ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«26» 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: заочная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и учебного плана БФ ПГУПС.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Скачкова Н.И.– преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Додонов Василий Александрович - первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением
Пешеходько Елена Николаевна - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.
Председатель
цикловой комиссии Дубова О.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.
Председатель –зам. директора по УПР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом
Протокол № 7 от «26» апреля 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
3. УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**28**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**30**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:
15894 Оператор поста централизации;
18726 Составитель поездов;
16033 Оператор сортировочной горки;
25354 Оператор при дежурном по станции;
25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
18401 Сигналист;
17244 Приемосдатчик груза и багажа.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

При изучении дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения необходимо использовать знания, умения и профессиональные компетенции, сформированные при изучении дисциплин Станции и узлы, Технические средства (по видам транспорта):

знания:

- устройств, общих принципов содержания и ремонта железнодорожного пути;
- требований к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов;
- материально-технической базы железнодорожного транспорта;
- основных характеристик и принципов работы технических средств железнодорожного транспорта.

умения:

- выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;
- анализировать схемы станций всех типов;
- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

– определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать:***

– общие обязанности работников железнодорожного транспорта;

– основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;

– Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения; Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкцию по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины *Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (вариативная часть)* является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средствам применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 220 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**256**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**220**
в том числе: подготовка сообщений; подготовка к практическим занятиям и ответам на контрольные вопросы; подготовка и выполнение домашних контрольных работ (две); подготовка к дифференцированному зачету, экзамену	
Формы контроля – ***дифференцированный зачет*** *(3 курс)*, ***экзамен*** *(4курс)*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение **Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения**	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций.	**2**	3
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта		**43**	
Тема 2.1. Общие положения. Габарит	**Содержание учебного материала**	1	1
	Сооружения и устройства железных дорог, требования, предъявляемые к их содержанию, правила приемки в постоянную эксплуатацию. Требования габарита приближения строений С и С		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Методы предупреждения появления неисправностей и обеспечения длительных сроков службы сооружений и устройств. Соблюдений габаритов, особенности их применения при новом строительстве. Порядок проверки габаритов сооружений и устройств и устранения негабаритных мест. Габариты подвижного состава Т, 1-Т; габариты перспективного подвижного состава $Т_{пр}$ и $Т_{ц}$. Требования ПТЭ к расстояниям между осями смежных путей на перегонах и станциях. Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности. Размещение и закрепление выгруженного или подготовленного к погрузке груза около железнодорожных путей.	2	3
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	**Содержание учебного материала**	1	1
	Требования к содержанию железнодорожного пути. План и профиль линии; требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле; требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: План и профиль линии, требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню. Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций. Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню.		
Тема 2.3. Стрелочные переводы	**Содержание учебного материала**		
	Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, в том числе для пропуска пассажирских поездов. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.Подготовка сообщений и рефератов по темам: Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов.	10	3
Тема 2.4. Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.). Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне, устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегон. Устройство сплетений путей.	6	3
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	**Содержание учебного материала**	1	1
	Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций, к пассажирским и грузовым устройствам, оборудованию и устройству служебных зданий и помещений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Требования к станционным устройствам. Требования к восстановительным и пожарным средствам. Требования к сооружениям локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации. Пассажирские и грузовые платформы, нормы по высоте и расстоянию от оси пути для высоких и низких платформ. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. Оборудование станций средствами связи, автоматизированными системами управления, средствами связи с информационно-вычислительной сетью железной дороги, устройствами для приема и транспортировки перевозочных документов, средствами	2	3

	ограждения составов. Освещение станционных устройств. Восстановительные поезда, специальные автомотрисы, дрезины и автомобили для восстановления пути и устройств электроснабжения, вагоны и автомобили ремонтно- восстановительных летучек связи, аварийно-полевые команды. Пожарные поезда и пожарные команды. Размещение на станциях восстановительных и пожарных поездов.		
Тема 2.6. Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях	**Содержание учебного материала** Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) как самостоятельное средство сигнализации и связи; локомотивные светофоры, устройства безопасности. Дополнение путевой блокировки устройствами АЛС и автоблокировки устройствами диспетчерского контроля за движением поездов.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Средства сигнализации и связи, устройства безопасности на железнодорожном транспорте. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; горзаочная автоматическая централизация. Оборудование перегонов средствами автоматической переездной сигнализации и автоматическими шлагбаумами, автоматическими системами оповещения о приближении поезда, средствами автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах: электронные габаритные вагоны, электронные вагонные весы, система телевизионного видеоконтроля; расположение на станции, передача информации на пункт коммерческого осмотра, фиксирование передаваемой информации. Включение в централизацию устройств для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателями.	2	3
Тема 2.7. Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое обслуживание устройств СЦБ и связи	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи. Требования ПТЭ к связи, виды связи. Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи, способы защиты линий, очередность восстановления линий при повреждении. Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ. Освещение сигнальных приборов и порядок проверки нормальной видимости сигнальных показаний светофоров и маршрутных указателей	2	3
Тема 2.8. Сооружения и устройства электроснабжения же-	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Основные устройства электроснабжения железных дорог, их парамет-	2	3

