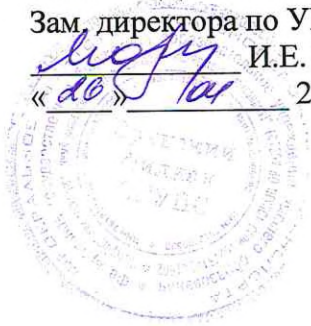


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР



И.Е. Мариненков

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Форма обучения: заочная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2019 год*

Брянск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Солодухин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

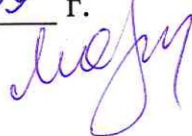
Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Щепетова Т.Г. – учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.  
Председатель цикловой комиссии  Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.  
Председатель – зам. директора по УТР  Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           | <b>7</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>       | <b>15</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

При изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе обучения в общеобразовательной школе.

### **Знания:**

- важнейших философских, экономических, социологических, политологических, юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;
- правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения;
- особенностей социально-гуманитарного познания;

### **Умения и навыки:**

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных,

научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
- решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации

### **1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение **общими (ОК) компетенциями.**

| Код  | Наименование результата обучения                        |
|------|---------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей |

|      |                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                            |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                       |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 67 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                           | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                                         | <b>75</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                              | <b>8</b>    |
| в том числе:                                                                 |             |
| практические занятия                                                         | 4           |
| теоретическое обучение                                                       | 4           |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>              | <b>67</b>   |
| <i>Промежуточная аттестация в _1_ семестре проводится в форме _экзамена_</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося.                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>43</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные понятия и предмет философии              | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           | 2                |
|                                                                       | 1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                       | 2. Предмет и определение философии.                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |
|                                                                       | <i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i> «Предмет и определение философии». «Становление философии из мифологии».                                                                                                                                                         |             | 2                |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся.<br>- Работа с философским текстом.<br><i>Составление тезисного конспекта:</i><br><i>Платон «Апология Сократа».</i><br>- Работа с философским словарем.<br><i>Определить смысл понятий «логика», «философия», «бытие», «сознание», «познание», «дискурсивность».</i> | 6<br>4      |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Философия Древнего мира и средневековая философия | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           | 2                |
|                                                                       | 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
|                                                                       | 2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                       | 3. Философия Древнего Рима.                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                                       | 4. Средневековая философия: патристика и схоластика.                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                       | <i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i><br>«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».<br>«Философские школы Древней Греции»                                                                                                                       | 2           | 2                |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                             | и Рима».<br>«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».                                                                                                                                                                                                     |            |   |
|                                                             | Контрольная работа №1 «Особенности античной философии»                                                                                                                                                                                                                                             |            |   |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся.<br>- Работа с философским текстом.<br>Составление тезисного конспекта:<br>Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».<br>- Подготовить компьютерную презентацию на тему: «Философские школы Древней Греции: учение о первоначалах». | 5<br><br>4 |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Философия Возрождения и Нового времени. | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | 2 |
|                                                             | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1          |   |
|                                                             | 2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                                                                                                                                                                                 | 1          |   |
|                                                             | 3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                                                                                                                                                                                         |            | 2 |
|                                                             | Практические занятия с использованием персонального компьютера:<br>«Основные отличия философии эпохи Возрождения от средневековой философии».<br>«Особенности философии Нового времени».<br>«Основные идеи эпохи Просвещения».                                                                     |            |   |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Составить сравнительную таблицу «Основные философские системы XVIII – XIX вв.».                                                                                                                                                                           | 4          |   |
|                                                             | - Составить сравнительную таблицу: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».                                                                                                                                                                                                 | 4          |   |
|                                                             | - Написать философский трактат на тему: «Почему позитивизм как                                                                                                                                                                                                                                     | 4          |   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                    |           |   |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                | <i>философия науки появился в XIX веке?»</i>                                                                                                                                                       |           |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Современная философия.                     | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                              |           | 2 |
|                                                                | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.                                                                                 |           |   |
|                                                                | 2. Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                                    |           | 2 |
|                                                                | <i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i><br>«Основные направления философии XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа».<br>«Особенности русской философии». | 2         |   |
|                                                                | Контрольная работа №2 «Особенности русской философии»                                                                                                                                              |           |   |
|                                                                | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Работа с философским текстом.<br>Составление тезисного конспекта: Э. Фромм «Душа человека», В. Соловьев «Русская идея».                                   | 4         |   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии.</b>   |                                                                                                                                                                                                    | <b>32</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Методы философии и её внутреннее строение. | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                              |           | 2 |
|                                                                | 1. Этапы развития философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).       |           |   |
|                                                                | 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.                                                           |           |   |
|                                                                | <i>Практические занятия:</i><br>«Этапы развития философии. Методы философии».                                                                                                                      |           | 3 |
|                                                                | Контрольная работа №3 «Методы                                                                                                                                                                      |           |   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                       | философии и её внутреннее строение»                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- Написать эссе на тему:<br>«Философская система нашего времени: основные черты».                                                                                                                                                                                          | 8 |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Учение о бытии и теория познания. | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 3 |
|                                                       | 1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.                                                                                                                                                     |   |   |
|                                                       | 2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.                                                                                                                                           |   |   |
|                                                       | <i>Практические занятия:</i><br>«Основные понятия онтологии и гносеологии».<br>«Философская, научная, религиозная истина» .                                                                                                                                                                                       |   | 3 |
|                                                       | Контрольная работа №4 «Термины онтологии и гносеологии»                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся.<br>- Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».                                                                                                                                                                                   | 4 |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Этика и социальная философия.     | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |   | 3 |
|                                                       | 1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |   |   |
|                                                       | 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика,                                                                                                                                                                                                                |   |   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |            |   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                        | циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.                                                                                                                       |            |   |
|                                                                        | <i>Практические занятия:</i><br>«Значение этики. Социальная структура общества».<br>«Социальная философия. Философия о глобальных проблемах современности».                                                       |            | 3 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся.<br>- Работа с философским текстом.<br>Составление тезисного конспекта:<br>Сенека «Нравственные письма к Луцилию».<br>- Написать эссе на тему: «Россия в эпоху глобализации»   | 4<br><br>8 |   |
|                                                                        | Контрольная работа №5 «Социальная философия»                                                                                                                                                                      |            | 2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Место философии в духовной культуре и её значение. | <i>Содержание учебного материала:</i>                                                                                                                                                                             |            | 3 |
|                                                                        | 1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                                                                                   |            |   |
|                                                                        | 2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |            |   |
|                                                                        | <i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i><br>«Сравнительная характеристика философии, искусства, религии, науки, идеологии».<br>«Философ и его философская система».                 |            | 2 |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Эссе «Философия и смысл жизни».                                                                                                                                            | 8          | 3 |
|                                                                        | Итоговая письменная контрольная                                                                                                                                                                                   |            |   |

