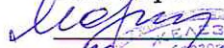


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.Е. Мариненков
«26» 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Леонченко А.В. - преподаватель Брянского филиала

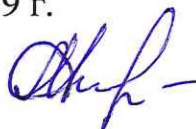
Рецензенты: Сорчкин Ю.Б. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №40
Москаленко А.В. – преподаватель-организатор ОБЖ Брянского
филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.

Председатель

цикловой комиссии



Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель – зам. директора филиала по УПР



Мариненков И.Е.

Утверждено Ученым советом ПГУПС

Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
1.1	Область применения программы.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средствам применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесс управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

	нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
У2	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
У3	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
32	потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
33	основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
34	основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
35	порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
36	основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
37	состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
38	основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
39	требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
310	предназначение, структуру и задачи РСЧС
311	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
— теоретические занятия	20
— практические/семинарские занятия	48
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		54	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	2	2
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала 1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 2.1 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового	2 1 1 12 1 1	2

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	поражения. 3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 4. Приборы радиационной и химической разведки и контроля 5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. 7. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		3	
	Содержание учебного материала 1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, прозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Практические занятия 1. Обработка правил действий при возникновении наводнений, лесных, степных и торфяных пожаров. Самостоятельная работа обучающихся:		2 1 1	1
			2	
			3	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.		
Тема 1.4. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	2 1 1	1
Тема 1.5. Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах 2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Практические занятия 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения 2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2 1 1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление	4	1

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
	Практические занятия		
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.		
	Практические занятия	6	1-2
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
Раздел 2. Основы воинской службы	Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.		
		48	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	4	2
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.			
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужашие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	1		
	2. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий, изучение нормативных документов, общевоинских Уставов ВС РФ. Подготовка сообщений и рефератов.	4		
	Содержание учебного материала	2	2	
	Строи и управление ими.	2		
	Практические занятия	12	2	
	6. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. 13.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем	3		
	14. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	4		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	1. Материальная часть автомата. Капашникова	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата	1	
	Практические занятия	12	2
	15. Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	6	
	16. Подготовка автомата к стрельбе, стрельба из пневматической винтовки.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	3	

	Bcero	102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Приборы, плакаты, необходимое оборудование
- 1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- 2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
- 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- 5. Респиратор Р-2
- 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- 7. Ватно-марлевая повязка
- 8. Противопыльная тканевая маска
- 9. Медицинская сумка в комплекте
- 10. Носилки санитарные
- 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 12. Бинты марлевые
- 13. Бинты эластичные
- 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 15. Индивидуальные перевязочные пакеты
- 16. Косынки перевязочные
- 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
- 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- 20. Огнетушители порошковые (учебные)
- 21. Огнетушители пенные (учебные)
- 22. Огнетушители углекислотные (учебные)
- 23. Устройство отработки прицеливания
- 24. Учебные автоматы АК-74
- 25. Винтовки пневматические
- 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
- 27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

Основные источники:

1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-319 с.
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015, - 263с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/80020/#1>

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 09.02.2007 №16 ФЗ « О транспортной безопасности»
2. Федеральный закон от 06.08.2006 №35 ФЗ « О противодействии терроризму»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 №149 ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
4. Федеральный закон от 10.01.2003 №17 ФЗ « О железнодорожном транспорте в РФ»
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Уголовный кодекс РФ
7. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс, базовый уровень учебник / под ред. В.Н. Латчука. -2-е изд., стереотип -М.: Дрофа, 2014г.- 255с.: ил.
8. В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень 11 кл. : учебник / под ред. В.Н. Латчука. - М.: Дрофа, 2014г.- 239с.: ил.

9. Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105719>
Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф , Варющенко С.Б., Гостев С.В., Киршин Н.М.
2. <https://e.lanbook.com/reader/book/80020/#1>
С.В.Петров Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015, - 263с
- 3.<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения, усвоенные знания	коды формируемых компетенций	2
<i>Освоенные умения:</i> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<i>Формы контроля обучения:</i> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <i>Формы оценки результативности обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.		<i>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</i> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <i>Методы оценки результатов обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - подготовка и сдача экзамена.
<i>Усвоенные знания:</i> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении		

- область применения - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	П	
--	---	--

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
Автор программы: Леонченко А. В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к предметной области профессионального цикла и является общепрофессиональной учебной дисциплиной (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Тематическое планирование.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины .
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели освоения дисциплины , направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие темы:

Раздел 1 **Гражданская оборона**

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на транспорте.

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.

Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 1.7 обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2 **Основы воинской службы**

Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.

Тема 2.2 Уставы Вооруженных сил России.

Тема 2.3 Строевая подготовка.

Тема 2.4 Огневая подготовка.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

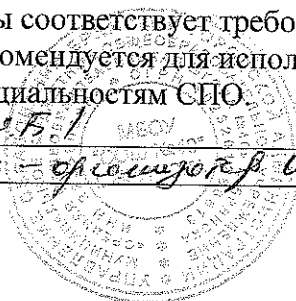
Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальностям СПО.

Рецензент Леонченко А.В.

Должность, место работы преподаватель - организатор ОБЖ и НБСЗ СОИИЧО



Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* для специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* базовая подготовка среднего профессионального образования.

Автор программы: Леонченко А.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной учебной дисциплиной (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности*.
 - 1.1 Область применения программы.
 - 1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане подготовки специалистов СПО.
 - 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.
 - 1.4 Результаты освоения учебной дисциплины.
 - 1.5 Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Безопасность жизнедеятельности*.
 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели освоения дисциплины. Распределение часов предусмотрено в соответствии с учебным планом и учитывает проведение консультаций и организацию самостоятельной работы студентов, овладение общими и профессиональными компетенциями. Получить необходимые знания и умения, которые можно в дальнейшем применить на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины. Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство*.

Рецензент:

Должность, место работы:

А.В. Москаленко

преподаватель Брянского филиала ПГУПС