лезных дорог	ры. Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор. Секционирование контактной сети.		
Тема 2.9. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт	**Содержание учебного материала**	10	
	Практические занятия	4	2
	1. Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Порядок устройства сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Периодичность осмотра стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях станций, ведение Журнала осмотра. Ремонт сооружений и устройств, порядок закрытия (открытия) перегона или путей для производства работ, содержание инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ и работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ.	6	3
Раздел 3. Система сигнализаций на железнодорожном транспорте		**40**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Значение Инструкций по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения. Сигнальные цвета. Порядок подачи сигналов. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Значение сигнальных цветов. Подразделения сигналов по способу восприятия и времени применения.	4	3
Тема 3.2. Светофоры	**Содержание учебного материала**	1	1
	Виды светофоров, их назначение, место установки, обозначения, значение подаваемых ими сигналов. Входные и маршрутные светофоры: место установки, подаваемые сигналы, в том числе при приеме с неправильного пути, на боковые пути со стрелочными переводами пологих марок; случаи применения сигналов «зеленый мигающий огонь», «три желтых огня».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Виды и назначение светофоров. Выходные светофоры: место установки, подаваемые сигналы на	12	3

	участках с автоблокировкой и полуавтоматической блокировкой, на участках, оборудованных АЛС как самостоятельным средством сигнализации и связи; применение маршрутного указателя и сигналов «три зеленых огня», «один желтый мигающий и один лунно-белый огонь». Порядок отправления поездов на ответвление, не оборудованное путевой блокировкой. Пригласительный сигнал. Проходные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой, полуавтоматической блокировкой; показания проходных, входных, маршрутных и выходных светофоров на участках, оборудованных четырехзначной сигнализацией, применение и показания предвходных светофоров; применение дополнительных указателей на светофорах, ограничивающих блок-участок длиной меньше тормозного пути. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи. Обозначение недействующих светофоров.		
Тема 3.3. Сигналы ограждения	**Содержание учебного материала**	14	
	Практические занятия	4	
	2.Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах: схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия.Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Сигнальные цвета и значения сигналов постоянных дисков ограничения скорости и переносных сигналов. Требования к одежде сигналистов, охраняющих петарды и переносные сигналы. Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения путей. Порядок ограждения мест производства работ на пути переносимыми сигналами «С» - подача свистка. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях: установка стрелок, их запирание или зашивание костылями, установка переносных сигналов на пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне.	10	3
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений, рефератов, альбомов, схем по темам: Значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов. Показания сигнальных указателей, места установки постоянных, предупредительных и временных сигнальных знаков. Требования, предъявляемые ручными сигналами при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки.	3	3

Тема 3.5. Сигналы при манёврах. Поездные сигналы.	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений, рефератов, альбомов, схем по теме: Порядок подачи ручных сигналов при производстве маневров. Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съемных подвижных единиц.	3	3
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка творческих работ по темам: Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги. Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги.	3	3
Раздел 4. Требования к подвижному составу и специальному подвижному составу		**20**	
Тема 4.1. Общие требования	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Требования ПТЭ по обеспечению безопасного и плавного движения подвижного состава с установленными скоростями. Требования ПТЭ к вновь построенному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на подвижном составе. Технический паспорт единицы подвижного состава, порядок ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и моторвагонного подвижного состава. Порядок обращения собственного подвижного состава.	4	3
Тема 4.2. Колёсные пары	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах.	8	3
Тема 4.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство.	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Требования ПТЭ по высоте автосцепки и разнице по высоте между продольными осями автосцепки. Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами;	4	3

	предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава		
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава и специального подвижного состава	**Самостоятельная работа обучающихся:** Требование ПТЭ к недопущению к следованию в поездах подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения. Понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и специального подвижного состава. Техническое обслуживание и ремонт вагонов: требования к проверке вагонов при техническом обслуживании; организация безотцепочного ремонта вагонов, отцепка вагонов в ремонт; гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.	4	3
Раздел 5. Организация движения поездов		**136**	
Тема 5.1. Общие положения. График движения и раздельные пункты	**Самостоятельная работа обучающихся:** Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Назначение графика движения поездов. Виды и нумерация поездов. Виды раздельных пунктов. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление железнодорожных линий: раздельные пункты и перегоны. Виды раздельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов. Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	4	3
Тема 5.2. Производство манёвров. Закрепление вагонов на станционных путях	**Содержание учебного материала**	9	
	Практические занятия	4	2
	3. Закрепление вагонов на станционных путях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад, правила техники безопасности при производстве маневров. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов, особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне. Скорости движения при маневрах. Про-	5	3

