

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I»

(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Директор Брянского филиала ПГУПС

Ю.Н. Лунёв

2019 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»
В Г. БРЯНСКЕ**

ЗА 2018 ГОД

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Брянского филиала ПГУПС
Протокол №5 от 15.03.2019 г.

Брянск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Полное наименование и контактная информация филиала.....	3
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала	4
1.3 Структура филиала	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1 Прием в филиал.....	12
2.2 Организация учебного процесса.....	13
2.3 Наличие внутренней системы оценки качества образования.....	16
2.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	18
2.5. Исследовательская деятельность.....	33
2.6 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.....	43
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
4. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФРАСТРУКТУРА.....	50
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	55
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	55
ВЫВОДЫ.....	67
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	68

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация филиала

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске является обособленным структурным подразделением университета.

Брянский филиал ПГУПС создан приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 № 186 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске и о ликвидации Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» .

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске.

Сокращенное наименование:

Брянский филиал ПГУПС

Юридический адрес:

190031, РФ, г. Санкт- Петербург, Московский пр., д.9

Фактический адрес:

241020, г. Брянск, ул. Дзержинского, дом 47

телефон/факс: Тел.ф.(84832) 60-30-25

электронный адрес (e-mail): bryansk@pgups.ru

адрес сайта: <http://bryansk.pgups.ru/>

Контактные данные приемной комиссии:

Телефон : +7 (4832) 63-00-22,

+7 (4832) 60-55-50

График работы:

ПН - ПТ 9:00 - 16:00

перерыв: 12:00 - 13:00

Брянский филиал ПГУПС не является юридическим лицом, правовой статус и функции Филиала определяются Уставом университета.

Деятельность Филиала по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием осуществляется на основании:

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009358 № 2280 от 21 июля 2016 года выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске;

- Коллективного договора ПГУПС на 2017-2019 годы.

1.2 Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития филиала

Миссия Брянского филиала ПГУПС - обеспечение высокого статуса филиала как регионального подразделения ПГУПС, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в регионе.

Цель деятельности Филиала:

подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов для транспортной отрасли на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов Брянского филиала ПГУПС и Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и развития региональной образовательной среды транспортного образования, отвечающей современным требованиям и стандартам.

Достижение цели реализовывалось через решение следующих основных задач:

1. Совершенствование управления филиалом

1.1. Получить свидетельство об аккредитации по всем реализуемым в филиале специальностям.

2. Образовательная деятельность

2.1 Учебно-методическая деятельность

1. Обеспечить выполнение плана приема на 1 курс.

2. Обеспечить рост качества знаний обучающихся до 40%.

3. Обеспечить повышение квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки, не менее 15 чел.

4. Обеспечить численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, не менее 250 чел.

5. Увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников филиала, до 87 %.

6. Обеспечить присутствие филиала в рейтинговой оценке деятельности,

проводимой ФАЖТ, от 200 и выше.

2.2 Воспитательная деятельность и связи с производством

1. Обеспечить распределение студентов железнодорожных специальностей на все виды практики на предприятия отрасли в объеме не менее 70 % от общего контингента обучающихся на очном отделении.

2. Сформировать студенческие волонтерские отряды численностью не менее 200 чел.

3. Расширить формы патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни.

4. Увеличить численность выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, не менее 150 чел.

5. Провести не менее трех семинаров по организации и проведению всех видов практик.

6. Увеличить долю выпускников, прошедших обучение в рамках целевой подготовки кадров, до 18%.

7. Организовать обучение рабочим профессиям студентов целевого обучения из числа контингента второго и третьего курсов в объеме 100 %.

8. Провести Ярмарки вакансий с участием не менее 20 организаций.

9. Выполнить мероприятия, предусмотренные Планом воспитательной работы и производственного обучения.

2.3 Исследовательская деятельность

1. Провести на базе филиала не менее 2 научно – практических конференций.

2. Увеличить долю обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), молодежных научно-инновационных конкурсах, до 3%.

3. Увеличить долю педагогических работников филиала, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной деятельности, до 32%.

4. Увеличить долю обучающихся 1 курса, выполнивших учебные проекты на «4» и «5», до 75%.

3. Международная деятельность

1. Подготовить иностранных граждан по программам среднего профессионального образования, до 7 человек.

2. Принять участие в работе международных совещаний, семинаров, конференций, не менее 2.

3. Провести на базе филиала международные научно – практические конференции, не менее 1.

4. Финансово-экономическая деятельность

1. Выполнить план по доходам на 2018 год по филиалу из всех источников финансирования на 100%.

2. Обеспечить отношение среднего заработка педагогических работников

в филиале (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона в соответствии с планом мероприятий «Дорожная карта».

3. Обеспечить выполнение плана оптимизации расходов.

5. Совершенствование инфраструктуры филиала

1. Сохранить на уровне 2017 года общую площадь учебно-лабораторных помещений на 100%.

2. Сохранить на уровне 2017 года количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) 100%.

3. Выполнить предусмотренные «Дорожной картой» мероприятия по формированию «Доступной среды»:

- оборудование входа в учебный корпус филиала пандусом и поручнями.

4. Провести мероприятия по повышению энергоэффективности и экономии топливно-энергетических ресурсов в натуральном выражении на 5% по филиалу.

5. Выполнить план текущего ремонта по филиалу на 100%.

6. Информатизация образовательной деятельности

1. Выполнить программу «Информатизация- 2018».

2. Внедрить информационные технологии в образовательную и управлеченческую деятельность для создания единого информационного пространства филиала.

3. Обеспечить оперативность сбора, упорядочивания и публикации управлеченческой и законодательной информации на сайте филиала.

4. Повысить уровень информационной культуры педагогических работников и обучающихся.

5. Совершенствовать работу официального сайта.

Основные ожидаемые результаты:

укрепление конкурентных позиций филиала, где образование, наука и инновации соответствуют требованиям потребителей и других заинтересованных сторон и обеспечивают его устойчивое положение.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации является совершенствование реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, актуализация учебно-методической документации в соответствии с профессиональными стандартами, регулятивно-коррекционная деятельность методических материалов, сопровождающих образовательный процесс в филиале.

