

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е. Мариненков И.Е. Мариненков

«26» 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ИТ УПС

Разработчик: Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ИТ УПС

Рецензенты:

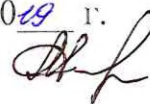
Демиденко А.Н. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ИТ УПС

Щепетова Т.Г. – учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от « 22 » 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

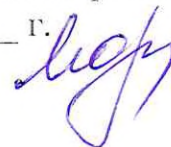


Шпакова И.И.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 8 от « 25 » 04 2019 г.

Председатель – зам. директора по УПР



Мариненков И.И.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 7 от « 26 » 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя, ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина относится к: общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу

При изучении дисциплины История на 2 курсе необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения данной дисциплины на 1 курсе:

знания:

- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- основных исторических терминов и дат;

умения:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У2	– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
32	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
33	– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
34	– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
35	– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
36	– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 48 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	17	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века. 4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира» <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия с использованием персонального компьютера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики (<i>Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг., работа с учебником, презентацией</i>) 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура (<i>Работа с текстовым материалом, презентацией раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры</i>) 3. Внешняя политика СССР в 1980-х гг. XX века (<i>Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</i>) 4. Отношения СССР со странами социалистического лагеря и странами «третьего мира» (<i>Работа с картой, документами, характеризующими взаимоотношения СССР с социалистическими странами и развивающимися странами «третьего мира»</i>) <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</i> <i>Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.</i></p>	1	Ознакомительный 1
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6. Российская Федерация как правопреемница СССР. <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия с использованием персонального компьютера</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. (<i>Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственных власти сил в Восточной Европе, работа с картой демонстрируемой с помощью ПК</i>) 6. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация 	1	репродуктивный 2
		2	

	<p>(распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР (Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей, работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурно-геополитический анализ произошедших в этот период событий)</p>	
	<p>Контрольная работа №1 «Россия - суверенное государство: приобретение и потери»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p><i>Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг. альтернативного «новому мышлению».</i></p> <p><i>Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.</i></p> <p><i>Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - с Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.</i></p>	1
Раздел 2.	<p>Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>	39
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <p>7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</p> <p>8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</p> <p>10. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия с использованием персонального компьютера</p> <p>7. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг., работа с презентацией и таблицей демонстрируемой с помощью ПК)</p> <p>8. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве (Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства культурный, социально-экономический и политический аспекты)</p> <p>9. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. (Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах, работа с учебником)</p> <p>10. Планы НАТО в отношении России (Анализ документов, характеризующих планирование деятельности НАТО по отношению к России)</p>	1
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p><i>Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.</i></p>	2 2 2 2
		1
продуктивный 3		

	<p>Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз.</p>		
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение) 11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Лабораторные работы</p>	1	репродуктивный 2
	<p>Практические занятия с использованием персонального компьютера 11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ) 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта, работа с презентацией) 13. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. (Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ) Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы международного конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</p>	2 2 2	
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение) 14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Лабораторные работы Практические занятия с использованием персонального компьютера 14. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. Участие России в этом процессе. (Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с целью выявления причин и результатов процесса внедрения образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования, работа с презентацией) Контрольная работа №2 «Глобальная программа НАТО. Россия как партнер НАТО» Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй</p>	- 1 2 1	продуктивный 3

		репродуктивный 2
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	<p>половине XX-начала XXI вв.</p> <p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <p>15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.</p> <p>17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия с использованием персонального компьютера</p> <p>15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p><i>(Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры»)</i></p> <p>16. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. («Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира, изучение и анализ текстовые источники)</p> <p>17. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. (Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общевосточной» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России)</p>	<p>–</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Контрольная работа №3 «Человек как носитель культуры своего народа»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.</p> <p>Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>	<p>1</p>
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	<p>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</p> <p>18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p> <p>19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов.</p> <p>20. Инновационная деятельность в науке России.</p> <p>21. Инновационная деятельность в экономике России.</p> <p>22. Основы развития культуры в РФ.</p> <p>Контрольная работа №4 «Вызовы будущего и Россия»</p> <p>Практические занятия с использованием персонального компьютера</p> <p>18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. (Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ)</p> <p>19. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов. (Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственным традициями России)</p> <p>20. Инновационная деятельность в науке России. (Рассмотрение и анализ текстовых документов, для осмысления сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России)</p> <p>21. Инновационная деятельность в экономике России (Работа с текстовым материалом, раскрывающим процесс внедрение инновационных разработок и в современную экономику России)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p>репродуктивный 3</p>

	<p>22. Основы развития культуры в РФ. («Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества, работа с тестовыми заданиями демонстрируемых с помощью ПК)</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: <i>Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межэтнических конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг. Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</i></p> <p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>не предусмотрено</i></p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся на курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>		
	Всего:	56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические – 16 шт., стулья ученические -32 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный, кондиционер

Средства обучения: карты по истории, информационные стенды: Конституция РФ - основной закон государства, Правовой статус личности в РФ, Россия сегодня: люди, события, факты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной учебной литературы.

Основная учебная литература:

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

Дополнительная учебная литература:

1. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>