	изводство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1 (ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки; подвижного состава, который не допускается пропускать через горку. Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах. Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную. Маневры на главных и приемоотправочных путях. Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста.		
Тема 5.3. Формирование поездов	**Содержание учебного материала**	6	
	Практические занятия		
	4.Решение задач по составлению схемы поезда. Определение массы и длины поезда. Проверка обеспечения поезда тормозами.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о поезде. Требования по формированию поездов. Определение массы и длины поезда. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Правила формирования грузовых, пассажирских и почтово-багажных поездов. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции. Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами.	2	3
Тема 5.4. Порядок включения тормозов в поездах. Обслуживание поездов	**Самостоятельная работа обучающихся:** Требования ПТЭ по обеспечению поездов тормозными средствами, расчет норм. Порядок включения вагонов в автотормозную сеть в пассажирских и грузовых поездах. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Порядок постановки в состав грузовых и хозяйственных поездов вагонов с пролетной магистралью. Порядок проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Справка об обеспеченности поезда тормозами и их исправном действии. Снаряжение пассажирских, почтово-багажных, грузопассажирских, воинских и людских поездов, а также поездов, имеющих в своих составах вагоны с опасными грузами класса 1. Снаряжение локомотивов. Порядок обслуживания поездов локомотивными бригадами, проводниками, кондукторами и пр. Порядок постановки локомотивов в поезда: действующих и недействующих. Случаи, при которых допускается движение локомотивов задним ходом.	11	3
Тема 5.5. Движение поездов. Общие положения	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Обязанности ДСП по обеспечению бесперебойной рабо-	3	3

	ты и безопасного приема, и отправления поездов. Порядок действий ДСП при приеме и отправлении поездов. Разрешения и приказы по приему поездов при запрещающих показаниях светофоров. Регламент переговоров при приеме и отправлении поездов. Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи. Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами. Порядок одновременного отправления и приема поездов в одном направлении. Контроль отправления поезда в полном составе. Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками. Средства сигнализации и связи при движении поездов.		
Тема 5.6. Движение поездов при автоматической блокировке	**Содержание учебного материала** Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин съемного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях. Порядок перехода на телефонные средства связи. Порядок восстановления автоматической блокировки. Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки. Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки.	3	3
Тема 5.7. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Порядок приема, отправления пропуска поездов при диспетчерской централизации. Порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации, по переходу на резервное управление. Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восста-	3	3

	новительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок станции - на местное управление; производство маневров. Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации.		
Тема 5.8. Движение поездов при полуавтоматической блокировке	**Содержание учебного материала** Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блокпосты). Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи и восстановление действия полуавтоматической блокировки.	4	3
Тема 5.9. Движение поездов при электрожезловой системе	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Порядок приема и отправления поездов при нормальном действии электрожезловой системы, а также при ее неисправности. Требования ИДП к устройствам электрожезловой системы. Прием и отправление поездов: дача согласий на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами. Неисправности электрожезловой системы, организация движения при неисправностях. Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах	5	3
Тема 5.10. Движение поездов при телефонных средствах связи	**Содержание учебного материала** Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей.	16	3
Тема 5.11. Работа поезд-	**Содержание учебного материала**	1	1

ного диспетчера	ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по теме: Обязанности поездного диспетчера, порядок его действий при организации движения поездов на участке. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия) однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Порядок открытия или закрытия раздельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно. Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи.	4	3
Тема 5.12. Порядок выдачи предупреждений	**Содержание учебного материала**	1	1
	Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки.		
	Практические занятия	4	2
	5. Ведение книги записи предупреждений. Заполнение бланков предупреждений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений, особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений. Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов.	7	3
Тема 5.13. Движение поездов в нестандартных ситуациях	**Содержание учебного материала**	1	1
	Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Порядок заполнения разрешения ф. ДУ-56.		
	Практические занятия	4	2
	6. Оформление поездной документации при движении поездов в нестандартных ситуациях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Формы письменных извещений, порядок их оформления (по ф. ДУ-55) и пересылки. Оформление перехода на движение поездов посредством	9	3

	письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; действия ДСП, ДНЦ, дежурного по отделению железной дороги (ДНЦО) при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной документации. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени. Действия ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации, при появлении ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка пути, ложной свободности станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка, или первого блок-участка удаления. Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью. Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу. Способы выключения устройств из централизации (зависимости) с сохранением и без сохранения пользования сигналами. Оформление записей в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети.		
Тема 5.14. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите. Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных путях.	6	3
Тема 5.15. Порядок вождения поездов	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Отправление и следование поездов по неправильному пути. Порядок движения дрезин съёмного типа. Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съемного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда.	5	3
Тема 5.16. Обеспечение	**Самостоятельная работа обучающихся:**	5	3