1.3 Структура филиала

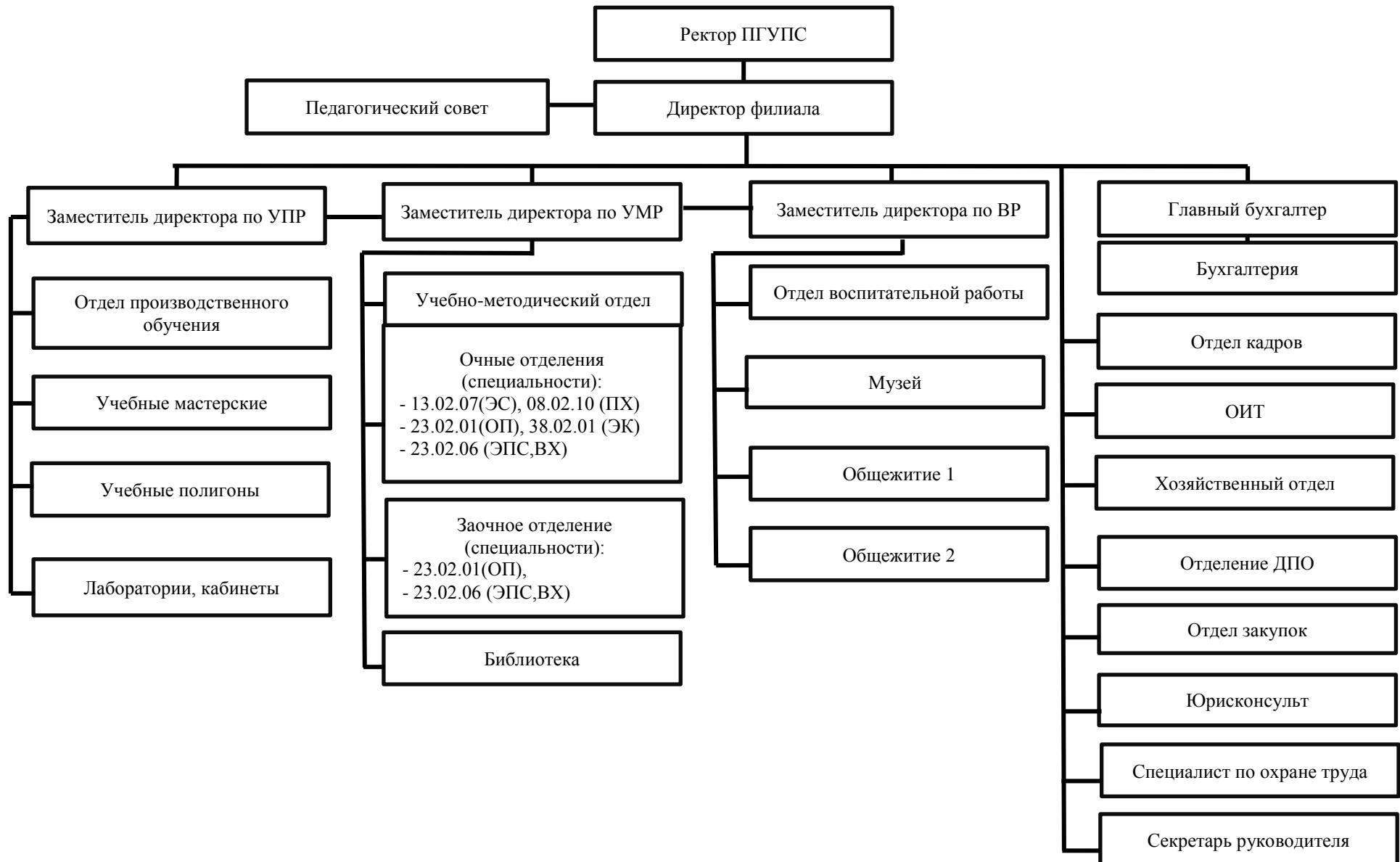
Аналитическая часть

Брянский филиал ПГУПС является обособленным структурным подразделением Университета. В соответствии с Положением о филиале в структуре управления филиала имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня,

вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура управления филиала определяется штатным расписанием, утвержденным ректором Университета по представлению директора филиала в установленном в Университете порядке. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура управления филиала размещена на официальном сайте филиала.

Данная структура управления филиала позволяет оперативно осуществлять учебную, методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность филиала.

СТРУКТУРА БРЯНСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом ФГБОУ ВО ПГУПС.

Обучение в Брянском филиале ПГУПС реализовывалось по очной и заочной формам. Уровень образования по всем реализуемым специальностям – базовый.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в 2018 году осуществлялась по следующим специальностям, представленным в таблице 1.

Таблица 1. Специальности, по которым реализовались ППССЗ в 2018 году

Код специальности	Наименование специальности	Срок обучения	Форма обучения
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	очная форма обучения
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 месяцев	заочная форма обучения
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2 года 10 месяцев	очная форма обучения
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	3 года 10 месяцев	очная форма обучения
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 года 10 месяцев	очная форма обучения
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев	очная форма обучения
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2 года 10 месяцев	очная форма обучения
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев	заочная форма обучения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев	очная форма обучения

Вывод: количество образовательных программ, реализуемых в филиале, является стабильным.

Численность состава педагогических работников, участвующего в реализации программ подготовки специалистов среднего звена в филиале - 65 человек, из них штатных преподавателей (с учетом внутренних совместителей) – 63 человека, что составляет 96,9%.

Доля штатных преподавателей, имеющих

- ученую степень кандидата наук – 4 человека, 6,3%;
- звание «Почетный работник СПО» - 5 человек, 7,9%;
- высшую квалификационную категорию – 25 человек, 39,7%;
- первую квалификационную категорию – 31 человек, 49,2%;

Доля штатных преподавателей, не имеющих категории – 7 человек, 11,1%.

Удельный вес численности приведенного контингента обучающихся в расчете на одного штатного преподавателя составляет 15,3 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за отчетный период, в общей численности педагогических работников: 65 человек/ 100%.

Вывод: преподаватели филиала имеют соответствующий образовательный уровень, обеспечивающий подготовку по всем профессиональным программам, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Контингент обучающихся Брянского филиала ПГУПС на 31.12.2018 г. представлен в таблицах.

Таблица 2. Контингент обучающихся (очная форма обучения)

№ п/п	Специальность		форма обучения	срок обучения	Контингент обучающихся, человек
	код	наименование			
1.	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	3 года 10 месяцев	96
2.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная	3 года 10 месяцев	199
3.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	2 года 10 месяцев	63
4.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	3 года 10 месяцев	191
5.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава	очная	2 года 10 месяцев	81

		железных дорог (электроподвижной состав)			
6.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)	очная	3 года 10 месяцев	274
7.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	очная	3 года 10 месяцев	93
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	1 год 10 месяцев	41
					1038

Таблица 3. Контингент обучающихся филиала (заочная форма обучения)

№ п/п	Специальность		форма обучения	срок обучения	Контингент обучающихся, человек
	код	наименование			
	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	заочная	3 года 10 месяцев	65
	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	заочная	3 года 10 месяцев	73
					138

Количество выпускников, завершивших обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, - 299 человек, из них по очной форме обучения -264 человека, по заочной форме обучения –35 человек. Количество человек, получивших диплом с отличием – 25 человек (9,5%).-

Количество выпускников очной формы обучения, получивших распределения на предприятия железнодорожной отрасли,-232 человека, на другие предприятия региона: МУП Брянское троллейбусное управление, Горэнергосервис - 14 человек.

Таблица 4. Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения

№ п/п	Основные показатели	2018 г.	
1.	Всего выпускников по программам СПО	264	100%
1.1	Из них трудоустроены	246	93%

Вывод: в отчетном году трудоустроены 100% выпускников, что свидетельствует о востребованности и конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда.

2.1 Прием в филиал

Новый прием в филиал в 2018 году осуществлялся в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ и следующими документами:

- Положением о приемной комиссии ПГУПС, утвержденным приказом ректора от 21.05.2014г №174/К;
- Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в Университет на 2018/2019 учебный год, утвержденными приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 27.02.2018г №114/К;

Основной задачей приемной комиссии Университета в целом и Брянского филиала в частности являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

В соответствии с Правилами приема и решением приемной комиссии Университета, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число студентов Брянского филиала ПГУПС. При подаче заявления о приеме поступающие были ознакомлены с нормативными документами.

Профориентационная работа включала в себя различные направления деятельности:

- участие в Ярмарках учебных мест по районам г. Брянска и области;
- организацию в музеях Брянского филиала экскурсии для учащихся школ города и области;
- встречи и беседы с учащимися средних школ г. Брянска и Брянской области о новом приеме в Брянский филиал;
- организацию “Дней открытых дверей” (ноябрь, апрель);
- размещение информации о новом приеме на сайте филиала, в СМИ (радио, телевидение, сборники для поступающих), на транспорте, на вокзалах, в общеобразовательных учреждениях.

В учебных заведениях г. Брянска и области администрацией, преподавателями и обучающимися была организована профориентационная работа.

Администрацией, преподавателями и обучающимися филиала охватили профориентационной деятельностью практически 100% общеобразовательных школ Брянска и часть школ Брянской области. На мероприятии «День открытых дверей», которые проходили в ноябре 2018г, присутствовали 420чел; «Ярмарка учебных мест» для учащихся Фокинского района г.Брянска проходила в стенах Брянского филиала ПГУПС.

Реклама филиала осуществлялась на телеканале «Брянская губерния», по брянскому радио, на баннерах на станциях Брянск-Льговский и Брянск-Орловский, а также возле крупных супермаркетов.

Анализ результатов работы приемной отборочной комиссии филиала. рассматривались на педагогическом совете филиала.

**Таблица 5. Информация по контрольным цифрам приёма в 2018г в филиал
(бюджет/внебюджет)**

Уровень образования	Форма обучения	Количество мест (бюджет)	Количество мест (внебюджет)
СПО	очная	150	15
	заочная	30	10

Таблица 6. Результаты приема в филиал в 2018 г.

Наименование специальности	Код специальности	Форма обучения	Принято	Приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Приняты на обучение с полным возмещением стоимости обучения
			2018г	2018г	2018г
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	очно	0	0	0
Электроснабжение (отраслям)	13.02.07	очно	39	30	9
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	очно	104	70	34
		заочно	17	15	2
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	очно	75	30	45
		заочно	23	15	8
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	08.02.10	очно	25	20	5
Всего			283	180	103

Вывод: контрольные цифры приема выполнены.

2.2 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Брянском филиале ПГУПС строго регламентируется законодательством РФ, Уставом ПГУПС, Положением о филиале, внутренними нормативно-правовыми актами. В филиале разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым в филиале специальностям (в части содержания рабочих программ дисциплин и модулей, программ практик, программ ГИА, методического обеспечения учебного процесса) с учетом запросов

работодателей, развития науки, техники и технологий, экономики, культуры и социальной сферы.

Вопросы учебной работы являются важнейшей составляющей всей образовательной деятельности филиала и находятся под постоянным контролем со стороны руководства филиала. На заседаниях Педагогического совета филиала рассматривались вопросы повышения качества образования, эффективности использования современных методов обучения, вопросы активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельной образовательной деятельности. Особое внимание уделялось внедрению и эффективному использованию инновационных технологий в образовательном процессе, развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов филиала.

На основании учебных планов реализуемых специальностей был разработан и утвержден календарный учебный график, который содержит сведения о количестве недель теоретического обучения по каждой реализуемой специальности, периодах промежуточной и государственной итоговой аттестации с указанием дисциплин, выносимых на аттестацию, сведения о периодах прохождения учебных и производственных практик, каникулярном времени.

Организация образовательного процесса в филиале осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий, спортивных секций и творческих клубов. Расписание учебных занятий разработано заместителем директора по учебно-методической работе по полугодиям текущего учебного года в соответствии с учебными планами реализуемых специальностей и календарным учебным графиком, утверждено директором филиала.

