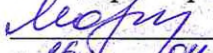


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.Е. Мариненков
« 26 » 104 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: заочная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Демиценко А.И. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Щенстова Т.Г. – учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Шнукова И.И.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель – зам. директора по УПР



Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 8 от «26» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

При изучении дисциплины История на 1 курсе необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины в общеобразовательной школе:

знания:

- основных этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученных видов исторических источников;

умения:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
З2	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
З3	– основные процессы (интеграционные, поликультурные,

	миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
35	– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 70 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 8 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме экзамена</i>	

	(распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР (Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей, работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий)		
	Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери» Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</i> <i>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</i> <i>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - с Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</i>	8	
Раздел 2.	Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	46	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала (теоретическое обучение) 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 10. Планы НАТО в отношении России. Лабораторные работы Практические занятия с использованием персонального компьютера 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., работа с презентацией и таблицей демонстрируемой с помощью ПК) 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства культурный, социально-экономический и политический аспекты) 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. (Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах, работа с учебником) 10. Планы НАТО в отношении России (Анализ документов, характеризующих планирование деятельности НАТО по отношению к России) Контрольные работы	—	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</i>	9	

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.		репродуктивный 2
	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		
	11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Лабораторные работы		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Практические занятия с использованием персонального компьютера 11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ) 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта, работа с презентацией) 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ)		продуктивный 3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	9	
	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		
	14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия с использованием персонального компьютера 14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе. (Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования, работа с презентацией)		
	Контрольная работа №2 «Глобальная программа НАТО. Россия как партнер НАТО»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Найдите сходные и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй	9	

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	половине XX-начала XXI вв.			
	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)			
	15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. 17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.			репродуктивный 2
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Лабораторные работы	–		
	Практические занятия с использованием персонального компьютера 15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». (Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры») 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. («Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира, изучение и анализ текстовых источников) 17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России)			
	Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа» Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	9		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)			продуктивный 3
	18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. 20. Инновационная деятельность в науке России. 21. Инновационная деятельность в экономике России. 22. Основы развития культуры в РФ.			
	Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия» Практические занятия с использованием персонального компьютера 18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (Рассмотрение и анализ современных государственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ) 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. (Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственным традициями России) 20. Инновационная деятельность в науке России. (Рассмотрение и анализ текстовых документов, для осмысления сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России) 21. Инновационная деятельность в экономике России (Работа с текстовым материалом, раскрывающим процесс внедрение инновационных разработок и в современную экономику России)			

	22. Основы развития культуры в РФ. («Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества, работа с тестовыми заданиями демонстрируемых с помощью ПК)		
	Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	10	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся нал курсовой работой (проектом)			
		не предусмотрено	
		Всего:	70

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические – 16 шт., стулья ученические -32 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный, кондиционер

Средства обучения: карты по истории, информационные стенды: Конституция РФ - основной закон государства, Правовой статус личности в РФ, Россия сегодня: люди, события, факты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы.

Основная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

Дополнительная учебная литература:

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: <http://www.hrono.info/index.php>
10. «Мир истории» (Российский электронный журнал). Форма доступа: <http://www.historia.ru/>
11. «Новый исторический вестник». Форма доступа: <http://www.nivestnik.ru/>
12. Журнал «Новая и новейшая история». Форма доступа: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
13. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал). Форма доступа: http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm
14. история Новой России. Форма доступа: <http://www.ru-90.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u> У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u> 31 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; 33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 36 – содержание и назначение важнейших	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <u>Формы оценки результативности обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <u>методы оценки результатов обучения:</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--	--

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История для специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Романенко К.В. - преподаватель Брянского филиала ИГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (№ 388 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32769 «18» июня 2014 г) и примерной программы учебной дисциплины История. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

Паспорт учебной дисциплины содержит область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, необходимые знания и умения, полученные обучающимися в общеобразовательной школе, а также результат освоения программы, включающий необходимые компетенции.

Структура и рабочее содержание учебной дисциплины История чётко определяет необходимый объём и виды учебной работы дисциплины. Рабочий тематический план состоит из перечня разделов и тем программы, составленных в логической последовательности для необходимого усвоения обучающимися учебного материала. Тематический план имеет элементы научной деятельности: критический анализ, сравнение, сопоставление информации, исторических фактов.

Третий раздел рабочей программы Условия реализации программы учебной дисциплины История включает в себя перечень необходимых для образовательной деятельности требований материально-технического обеспечения, а также учебной литературы, методических пособий, рекомендованных к использованию ФИРО.

В разделе Контроль и оценка результатов освоения дисциплины даётся перечень результатов обучения (умений, навыков, усвоенных знаний). Раздел также освещает различные формы, методы контроля и оценки результативности обучения учащихся.

Определённое место в программе посвящено образовательным технологиям обучения, которые характеризуются не только общепринятыми

формами (лекции), но и интерактивными формами, такими как - просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, составление хронологических таблиц и кроссвордов, подготовка и защита рефератов, участие в дискуссиях и семинарах, творческие задания.

Подробно спланирована самостоятельная внеаудиторная работа учащихся, направленная на формирование и развитие необходимых умений, целеустремлённости, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов: составление кроссвордов, коллажей, тезисных планов, кратких рефератов, подготовка к дискуссионным занятиям и т. д.

Считаю, что разработанная программа ОГСЭ.02 учебной дисциплины История для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов СПО.

Рецензент: Труф-Шенетова Т. Г.

Должность, место работы: зам. директора по УВР, учитель истории

и обществознания МБОУ СОШ № 41 « 26 » 04 20 19 год
г. Брянска



**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История для специальности 23.02.06 Техническая
эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта для среднего профессионального образования в рамках общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Настоящая рабочая программа учитывает возрастную ступень и особенности обучающихся, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

С учетом уровневой специфики учебных групп в рабочей программе История выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки учащихся в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» к межпредметным и интегративным результатам.

Для информационно-компьютерной и технической поддержки учебного процесса предполагается использование различных программно-педагогических средств: рекомендованная литература, основная и дополнительная, учебные пособия, телекоммуникационные и компьютерные средства обучения. Для реализации данной программы предусмотрены следующие типы занятий: ознакомление с новым материалом, применение знаний и умений (практическое занятие), комбинированное занятие, занятие для контроля знаний.

Данная программа может быть использована при подготовке учащихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в рамках изучения дисциплины История входящей в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рецензент: Демидаков А. Н.

Должность, место работы: преподаватель Брянского филиала ОГУПС
Филиал « БГ » 04 2019 год