

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2019 год*

Брянск  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ИГУПС

Разработчик: Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ИГУПС

Рецензенты:

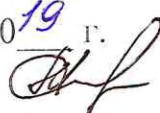
Демиденко А.И. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ИГУПС

Щенетова Т.Г. – учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Шшакова И.И.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель – зам. директора по УПР



Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина История является обязательной частью Общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина История обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 06, ОК 09.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

		традиций; - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в 3 семестре проводится в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков</p>	<p><b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b> Предмет и основное содержание дисциплины. Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Понятие глобализации. Интеграционные процессы и создание политических и экономических союзов различных государств, международных органов и организаций. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий. Арабо-израильский конфликт. Модернизация стран Ближнего Востока в конце XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Экономическое положение России в конце XX - первом десятилетии XXI века. <b>В том числе, практическое занятие с использованием персонального компьютера</b> 1. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР <i>(Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. демонстрируемых с помощью ПК: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий)</i></p>	<p>2 2 2  2 2 2  2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05</p>
<p><b>Тема 2.</b> Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b> Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР. Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Война США в Ираке. Проблемы этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Чеченская война в России. Межнациональные конфликты в Грузии. <b>В том числе, практических занятий</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</b> <i>Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.</i></p>	<p>-  2 2 2  2</p>	<p>ОК 01 - 06</p>

	<p><i>Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.</i></p>		
<p><b>Тема 3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b></p>		<p>ОК 01 - 06, ОК 09</p>
<p><b>Назначение и основные направления деятельности международных организаций</b></p>	<p>ООН: история возникновения, участники. НАТО: история возникновения, участники. ЕС: направления деятельности. Возникновение СНГ: участники, принятие устава. Договор об образовании Евразийского экономического сообщества. Участие России и азиатских республик на постсоветском пространстве в создании ШОС. <b>В том числе, практическое занятие с использованием персонального компьютера</b> 2. Внешняя политика России в конце XX – начале XXI вв. <i>(Работа с историческими документами и историческими картами демонстрируемых с помощью ПК: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира)</i></p>	<p>2 2 2 2  2</p>	
<p><b>Тема 4.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала (теоретическое обучение)</b></p>		<p>ОК 03 ОК 05 ОК 06</p>
<p><b>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b></p>	<p>Понимание места человека в мире. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Универсализация культуры. СМИ и массовая культура. Развитие национальных культур. Культурные традиции России. <b>В том числе, практические занятия с использованием персонального компьютера</b> 3. Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». («Круглый стол» с использованием презентаций по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в современных условиях) 4. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России <i>(Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственным традициями России)</i></p>	<p>2 2 2 2  2  2</p>	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>		<p>6</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p>52</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:**

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 448 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/4.07/p/page.html>

2. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования. <http://www.hi-edu.ru/history.html>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. История России XX – начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD>

2. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с.

Электронный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на знание терминологии по теме.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар.</li> <li>• Выполнение проекта.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> </ul>

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История для специальности 13.02.07 Электроснабжение  
(по отраслям).**

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта для среднего профессионального образования в рамках общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Настоящая рабочая программа учитывает возрастную ступень и особенности обучающихся, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

С учетом уровневой специфики учебных групп в рабочей программе История выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки учащихся в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» к межпредметным и интегративным результатам.

Для информационно-компьютерной и технической поддержки учебного процесса предполагается использование различных программно-педагогических средств: рекомендованная литература, основная и дополнительная, учебные пособия, телекоммуникационные и компьютерные средства обучения. Для реализации данной программы предусмотрены следующие типы занятий: ознакомление с новым материалом, применение знаний и умений (практическое занятие), комбинированное занятие, занятие для контроля знаний.

Данная программа может быть использована при подготовке учащихся специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в рамках изучения дисциплины История входящей в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рецензент: Величенко А.Н.

Должность, место работы: преподаватель БФ ПК УПС

« 26 » - 04 2029 год

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 История для специальности 13.02.07**  
**Электроснабжение (по отраслям)**  
*базовая подготовка среднего профессионального образования*

*Автор программы:* Романенко К.В. - преподаватель Брянского филиала ИГУИС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (№ 827 от «28» июля 2014 г., рег. Министр РФ № 33734 «21» августа 2014 г) и примерной программы учебной дисциплины История. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 13.02.07.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

Паспорт учебной дисциплины содержит область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, необходимые знания и умения, полученные обучающимися на I курсе освоения дисциплины, а также результат освоения программы, включающий необходимые компетенции.

Структура и рабочее содержание учебной дисциплины История чётко определяет необходимый объём и виды учебной работы дисциплины. Рабочий тематический план состоит из перечня разделов и тем программы, составленных в логической последовательности для необходимого усвоения обучающимися учебного материала. Тематический план имеет элементы научной деятельности: критический анализ, сравнение, сопоставление информации, исторических фактов.

Третий раздел рабочей программы Условия реализации программы учебной дисциплины История включает в себя перечень необходимых для образовательной деятельности требований материально-технического обеспечения, а также учебной литературы, методических пособий, рекомендованных к использованию ФИРО.

В разделе Контроль и оценка результатов освоения дисциплины даётся перечень результатов обучения (умений, навыков, усвоенных знаний). Раздел также освещает различные формы, методы контроля и оценки результативности обучения учащихся.

Определённое место в программе посвящено образовательным технологиям обучения, которые характеризуются не только общепринятыми

формами (лекции), но и интерактивными формами, такими как - просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, составление хронологических таблиц и кроссвордов, подготовка и защита рефератов, участие в дискуссиях и семинарах, творческие задания.

Подробно спланирована самостоятельная внеаудиторная работа учащихся, направленная на формирование и развитие необходимых умений, целеустремлённости, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов: составление кроссвордов, коллажей, тезисных планов, кратких рефератов, подготовка к дискуссионным занятиям и т. д.

Считаю, что разработанная программа ОГСЭ.02 учебной дисциплины История для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов СПО.

Рецензент:  /Шчетова И.В. |

Должность, место работы: зам. директора по УВР, учитель истории

и обществознания МБОУ СОШ №41 « СВ »

04

2019 год

г. Брянска



