

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Мариненков И.Е. Мариненков
«28 » окт 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Солодухин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Щепетова Т.Г. – учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от «24 » 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 8 от «25 » 04 2019 г.

Председатель – зам. директора по УПР



Мариинков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 4 от «26 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

При изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе обучения в общеобразовательной школе.

Знания:

- важнейших философских, экономических, социологических, политологических, юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;
- правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения;
- особенностей социально-гуманитарного познания;

Умения и навыки:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных,

- научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
 - решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- в процессе реализации интересов прав человека и гражданина;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации

1.3 Цели и задачи изучения - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее важных философских проблемах бытия, познания, ценности, свободы, счастья и других смыслов жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории философии;
- роль философии в жизни общества и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной философии;
- религиозной картине мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за свою судьбу и судьбы окружающей среды;
- о социальных проблемах, связанных с развитием и техники и технологий.

использованием полученных знаний

Результатом освоения изучаемой дисциплины являются общими (ОК) компетенции:

Код	Наименование	Получение результата обучения
OK 1	Понимание сущности социальной значимости своей будущей	

	<u>профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</u>
ОК 2	Организовывать субстанчную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информацией о культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллегиальном в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно решать задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно повышать свою квалификацию.
ОК 9	Ориентироваться на изменения в профессиональной сфере, связанных с частой смены технологий в деятельности.

1.4. Количество часов изучения программы дисциплины:

Максимальное учебное время:

- обязательной - 72 часов;
- внеаудиторной - 48 часов;

1.4. Количество часов изучения программы дисциплины:

Объем изучения - 72 часа, в том числе:

- наличные занятия обучающегося - 48 часов;
- занятия обучающихся - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем

дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	-
теоретическое обучение	48
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	24
<i>Промежуточная аттестация проводится в форме дипломированного зачёта</i>	<i>в <u>6</u> семестре</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Учебные разделы и темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма обучения	
		Уровень освоения	Объем часов
Тема 1. <u>Философия и культура Древнего мира и средневековая философия</u>	<p>1. Философия Древнего мира. Средневековая философия: патристика и схоластика.</p> <p>2. Столетия античной культуры. Характерные черты философии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постоянность, личность, дискурсивность, - эволюция и определение философии. 	9	репродуктивный
Тема 1.3. <u>Философия и культура Древнего мира и средневековая философия</u>	<p>1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>2. Чешская классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.</p>	8	репродуктивный
Тема 1.4. <u>Современная философия</u>	<p>1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, pragmatism и экзистенциализм. Философия бессознательного.</p>	6	репродуктивный

Философия	2. Особенности русской философии. Русская идея <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка докладов по основным понятиям: неопозитивизм, pragmatism, психоанализ, экзистенциализм, Идея Москвы как 3 Рима	3	
Урок № 2.	<i>Структура и основные направления философии</i>	33	
Тема № 2. <u>Учение о сущности материала</u>	1. Онтология - учение о бытии. Просхождение и устройство мира. Современные схематические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Подготовка докладов по основным понятиям: бытие, соотношение пространства и времени, современное познание.	2	
Тема № 3. <u>Социальная философия</u>	1. Социальная философия как преодоление страданий как причина зла, условия зла. Свобода и ответственность. Насилие и активное ненасилие зла. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: централизованная динамика, циклическое развитие. Философия и глобальные проблемы современности. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	4	

	Подготовка кроссвордов по темам: Общезначимость этики, Этические проблемы, Модели идеального государства.				
Тема 2.4.	<u>Социальные учебного материала</u>				
Место	<p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и илеологии.</p> <table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </table>	6	6	3	3
6	6				
3	3				

3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для освоения дисциплины требуется минимальный комплект учебно-методической документации и техническое обеспечение:

- 1. Учебник А.А. Горелов «Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. профобразования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
- 2. Швариненко Р.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Григорьевич, С.А. Смирнова, И.А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 3/4 с. – (Серия: Профессиональное образование. Серия 1: Учебники и практикумы). – URL: <http://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

Учебник А.А. Горелов «Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. профобразования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

Учебник Р.Н. Швариненко «Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Григорьевич, С.А. Смирнова, И.А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 3/4 с. – (Серия: Профессиональное образование. Серия 1: Учебники и практикумы). – URL: <http://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. профобразования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
2. Швариненко Р.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Григорьевич, С.А. Смирнова, И.А. Смирнова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 3/4 с. – (Серия: Профессиональное образование. Серия 1: Учебники и практикумы). – URL: <http://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>
2. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Национальная энциклопедическая служба. - 2017. - URL: <http://terme.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, семинаров, практических занятий, заочного обучения, зачетов, рефератов, курсовых работ, а также в выполнении студентами индивидуальных заданий, исследований.

Форма контроля	Методы и критерии оценки	Контрольные задания
Проверка знаний	Проверка знаний по темам, изученным в ходе изучения дисциплины, включая практическую направленность изучаемого материала.	Проверка знаний по темам, изученным в ходе изучения дисциплины, включая практическую направленность изучаемого материала.
Проверка практических навыков	Проверка практических навыков, полученных в результате изучения дисциплины, включая выполнение практических работ, лабораторных работ, выполнение индивидуальных заданий.	Проверка практических навыков, полученных в результате изучения дисциплины, включая выполнение практических работ, лабораторных работ, выполнение индивидуальных заданий.

<ul style="list-style-type: none"> - основных категорий и понятия философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; 	<p>целостность процесса познания; взаимодействие физической и социальной реальности;</p>	<p>личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина *ОГСЭ.01 Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план программы имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии*.

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения дисциплине, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент: Романенко К.В.

Должность, место работы:

преподаватель Брянского филиала ПГУПС



« 26 » 04 2019 год

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии предназначена для реализации общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования социальнно-экономического профиля 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Перечень развиваемых компетенций;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Перечень развиваемых компетенций» перечисляются общие компетенции - инвариантные для всех направлений, необходимые для всех социальных групп, акцентирующие общее развитие личности, на формирование которых направлено освоение данной общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их освоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Основы философии соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и может использоваться для изучения дисциплины на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рецензент: Щепетова Татьяна Георгиевна

Должность, место работы: зам. директора по УВР, учитель

истории и обществознания высшей категории МБОУ СОШ

/Шепетова Т.Г./

2019 год.



ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