ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«_26_» ____04____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Н.И. Кузнецова, Н.А. Лелебина - преподаватели высшей квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты: Ю.Н. Пархоменкова - преподаватель первой категории Брянского филиала ПГУПС
Г.В. Оглоблина - преподаватель иностранного языка высшей категории МБОУ СОШ №41

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол №4 от «24» 04 2019г.
Председатель цикловой комиссии _____ Н.Н. Шпакова

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол №8 от «25» 04 2019 г.
Председатель – зам. директора по УПР _____ И.Е. Мариненков

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол № 7 от «26» 04 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1Паспорт рабочей учебной программы дисциплины.....4

2 Структура и содержание дисциплины.....6

3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины.....19

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая учебная программа дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык относится к учебному циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
У 2	Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1	Лексический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
З 2	Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 251час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 168 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся – 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**251**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	**168**
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	**83**
Промежуточная аттестация в 3,4,5,6, 7,8 семестрах проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2.Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		**0**	
Раздел 1.	**Вводно-корректив ный курс**	**26**	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала	14	Продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Описание людей: друзей, родных и близких. 2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3.Характер и личностные качества. Введение НЛМ. 4.Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5.Контрольная работа по грамматике.	10	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся с использованием ИКТ Варианты заданий: сообщение: «Лучший друг», сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы, мини-сообщение.	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание учебного материала	12	Продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2.Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3.Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение и закрепление грамматического материала.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»;	4	

	«Традиции моей семьи». Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение»,		
Раздел 2.	**Развивающий курс. Основной модуль**	**144**	
Тема 2.1. **Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.**	Содержание учебного материала	9	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. 2.Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3.Учебный день. Артикль, употребление артикля.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: описание «Мой рабочий день», эссе «День, который я никогда не забуду»	3	
Тема 2.2. **Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.**	Содержание учебного материала	9	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Система здравоохранения и здоровье. 2.Спорт и правила здорового образа жизни. 3.Числительные: количественные и порядковые.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: сообщения «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни», реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».	3	

Тема 2.3. **Город, деревня, инфраструктура.**	Содержание учебного материала	9	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. 2.Город, деревня, инфраструктура. 3.Столица и города стран изучаемого языка.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей», экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».	3	
Тема 2.4. **Досуг.**	Содержание учебного материала	11	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Досуг и его виды. Введение НЛМ. 2.Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3.Твоё любимое занятие. Введение НГМ. 4.Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: сообщение «Мой досуг».	3	

Тема 2.5. **Новости, средства массовой информации.**	Содержание учебного материала	10	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ. 2.Новости, средства массовой информации. Введение НГМ. 3.Я на телешоу. Местоимения и их виды.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности», ролевая игра «Я на телешоу»	4	
Тема 2.6. **Природа и человек (климат, погода, экология)**	Содержание учебного материала	12	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Природа и человек. Введение НГМ. 2.Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4.Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: проекты, рефераты «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние», сообщение «Стихийные бедствия».	4	

Тема 2.7. **Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.**	Содержание учебного материала	12	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2.Образование в странах изучаемого языка. 3.Качество образования в России и за рубежом. 4.Предъявление и повторение ГМ.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: проекты, рефераты, презентации «Система образования в России и за рубежом»	4	
Тема 2.8. **Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.**	Содержание учебного материала	12	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2.Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3.Культурные и национальные традиции России. 4.Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: проекты, рефераты, презентации «Обычаи и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык в современном мире».	4	

Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала	9	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2.Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. 3. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Рефераты, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков».	3	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	11	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Комьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: эссе «Интернет в нашей жизни», Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	3	

Тема 2.11. **Профессии, карьера.**	Содержание учебного материала	9	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ. 2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 3.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: эссе «Деловая молодежь». Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте.	3	
Тема 2.12. **Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.**	Содержание учебного материала	9	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ. 3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: реферат «Страны и континенты», сообщение «Лучший отдых»	3	

Тема 2.13. **Искусство и развлечения.**	Содержание учебного материала	10	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы.	4	
Тема 2.14. **Государственное устройство. Правовые институты.**	Содержание учебного материала	12	продуктивный, репродуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа по изученному ГМ.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты»	4	

