

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
И.Е. Мариненков
«26 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, учебного плана (вариативная часть).

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Сухорукова А.М. - преподаватель филиала ПГУПС

Рецензенты : (внутренний) Шпакова Н.Н., преподаватель высшей категории Брянского филиала, (внешний) Чечеткина Г.В., учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Гимназия № 3 г.Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.

Председатель
цикловой комиссии

Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель – замдиректора филиала по УПР Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС

Протокол № 4 от «26» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....</u>	Стр. 4.
<u>2 Структура и содержание дисциплины.....</u>	Стр. 8.
<u>3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины</u>	Стр. 14.
<u>4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</u>	Стр. 15.

11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовая подготовка).

Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать

языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные задачи курса:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней и их функционирования речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка. Знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы

современного русского литературного языка;

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знатъ/пониматъ

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 110 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 76 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 34 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>работа с учебником</i>	
<i>работа со словарями и справочниками</i>	
<i>лингвистический анализ текста</i>	
<i>составление презентаций по темам курса</i>	
<i>ведение словариков: акцентологический минимум, орфоэтический минимум, лексический минимум, орфографический минимум</i>	
<i>ответы на контрольные вопросы</i>	
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общие сведения о языке и речи. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности.	2	2
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.		14	
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка.	Содержание учебного материала Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка, характеристика их особенностей. Самостоятельная работа Проработка конспекта, работа с учебной литературой, выполнение упражнений творческого характера, редактирование текстов.	2 2	2
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.	Содержание учебного материала Понятие литературно-языковой нормы. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	2
	Практическое занятие №1	2	

	<p>Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические, нормы. Стилистические нормы.</p>		2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, редактирование текста, работа со словарями и справочниками, выполнение тестов ЕГЭ.</p>	2	
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	<p>Содержание учебного материала Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Культура пользования словарями и справочниками.</p>	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, редактирование текста, работа со словарями и справочниками, выполнение тестов ЕГЭ.</p>	2	
Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика		54	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия , орфография	<p>Содержание учебного материала Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Фонетический и фонологический аспекты фонетики. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Учение о слоге и слогоделении и его роль в правописании.Орфоэпия как учение о</p>	4	2

	правилах произношения. Графика. Виды письма. Классификация букв. Принципы русской орфографии.		
	Практическое занятие №2 Нормы литературного произношения. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.	2	2-3
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, составление индивидуальных орфоэпических словариков, выполнение тестов ЕГЭ, подготовка к практическим занятиям.	3	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лексика как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, их типы и функции.	2	2
	Содержание учебного материала Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Толковые фразеологические словари. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.	4	2-3
	Практическое занятие №3 Основные виды лексических ошибок. Фразеологические ошибки.	2	
Тема 2.3.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, выполнение упражнений творческого характера. Работа с текстами.	5	

	Словообразование и словообразовательные средства языка	Содержание учебного материала Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Типы морфем. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, работа по выявлению и объяснению экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах	2	
Тема 2.4. Морфология		Содержание учебного материала Морфология как учение о частях и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Наречие и категория состояния.	4	2
		Практические занятие №4 Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы). Переходные явления в частях речи.	2	2-3
		Самостоятельная работа Подготовка к выполнению практической работы на основе методических рекомендаций преподавателя, выполнение упражнений, работа с текстами.	3	
Тема 2.5. Синтаксис		Содержание учебного материала Синтаксис как учение о словосочетании, предложениях и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании управлении.	6	2-3
		Содержание учебного материала	6	

	Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные части предложения. Виды предложений по цели, по эмоциональной окраске. Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения.		2-3
	Практическое занятие №5 Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных предложениях; пунктуация при прямой, косвенной и несобственно-прямой речи.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выполнению практической работы на основе методических рекомендаций преподавателя, выполнение упражнений, работа с текстами.	5	
Раздел 3. Текст как речевое произведение		22	
Тема3.1 Текст, его структура	Содержание учебного материала Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды.	4	2
	Содержание учебного материала Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с текстами.	2	

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный (функции, стилевые черты, языковые особенности).	2	2-3
	Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка: публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с текстами.	1	
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи			
	Содержание учебного материала Жанры учебно-научной речи.	2	2
	Содержание учебного материала Жанры деловой устной речи. Культура разговора по телефону. Нормы русского речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи. Язык и стиль служебных документов. Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк.	6	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с текстами.	1	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

– Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин № 222. Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 16 шт.,

- стулья ученические -32 шт.,

- рабочее место преподавателя,

- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка),

- видеопроектор,

- экран рулонный настенный потолочный,

- кондиционер

Информационные стенды:

- Наша речь

- Конституция РФ- основной закон государства

- Правовой статус личности в РФ

- Россия сегодня: люди, события, факты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонова Е.С., Войтелеева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/-13-е изд., стер. — М., 2014.- 320с.
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. <https://biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F>

Интернет – ресурсы:

- ЭБС «Академия» www.academia-moscow.ru
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. gramma.ru
- ЭБС « Лань»www.e.lanbook.com
- РУССКИЙ ЯЗЫК. Язык и культура речи bibliotekar.ru russkiy-yazyk.ru
- gramota.ru-Справочный информационный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	практические занятия устный опрос
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления	практические занятия, устный опрос, тестирование
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка	практические занятия, контрольная работа
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	практические занятия, рефераты
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	практические занятия сообщения

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	практические занятия, тестирование
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	практические занятия, диктанты
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	практические занятия
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	устный и письменный опрос, рефераты
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь	контрольная работа
Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	контрольная работа практические работы

**Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины Русский язык и культура речи**

Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи для студентов Брянского филиала ПГУПС составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта третьего поколения.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов по специальностям железнодорожного профиля.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая(языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении «Фонетики», «Лексики», «Словообразования», «Морфологии», «Синтаксиса», поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста(составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т. д.).

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия, контрольные работы. Количество практических работ соответствует требованием учебного плана.

Практическая часть направлена на привитие учащимся устойчивых навыков правильной устной и письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра, научная дискуссия и др.)

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины Русский язык и культура речи в Брянском филиале ПГУПС.

Рецензент: учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

МБОУ СОШ №41 г. Брянска



И.И.Голенок

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Русский язык и культура речи .

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариантовой части учебного плана Брянского филиала.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариантная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи состоит из следующих разделов:

- 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3.Условия реализации программы учебной дисциплины.
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволяет:

- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы и темы:

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.

Тема 1.1. Литературный язык- высшая форма развития национального языка

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.

Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика

Тема 2.1. Фонетика,орфоэпия,орфография

Тема 2.2 Лексика и фразеология

Тема 2.3 Словообразование и словообразовательные средства языка

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис

Раздел 3. Текст как речевое произведение

Тема 3.1 Текст, его структура

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка

Тема 3.3 Жанры деловой и учебно-научной речи

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объёме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических

занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении данной.

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретённых студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмысливанием общих вопросов русского языка и с разветвлённой системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

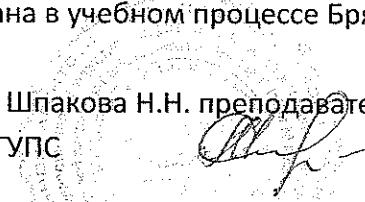
Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальностям СПО.

В целом рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи актуальна и рекомендуется для использования в учебно-образовательном процессе для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть использована в учебном процессе Брянского филиала.

Рецензент: Шпакова Н.Н. преподаватель высшей квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