*Решением Педагогического совета*
*Протокол № 7 от 30.04.2020*

*Утверждаю*
Директор
Ю.Н.Лунёв
30.04.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске

*наименование образовательного учреждения (организации)*

**по специальности среднего профессионального образования**

23.02.06 — Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*код* — *наименование специальности*

**по программе базовой подготовки** Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

**уровень образования** основное общее образование

**квалификация:** Техник

**форма обучения** Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2020

**профиль получаемого профессионального образования** технический

*при реализации программы среднего общего образования*

**Приказ об утверждении ФГОС** от 22.04.2014 № 388

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: Экзамены | Зачеты | Дифф.-зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Другие | Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная | Самост.раб.нагр. | Консультации | Всего | Обязательная в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. (работа) | Учебная практика | Производ. практика (по профилю спец.) | Распределение по курсам и семестрам: Курс 1, Семестр 1, 17 нед.: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практика | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Учебная практика | Производ. практика | Курс 1, Семестр 2, 22 нед.: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практика | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Учебная практика | Производ. практика | Курс 2, Семестр 3, 16 нед.: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практика | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Учебная практика | Производ. практика | Курс 2, Семестр 4, 15 нед.: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практика | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Учебная практика | Производ. практика | Курс 3, Семестр 5, 17 нед.: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практика | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Учебная практика | Производ. практика | Курс 3, Семестр 6, 12 нед.: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практика | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Учебная практика | Производ. практика | Курс 4, Семестр 7, 7 нед.: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практика | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Учебная практика | Производ. практика | Курс 4, Семестр 8, 13 нед.: Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Практика | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. | Учебная практика | Производ. практика | ЦК | Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть | Вар. часть |
|---|---|---

| | | |

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 7 | [7]<br>[7]<br>[7] |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

13

14

15

16

17

18

19

20

| [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |
| --- |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) |

| Индекс |
| --- |
| ОК1 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.06 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК2 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.06 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |

ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01

ОК3

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.04
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.01
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01

ОК4

| |
|---|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.06 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК5 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.06 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |

| |
|---|
| ОП.11 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК6 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.04 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.06 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| ПП.04.01 |
| ОК7 |
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.06 |

| |
|---|
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |
| ПП.01.01 |
| МДК.02.01 |
| ПП.02.01 |
| МДК.03.01 |
| ПП.03.01 |
| МДК.04.01 |
| ПП.04.01 |

| |
|---|
| ОК8 |

| |
|---|
| ОГСЭ.01 |
| ОГСЭ.02 |
| ОГСЭ.03 |
| ОГСЭ.05 |
| ОГСЭ.06 |
| ЕН.01 |
| ЕН.02 |
| ЕН.03 |
| ОП.01 |
| ОП.02 |
| ОП.03 |
| ОП.04 |
| ОП.05 |
| ОП.06 |
| ОП.07 |
| ОП.08 |
| ОП.09 |
| ОП.10 |
| ОП.11 |
| МДК.01.01 |
| МДК.01.02 |
| УП.01.01 |

ПП.01.01
МДК.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01

ОК9

ОГСЭ.01
ОГСЭ.02
ОГСЭ.03
ОГСЭ.05
ОГСЭ.06
ЕН.01
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.10
ОП.11
МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
ПП.04.01

ПК.2.3

ЕН.01
ЕН.02
ЕН.03
ОП.01
ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06

ОП.08
ОП.09
ОП.11
МДК.02.01
ПП.02.01

ПК1.1

ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.11
МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01

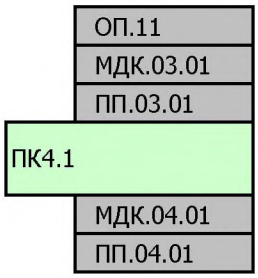
ПК1.2

ОП.02
ОП.03
ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.11
МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01

ПК1.3

ОП.04
ОП.05
ОП.06
ОП.07
ОП.08
ОП.09
ОП.11
МДК.01.01
МДК.01.02
УП.01.01
ПП.01.01

- ПК2.1
  - ЕН.03
  - ОП.06
  - ОП.08
  - ОП.09
  - ОП.10
  - ОП.11
  - МДК.02.01
  - ПП.02.01
- ПК2.2
  - ЕН.01
  - ЕН.02
  - ЕН.03
  - ОП.01
  - ОП.03
  - ОП.06
  - ОП.08
  - ОП.09
  - ОП.11
  - МДК.02.01
  - ПП.02.01
- ПК3.1
  - ЕН.01
  - ЕН.02
  - ОП.01
  - ОП.04
  - ОП.05
  - ОП.06
  - ОП.08
  - ОП.09
  - ОП.11
  - МДК.03.01
  - ПП.03.01
- ПК3.2
  - ЕН.01
  - ЕН.02
  - ОП.01
  - ОП.02
  - ОП.03
  - ОП.04
  - ОП.05
  - ОП.06
  - ОП.08
  - ОП.09


ОП.11
МДК.03.01
ПП.03.01
ПК4.1
МДК.04.01
ПП.04.01

| Содержание |
| --- |
| Понимать сущность  и социальную значимость своей будующей профессии,проявлять к ней устойчивый интерес |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Физическая культура |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |

| |
|---|
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Физическая культура |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

| |
|---|
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |

| |
|---|
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Физическая культура |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненых), результат выполнения заданий |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |

| |
|---|
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |

| |
|---|
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Ориентироваться в условиях частой смены технологиий в профессиональной деятельности |
| Основы философии |
| История |
| Иностранный язык |
| Русский язык и культура речи |
| Психология общения |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Контролировать и оценивать качество выполняемых работ |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |

| |
|---|
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Транспортная безопасность |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Эксплуатировать подвижной состав железныъх дорог |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Железные дороги |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Транспортная безопасность |
| Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) |
| Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов |
| Учебная практика |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| |
|---|
| Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Транспортная безопасность |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда |
| Математика |
| Информатика |
| Экология на железнодорожном транспорте |
| Инженерная графика |
| Электротехника |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Транспортная безопасность |
| Организация работы и управление подразделением организации |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Оформлять техническую и технологическую документацию |
| Математика |
| Информатика |
| Инженерная графика |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |
| Транспортная безопасность |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |
| Математика |
| Информатика |
| Инженерная графика |
| Техническая механика |
| Электротехника |
| Электроника и микропроцессорная техника |
| Материаловедение |
| Метрология, стандартизация и сертификация |
| Охрана труда |
| Безопасность жизнедеятельности |

| |
|---|
| Транспортная безопасность |
| Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта. |
| Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |
| Производственная практика (по профилю специальности) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **НО** | | | | | |
| **ОО** | | | | | |
| **ОУД** | **Общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла** | | | | |
| ОУД.01 | Русский язык | | | | |
| ОУД.02 | Литература | | | | |
| ОУД.03 | Иностранный язык | | | | |
| ОУД.04 | История | | | | |
| ОУД.05 | Математика | | | | |
| ОУД.06 | Астрономия | | | | |
| ОУД.07 | Физическая культура | | | | |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| БД.09 | Индивидуальный проект | | | | |
| **ОУД** | **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** | | | | |
| ОУД.09 | Родная литература | | | | |
| ОУД.10 | Информатика | | | | |
| ОУД.11 | Физика | | | | |
| **ОУД** | **Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся** | | | | |
| ОУД.12.1 | Химия в специальности | | | | |
| ОУД.12.2 | Основы исследовательской деятельности | | | | |
| **ОГСЭ** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| ОГСЭ.02 | История | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ОК2 | ОК3 | ОК6 | |
| ОГСЭ.05 | Русский язык и культура речи | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| ОГСЭ.06 | Психология общения | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** |
| | | **ПК3.1** | **ПК3.2** | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК3.2 | | | |
| ЕН.02 | Информатика | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК3.2 | | | |
| ЕН.03 | Экология на железнодорожном транспорте | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| **ОП** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** |
| | | **ПК1.3** | **ПК2.1** | **ПК2.2** | **ПК3.1** |
| ОП.01 | Инженерная графика | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК3.2 | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК3.2 | | | |
| ОП.03 | Электротехника | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК2.2 | ПК3.2 | | |
| ОП.04 | Электроника и микропроцессорная техника | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК1.3 | ПК3.1 | ПК3.2 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОП.05 | Материаловедение | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК3.1 | ПК3.2 | | |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 |
| ОП.07 | Железные дороги | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| ОП.08 | Охрана труда | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| ОП.11 | Транспортная безопасность | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| | | ПК1.3 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК3.1 |
| **ПМ** | **Профессиональные модули** | | | | |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава** | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** |
| МДК.01.01 | Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| МДК.01.02 | Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| *УП.01.01* | *Учебная практика* | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| *ПП.01.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| **ПМ.02** | **Организация деятельности коллектива исполнителей** | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** |
| МДК.02.01 | Организация работы и управление подразделением организации | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| *ПП.02.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| **ПМ.03** | **Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)** | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** |
| МДК.03.01 | Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| *ПП.03.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава** | **ОК1** | **ОК2** | **ОК3** | **ОК4** |
| МДК.04.01 | Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |
| *ПП.04.01* | *Производственная практика (по профилю специальности)* | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | | | |
| | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | | | |
| **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ПК.2.3** | **ПК2.1** | **ПК2.2** |
| | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК2.2 | ПК3.1 |
| | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК2.2 | ПК3.1 |
| | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК2.1 | ПК2.2 |
| **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ПК.2.3** | **ПК1.1** | **ПК1.2** |
| **ПК3.2** | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК2.2 | ПК3.1 |
| | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| ПК3.2 | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| ПК3.2 | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| ПК3.2 | | | | | | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК2.1 | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК1.1 | ПК1.2 |
| ПК3.2 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ПК1.1** | **ПК1.2** | **ПК1.3** |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.2 | ПК1.1 | ПК1.3 |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 |
| **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ПК.2.3** | **ПК2.1** | **ПК2.2** |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК2.1 | ПК2.2 |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК.2.3 | ПК2.1 | ПК2.2 |
| **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ПК3.1** | **ПК3.2** | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК3.1 | ПК3.2 | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК3.1 | ПК3.2 | |
| **ОК5** | **ОК6** | **ОК7** | **ОК8** | **ОК9** | **ПК4.1** | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК4.1 | | |
| ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ПК4.1 | | |

