

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Мариненков И.Е. Мариненков
«26 » 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ИПУПС

Разработчик: Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ИПУПС

Рецензенты:

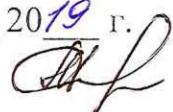
Цемиденко А.Н. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ИПУПС

Щепетова Т.Г. – учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от «24 » 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

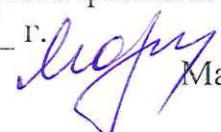


Шчепетова Т.Г.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 8 от «25 » 04 2019 г.

Председатель – зам. директора по УГР



Маринченко И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 7 от «26 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

При изучении дисциплины История на 2 курсе необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины на 1 курсе:

знания:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- основных исторических терминов и дат;

умения:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
33	– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
35	– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	20	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. ХХ века.</p> <p>4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира»</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия с использованием персонального компьютера</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики (<i>Рассмотрение фото и кино материала, анализ документов по различным аспектам, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг., работа с учебником, презентацией</i>)</p> <p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура (<i>Работа с текстовым материалом, презентацией, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры</i>)</p> <p>3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. ХХ века (<i>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</i>)</p> <p>4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира» (<i>Работа с картой, документами, характеризующими взаимоотношения СССР с социалистическими странами и развивающимися странами «третьего мира»</i>)</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры?</i> <i>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку материалов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</i></p>	—	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <p>5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</p> <p>6. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия с использованием персонального компьютера</p> <p>5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. (<i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и ответственных государственных властей сил в Восточной Европе, работа с картой демонстрируемой с помощью ПК</i>)</p> <p>6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация</p>	1	2

	(распак) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР (Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содерзания программных документов и взглядов избранных деятелей, работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий)	
	Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретения и потери» Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг. альтернативного «новому мышлению».</i> <i>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</i> <i>Можно ли считать проблему Ольстера в Великобритании, Басков с Испанией, Кеебека в Канаде и пр. сходными с проблемами на территории СНГ - с Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</i>	3
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	52
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала (теоретическое обучение) 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 10. Планы НАТО в отношении России. Лабораторные работы Практические занятия с использованием персонального компьютера 7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (<i>Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., работа с презентацией и таблицей демонстрируемой с помощью ПК</i>) 8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве (<i>Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства культурный, социально-экономический и политический аспекты</i>) 9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. (<i>Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах, работа с учебником</i>) 10. Планы НАТО в отношении России (<i>Анализ документов, характеризующих планирование деятельности НАТО по отношению к России</i>) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</i>	1 продуктивный 3

		<i>Попытайтесь сделать прогноз восприимчивости конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</i>	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)	<p>11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>	<i>репродуктивный</i> 2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия с использованием персонального компьютера		
	<p>11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (<i>Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ</i>)</p> <p>12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (<i>Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.</i>)</p> <p>Выработка участия различных моделей решения конфликта, работа с презентацией</p> <p>13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (<i>Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и режимов Президента по реформе территориального устройства РФ</i>)</p>		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:		
	<p>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</p> <p>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской Республике за 1990 – 2009 гг.</p>	<i>продуктивный</i> 3	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)	<p>14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».</p>	<i>продуктивный</i> 3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия с использованием персонального компьютера		
	<p>14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе. (<i>Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданства России. Изучение основных различных отношений в систему российского образования, работа с презентацией</i>)</p> <p>Контрольная работа №2 «Глобальная программа НАТО. Россия как партнер НАТО»</p>	<i>репродуктивный</i> 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:		
	<p><i>Найдите сходства и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения демократического общества во второй</i></p>	<i>репродуктивный</i> 4	

		<i>положение XXI-начала XXII вв.</i>	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)		
	15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. 17. Идеи «поликультуристики» и молодежные экстремистские движения.	<i>репродуктивный</i> 2	
Лабораторные работы			
	Практические занятия с использованием персонального компьютера		
	15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». <i>(Изучение, наследия и текстового материала, отраженного традиции национальных культур народа России, и влияния на них идей «массовой культуры»)</i> 16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. <i>«Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многообразных культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира, изучение и анализ текстовых источников)</i> 17. Идеи «поликультуристики» и молодежные экстремистские движения. <i>(Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общегеополитической» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России)</i>	2	
	Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа»		
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.	4	
	<i>Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</i>		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала (теоретическое обучение)	<i>продуктивный</i> 3	
	18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. 20. Инновационная деятельность в науке России. 21. Инновационная деятельность в экономике России. 22. Основы развития культуры в РФ.		
	Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия»		
	Практические занятия с использованием персонального компьютера		
	18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. <i>(Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов властейных перспективных направлений и проблем в развитии РФ)</i> 19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. <i>(Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выявленных традиционными традициями России)</i> 20. Инновационная деятельность в науке России. <i>(Рассмотрение и анализ текстовых документов, для осмысления сущности восточных научных открытий и технологических достижений в современной России)</i> 21. Инновационная деятельность в экономике России <i>(Работа с текстовыми материалами, раскрывающими процесс внедрение инновационных разработок и в современную экономику России)</i>	2	

