

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е. Мариненков И.Е. Мариненков

« 26 » 09 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта), учебного плана (вариативная часть).

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Сухорукова А.М. - преподаватель филиала ПГУПС

Рецензенты : (внутренний) Шпакова Н.Н., преподаватель высшей категории Брянского филиала, (внешний) Голенок И.И., учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ № 41 г.Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 4 от «22» 04 2019 г.

Председатель
цикловой комиссии

Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель – замдиректора филиала по УМР

Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС

Протокол № 7 от «16» апреля 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	использовать словари
У2	находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки
У3	использовать средства выразительности в речи
У4	определять функциональный стиль и тип речи текста
У5	создавать тексты в различных функциональных стилях речи
У6	применять правила орфографии и пунктуации
У7	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
У8	использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью
У9	использовать правила речевого этикета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1	различие между языком и речью, основные единицы языка и речи
З2	основные нормы русского литературного языка
З3	назначение и особенности речевого этикета России
З4	функциональные стили и типы речи

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающихся 75 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 48 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Общие сведения о языке и речи. Основные функции языка, основные единицы языка и принципы их выделения, виды речи, виды речевой деятельности, структура, уровни языка.	2	2
Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.		14	
Тема 1.1. Литературный язык- высшая форма развития национального языка	Содержание учебного материала Русский национальный язык в историческом развитии. Основные признаки литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка, характеристика их особенностей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, работа с учебной литературой, ответы на вопросы, выполнение упражнений творческого характера, подготовка к практическому занятию.	2	
Тема 1.2. Система норм русского литературного языка	Содержание учебного материала Понятие литературно-языковой нормы. Правильность речи как базовое коммуникативное качество грамотной речи. Коммуникативные качества чистоты, точности, логичности, уместности, выразительности, целесообразности, эстетической и этической выдержанности.	2	2
	Практическое занятие №1. Система норм русского литературного языка: орфоэпические и словообразовательные нормы. Лексические, грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Стилистические нормы.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, редактирование текста, работа со словарями и справочниками, выполнение КИМов ЕГЭ.	2	
Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм	Содержание учебного материала Лексикография. Основные типы словарей. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.	2	2-3

русского литературного языка	Культура пользования словарями и справочниками.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, редактирование текста, работа со словарями и справочниками, выполнение КИМов ЕГЭ.	2	
Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика		39	
Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография	Содержание учебного материала Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Фонетический и фонологический аспекты фонетики. Гласные и согласные звуки и их классификация. Понятие фонемы. Чередование фонем. Графика. Виды письма. Алфавит. Классификация букв. Соотношение звуков и букв. Принципы русской орфографии. Учение о слогоде и слогоделении и его роль в правописании. Орфоэпия как учение о правилах (нормах) произношения.	4	2
	Практическое занятие №2 Нормы литературного произношения. Орфоэпические словари. Типичные орфоэпические ошибки.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, составление индивидуальных орфоэпических словариков, выполнение КИМов ЕГЭ, подготовка к практическим занятиям.	3	
Тема 2.2. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лексика как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слова, омонимы, паронимы, синонимы, антонимы, их типы и функции.	2	2
	Практическое занятие №3 Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Толковые фразеологические словари. Словари омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Основные виды лексических ошибок. Фразеологические ошибки.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий,	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к выполнению практической работы на основе методических рекомендаций преподавателя, выполнение упражнений, работа с текстами.	6	
Раздел 3. Текст как речевое произведение		20	
Тема 3.1. Текст, его структура	Содержание учебного материала Текст как речевое произведение. Структура текста. Связи предложений в тексте. Сложное синтаксическое целое и его виды.	2	2
	Содержание учебного материала Функционально-смысловые типы текстов (описание, повествование, рассуждение).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, заполнение таблицы, работа с текстами.	2	
Тема 3.2. Функциональные стили русского языка	Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный.	2	2
	Содержание учебного материала Функциональные стили литературного языка: публицистический, обиходно-разговорный (функции, стилевые черты, языковые особенности).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, заполнение таблицы, работа с текстами.	2	
Тема 3.3. Жанры деловой и учебно-научной речи	Содержание учебного материала Жанры деловой устной речи. Культура разговора по телефону. Нормы русского речевого этикета в деловом общении.	6	2-3
	Содержание учебного материала Жанры деловой письменной речи. Язык и стиль служебных документов. Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк. Дифференцированный зачет.		
	Содержание учебного материала Жанры учебно-научной речи (конспект, реферат, аннотация, тезисы) Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, работа с текстами, подготовка к практическим занятиям.	2	
Всего:		75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин № 222

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 16 шт., стулья ученические -32 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный, кондиционер

Информационные стенды:

Наша речь

Конституция РФ- основной закон государства

Правовой статус личности в РФ

Россия сегодня: люди, события, факты

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы для обучающихся:

Основная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/ -16-е изд., стер. — М., 2016.- 320с.
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=151018>

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 389 с. <https://bibli-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F>

Интернет – ресурсы:

- ЭБС «Академия»www.academia-moscow.ru
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. gramma.ru
- ЭБС « Лань»www.e.lanbook.com
- РУССКИЙ ЯЗЫК. Язык и культура речиbibliotekar.ru»ruskiy-yazyk/
- gramota.ru-Справочный информационный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания эссе, подготовки докладов в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различие между языком и речью, основные единицы языка и речи;- основные нормы русского литературного языка;- назначение и особенности речевого этикета России;- функциональные стили и типы речи.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-устного опроса по темам;-выполнения творческих заданий;-ответов на контрольные вопросы;-выполнения индивидуальных заданий; (сообщений, презентаций, рефератов).
<p>В результате освоения учебной дисциплины Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать словари;- находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки;- использовать средства выразительности в речи;- определять функциональный стиль и тип речи текста;- создавать тексты в различных функциональных стилях речи;- применять правила орфографии и пунктуации;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью;- использовать правила речевого этикета.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">-устного опроса по темам;-ответов на контрольные вопросы;- выполнения индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);- выполнения творческих заданий.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Русский язык и культура речи .

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариантной части учебного плана Брянского филиала.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (вариантная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволяет:

- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы и темы:

Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.

Тема 1.1. Литературный язык- высшая форма развития национального языка

Тема 1.2. Система норм русского литературного языка.

Тема 1.3. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.

Раздел 2. Система языка и её стилистическая характеристика

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 2.2 Лексика и фразеология

Тема 2.3 Словообразование и словообразовательные средства языка

Тема 2.4. Морфология

Тема 2.5. Синтаксис

Раздел 3. Текст как речевое произведение

Тема 3.1 Текст, его структура

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка

Тема 3.3 Жанры деловой и учебно-научной речи

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических

занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении данной.

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретённых студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвлённой системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

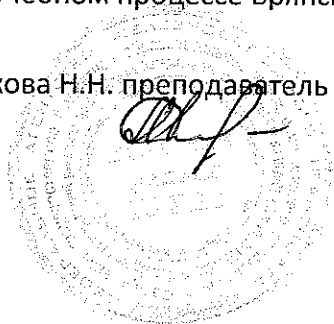
Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальностям СПО.

В целом рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи актуальна и рекомендуется для использования в учебно-образовательном процессе для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть использована в учебном процессе Брянского филиала.

Рецензент: Шпакова Н.Н. преподаватель высшей квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС



Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи для студентов Брянского филиала ПГУПС составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта третьего поколения.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов по специальностям железнодорожного профиля.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая(языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении «Фонетики», «Лексики», «Словообразования», «Морфологии», «Синтаксиса», поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста(составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т. д.).

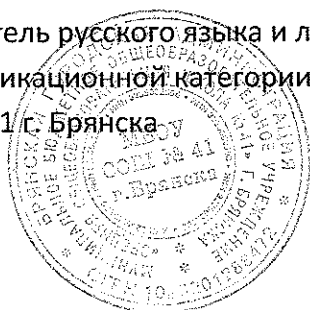
Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия, контрольные работы. Количество практических работ соответствует требованием учебного плана.

Практическая часть направлена на привитие учащимся устойчивых навыков правильной устной и письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра, научная дискуссия и др.)

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины Русский язык и культура речи в Брянском филиале ПГУПС.

Рецензент: учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ №41 г. Брянска



Handwritten signature of I.I. Golonok.

И.И.Голенок

