ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«26» 04 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РАБОТ ПРИ ИЗЫСКАНИЯХ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ, ПРОЕКТИРОВАНИЮ, СТРОИТЕЛЬСТВУ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03 УСТРОЙСТВО, НАДЗОР И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ И ИСКУССТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2019 год

Брянск
2019

Программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство программы профессиональных модулей и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик:
Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Мариненков И.Е. – заместитель по УМР Брянского филиала ПГУПС

Магдич Алефтина Людвиговна - инженер по подготовке кадров Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин
Протокол №___ от « ____ » июня 2019 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Гуенок Н.А.

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол №____ от «___ » июня 2019 г.
Председатель - зам. директора по УМР- _____Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол №____ от «____ » июня 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. 4

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 10

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 16

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 18

ПРИЛОЖЕНИЯ 21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации: техник основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенции:

ВПД. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути.

ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ВПД 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.

ПК 5.2Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.

ПК 5.3Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

Программа учебной практики профессиональных модулей

ПМ.01.Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПМ 02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути, может быть использована для переподготовки рабочих по профессии в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки квалификационных рабочих, специалистов), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2 Цели и задачи практики

ВПД. 1 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

<u>Целью учебной практики является</u>:

-подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

-обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

-формирование общих и профессиональных компетенций;

-закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

ВПД. 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;

по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;

выявления неисправностей пути;

выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;

работы с ручным путевым инструментом;

оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

уметь:

устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;

контролировать состояние проходящих поездов;

подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;

пользоваться средствами связи;

осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий;

выполнять работы по очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;

выполнять инструкцию по охране труда по профессии;

выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;

проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;

осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

знать:

виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;

общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации;

наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;

нормы и допуски содержания железнодорожного пути;

способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;

осмотр и маркировку деревянных и железобетонных шпал, правила клеймения деревянных шпал;

схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;

значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;

правила пользования средствами связи;

способы выполнения работ по очистке стрелочных переводов от снега, порядок очистки пути от снега вручную;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
ВПД.02	Получение навыков металлообработки.
ВПД.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	**Объем часов/количество недель**
Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	144 часа/4 недели
Получение навыков металлообработки	36 часа/1 неделя
Учебная практика по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути)	36 часа/1 неделя
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): **ВПД.1** Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог
ВПД 02. Получение навыков металлообработки. **ВПД.5** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: в том числе профессиональных и общих компетенций в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственны сооружений для строительства железных дорог.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и управлении токарно-винторезным станком. Изготовление детали на токарно-винторезном станке согласно технологического процесса.
ПК 2.2	Производить ремонт и наладку, настройку токарно-винторезного станка перед работой.
ПК 2.3	Контроль точности и качества изготовления.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства, изготовление деталей на токарно-винторезном станке
ПК 5.1	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.
ПК 5.2	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.
ПК 5.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план программы учебной практики по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	**Учебная практика УП.01.01**. по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	36	Тахеометрическая съемка участка местности	концентрированно
		24	Разбивка и нивелирование трассы	
		6	Разбивка круговых кривых	
		12	Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии	
		24	Нивелирование площадки	
		12	Нивелирование существующего железнодорожного пути	
		6	Съемка железнодорожных кривых	
		6	Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии	
		18	Камеральная обработка материалов	
ВСЕГО часов		**144**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				

2.2 Тематический план программы учебной практики по получению навыков металлообработки.

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Коли-чество часов	Виды работ и темы, подлежащие изучению	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
1	2	3	4	5
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	Освоение механической обработки металлов в учебных мастерских	36	-Требования безопасности при работе в механических учебных мастерских. Электробезопасность. Пожарная безопасность. -Типы станков. Классификация. Общие сведения о кинематической схеме токарного станка. -Главный привод станка. Суппорт, фартук, задняя бабка. Механизм и коробка подач. Система смазывания станка. -Основные понятия о процессе резания. Выбор режимов резания при точении. -Токарные резцы. Конструкция. Классификация. -Инструментальные материалы. -Геометрия резца. -Процесс образования стружки. -Заточка инструмента. -Основные понятия технологического процесса. -Технологические базы. -Точность обработки. -Приспособления. Кулачковые патроны. -Приемы наладки и настройки станка. -Резцы для продольного точения и нарезания резьбы. -Установка и крепление деталей в патронах и центрах. -Приемы обтачивания наружных цилиндрических поверхностей. Обтачивание уступов. Подрезание торцов. Обработка фасок. -Типы резьб и их назначение. Нарезание треугольной резьбы плашками, резцами и метчиками. Контроль точности и качества изготовления. -Приемы управления токарно-винторезным станком. Наладка и настройка токарно-винторезного станка перед работой. Изготовление болта на токарно-винторезном станке согласно технологического процесса.	– концентрировано
ВСЕГО часов		**36**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				

2.3 Тематический план программы учебной практики по выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути)

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Всего часов
1	2	3
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	Учебная практика УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути	36
	Всего:	36

Содержание обучения по учебной практике по выполнению работ по профессии Монтер пути

Наименование разделов практики	**Виды работ и темы, подлежащие изучению**	**Объем часов**	**Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)**
Раздел 1. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ	должностные обязанности монтёра пути; порядок установки и снятия сигналов на месте производства путевых работ на перегонах и станциях; порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия; подача ручных и звуковых сигналов на перегоне при производстве путевых работ и при движении поездов; подача звуковых сигналов тревоги.	10	концентрированно
Раздел 2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути	производство отдельных видов путевых работ: замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал; пополнение балласта в шпальные ящики до нормы; удаление засорителей из-под подошвы рельса; крепление болтов и шурупов в шпалах торцевым ключом; удаление растительности с путей;	20	концентрированно

	одиночная смена стыковых накладок и элементов промежуточных скреплений различных конструкций; очистка водоотводных канав; комплектование закладных и клеммных болтов; ремонт деревянных шпал в пути; окраска путевых и сигнальных знаков; клеймение деревянных шпал; погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений; раскладка скреплений вручную; снятие и укладка щитов снегозащитной ограды; антисептирование шпал и брусьев вручную; установка и перестановка путевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне.		
Раздел 3. Охрана труда	инструкция по охране труда для монтера пути	6	концентрированно
	Всего	**36 часов**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики УП.01.01 по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог требует наличия учебного Кабинета геодезии и Полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

1.Оборудование Кабинета геодезии:
− посадочные места по количеству обучающихся;
− рабочее место преподавателя;
− плакаты: масштабы топографических карт и планов, учебная топографическая карта, условные знаки топографических карт; решение задач на карте с горизонталями, геодезические знаки, измерение расстояний нитяным дальномером, измерение углов на местности, подготовка теодолита к работе; поверки и юстировки теодолита, измерение горизонтальных углов и углов наклона, техническое нивелирование, поверки и юстировки нивелиров;
− *геодезические приборы и измерительные средства:*
Тахеометр - 1 шт.; Нивелир С - 410 – 5 шт. Теодолит 4Т 30П - 5 шт. Нивелирная рейка - 4 шт. Лазерный дальномер. Вешки металлические– 4 шт. Калькулятор – 10 шт.; Молоток – 1 шт.; Рулетка металлическая – 4 шт.; Транспортир – 2 шт.; Штатив – 5 шт.; Штатив S6-2 алюминиевый – 4 шт.; Штатив ШР-140 – 1шт.; буссоль на теодолит – 1шт.; полярный, топор.

Реализация программы учебной практики УП.02.01.Освоения механической обработки металлов требует наличия. Мастерских токарных.

2. Оборудование учебных Мастерских токарных:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
1.Токарно-винторезный станок - ТВ-4 - 9шт.
2.Токарно-винторезный станок - ТВ-6 - 2шт.
3.Токарно-винторезный станок - J.Volman - 1 шт.
4.Токарно-винторезный станок - 1К62 - 1шт.
5.Токарно-винторезный станок - 16У04П - 1шт.
6.Токарно-винторезный станок - 1А62 - 1шт.
7.Фрезерный станок - 676П - 1шт.
8.Фрезерный станок - НГФ-101 - 2шт.
9.Заточной станок – 3 шт.
10.Механическая пила - 1шт.
Режущий инструмент:
Резцы токарные:
- Проходные; отрезные; упорные; резьбовые; расточные - 25шт.
Фрезы:
- Концевые; шпоночные; дисковые; наборные - 10шт.
Сверла.
- Спиральные; центровые – 3 шт.
Метчики:
- Ручные; машинные - 1 комплект.
Плашки - 1 комплект.
Развертки - 5шт.
Измерительный инструмент.
Штангенциркули ШЦ-1 ГОСТ166-80 - 8шт.
Микрометр МК 0-25мм ГОСТ5507-78 - 1шт.
Угломер тип 1-5 ГОСТ5378-88 - 1шт.

Меры длинны концевые-плоскопараллельные мод.КМ. - 1 комплект. Стенды:
Токарные изделия-2шт.
Резцы токарные-1шт.
Макет:
Железная дорога.

Реализации программы учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути требует наличия Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути и Полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

1.Оборудование Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:

- Технические средства: компьютер BENQ; принтер Canon; Мультимедийный видеопроектор, экран.

Стенды:

1.Структурная схема железнодорожного пути. 2. Классификация путей. 3. Линейные конструкции верхнего строения пути.5.Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. 6.Рельсовая колея.
7. Правила техники безопасности при работе на путях. 8. Стрелочные переводы.
9.Элементы стыковых и промежуточных скреплений.

Плакаты

По устройству и содержанию земляного полотна, по правилам и технологии выполнения основных путевых работ, элементам верхнего строения пути и стрелочных переводов.

Натурные образцы

1. Нераздельное промежуточное скрепление АРС.
2. Раздельное промежуточное скрепление КБ-65; КД.
3.Смешанное костыльное промежуточное костыльное скрепление.
4. Изолированный стык: а) с двухголовыми металлическими накладками;
б) АПаТеК;
в) с металлокомпозитными накладками;
г) клееболтовой стык.
5.Сварной переходной стык с рельса Р50 на рельс 65.
6. Инвентарные накладки.
7. Отрезки рельс Р-43; Р50; Р65.
8. Сигнальные и путевые знаки.
9. Набор балластных материалов.
10. Струбцины (для рельс и стрелочных переводов).
11.Набор пучинных материалов.
12. Образцы пеностирольных плит и геотекстиля.
13.Образцы основных форм первичной документации по хозяйству пути.
14. Образец журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети формы ДУ -46.

Приборы и инструменты

1.Штангенциркуль ПШВ «Путеец».
2.Шаблон ЦУП-3Д.
3.Шаблон КОР.
4. Универсальный шаблон.
5. Геодезический инструмент: теодолит, нивелир, 2-триноги, рейка. 20 – ти и 50-ти метровые рулетки.

Альбомы: текущее содержание железнодорожного пути;
Видеотека: 6. Обучающая компьютерная программа (CD-ROM) «Обеспечение безопасности

движения поездов при производстве путевых работ». УМЦ ЖДТ 2004. Обучающая компьютерная программа (CD-ROM) «Гидравлический и электрифицированный путевой инструмент». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.

Презентации по земляному полотну, верхнему строению пути.

Оборудование для выполнения путевых работ:

- уложены три пути по 12 м и крестовина стрелочного перевода с дефектами рельсов; Пособие по ограждению места выполнения работ. Дефектоскоп двух нитевой «Поиск-2».Дефектоскоп одно нитевой УРДО-3.Ультразвуковой дефектоскоп РДМ-2. Тележка по проверке шаблона и уровня. Стяжной прибор. Тупик дефектоскопный. Прибор ПРП для выправки пути. Изолирующие стыки типа Р-65 – 2 шт. Типы рельсов – 3 комплекта. Рельсорезный станок РМ-3.Макеты железнодорожного пути – 4 шт. Домкраты гидравлические ДГП-8 – 2 шт.Двигатель ЖЭС. Рихтовочный прибор РН-12.Разгоночный гидравлический прибор РН-0,2. Костылезабивщик. Рельсосверлильный станок. Электрошпалоподбойка ЭШП-9 – 2 шт. Макет крестовины с непрерывной поверхностью катания. Железнодорожная электростанция. Электрошпалоподбойка. Рельсосверлильный станок. Рельсорезный станок. Распределительная коробка. Кабельная коробка. Ключ шурупогаечный КШГ. Станок для шлифования элементов верхнего строения пути. Домкрат гидравлический путевой ДГП.10.200 - 4 шт. Машина для чист.обр. рельсов СЧРА. Костылезабивщик ЭПК3. Шаблоны путеизмерительные ЦУП-1 и ЦУП-3.
Станок рельсорезный РМК-М. Шуруповерт ШВ2М. Ключ путевой универсальный КПУ. Гайковерт 312.01.00. Электроагрегаты АБ4-2-Т230 и АД4-Т400-ВЖ Шпалоподбойки ЭШП9М -3 шт.
Разгонщик стыков Р-25-2. Фаскосъемник ФС-1.

1. **Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:**

Два параллельных железнодорожных пути длиной 103 м, междупутье 4,3 м, рельсы типов Р65 и Р50, ж.д. путь смонтирован на железобетонных шпалах со скреплением КБ и АРС и уложен на щебеночном основании толщиной под шпалой 400 мм и песчаной подушкой 200 мм. С обеих сторон ж.д. путь оборудован путевыми рельсовыми упорами. Ширина колеи ж.д. путей и стрелочных переводов – 1520 мм, с допуском по сужению – 4 мм, по уширению + 8 мм. Участок пути электрифицирован.

Стрелочный одиночный съезд между двумя параллельными путями смонтирован из стрелочных переводов марки 1/11 на деревянных шпалах и брусьях на щебеночном основании и песчаной подушке. Стрелочный перевод №1 оборудован устройством электрообогрева от снежных заносов в зимний период. Стрелочный перевод №2 оборудован устройством пневматической и шланговой очистки. Сжатый воздух под давлением 6 кгс/см^2 поступает от компрессора КП-500 электропоезда ЭР-9П к устройствам очистки через магистраль.

Изолирующие стыки выполнены из объемлющих накладок на ж.д. путях из рельсов типа Р65 и из двухголовых накладок на рельсах типа Р50, четыре изолирующих стыка – негабаритные, вследствие установки на ж.д. путях головного и моторного вагонов электропоезда и пассажирского вагона.

Железнодорожный переезд устроен через два пути с железобетонными плитами между ж.д. путями в соответствии с требованиями. Ширина проезжей части – 6 метров. Оборудован пост переезда с автоматическим шлагбаумом.

Установлены приборы и устройства безопасности. Приспособление для обнаружения нижней негабаритности в поезде на переезде, отбойный брус на стрелочном переводе и приборы УКСПС.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

<u>Основные источники:</u>

1. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути в 2 ч. -2-е изд. – М.: ООО «Издательский дом «Автограф; Издательство «маршрут». 2017. Ч.1 Система ведения путевого хозяйства. Конструкция и устройство железнодорожного пути. -865 с

2. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. -13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 384 с.
3. Захаров А.И. Геодезические приборы: Справочник. – М.: Альянс, 2017. -314 с.: ил
4. Электронная версия: Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 348 с. — (Серия : Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/viewer/566D9E84-6E86-4A6D-901D-126AE28F2E86#page/1.
5. Токарная обработка, Учебник, Фешенко В.Н., Махмутов Р.Х., 2016г. Издательство Инфра - Инженерия

Дополнительные источники

1. Воробьев Э.В., Ашпиз Е.С., Сидраков А.А. "Технология, механизация и автоматизация путевых работ. учеб. пособие: в 2 ч. -М.: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» . 2015.- Ч.1.- 312 с. https://e.lanbook.com/reader/book/58948/#2.
2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288р
3. Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. Утв.Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2544р
4. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2540р
5. Порядок осмотров земляного полотна ОАО «РЖД», Утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 04.10.2016 №2038р.

Электронные ресурсы

1.Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" - http://pph-magazine.ru/arh - ресурс удаленного доступа;
2.Газета "ГУДОК" - http://www.gudok.ru/newspaper/ - ресурс удаленного доступа;
3.Сайт Министерства транспорта РФ:www. Mintrans.ru.
4. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса учебной практики

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматривается учебная практика.

Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по основному виду деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится:

- в кабинете Геодезии и полигоне Технической эксплуатации и ремонта пути в форме практических занятий концентрированно;
- в токарных мастерских;
- в кабинете технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути, кабинете безопасности движения, кабинете охраны труда и на полигоне технической эксплуатации и ремонта пути в форме практических занятий концентрированно.

Формулировка наименования практических занятий приведена с учетом умений, формируемых в рамках овладения указанным видом деятельности.

Виды работ, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессиям рабочих, должностей служащих, перечень которых приведен в приложении к ФГОС СПО по специальности.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, а также описание видов и качества выполненных работ, профессионального модуля ПМ.02, Освоение механической обработки металлов, а также описание видов и качества выполненных работ и в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Монтер пути), работы, выполняемые на учебной практике, соответствуют видам работ по профессии монтер пути.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Прохождению учебной практики предшествует изучение МДК.05.01. Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути. Прохождение сопровождается параллельно с изучением профессиональных модулей ПМ.01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектировании, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ.02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной практике: организацию и руководство учебной практикой **по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог** осуществляют преподаватели от образовательной организации, имеющие высшее образование, соответствующее профилю учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Не реже 1 раза в 3 года преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

4.5. Общие требования к организации учебной практики

Преподаватель, отвечающий за организацию учебной практики, обязан:

-организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;

-оценить результаты выполнения обучающимися программы практики, поставить оценку в зачетную ведомость и представить начальнику учебно-производственного отдела отчет по установленной форме.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Грамотно выполнять обработку материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбирать оптимальный вариант.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет..
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

	железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывност и движения поездов на перегонах и станциях.	- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути;	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Освоенный практический опыт	**Формы и методы контроля и оценки**
ВПД.02 Получение навыков металлообработки	
- применять приобретенные навыки при работе на металлорежущих станках. - соблюдать правила техники безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; -дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий, планирование выполнения работ, распре- деление обязанностей между членами группы (команды) в рамках проведения практических занятия при выполнении

		работ по учебной практике; -дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-проявление интереса к инновациям в профессиональной области	-наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике; -участие в конкурсах профессионального мастерства; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.

По окончании учебной практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который обучающиеся обязаны предоставить отчет по практике, аттестационный лист и дневник по практике.

Фонд оценочных средств по учебной практике УП.01.01 по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути представлен отдельным документом.

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителями практики от филиала и организации в процессе выполнения обучающимися производственных заданий. Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

Оценка дифференцированного зачета	Критерии оценки
"5" (отлично)	- отчетная документация оформлена в полном соответствии с требованиями и в установленный срок; - дан положительный отзыв о прохождении практики; - студент показывает верное понимание профессиональных обязанностей.
"4" (хорошо)	-отчетная документация оформлена с незначительными нарушениями; - дан положительный отзыв о прохождении практики; - студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.
"3" (удовлетворительно)	-отчетная документация по практике представлена в полном объеме с нарушением сроков; -студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения базовых информационных технологий - в период практики были разные замечания по трудовой дисциплине и технологии выполнения производственных заданий
"2" (неудовлетворительно)	-отсутствует или представлена не в полном объеме отчетная документация по практике, -в период практики студент имел дисциплинарные взыскания, -отзыв по практике отрицательный

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА ПО ПРАКТИКЕ

наименование учебного заведения

_____

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ____
(ПО ПМ.____ МДК._____)

Специальность -08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Студента(ки) _____курса_____группы

форма обучения очная

_____
(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики _____
(название организации)

Срок практики с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

Руководители практики

От организации _____ _____ _____
должность подпись ФИО

Итоговая оценка по практике_____ _____

Брянск 20___год

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Отчет по практике должен отразить содержание практики в соответствии с программой практики.

Отчет состоит из:

- введения (раскрываются цели и задачи практики, дается характеристика организации – места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.);
- основной части (описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты);
- заключения (студентом формулируются основные выводы по итогам практики, анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме);
- перечень используемой литературы и нормативных документов.

Примерный объем отчета 20-25 страниц. К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- характеристика на студента с места практики;
- дневник практики (если это предусмотрено программой практики).

Оформление отчета по практике:

Текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта – для заголовков 14, для основного текста – 12. Тип шрифта - TimesNewRoman. Межстрочный интервал -1,5. Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки - по центру. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в правом верхнем углу.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, рисунки). На все рисунки, таблицы и другие приложения в тексте должны быть ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь названия.

Приложение 2

Аттестационный лист УП.0 .0 . Учебная практика по _____
ФИО обучающегося _____
Группа _____
Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Место проведения практики
Брянский филиал, аудитория
Сроки проведения практики _____
Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов	Оценка качества выполнения работ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
Всего			

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой
проходила практика _____
Дата Руководитель практики

Зав.отделением_____

Рецензия

на программу учебной практики по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

Автор: Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа относится к обязательной части программа подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Программа состоит из следующих разделов:

-паспорт рабочей программы учебной практики;

-результаты освоения рабочей программы учебной практики;

-структура и содержание учебной практики;

-условия реализации программы учебной практики;

-контроль и оценка освоения учебной практики.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения программы направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации выпускника — техник — и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В связи с этим в разделах предусматриваются основные требования к знаниям и умениям, практическому опыту и компетенциям, которые должны быть достигнуты студентами в результате прохождения учебной практики.

Содержание учебной практики имеет оптимальное распределение часов по междисциплинарным курсам (МДК) в рамках профессиональных модулей, зависящих от вида работ и профессиональных компетенций.

Учебно - методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов работ учебной практики отвечают требованиям ФГОС.

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

В целом, программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:. _____ / Мариненков И.Е./

Должность и место работы: заместитель директора по УМР Брянского филиала ПГУПС.

Рецензия

На программу учебной практики по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

Автор: Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Программа относится к обязательной части программа подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Программа имеет разделы:

-паспорт программы учебной практики;

-результаты освоения учебной программы производственной практики;

-содержание учебной практики;

-условия реализации программы учебной практики;

-контроль и оценка результатов освоения программы в учебной практики.

Паспорт программы выполнен в краткой форме. В нем сформулированы цели и задач освоения программы направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Содержание учебной практики включают в себя: наименование междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей, количество часов и виды работ соответствующих каждому из МДК в результате которых определяется задача в оптимальных методах эксплуатации, содержания и ремонта железнодорожного пути, а также выполнение основных геодезических работ для обеспечения безопасности и бесперебойности движения поездов с установленными скоростями.

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках междисциплинарных курсов (МДК) ОПОП СПО.

Реализация программы предполагает проведение учебной практики на базе Брянского филиала и предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями спец.дисциплин в форме дифференцированного зачёта.

Прохождение учебной практики позволяет у обучающихся сформировать первоначальные практические профессиональные умения в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Содержание учебного материала программы полностью соответствует требованиям предъявляемым ФГОС по специальности. Программа раскрывает основные требования к знаниям, умениям, которые должны быть достигнуты студентами в результате прохождения учебной практики. Уделяется внимание на целесообразность использования

междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в зависимости от вида работ.

Учебно - методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет- ресурсы. Материально-техническое обеспечение всех видов работ учебной практики отвечают требованиям ФГОС.

В целом, рабочая программа учебной соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: _____/Магдич А.Л./

Должность и место работы: инженер по подготовке кадров Брянск – Льговской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».