

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

И.Е. Мариненков

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Солодухин А.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Щепетова Т.Г. – учитель истории и общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

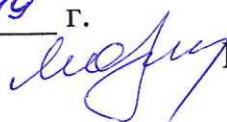


Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.

Председатель – зам. директора по УПР



Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью Общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 06, ОК 09.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине Основы философии осуществляется в форме экзамена.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44
в том числе:	
практические занятия	18
теоретическое обучение	26
контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	2
<i>Промежуточная аттестация в _6_ семестре проводится в форме _экзамена_</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06</i>
	Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 – ОК 06, ОК 09</i>
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01 – ОК 06</i>
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3 Исследование и описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.		

Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.		
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Сравнение философской, научной и религиозной истин		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия истории. Философия и глобальные проблемы современности.		

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Философия о глобальных проблемах современности		
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 Сравнение философии с другими отраслями культуры.		
	Практическое занятие №9 Сопоставление личности философа и его философской системы (любая эпоха)		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный следующим оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся, учебники, раздаточный дидактический материал, наглядные пособия, технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа-проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 17-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. - 8 изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 374 с. – (Серия: Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>
2. Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 478 с. - URL: <https://biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28>
3. Национальная философская энциклопедия [Электронный ресурс] // Национальная энциклопедическая служба. - 2017. - URL: <http://terme.ru/>
4. Основы философии // Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ; ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" - М., 2015. - URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B+%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%B8
5. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. Г. Спиркин. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 392 с - URL: <https://biblio-online.ru/book/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99>
6. Философские науки: научный образовательный просветительский журнал: официальный сайт [Электронный ресурс]. - 2017. - URL: <http://phisci.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Гуревич, П.С. Основы философии : учебник / П.С. Гуревич. М. : КноРус. 2015. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>.
2. Основы философии : курс лекций. Электрон. текстовые данные. Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2015. 88 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.
3. Образовательные ресурсы Интернета Философия. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>. – Загл. с экрана.
4. Философия, психология, политика. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/philos.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование на знание терминологии по теме. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента). • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии предназначена для реализации общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Перечень развиваемых компетенций;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Перечень развиваемых компетенций» перечисляются общие компетенции - инвариантные для всех направлений, необходимые для всех социальных групп, акцентирующие общее развитие личности, на формирование которых направлено освоение данной общеобразовательной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Основы философии соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и может использоваться для изучения дисциплины на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рецензент: Щепетова Татьяна Георгиевна

Должность, место работы: зам. директора по УВР, учитель
истории и обществознания высшей категории МБОУ СОШ

№41 сг. Брянска



Щепетова Т.Г./

2019 год.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина *ОГСЭ.01 Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план программы имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии*.

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения дисциплине, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рецензент: Романенко К.В.

Должность, место работы:

преподаватель Брянского филиала ПГУПС



« 26 » 04 2019 год