| | № |
|---|---|
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | 8 |
| | 9 |
| | 10 |
| | 11 |
| | 12 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | 5 |
| | 6 |
| | 7 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | 4 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |
| | 3 |
| | |
| | 1 |
| | 2 |

| Наименование |
| --- |
| Кабинеты: |
| социально-экономических дисциплин; |
| иностранного языка; |
| математики; |
| информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| инженерной графики; |
| технической механики; |
| метрологии, стандартизации и сертификации; |
| безопасности жизнедеятельности и охраны труда; |
| конструкции подвижного состава; |
| технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; |
| общего курса железных дорог; |
| методический; |
| Лаборатории: |
| электротехники; |
| электроники и микропроцессорной техники; |
| материаловедения; |
| электрических машин и преобразователей подвижного состава; |
| электрических аппаратов и цепей подвижного состава; |
| автоматических тормозов подвижного состава; |
| технического обслуживания и ремонта подвижного состава. |
| Мастерские: |
| слесарные; |
| электросварочные; |
| электромонтажные; |
| механообрабатывающие. |
| Спортивный комплекс: |
| спортивный зал; |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; |
| место для стрельбы. |
| Залы: |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| актовый зал. |

| | Пояснения |
|---|---|
| | 1. Учебный план Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22 апреля 2014г, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. №32769 от 18 июня 2014г) 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог". Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; положения "О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №291 от 18 апреля 2013 года; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». |

| | |
|---|---|
| | 2. Общеобразовательный цикл реализуется как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, в соответствии с п.18.3.1 Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года, 29 июня 2017 года), на основании «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»( Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2017 года №06-259, Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»). Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования, в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период изучения общеобразовательных дисциплин в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется образовательной организацией самостоятельно. Срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) -39 недель; промежуточная аттестация- 2 недели; каникулы -11 недели. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение распределяется филиалом на учебные дисциплины общеобразовательного цикла: общие учебные дисциплины общеобразовательного цикла, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся: ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература, ОУД.03 Иностранный язык ,ОУД.04 История , ОУД .05 Математика,ОУД.06 Астрономия, ОУД.07 Физическая культура ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности ОУД . 09 Родная литература, ОУД.10 Информатика, ОУД.11 Физика. Из дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся - ОУД.12 Химия в специальности, ОУД.13 Основы исследовательской деятельности. Общее количество часов на изучение дисциплин- 1404. В процессе изучения дисциплин студенты выполняют индивидуальный проект. Выполнение индивидуальных проектов вносится в учебный план в часы самостоятельной работы обучающихся. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается т в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по ОУД.01 «Русский язык», ОУД.03 "Иностранный язык, "ОУД.05 «Математика», ОУД.11 «Физика». |
| | 3. Курс "Основы финансовой грамотности" реализуется в филиале в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования в интеграции с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами: Математикой, Информатикой, Основы безопасности жизнедеятельности, МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации. |

