

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Рабочая программа по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной рабочей программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Н.И. Кузнецова, Н.А. Лелебина - преподаватели высшей квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

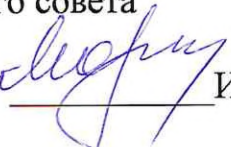
Рецензенты: Ю.Н. Пархоменкова - преподаватель первой категории
Брянского филиала ПГУПС

Г.В. Оглоблина - преподаватель иностранного языка высшей категории
МБОУ СОШ №41

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 4 от «24» 04 2019 г.  Н.Н. Шпакова
Председатель цикловой комиссии

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 8 от «25» 04 2019 г.  И.Е. Мариненков
Председатель – зам. директора по УГР

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 7 от «26» 04 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 5.1 ПК 6.1	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	184
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	166
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 семестрах, экзамена – в 8 семестре.	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, работа с текстами по теме. Выполнение грамматических упражнений по темам: - существительные; - местоимения; - числительные; - временные формы глаголов. В том числе, практических занятий: 1. Английский/немецкий язык как язык международного общения. Приветствие, представление, прощание. 2. Алфавит. Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция. 3. Основные правила чтения. Ударение, интонация. 4. Основные правила чтения. Числительные. 5. Временные формы глагола. Выполнение фонетических, лексико-грамматических упражнений. 6. Повторение грамматического материала. Контрольная работа № 1: тестирование по теме «Вводно – коррективный курс» (1 час)	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
Тема 2. Я и мое окружение	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - моя семья;	*	
		8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06

	- мой дом; - мой рабочий день; - моя будущая профессия, карьера. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм глагола действительного залога; - предлоги места, направления, времени;		OK 10
	В том числе, практических занятий: 1. Моя семья. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Мой дом/ моя квартира. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Мой рабочий день. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Моя будущая профессия. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала: Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - свободное время; - хобби в разных странах. Выполнение грамматических упражнений по темам: - система временных форм английского/немецкого глагола, соответствие английских/немецких временных форм временным формам русского глагола. В том числе, практических занятий: 1. Свободное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Хобби в разных странах. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 3. Мое хобби		*	
		4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
Тема 4. Россия – моя Родина		*	
	Содержание учебного материала: Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - Российская Федерация; - государственное устройство РФ; - история России;	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10

	- Москва – столица России. Выполнение грамматических упражнений по темам: - имя существительное; - степени сравнения прилагательных и наречий; - словообразование			
	В том числе, практических занятий: 1. Географическое положение Российской Федерации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Политическая система Российской Федерации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. История России. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Москва - столица России. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 5. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - страны изучаемого языка; - образование в странах изучаемого языка и в России. Выполнение грамматических упражнений по темам: - предлоги; - числительные: количественные и порядковые; - основные формы глагола; - причастие I, причастие II, герундий, сложное дополнение	28		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	В том числе, практических занятий: 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии/ ФРГ - географическое положение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Политическая система Великобритании/ФРГ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. История страны изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 4. Столица и города страны изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 5. США/ Австрия - географическое положение, политическое устройство. Выполнение лексико-			

Тема 6. Наука и техника	грамматических упражнений. 6. Канада/ Швейцария - географическое положение, политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 7. Австралия, Новая Зеландия/ Люксембург, Лихтенштейн - страны изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 8. Традиции и обычаи стран изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 9. Национальные праздники в странах изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 10. Интересные факты о странах изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 11. Система образования в странах изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 12. Система образования в России. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 13. Система профессионального образования в странах изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 14. Россия и страна изучаемого языка в сравнении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта-презентации «Система профессионального образования в России и Великобритании»	4	
	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - современная наука и технологии; - компьютеры и их функции. Выполнение грамматических упражнений по темам: - инфинитив, инфинитивные группы и обороты. В том числе, практических занятий: 1. Современная наука и технологии. . Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. История открытий в науке и технике. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Известные изобретатели. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Компьютеры и их функции. Выполнение лексико-грамматических упражнений	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 10

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7. Различные виды искусств	Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - театр; - музыка; - живопись; - киноискусство. Выполнение грамматических упражнений по темам: -- сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения; - безличные предложения В том числе, практических занятий: 1. Различные виды искусств: театр. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Различные виды искусств: музыка. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Различные виды искусств: живопись. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Различные виды искусств: киноискусство. Контрольная работа № 2: комплексные задания (1 час)	* 8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
Тема 8. Природа электричества и виды электрических цепей	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - последовательное и параллельное соединение цепи; - электрический ток; - сопротивление; - напряжение; - проводники и изоляторы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - виды сложных предложений; - виды придаточных предложений; - сослагательное наклонение	* 28	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10 ПК 1.2 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 6.1

	В том числе, практических занятий: 1. Энергия. Виды энергии. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Солнечная энергия. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Электрический ток. Виды токов. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Проводники и полупроводники. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Проводники и изоляторы. Выполнение лексико-грамматических упражнений 6. Важнейшие величины электротехники. Выполнение лексико-грамматических упражнений 7. Важнейшие величины электротехники: напряжение. Выполнение лексико-грамматических упражнений 8. Важнейшие величины электротехники: сопротивление. Выполнение лексико-грамматических упражнений 9. Важнейшие величины электротехники: мощность. Выполнение лексико-грамматических упражнений 10. Важнейшие величины электротехники: электрическая работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений 11. Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи. Выполнение лексико-грамматических упражнений 12. Последовательное и параллельное соединение цепи. Выполнение лексико-грамматических упражнений 13. Электромагнитная сила. Выполнение лексико-грамматических упражнений 14. Аккумуляторы. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 9. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - электрические провода и кабели; - пускорегулирующие устройства; - электросиловые устройства; - автоматические системы управления устройствами электроснабжения; - виды электрических станций; - трансформаторы;	* 62	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1

	- реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты		ПК 5.1 ПК 6.1
	В том числе, практических занятий: 1. Электроизмерительные приборы. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Резисторы. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Конденсаторы. Выполнение лексико-грамматических упражнений 4. Преобразователи тока. Выполнение лексико-грамматических упражнений 5. Трансформаторы тока. Выполнение лексико-грамматических упражнений 6. Индуктивность. Выполнение лексико-грамматических упражнений 7. Фильтры и виды фильтров. Выполнение лексико-грамматических упражнений 8. Усилители и выпрямители. Выполнение лексико-грамматических упражнений 9. Электромагнитное реле. Выполнение лексико-грамматических упражнений 10. Предохранители. Выполнение лексико-грамматических упражнений 11. Генераторы. Выполнение лексико-грамматических упражнений 12. Электродвигатели. Выполнение лексико-грамматических упражнений 13. Виды электростанций. Выполнение лексико-грамматических упражнений 14. Виды электростанций: гидроэлектростанция. Выполнение лексико-грамматических упражнений 15. Виды электростанций: насосно-аккумуляторная электростанция. Выполнение лексико-грамматических упражнений 16. Линии электропередач. Выполнение лексико-грамматических упражнений 17. Виды линий электропередач. Выполнение лексико-грамматических упражнений 18. Потребители электроэнергии. Выполнение лексико-грамматических упражнений 19. Оборудование и техническое оснащение в системе потребителей электроэнергии. Контрольная работа № 3: комплексные задания (1 час) 20. Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. Выполнение лексико-грамматических упражнений 21. Предприятия электроснабжения. Выполнение лексико-грамматических упражнений		

	22. Типы повреждений в энергосистеме. Выполнение лексико-грамматических упражнений 23. Система заземления. Выполнение лексико-грамматических упражнений 24. Электрический пожар. Выполнение лексико-грамматических упражнений 25. Удар электрическим током. Выполнение лексико-грамматических упражнений 26. Электрическая безопасность в доме. Выполнение лексико-грамматических упражнений 27. Безопасность электрической системы. Выполнение лексико-грамматических упражнений 28. Руководства по охране труда. Выполнение лексико-грамматических упражнений 29. Защита окружающей среды. Выполнение лексико-грамматических упражнений 30. Защита окружающей среды. Выполнение лексико-грамматических упражнений 31. Повторение лексического и грамматического материала.		
	Выполнение устных и письменных лексических упражнений, оформление новой лексики в словаре, работа с текстами по теме: - электрические провода и кабели; - электросиловые устройства; - виды электрических станций; - трансформаторы; - реле; - эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи; - безопасность электрической системы; - электрические приводы. Выполнение грамматических упражнений по темам: - страдательный залог; - модальные глаголы и их эквиваленты		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с грамматическим справочником и словарями; подготовка к дифференцированному зачету и экзамену.	4	
<i>Промежуточная аттестация</i>		10	
Всего:		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, техническими средствами обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2017.-208с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.
- Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -21-е изд., стер.-М.: «КНОРУС», 2015г.- 352с. (СПО)
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник /А.П.Голубев, Д.А.Беляков, И.Б.Смирнова; под общей ред.А.П.Голубева. - М.:КНОРУС, 2017.-305с. (среднее проф. образование)

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей, учебное пособие для СПО, Ростов – на-Дону, издательство «Феникс», 2015г., 462с.
Словари немецко-русские и русско-немецкие

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
<http://www.britishcouncil.org>
www.handoutsonline.com

Методические материалы:

www.onestopenglish.com
www.macmillan.ru
www.hltnag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
www.longman.com www.oup.com/elt/naturalenglish
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline.com
www.teachers-pet.org
<https://www.collinsdictionary.com/>

Publishers

www.oup.com/elt
www.macmillanenglish.com
www.teacherweb.com
<http://www.teach-nology.com/>
<https://www.theconsultants-e.com/>

Audio Resources

www.onestopenglish.com
www.breakingnewsenglish.com
<http://www.audacityteam.org/>

Video Resources

www.bbc.co.uk/iplayer
www.itv.com/
www.channel4learning.com/
www.youtube.com
www.videojug.com
<http://www.nationalgeographic.com/>
<http://prezi.com/>
<http://www.photofunia.com/>

<http://www.screenjelly.com/>
<http://www.teachertrainingvideos.com/>
<http://www.wordle.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование на знание терминологии по теме • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Выполнение проекта • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

	задания содержат грубые ошибки.	
--	------------------------------------	--

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации студентов.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 184 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена -10 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает основную и дополнительную учебную литературу, учебные и справочные пособия, перечень средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, а также формы и методы контроля.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности*.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.

Должность, место работы:

Преподаватель Брянского филиала ПГУПС

«16 » 04

2019 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А., _

преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 184 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена – 10 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности*.

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рецензент: Оглоблина Т.В.

Должность, место работы:

Преподаватель МБОУ СОШ №41



« 26 »

04

2019 г.