	22. Основы развития культуры в РФ. («Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества, работы с тестовыми заданиями демонстрируемых с помощью ПК)	2
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:		
<i>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.</i>	4	
<i>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся нал курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	
		Всего: 72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств;
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические – 16 шт., стулья ученические -32 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный, кондиционер

Средства обучения: карты по истории, информационные стенды: Конституция РФ - основной закон государства, Правовой статус личности в РФ, Россия сегодня: люди, события, факты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы.

Основная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

Дополнительная учебная литература:

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте. Форма доступа: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте. Форма доступа: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал. Форма доступа: <http://www.hrono.ru>.
4. Официальный сайт Совета безопасности России. Форма доступа: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Портал МИД России. Форма доступа: <http://www.mid.ru>.
6. Портал Правительства России. Форма доступа: <http://government.ru>
7. Портал Президента России. Форма доступа: <http://kremlin.ru>
8. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте. Форма доступа: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
9. Хронос. Статьи на исторические темы. Форма доступа: <http://www.hrono.info/index.php>
10. «Мир истории» (Российский электронный журнал). Форма доступа: <http://www.historia.ru/>
11. «Новый исторический вестник». Форма доступа: <http://www.nivestnik.ru/>
12. Журнал «Новая и новейшая история». Форма доступа: <http://www.hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
13. «Россия – XXI век» (Общественно-политический журнал). Форма доступа http://www.ecc.ru/XXI/RUS_21/rus_21.htm
14. история Новой России. Форма доступа: <http://www.ru-90.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1 – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <p>31 – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>32 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>33 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>34 – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>35 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36 – содержание и назначение важнейших</p>	<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p><u>методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и

правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--	--

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История для специальности 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство.**

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта для среднего профессионального образования в рамках общесобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Настоящая рабочая программа учитывает возрастную ступень и особенности обучающихся, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

С учетом уровневой специфики учебных групп в рабочей программе История выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки учащихся в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» к межпредметным и интегративным результатам.

Для информационно-компьютерной и технической поддержки учебного процесса предполагается использование различных программно-педагогических средств: рекомендованная литература, основная и дополнительная, учебные пособия, телекоммуникационные и компьютерные средства обучения. Для реализации данной программы предусмотрены следующие типы занятий: ознакомление с новым материалом, применение знаний и умений (практическое занятие), комбинированное занятие, занятие для контроля знаний.

Данная программа может быть использована при подготовке учащихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в рамках изучения дисциплины История входящей в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рецензент: Белиненко А.Н.

Должность, место работы: преподаватель БФ ДГУПС
«26» - 04 2023 год

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История для специальности 08.02.10 Строительство
железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка среднего профессионального образования**

Автор программы: Романенко К.В. - преподаватель Брянского филиала ИПУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (№ 1002 от «13» августа 2014 г., рег. Министр РФ № 33772 «25» августа 2014 г) и примерной программы учебной дисциплины История. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СНО по специальности 08.02.10.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Паспорт учебной дисциплины содержит область применение рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, необходимые знания и умения, полученные обучающимися на 1 курсе освоения дисциплины, а также результат освоения программы, включающий необходимые компетенции.

Структура и рабочее содержание учебной дисциплины История чётко определяет необходимый объём и виды учебной работы дисциплины. Рабочий тематический план состоит из перечня разделов и тем программы, составленных в логической последовательности для необходимого усвоения обучающимися учебного материала. Тематический план имеет элементы научной деятельности: критический анализ, сравнение, сопоставление информации, исторических фактов.

Третий раздел рабочей программы Условия реализации программы учебной дисциплины История включает в себя перечень необходимых для образовательной деятельности требований материально-технического обеспечения, а также учебной литературы, методических пособий, рекомендованных к использованию ФИРО.

В разделе Контроль и оценка результатов освоения дисциплины даётся перечень результатов обучения (умений, навыков, усвоенных знаний). Раздел также освещает различные формы, методы контроля и оценки результативности обучения учащихся.

Определённое место в программе посвящено образовательным технологиям обучения, которые характеризуются не только общепринятыми

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