| | |
|---|---|
| | 4. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и расписаниями занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному учебному графику. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность академического часа - 45 минут, учебные занятия проводятся парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году на 1 и 2 курсах составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 3 курсе - 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период; на 4 курсе - 2 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Общая продолжительность каникул за весь период обучения составляет 34 недели. |
| | 5. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24% (по требованиям ФГОС СПО: около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть 29,76% (по требованиям ФГОС СПО: около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.За счет часов вариативной части для расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, введены следующие дисциплины и междисциплинарные курсы: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (133 часов): ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 86 часов; ОГСЭ.06 Психология общения – 47 часов. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (72 часа): ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 72 часа. П.00 Профессиональный учебный цикл (373 часа), в том числе: ОП.00 Общепрофессиональная подготовка (175 часов): ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 74 часов; ОП.11 Транспортная безопасность – 101 час. ПМ.00 Профессиональные модули (198 часов): ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава – 198 часов. За счет часов вариативной части для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, добавлены часы к объему изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (80 часа): ОГСЭ.01 Основы философии - 10 часов; ОГСЭ.02 История – 5 часов; ОГСЭ.03 Иностранный язык – 65 часов. ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (2 час): ЕН.01 Математика – 2 час. П.00 Профессиональный учебный цикл (737 час.), в том числе: ОП.00 Общепрофессиональная подготовка (244 часа): ОП.01 Инженерная графика – 24 часа; ОП.02 Техническая механика – 36 часов; ОП.03 Электротехника - 39 часов; ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника – 30 часов; ОП.05 Материаловедение – 33 часов; ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация – 20 часов; ОП.07 Железные дороги – 22 часа; ОП.08 Охрана труда – 40 часов. ПМ.00 Профессиональные модули (446 час): ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) – 288 часа; МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов – 88 часов; ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) – 70 часов. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (объем часов обязательной учебной нагрузки на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов)." |

| | |
|---|---|
| | 6. Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура реализуется еженедельно в объеме двух часов обязательных аудиторных занятий и двух часов самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). |
| | 7. Выполнение курсовых работ предусмотрено в рамках МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации и МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава), рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. |
| | 8.Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на их изучение, с использованием фондов оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество недель, отведенных на промежуточую аттестацию, составляет 5. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины (модуля). Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры). Недели промежуточной аттестации могут быть рассредоточены и чередоваться с теоретическим обучением. На проведение промежуточной аттестации, согласно календарному учебному графику, во 2 семестре отведено 12 дней, в 3, 4, 7 и 8 семестрах отведено 6 дней, в 5 и 6 семестрах по 3 дня. |

| | |
|---|---|
| | 9. Формы промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК (ПМ): 3 семестр: Экзамены: ОГСЭ.02 История, ОП.02 Техническая механика, ОП.05 Материаловедение, ОП.07 Железные дороги. Дифференцированные зачеты: ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.06 Психология общения, ЕН.01 Математика, ОП.01 Инженерная графика, ОП.03 Электротехника. 4 семестр: Экзамены: ОП.03 Электротехника, ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава). Дифференцированные зачеты: ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи, ЕН.02 Информатика, УП.01.01 Учебная практика, МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава. 5 семестр: Экзамены: ОП.08 Охрана труда, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов. Дифференцированные зачеты: ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.09 Безопасность жизнедеятельности, ОП.11 Транспортная безопасность, МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава. 6 семестр: Экзамены: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов. Квалификационный экзамен: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава. Дифференцированные зачеты: ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация, МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава), МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава, ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности). 7 семестр: Экзамены: ОГСЭ.01 Основы философии, МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации. Квалификационные экзамены: ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). Дифференцированные зачеты: ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов, МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава), Комплексный дифференцированный зачет по ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности). 8 семестр: Экзамены: МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава), МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов. Квалификационные экзамены: ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей. Дифференцированные зачеты: ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Физическая культура, ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте, ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ПДП Производственная практика (преддипломная). Курсовые проекты: МДК.02.01Организация работы и управление подразделением организации - 8 семестр; МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)- 7 семестр. |
| | 10. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные и устные. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающего на каждый учебный год и не учитываются при расчете объемов учебного времени. |

11.Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в объеме 25 недель разбиты по семестрам, проводятся при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамкахизучения профессиональных модулей. Практическая подготовка обучающихся может быть организована в образовательной организации и (или) в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду практики сдаются дифференцированные зачеты. В связи с запросами работодателей допускается вносить изменения в календарный учебный график в части периодов прохождения производственной практики.

12. Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 6 недель (4 недели отводится на подготовку выпускной квалификационной работы и 2 недели - на защиту выпускной квалификационной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

| | | |
|---|---|---|
| **Согласовано** | | |
| Заместитель директора по УПР | | И.Е.Мариненков |
| Председатели предметных (цикловых) комиссий | | |
| Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | | Н.Н. Шпакова |
| Общепрофессиональные, естественно-научные и математические дисциплины | | В.Н. Шапошникова |
| Специальные дисциплины специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | | Н.А. Гомонова |