Раздел 3.	**Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль**	**81**	
Тема 3.1. **Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.**	Содержание учебного материала.	9	продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.	3	
Тема 3.2. **Документы (письма и контракты).**	Содержание учебного материала.	12	продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2.Заключение контракта. 3.Модальные глаголы и их эквиваленты. 4.Повторение грамматического лексического материала.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: план деловой поездки, письмо - запрос на поставку продукции.	4	

Тема 3.3. Транспорт.	Содержание учебного материала.	9	продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2.История развития железных дорог. 3.Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте. Эссе об избранной профессии.	3	
Тема 3.4. Промышленность.	Содержание учебного материала.	9	продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2.Современная промышленность. Повторение ГМ. 3.Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: презентации «Компания», «Офис».	3	

Тема 3.5. **Детали, механизмы.**	Содержание учебного материала.	9	продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2.Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни.	3	
Тема 3.6. **Оборудование, работа.**	Содержание учебного материала.	12	продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Оборудование, работа. Введение НЛМ. 2.Техническая эксплуатация железных дорог. 3.Международный союз железных дорог. 4.Предъявление нового грамматического материала.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: перевод инструкций к оборудованию.	4	

Тема 3.7. **Инструкции, руководства.**	Содержание учебного материала	9	продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.	6	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов.	3	
Тема 3.8. **Планирование времени (рабочий день).**	Содержание учебного материала.	12	продуктивный
	Практические занятия с использованием ИКТ. 1.Планирование времени. Введение НЛМ. 2.Моё учебное заведение. Введение НЛМ. 3.Мой рабочий день. Введение НЛМ. 4.Повторение лексического и грамматического материала.	8	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день»	4	
	Всего	**251**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинетов иностранных языков.

Оборудование кабинета иностранного языка № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические -22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка №, 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические -20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2017.-208с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.

Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):
1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -21-е изд., стер.-М.: «КНОРУС», 2015г.- 352с. (СПО)
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт)
www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):
1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н..Г. Савельева, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. – М.: КНОРУС, 2017. - 336с. (среднее проф. образование).
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей, учебное пособие для СПО, Ростов –на- Дону, издательство «Феникс», 2015г., 462с.
Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:
www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
http://www.britishcouncil.org
www.handoutsonline.com

Методические материалы:
www.onestopenglish.com
www.macmillan.ru
www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
www.longman.com www.oup.com/elt/naturalenglish
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachers-pet.org
https://www.collinsdictionary.com/

Publishers
www.oup.com/elt

www.macmillanenglish.com
www.teacherweb.com
http://www.teach-nology.com/
https://www.theconsultants-e.com/

Audio Resources
www.onestopenglish.com
www.breakingnewsenglish.com
http://www.audacityteam.org/

Video Resources
www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
http://www.nationalgeographic.com/
http://prezi.com/
http://www.photofunia.com/
http://www.screenjelly.com/
http://www.teachertrainingvideos.com/
http://www.wordle.net/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения, усвоенные знания	**коды формируемых компетенций**	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. *В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен знать:* – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	*Формы и методы текущего контроля и оценки:* - устный опрос, - письменное тестирование; - контрольные работы; - домашнее задание творческого характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников) защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. *Методы контроля направлены на проверку умений учащихся:* - выполнение условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - корректировка сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - умение работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. *Методы оценки результативности обучения:* - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.
Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.
Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2.Структура и содержание учебной дисциплины.
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.
На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 251 час, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –83 часа.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.
Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.
Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.
Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют

закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Оглоблина Г.В.

Должность, место работы:

Преподаватель МБОУ СОШ №41

« 26 » 04 2019 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
***ОГСЭ.03* Иностранный язык для специальности**
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык *состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации студентов.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 251 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 83 часа.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.
Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.
Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает основную и дополнительную учебную литературу, учебные и справочные пособия, перечень средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, а также формы и методы контроля.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык.*

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.

Должность, место работы:
Преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

«16» 04 2019 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения