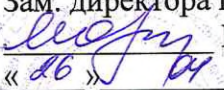


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.Е. Мариненков

« 26 » 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: заочная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Н.А. Лелебина, М. Н. Ермакова - преподаватели высшей квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

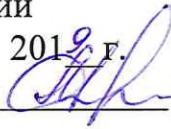
Рецензенты:

Ю.Н. Пархоменкова – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Г.В. Оглоблина - преподаватель иностранного языка высшей категории МБОУ СОШ №41.

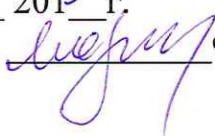
Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии  Ф.И.О. Шчеголева Н.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель – зам. директора по УПР  Ф.И.О. Марков Н.С.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения соответствующих общих компетенций (ОК):

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки:

Дисциплина Иностранный язык относится к учебному циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1	Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
З 2	Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 251 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 36 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 215 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	251
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	215
Промежуточная аттестация на 1, 2, 3 курсе проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		0	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	26	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	14	продуктивный
Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества).	Практическое занятие с использованием ИКТ 1.	2	
	Описание людей. Порядок слов в предложении. Понятие глагола-связки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: выполнение фонетических и грамматических упражнений; подготовка мини-сообщения о своем друге.	12	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12	продуктивный
Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Практическое занятие с использованием ИКТ 2.	2	
	Межличностные отношения. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: выполнение грамматических упражнений; написать сочинение «Моя семья».	10	
Раздел 2.	Развивающий курс. Основной модуль	144	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	9	продуктивный, репродуктивный
Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Практическое занятие с использованием ИКТ 3.	1	
	Повседневная жизнь. Имя существительное. Артикль.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа. Варианты заданий: выполнение упражнений по грамматике, чтение и перевод текста, описание «Мой выходной день».	8	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	9	продуктивный, репродуктивный
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие с использованием ИКТ 4.	1	
	Спорт и правила здорового образа жизни. Числительные: количественные и порядковые.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	8	

	Варианты заданий: сообщения «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни», реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала	8	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 5. Столица нашей страны и стран изучаемого языка. Город, деревня, инфраструктура. Введение НЛМ.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	7	
	Варианты заданий: работа по тексту «Жизнь в городе и селе», написать эссе «Моё любимое место».		
Тема 2.4. Досуг.	Содержание учебного материала	10	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 6. Досуг. Твоё любимое занятие. Повторение грамматического материала.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	9	
	Варианты заданий: написать мини-сообщение «Чем я занимаюсь в свободное время», заполнить таблицу.		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	10	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 7. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. Местоимения и их виды.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	8	
	Варианты заданий: ответить на вопросы к тексту «СМИ».		
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	12	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 8. Природа и человек. Введение НГМ. Экологические проблемы и их решение.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	10	
	Варианты заданий: проекты, рефераты «Мировые экологические проблемы и их решение»; выполнение лексико – грамматического упражнения		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала	11	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 9. Система образования в России и за рубежом. Глаголы в страдательном залоге.	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: проекты, рефераты, презентации «Система образования в России и за рубежом»; выполнение грамматического упражнения.	9	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Содержание учебного материала	12	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 10. Культура, обычаи, традиции в России и странах изучаемого языка. Повторение ГМ.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: проекты, рефераты, презентации «Обычаи и традиции», «Праздники России»; выполнение лексико-грамматических упражнений.	10	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	10	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 11. Общественная жизнь: повседневное поведение, профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. Глаголы в страдательном залоге.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, составить план текста; реферат «Жизнь в обществе».	9	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	11	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 12. 21 век и новые технологии. Компьютер и интернет в нашей жизни. Повторение грамматического материала.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: эссе «Как избежать компьютерной зависимости», выполнение грамматического упражнения.	10	
Тема 2.11. Профессии, карьера.	Содержание учебного материала	11	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 13. Профессии на железнодорожном транспорте. Систематизация знаний о современных формах в активном и пассивном залогах.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составить перечень профессий на железнодорожном транспорте; работа с текстом о железной дороге.	9	

Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	10	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 14. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм как активный вид отдыха. Предъявление НГМ.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: выполнение грамматического задания, презентация «Страны и континенты».	9	
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Содержание учебного материала	10	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 15. Искусство и развлечения. Глаголы в страдательном залоге.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: работа над текстом «Искусство», составление диалогов.	9	
Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты.	Содержание учебного материала	11	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 16. Государственное устройство и правовые институты России и стран изучаемого языка. Повторение грамматического материала.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: презентация «Государственное устройство и правовые институты».	9	
Раздел 3.	Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль	81	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.	Содержание учебного материала	12	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 17. Цифры, числа, математические действия и понятия, физические явления. Повторение видовременных форм глагола.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений; мини-сообщение о физических явлениях.	10	
Тема 3.2. Документы (письма и контракты).	Содержание учебного материала	12	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 18. Документы: деловое письмо и заключение контракта. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	10	

	Варианты заданий: перевести письмо-запрос на поставку продукции.			
Тема 3.3. Транспорт.	Содержание учебного материала	9		продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 19. Виды транспорта. История развития железных дорог. Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: подготовить сообщение, презентацию о высокоскоростных поездах.	8		
Тема 3.4. Промышленность.	Содержание учебного материала	9		продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 20. Из истории развития промышленности. Современная промышленность. Причастие и причастные обороты.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: работа с техническим текстом, презентация «Компания», «Офис».	8		
Тема 3.5. Детали, механизмы.	Содержание учебного материала	9		продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 21. Детали и механизмы. Предъявление нового грамматического материала.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: сообщение, презентация об открытиях и изобретениях на железной дороге.	8		
Тема 3.6. Оборудование, работа.	Содержание учебного материала	9		продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 22. Оборудование, работа. Предъявление нового грамматического материала.	1		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: работа с текстом профессиональной направленности и выполнение заданий по его содержанию; выполнение лексико-грамматического упражнения.	8		
Тема 3.7. Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала	10		продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 23. Инструкции, руководства. ПТЭ железных дорог РФ. Повторение ГМ.	2		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: перевести инструкцию; выполнение заданий по содержанию текста.	8	
Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день).	Содержание учебного материала	11	продуктивный, репродуктивный
	Практическое занятие с использованием ИКТ 24. Планирование времени. Мой рабочий день. Повторение изученного материала. Дифференцированный зачет.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день»	9	
	Всего	251	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинетов иностранных языков.

Оборудование кабинета иностранного языка № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические -22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка №, 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические -20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомаягнитофон, маягнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2017.-208с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.

Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -21-е изд., стер.-М.: «КНОРУС», 2015г.- 352с. (СПО)
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт)
www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. – М.: КНОРУС, 2017. - 336с. (среднее проф. образование).
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей, учебное пособие для СПО, Ростов –на- Дону, издательство «Феникс», 2015г., 462с.
Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
<http://www.britishcouncil.org>
www.handoutsonline.com

Методические материалы:

www.onestopenglish.com
www.macmillan.ru
www.hltag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
www.longman.com www.oup.com/elt/naturalenglish
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachers-pet.org
<https://www.collinsdictionary.com/>

Publishers

www.oup.com/elt
www.macmillanenglish.com
www.teacherweb.com

<http://www.teach-nology.com/>
<https://www.theconsultants-e.com/>

Audio Resources

www.onestopenglish.com
www.breakingnewsenglish.com
<http://www.audacityteam.org/>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
<http://www.nationalgeographic.com/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>
<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.wordle.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <i>В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:</i> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	<i>Формы и методы текущего контроля и оценки:</i> - устный опрос, - письменное тестирование; - контрольные работы; - домашнее задание творческого характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников) защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <i>Методы контроля направлены на проверку умений обучающихся:</i> - выполнение условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - корректировка сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - умение работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <i>Методы оценки результативности обучения:</i> - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Ермакова М.Н., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации студентов.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 251 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 215 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по заочной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает основную и дополнительную учебную литературу, учебные и справочные пособия, перечень средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, а также формы и методы контроля.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык*.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.

Должность, место работы:

Преподаватель Брянского филиала ИТУПС.

« 26 »

04

2019 г.



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Ермакова М.Н., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу. *Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 251 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 215 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по заочной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют

закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык . Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта. Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Оглоблина Т.В.

Должность, место работы:

Преподаватель МБОУ СОШ №41



« 16 »

04

2019 г.