|  |                                                              |           |  |
|--|--------------------------------------------------------------|-----------|--|
|  | работа                                                       |           |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |           |  |
|  | <b>Всего</b>                                                 | <b>75</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические – 16 шт., стулья ученические -32 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный, кондиционер.

Средства обучения: информационные стенды: «Конституция РФ - основной закон государства», «Правовой статус личности в РФ», «Россия сегодня: люди, события, факты».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### ***Основная учебная литература:***

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с. – (Серия: Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

##### ***Дополнительная учебная литература:***

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>
2. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Национальная энциклопедическая служба. - 2017. - URL: <http://terme.ru/>
3. Основы философии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ; ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" - М., 2015. - URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_str=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8)

4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 392 с - URL: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>
5. Философские науки: научный образовательный просветительский журнал: официальный сайт [Электронный ресурс]. - 2017. - URL: <http://phisci.ru/>

**Интернет-ресурсы:**

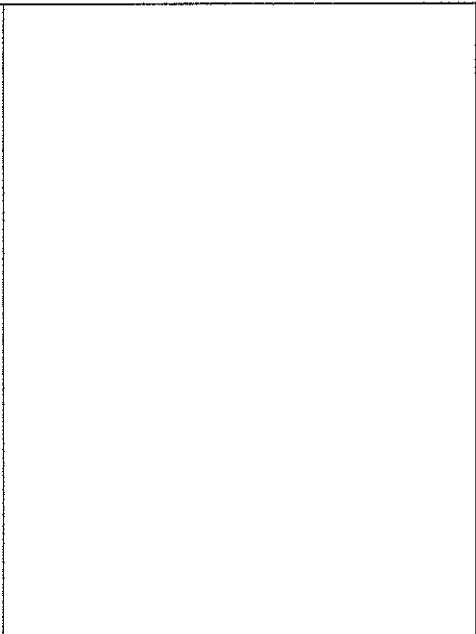
1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебник / П.С. Гуревич. М. : КноРус. 2015. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>.
2. Основы философии : курс лекций. Электрон. текстовые данные. Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. 88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.
3. Образовательные ресурсы Интернета Философия. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>. – Загл. с экрана.
4. Философия, психология, политика. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальными заданиями, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды формируемых компетенций                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 | Текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, презентаций, рефератов и сообщений по теме, контрольных работ, дифференцированного зачета. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных категории и понятия философии;</li> <li>- роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основ философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основ научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>- условий формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>- социальных и этнических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного  
состава железных дорог**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии предназначена для реализации общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Перечень развиваемых компетенций;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Перечень развиваемых компетенций» перечисляются общие компетенции - инвариантные для всех направлений, необходимые для всех социальных групп, акцентирующие общее развитие личности, на формирование которых направлено освоение данной общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Основы философии соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и может использоваться для изучения дисциплины на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рецензент: Щепетова Татьяна Георгиевна

Должность, место работы: зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ СОШ

№41 г. Брянска



Щепетова Т.Г./

20/19 год.

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
**для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных**  
**дорог**  
*(базовая подготовка среднего профессионального образования)*

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина *ОГСЭ.01 Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (обязательная часть).

*Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план программы имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии*.

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения дисциплине, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Романенко К.В.  
Должность, место работы:  
преподаватель Брянского филиала ПГУПС



« 16 » 04 2019 год