ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
« 26 » 04 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, учебного плана (вариативная часть).

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Сухорукова А.М. - преподаватель филиала ПГУПС

Рецензенты : (внутренний) ШпаковаН.Н.,преподаватель высшей категории Брянского филиала,_(внешний) ГоленокИ.И.,учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ №41 г.Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.
Председатель
цикловой комиссии Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.
Председатель – замдиректора филиалапо УПР Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС
Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей учебной программы дисциплины..... **Стр. 4.**

2 Структура и содержание дисциплины ..... **Стр.8.**

3 Условия реализации рабочей учебной программы дисциплины..... **Стр.14.**

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... **Стр.15.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, входит в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
У2	анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику;
У3	проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
У4	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
У5	осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры;
У6	развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности;
У7	увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
У8	совершенствовать коммуникативные способности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	связь языка и истории, культуры русского и других народов;
32	смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
33	основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
34	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 110 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 76 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*110*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*76*
в том числе:	
теоретическое обучение	*66*
практические занятия	*10*
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	*34*
Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала** Общие сведения о языке и речи. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности, структура, уровни языка.	2	2
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма		30	
Тема 1.1. Литературный язык - высшая форма развития национального языка	**Содержание учебного материала** Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка, характеристика их особенностей.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта, редактирование текстов, выполнение упражнений	4	
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	**Содержание учебного материала** Понятие литературно-языковой нормы. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи .	6	2
	Практическое занятие №1 Система норм русского литературного языка: орфоэпические, словообразовательные, лексические, грамматические нормы.	2	2-3

	Стилистические нормы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, редактирование текста, работа со словарями и справочниками, выполнение КИМов ЕГЭ	4	
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	**Содержание учебного материала** Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка. Культура пользования словарями и справочниками. **Самостоятельная работа** Проработка конспекта, выполнение упражнений	4 4	2
Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика		53	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	**Содержание учебного материала** Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Фонетический и фонологический аспекты фонетики. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Учение о слоге и слогоделении и его роль в правописании. Типичные орфоэпические ошибки. Графика. Виды письма. Классификация букв. Принципы русской орфографии.	6	2
	Практическое занятие №2 Орфоэпия как учение о правилах произношения. Нормы литературного произношения. Орфоэпические словари.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, Составление индивидуальных орфоэпических словариков, выполнение тестов ЕГЭ, подготовка к	4	

	практическим занятиям.		
Тема 2.2. Лексика и фразеология	**Содержание учебного материала** Лексика как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слов. Многозначность слова. Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, и их типы и функции. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Толковые фразеологические словари. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов.	6	2
	Практическое занятие №3 Основные виды лексических ошибок. Фразеологические ошибки.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, выполнение упражнений творческого характера. Работа с текстами.	4	
Тема 2.3. Словообразование и словообразовательные средства языка.	**Содержание учебного материала** Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Типы морфем. Способы словообразования. Словообразовательные нормы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, работа по выявлению и объяснению экспрессивных словообразовательных форм в художественных и публицистических текстах.	2	
Тема 2.4. Морфология	**Содержание учебного материала** Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные)	4	

	Практическое занятие №4 Служебные части речи (междометия, модальные слова, предлоги, союзы, частицы). Переходные явления в частях речи. Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с К ИМами ЕГЭ.	2	
Тема 2.5. Синтаксис	**Содержание учебного материала** Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении. Простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Основные ошибки в построении простых предложений. Пунктуация при прямой, косвенной и несобственно-прямой речи. Основные ошибки в построении и употреблении сложного предложения.	8	2
	Практическое занятие №5 Сложное предложение и его виды. Пунктуация в сложных предложениях.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с К ИМами ЕГЭ.	5	
Раздел 3. Текст как речевое произведение		25	
Тема 3.1. Текст, его структура	**Содержание учебного материала** Текст как речевое произведение.	6	2

	Структура текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды.		
	Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, заполнение таблицы, работа с текстами	1	
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	**Содержание учебного материала** Функциональные стили литературного языка.Научный,официально-деловой,обиходно-разговорный,публицистический,стиль художественной литературы (функции, стилевые черты, языковые особенности)	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, заполнение таблицы, работа с текстами	2	
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи	**Содержание учебного материала** Жанры деловой устной речи. Культура разговора по телефону. Нормы русского речевого этикета в деловом общении.	8	2
	Жанры деловой письменной речи.		
	Язык и стиль служебных документов. Унификация документов. Жанры учебно-научной речи. Дифференцированный зачёт.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, выполнение упражнений, работа с К	2	

	ИМами ЕГЭ.		
Всего:		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

– Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин № 222.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 16 шт.,
- стулья ученические -32 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка),
- видеопроектор,
- экран рулонный настенный потолочный,
- кондиционер

Информационные стенды:

- Наша речь
- Конституция РФ- основной закон государства
- Правовой статус личности в РФ
- Россия сегодня: люди, события, факты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/-16-е изд., стер. — М., 2016.- 320с. http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. https://biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F

Интернет – ресурсы:

- ЭБС «Академия» www.academia-moscow.ru
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. gramma.ru
- ЭБС « Лань»www.e.lanbook.com
- РУССКИЙ ЯЗЫК. Язык и культура речи bibliotekar.ru russkiy-yazyk.ru
- gramota.ru-Справочный информационный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения, усвоенные знания	**коды формируемых компетенций**	
В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен знать: •связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Текущий контроль в форме: -устного опроса по темам; -выполнения творческих заданий; -ответов на контрольные вопросы; -выполнения индивидуальных заданий; (сообщений, презентаций, рефератов);
В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь: - строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; создавать устные и письменные тексты различных	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Текущий контроль в форме: -устного опроса по темам; -ответов на контрольные вопросы; - выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - выполнения творческих

типов и жанров; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; грамотно оформлять документацию; использовать профессиональную лексику; -проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; –осознавать русский язык как духовной, нравственной и культурной ценности народа, приобщаться к ценностям национальной и мировой культуры; -развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности; самореализации в различных областях человеческой деятельности; –увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых средств; совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; –совершенствовать коммуникативные способности.		заданий.

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи для студентов Брянского филиала ПГУПС составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта третьего поколения.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов по специальностям железнодорожного профиля.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая(языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении «Фонетики», «Лексики», «Словообразования», «Морфологии», «Синтаксиса», поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста(составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т. д.).

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия, контрольные работы. Количество практических работ соответствует требованием учебного плана.

Практическая часть направлена на привитие учащимся устойчивых навыков правильной устной и письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра, научная дискуссия и др.)

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины Русский язык и культура речи в Брянском филиале ПГУПС.

Рецензент: учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ №41 г. Брянска И.И.Голенок

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Русский язык и культура речи .

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариантной части учебного план Брянского филиала.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариантная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи состоит из следующих разделов:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

2.Структура и содержание учебной дисциплины.

3.Условия реализации программы учебной дисциплины.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволяет:

-сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;

-получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы и темы:

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.

Тема 1.1. Литературный язык- высшая форма развития национального языка

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.

Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика

Тема 2.1. Фонетика,орфоэпия,орфография

Тема 2.2 Лексика и фразеология

Тема 2.3 Словообразование и словообразовательные средства языка

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис

Раздел 3. Текст как речевое произведение

Тема 3.1 Текст, его структура

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка

Тема 3:3 Жанры деловой и учебно-научной речи

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объёме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических

занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении данной.

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретённых студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвлённой системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальностям СПО.

В целом рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи актуальна и рекомендуется для использования в учебно-образовательном процессе для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть использована в учебном процессе Брянского филиала.

Рецензент: Шпакова Н.Н. преподаватель высшей квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения