

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е. Мариненков И.Е. Мариненков

« 26 » 04 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Солодухин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Щепетова Т.Г. – учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от «22» 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии



Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель – зам. директора по УТР



Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

При изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии необходимо использовать знания, умения и навыки, сформированные в ходе обучения в общеобразовательной школе.

Знания:

- важнейших философских, экономических, социологических, политологических, юридических теоретических положений и понятий, отражающих природу человека, его место в системе общественных отношений, функционирование и развитие общества как формы совместной жизнедеятельности людей, основных социальных институтов, включая государство;
- правовых норм и механизмов, регулирующих общественные отношения;
- особенностей социально-гуманитарного познания;

Умения и навыки:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- характеризовать (описывать) основные социальные, экономические и правовые объекты (факты, явления, институты, нормы, процессы), выделяя существенные их признаки; биосоциальную природу человека, сложный и противоречивый мир духовной культуры;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, взаимосвязи сфер общественной жизни);
- сравнивать сходные социальные объекты, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений; различать в социальной информации факты и мнения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (философских, научных,

научно-популярных, публицистических, художественных) знания по заданным темам; анализировать и обобщать социальную информацию;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные оценочные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить устные выступления, проводить микроисследования по социальной проблематике;
- решать познавательные и практические задачи по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- в процессе выполнения типичных социальных ролей;
- в процессе решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями,
- для ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки личной гражданской позиции;
- для совершенствования собственной познавательной деятельности;
- в процессе реализации и защиты прав человека и гражданина;
- для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- для осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной (в том числе экономической и правовой) информации

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение **общими (ОК) компетенциями.**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
практические занятия	34
теоретическое обучение	9
контрольные работы	5
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	8
<i>Промежуточная аттестация в _6_ семестре проводится в форме _дифференцированного зачёта_</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет философии и её история		31	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2. Предмет и определение философии.		
	<i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i> «Предмет и определение философии».	2	2
	«Становление философии из мифологии».	2	
Самостоятельная работа обучающихся. - Работа с философским словарем. Определить смысл понятий «логика», «философия», «бытие», «сознание», «познание», «дискурсивность».	1		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	<i>Содержание учебного материала:</i>		2
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	3. Философия Древнего Рима.		
	4. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
	<i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i>		2
	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект».	2	
	«Философские школы Древней Греции и Рима».	2	
«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии».	2		
Контрольная работа №1 «Особенности	1		

	античной философии»		
	Самостоятельная работа обучающихся. - Работа с философским текстом. Составление тезисного конспекта: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	2
	2. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
<i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i> «Основные отличия философии эпохи Возрождения от средневековой философии».	2	2	
«Особенности философии Нового времени».	2		
«Основные идеи эпохи Просвещения».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить сравнительную таблицу «Основные философские системы XVIII – XIX вв.»	1	
Тема 1.4. Современная философия.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
<i>Практические занятия с использованием персонального компьютера:</i> «Основные направления философии	2		
		2	2

	XX века. Философия экзистенциализма и психоанализа». «Особенности русской философии».		
	Контрольная работа №2 «Особенности русской философии»	1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		25	
Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	2
	1. Этапы развития философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.		
	<i>Практические занятия:</i> «Этапы развития философии. Методы философии».	2	3
	Контрольная работа №3 «Методы философии и её внутреннее строение»	1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	<i>Содержание учебного материала:</i>	1	3
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<i>Практические занятия:</i> «Основные понятия онтологии и гносеологии». «Философская, научная, религиозная истина».	2 2	3
	Контрольная работа №4 «Термины	1	

	онтологии и гносеологии»		
	Самостоятельная работа обучающихся. - выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	3
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<i>Практические занятия:</i> «Значение этики. Социальная структура общества». «Социальная философия. Философия о глобальных проблемах современности».	2 2	3
	Контрольная работа №5 «Социальная философия»	1	2
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	3
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<i>Практические занятия с</i>		

	использованием персонального компьютера: «Сравнительная характеристика философии, искусства, религии, науки, идеологии».	2	2
	«Философ и его философская система».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Эссе «Философия и смысл жизни».	2	3
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
	Всего	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические – 16 шт., стулья ученические -32 шт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный, кондиционер.

Средства обучения: информационные стенды: «Конституция РФ - основной закон государства», «Правовой статус личности в РФ», «Россия сегодня: люди, события, факты».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с. – (Серия: Профессиональное образование) <https://bibli-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

Дополнительная учебная литература:

1. Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>
2. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Национальная энциклопедическая служба. - 2017. - URL: <http://terme.ru/>
3. Основы философии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ; ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" - М., 2015. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8

4. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 392 с - URL: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>
5. Философские науки: научный образовательный просветительский журнал: официальный сайт [Электронный ресурс]. - 2017. - URL: <http://phis-ci.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебник / П.С. Гуревич. М. : КноРус. 2015. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>.
2. Основы философии : курс лекций. Электрон. текстовые данные. Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. 88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.
3. Образовательные ресурсы Интернета Философия. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>. – Загл. с экрана.
4. Философия, психология, политика. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательной контрольной работы, заслушивания сообщений, докладов, рефератов, тестирования, а также выполнения обучающими индивидуальными заданиями, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	Текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических занятий, выполнения контрольных работ, ответов на контрольные вопросы, презентаций, рефератов и сообщений по теме, контрольных работ, дифференцированного зачета.
<p style="text-align: center;">Знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - основных категории и понятия философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картины мира; - условий формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 		