безопасности при перевозке опасных грузов	Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Особенности работы с вагонами, загруженными опасными грузами. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами.		
Тема 5.17. Составление техническо-распорядительно акта станции	**Самостоятельная работа обучающихся:** Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	26	3
Раздел 6. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		**15**	
Тема 6.1. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений	**Самостоятельная работа обучающихся:** Понятия: крушение поездов, аварии, происшествия, события. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Статистические данные по нарушениям безопасности движения, основные причины нарушений, порядок служебного расследования. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Рассмотрение отдельных случаев и последствий событий: прием поездов на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, событие.	7	3
Тема 6.2. Организация обеспечения безопасности движения поездов	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Действующие приказы и указания по безопасности движения. Комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу. Основное содержание и значение приказа Министра сообщения № 1Ц от 08.01.94 г. «О мерах по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте», приказа МПС № 28Ц от 17.11.2000 г. «О порядке проверки знаний ПТЭ», других нормативных актов и Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия. Решение социальных и эко-	3	3

	номических вопросов. Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности. Особенности обеспечения безопасности при пропуске поездов повышенной длины и массы.		
Тема 6.3.Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	**Самостоятельная работа обучающихся:** Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка сообщений и рефератов по темам: Применение регламента в производственных ситуациях. Действия работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск. Общие положения. Порядок действий работников в случаях: осложнения эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов; движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами; ухода вагонов со станции на перегон; вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления; схода вагонов на перегоне с выходом за габарит; внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения; обнаружения неисправности, «толчка» в пути. Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск.	5	3
	Всего	**256**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность движения

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся
Рабочее место преподавателя
Модели, макеты или натуральные образцы на полигоне и в кабинете
Комплект плакатов
Комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ
Методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М.: ООО «Техинформ», 2015. – 515с.: цв. ил. [Электронный ресурс] URL: http://instructionsrzd.ucoz.ru/
2. Леоненко Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учеб. пособие. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017.- 222с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Лань); https://e.lanbook.com/reader/book/99638/#1

Дополнительные источники:

1. Пашкевич М.Н. "Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения", 2017 г., 108 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Лань); https://e.lanbook.com/reader/book/99644/#1

Электронные ресурсы:

1. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
2. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru
3. Сайт ОАО «РЖД » www.rzd.ru

Периодические издания:

1.Железнодорожный транспорт
2.Техника железных дорог

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи дифференцированного зачета и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения: - определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.	*Текущий контроль в форме:* *- устного опроса по темам;* *- защиты практических занятий;* *- выполнения тестовых заданий;* *- ответов на контрольные вопросы;* *- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);* *сдача дифференцированного зачета (3 курс),* *сдача экзамена (4 курс).*
Знания: – общих обязанностей работников железнодорожного транспорта; – основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава, требований и норм его содержания, организации движения поездов и принципов сигнализации; порядка обеспечения безопасности движения; – Правил технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкций, регламентирующие безопасность движения; Инструкции по обеспечению безопасности движения при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ, Инструкции по обеспечению безопасности движения при производстве путевых работ, регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях.	

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

для специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы: Скачкова Н.И. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г). Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина ОП.09 Станции и узлы относится к профессиональному циклу (вариативная часть) и является общепрофессиональной.

Рабочая программа дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

При изучении дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средствам применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося -220 часов.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) и примерной программы по данной дисциплине.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Данное количество часов, выделенное на освоение дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является экзамен.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке специалистов для работы в современных условиях по видам транспорта.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения актуальна на современном этапе работы железнодорожного транспорта, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Разработанная программа дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке техников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
15894 Оператор поста централизации;
18726 Составитель поездов;
18401 Сигналист
17244 Приемосдатчик груза и багажа;
16033 Оператор сортировочной горки;
25354 Оператор при дежурном по станции.

Рецензент: Додонов Василий Александрович -первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением

_____ «26» _____04_____ 2019 г.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины

ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

для специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы: Скачкова Н.И.- преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г) и примерной программы.

Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения относится к профессиональному циклу (вариативная часть) и является общепрофессиональной.

Рабочая программа дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

При изучении дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средствам применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося -220 часов.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Данное количество часов, выделенное на освоение дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения является экзамен.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке специалистов для работы в современных условиях по видам транспорта.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения актуальна на современном этапе работы железнодорожного транспорта, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Разработанная программа дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке техников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке по профессиям рабочих:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;
15894 Оператор поста централизации;
18726 Составитель поездов;
18401 Сигналист
17244 Приемосдатчик груза и багажа;
16033 Оператор сортировочной горки;
25354 Оператор при дежурном по станции.

Рецензент: Пешеходько Е.Н.

Должность, место работы: преподаватель Брянского филиала ПГУПС

_____ «26» ____04____ 2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения