

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.Е. Мариненков
« 26 » 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ
СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ**

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, примерной программы и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Гуенок Н. А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

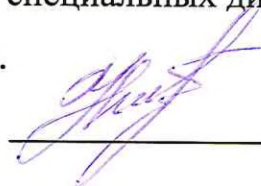
Марочкина О.В. – зав. отделением Брянского филиала ПГУПС

Протченко А.В. - начальник технического отдела Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № 6 от « 24 » 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Гуенок Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 8 от « 25 » 04 2019 г.

Председатель - зам. директора по УПР –

 /Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 7 от « 26 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна

ПК.5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи

ПК.5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

14668 Монтер пути

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
работы с ручным путевым инструментом;
оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

уметь:

обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ; осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов; ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправления, пропуске поездов и производстве маневровых работ.

знать:

виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации; наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна; способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути; схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции; значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков; правила пользования средствами связи; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка):

Очной формы обучения:

всего – 93 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видами профессиональной деятельности:

- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна
ПК 5.2	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи
ПК 5.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

Очная форма обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1	МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	57	39		-	18	-	-	-	
ПК 5.2										
ПК 5.3										
	УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути	36						36	-	
	Всего:	93	39	-	-	18	-	36	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Очная форма обучения	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	Содержание	39	2
	1 Должностная инструкция монтера пути 2 Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ 3 Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации 4 Текущее содержание пути на электрифицированных и оборудованных автоблокировкой участках 5 Ручной путевой инструмент 6 Производство путевых работ: - характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - общие требования, предъявляемые к производству путевых работ; - порядок планирования работ по текущему содержанию пути; - распределение путевых работ по сезонам года; - особенности производства работ на бесстычковом пути; - особенности производства работ на электрифицированных участках и оборудованных автоблокировкой - выполнение отдельных видов путевых работ. 7 Организация снегоборьбы на железных дорогах 8 Требования охраны труда при производстве путевых работ		

	Самостоятельная работа при изучении ПМ 05 Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	18	
УП 05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути		36	
	Всего	93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется оборудованный учебный кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, а также полигон технической эксплуатации и ремонта пути, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Оборудование кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

Технические средства:

компьютер acer; принтер Samsung.

Оборудование:

- стенд «Устройство стрелочных переводов»;
- 2 стенда со съёмным иллюстрированным материалом по изучаемым темам;
- 4 стенда-плакатницы;
- стенд с образцами ручного путевого инструмента;
- гидрорихтовщик, 2 шт.;
- электрошпалоподбойка, 3 шт.;
- рельсорезный станок;
- рельсосверлильный станок;
- макет изолирующего стыка;
- рычажный рихтовщик;
- стяжной прибор;
- гидравлический домкрат, 2 шт.;
- комплект вкладышей, 7 шт.;
- элементы промежуточных и стыковых скреплений;
- трубка, 2 шт.;
- штепсельный соединитель, 2 шт.;
- стенд-накопитель со сменяемыми файлами формата A4;
- штангенциркуль ПШВ, 2 шт.;
- универсальный прибор КОР;
- мерный клин;
- рельсовый термометр;
- прибор ЦНИИ для измерения стрел изгиба кривой;
- динамометрический ключ;
- путевой шаблон ЦУП-3;
- путевой шаблон модели 08808.
- образцы книг и журналов технической документации.

Альбомы:

- текущее содержание железнодорожного пути;

- классификация путей и путевых работ;
- снегоборьба;
- содержание рельсовых скреплений;
- содержание стрелочных переводов;
- проверка и оценка состояния пути;
- инструкционное пособие для выполнения практических работ;
- ремонт рельсов;
- дефекты и деформации земляного полотна;
- устройство бесстыкового пути;
- замена стрелочных переводов;
- промежуточные скрепления;
- усиленный средний и средний ремонты железнодорожного пути;
- замена плетей бесстыкового пути на инвентарные рельсы;
- производственная база путевой машинной станции;
- механизация текущего содержания пути.
- инструкционные указания по заполнению технической документации
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности.

Видеотека:

- устройство и содержание бесстыкового пути;
- укладка плетей бесстыкового пути;
- контроль за угоном плетей бесстыкового пути;
- разрядка температурных напряжений в плетях бесстыкового пути;
- термитная сварка рельсов;
- автоматизированная линия сборки шпальной решетки со скреплением APC;
- текущее содержание железнодорожного пути;
- нормы и допуски содержания стрелочных переводов;
- капитальный ремонт железнодорожного пути;
- приварка рельсовых соединителей;
- железнодорожный путь для скоростного и высокоскоростного движения.

Набор плакатов:

- организационная структура управления путевым хозяйством Российских железных дорог;
- организационная структура дистанции пути;
- условные обозначения рельсо-шпало-балластной карты;
- неисправности железнодорожного пути;
- устройство рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути;
- основные части стрелочного перевода и места контрольных измерений по ширине и уровню;
- расположение материалов ВСП на пути;
- особенности пути на участках автоблокировки и электротяги;
- конструкция изолирующих стыков;
- классификация дефектов и повреждений железобетонных шпал;
- «маячная» шпала и подвесные ролики для бесстыкового пути;

- восстановление целостности лопнувшей плети;
- схемы устройства отводов от пучинного горба;
- одиночная смена рельса;
- графики накопления зазоров на участках их разгонки и регулировки;
- разгонка стыковых зазоров;
- выправка пути с подбивкой шпал торцевыми и электрошпалоподбойками;
- выправка пути укладкой регулировочных прокладок и подсыпкой балласта под шпалы;
- рихтовка пути;
- основные характеристики геотекстиля и пенопластовых плит;
- технологическая цепочка путевых машин при капитальном ремонте пути
- графики определения продолжительности «окна» при капитальном ремонте пути;
- производственная база ПМС;
- схемы производственных баз;
- классификация основных технологических процессов на производственных базах;
- общий вид сборочной площадки для монтажа блоков стрелочных переводов;
- схема производственной базы ПМС с машинным сборочно-разборочным комплексом;
- выгрузка рельсовых плетей и укладка в путь;
- технологический комплекс замены инвентарных рельсов сварными плетями;
- графики типовых технологических процессов среднего ремонта пути;
- двусторонний трехниточный стенд для сборки стрелочных переводов;
- разделение собранного стрелочного перевода на блоки;
- спецсостав для перевозки блоков стрелочного перевода;
- комплекс машин и графики работ при замене стрелочных переводов блоками краном УК-25 СП;
- комплекс машин и схема его размещения при замене стрелочных переводов краном ЕДК;
- устройство глубокой дренажной поперечной прорези с применением рельсовых пакетов;
- места контрольных измерений износа металлических частей стрелочных переводов;
- станок для проверки путевых шаблонов;
- оптический прибор ПРП и схема его установки;
- приборы и инструменты для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочных переводов;
- штангенциркуль ПШВ-2 и его применение;
- лента путеизмерительного вагона;
- паспорт кривого участка пути;
- рекомендуемые виды рихтовки кривой;
- защита пути от снега;
- перевалка снега через путь стругом-снегоочистителем;

- основные характеристики новых рельсов и их маркировка;
- деформации основной площадки земляного полотна;
- путевая работа на стрелочном переводе в зимний период;
- снегоуборочная машина СМ-02;
- путеизмерительные тележки;
- схемы противопучинных подушек;
- вагон-путеизмеритель КВЛ1;
- устройство железнодорожного переезда;
- тележка ТИВИР;
- укладка стрелочного перевода блоками;
- смена металлических частей на стрелочном переводе;
- основные характеристики новых рельсов и их маркировка;
- расчет поправочных коэффициентов;
- классы путей на участках совмещенного движения;
- машина ВПО-3000;
- вид маячной шпалы;
- оборудование маячной шпалы при скреплении КБ;
- маркировка плети бесстыкового пути;
- опорные ролики для разрядки температурных напряжений;
- укладка полимерных материалов;
- проверка состояния пути путеизмерительной тележкой;
- оборудование на железнодорожных переездах;
- неисправности и отступления в содержании пути, при которых ограничивается скорость или движение поездов закрывается;
- причины образования и способы измерения вертикальных и боковых ступенек.
- схема модели нарушителя;
- ответственность за неисполнение требований по транспортной безопасности;
- критерии категорирования ОТИ и ТС;
- механизм реализации требований по транспортной безопасности.

Оборудование полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

Пассажирский вагон; Грузовой крытый вагон; Секция тепловоза 2М62; Пассажирская тележка КВЗ-ЦНИИ-1; Грузовая тележка ЦНИИ-Х-30; Колесная пара РУ-1Ш-950; Пантограф; Локомотивная колесная пара; Автосцепки вагонов – 2 шт. Тупик для занятий по дефектоскопии рельсов (протяженность 21 м); Тупик для ремонта ВСП (протяженность 10 м); Железнодорожный переезд с автоматическим шлагбаумом; Сигнальные железнодорожные знаки; Пассажирская автомотриса АС1А, Участок железнодорожного полотна для размещения пассажирского и грузового вагона (протяженность 62 м); Участок железнодорожного полотна протяженностью 279 м с двумя стрелочными переводами. Стрелочный перевод с ручным управлением; Стрелочный перевод ЭЦ; Карликовые выходные светофоры; Светофоры на консолях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути в 2 ч. -2-е изд. – М.: ООО «Издательский дом «Автограф»; Издательство «маршрут». 2017. Ч.1 Система ведения путевого хозяйства. Конструкция и устройство железнодорожного пути. -865 с.
2. Чуян С.Н. Комплексная механизация путевых работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Чуян, А.В. Атаманюк. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2017. - 47с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111752>. — Загл. с экрана.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог с изменениями на 1 сентября 2016 года) (редакция, действующая с 1 июля 2017 года) - <http://docs.cntd.ru/document/902256286>.

Дополнительные источники:

1. Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С., Сидраков А.А. "Технология, механизация и автоматизация путевых работ. учеб. пособие: в 2 ч. -М.: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» . 2015.- Ч.1.- 312 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/58948/#2>.
2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288р
3. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2544р
4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2540р.

Электронные ресурсы:

1. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Железнодорожный путь»

Отечественные журналы:

1. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - <http://pph-magazine.ru/arh>
2. Газета "ГУДОК" - <http://www.gudok.ru/newspaper/>
3. «Железнодорожный транспорт»
4. Газета "Транспорт России" - <http://transportrussia.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение междисциплинарного курса МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути в объеме 169 часов. Модуль изучается последовательно - параллельно с профессиональным модулем ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

При реализации программы модуля предусмотрена обязательная учебная практика, которая проводится концентрировано.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические (инженерно-педагогических) кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профессиональному циклу специальности **Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях один раз в три года.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях	- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути;	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эффективности транспортной деятельности; – анализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эффективной организации транспортной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, обработка и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области эффективности транспортной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие в коллективе; – умение работать в команде в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы ; – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – умение, в случае необходимости, брать на себя ответственность за выполненную работу	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области эффективности транспортной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области эффективности транспортной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Использование интерактивных форм проведения занятий по профессиональному модулю ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

Код дисциплины, модулей, практик	Наименование цикла дисциплин модулей, практик	Всего часов		Реализуемые интерактивные формы проведения занятий
		аудиторных	из них в интерактивной форме	
МДК. 05.01	Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	113	22	Экскурсии, дискуссия дебаты, групповая работа, «мозговой штурм», кейс –метод, групповая работа, обучающие игры, обсуждение учебных фильмов, работа с наглядными пособиями, семинары, «круглый стол», творческие задания, УИТ и др.

Формы контроля по ПМ. 05

Индекс	Наименование МДК и практик	Семестр	Формы контроля	Количество часов
МДК. 05.01	Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	6	Дифференцированный зачет	1
УП. 05.01	Учебная практика по рабочей профессии Монтер пути	6	Дифференцированный зачет	1

По итогам освоения профессионального модуля проводится в 6-м семестре квалификационный экзамен.

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Автор: Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Данная рабочая программа по данному модулю разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа по данному профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. В структуре программы профессионального модуля ПМ.05 подготовки специалистов среднего звена входят:

МДК. 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Объем часов выделенный на освоение профессионального модуля позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;

-получить необходимые знания умения, которые можно применять в и дальнейшем на практике.

Тематический план профессионального модуля имеет следующие темы:

1. Должностная инструкция монтера пути.
2. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
3. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации.
4. Текущее содержание пути на электрифицированных и оборудованных автоблокировкой участках.
5. Ручной путевой инструмент.
6. Производство путевых работ:
7. Организация снегоборьбы на железных дорогах.
8. Требования охраны труда при производстве путевых работ.

Каждая тема программы (МДК) отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимые теоретический материал.

Изучение профессионального модуля ПМ.05 способствует эффективной подготовки молодых специалистов в области путевого хозяйства.

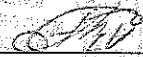
Результатом изучения профессионального модуля ПМ.05 является освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций в рамках ОПОП СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение МДК.05.01 отвечают требованиям ФГОС.

В целом рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Даная разработанная программа профессионального модуля ПМ.05 рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

Рецензент:  /А.В. Протченко /

Должность и место работы: начальник технического отдела Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Автор: Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данному модулю разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа по данному профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. В структуре программы профессионального модуля ПМ.05 подготовки специалистов среднего звена входят: МДК. 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
 2. Результаты освоения профессионального модуля.
 3. Структура и содержание профессионального модуля.
 4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля.
 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.
- Объем часов выделенный на освоение профессионального модуля позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;

-получить необходимые знания умения, которые можно применять в и дальнейшем на практике.

Тематический план профессионального модуля имеет следующие темы:

1. Должностная инструкция монтера пути.
2. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
3. Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации.
4. Текущее содержание пути на электрифицированных и оборудованных автоблокировкой участках.
5. Ручной путевой инструмент.
6. Производство путевых работ:
7. Организация снегоборьбы на железных дорогах.
8. Требования охраны труда при производстве путевых работ.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по темам МДК.05.01, по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждая тема программы (МДК) отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимые теоретический материал.

Изучение профессионального модуля ПМ.05 способствует эффективной подготовки молодых специалистов в области путевого хозяйства.

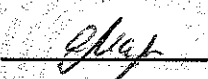
Результатом изучения профессионального модуля ПМ.05 является освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций в рамках ОПОП СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение МДК.05.01 отвечают требованиям ФГОС.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути соответствуют требованиям программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Разработанная программа профессионального модуля ПМ.05 рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

Рецензент:  / Марочкина О.В../

Должность и место работы: преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