Расписание составлялось по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной нагрузки в течение недели;
- недопущения перегрузки студентов и преподавателей;
- рационального сочетания лекционных, семинарских и практических занятий;
- рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутвием «окон», наличием методического дня;
- внесением изменений в расписание по разрешению директора только в связи с существенными обстоятельствами.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, диспетчер образовательного учреждения обеспечивал качественную замену учебных занятий, в этом случае в расписание учебных занятий вносились временные изменения, не связанные с увеличением обязательной недельной учебной нагрузки студентов. Информация о ежедневных изменениях также вывешивалась в фойе и преподавательской на тематических стенах, а также дублировалась на официальном сайте

филиала. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляла 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В филиале проводились следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проектирования). Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрены консультации для студентов в объеме 4 час в год на каждого студента. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществлялось преподавателями филиала, которые эмпирически определяли затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания. По совокупности заданий рассчитывался объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, МДК, ПМ. Как правило, он находился в пределах 50% от объема времени, отведенного учебным планом на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, МДК, ПМ.

В филиале все учебные занятия проводились в первую смену. Секционные, как правило, начинались с 16ч.00мин. и завершались не позднее 20ч.00мин.

В филиале дополнительно введен ежедневный учет выданных педагогических часов, что повысило эффективность контроля выполнения программ и позволило оперативно реагировать на отклонения от графиков и планов.

Организация самостоятельной работы студентов основывалась на требованиях ФГОС СПО, содержании ППССЗ, учебных планов реализуемых специальностей. Для организации самостоятельной работы по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработано методическое обеспечение в виде методических указаний, рекомендаций, пособий. Данное учебно-методическое обеспечение доступно на сайте образовательной организации в разделе «Образовательная деятельность», что соответствует требованиям ст. 29. гл. 3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы организации самостоятельной работы обучающихся рассматривались на заседаниях Методического совета филиала, в ходе работы педагогических семинаров, проводимых на базе образовательной организации, на заседаниях цикловых комиссий.

Основой решения проблемы качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта являлось проектирование, внедрение и отработка оптимальных подходов к созданию системы оценки качества образования. Главный показатель качества образовательного процесса - соответствие профессиональной подготовки студентов филиала требованиям

ФГОС СПО, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

В образовательном процессе преподавателями филиала эффективно использовались как традиционные, так и инновационные методы и формы организации учебного процесса. Среди них особое внимание уделялось инновационным образовательным технологиям, которые обеспечивают наибольшую познавательную активность и самостоятельность студентов, формируют профессиональные и общие компетенции, имеют деятельностно-личностно-ориентированный характер. Это кейс-технологии, практико-ориентированные методы и формы (деловая игра, экскурсии на производство, интегрированные занятия, практические и лабораторные занятия, бригадная форма организации занятий, решение ситуационных задач). Для осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена активно использовалось оборудование полигона, различных лабораторий, применялись тренажеры, автоматизированные системы (АОС ДНЦ), автоматизированные рабочие места.

2.3 Наличие внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включала в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля, междисциплинарного контроля по циклам дисциплин, МДК, ПМ, государственной итоговой аттестации.

Уделялось серьезное внимание формированию и систематизации контрольно-оценочных материалов, созданию фондов оценочных средств по каждой специальности. Фонды оценочных средств разработаны по всем дисциплинам, ПМ, всем видам практик, государственной итоговой аттестации. В содержании фондов оценочных средств по профессиональным модулям особое внимание уделялось подготовке практико-ориентированных заданий. Для осуществления мониторинга качества подготовки на различных уровнях обучения использовались различные формы и методы контроля, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами:

- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач, индивидуальных заданий;
- защита отчетов, рефератов, курсовых и дипломных проектов, портфолио, творческих проектов;
- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся;
- выполнение тестовых заданий; контрольных работ, устных и письменных вариативных заданий.

Мониторинг качества подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на основе требований к уровню подготовки специалистов с

учетом перечня контролируемых результатов обучения в виде профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта на каждом уровне контроля. Для преподавателей филиала проводился педагогический семинар по теме «Формы и методы осуществления контроля и оценки результатов обучения», на котором рассматривались вопросы дифференцированного подхода при осуществлении оценки качества подготовки специалистов в образовательной организации.

Результаты текущего контроля фиксировались в учебных журналах по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводилась на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Брянского филиала ПГУПС 02.10.2017 года №49/од.

Основными формами промежуточной аттестации являлись:

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной/производственной практике;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебным планом специальностей таким образом, чтобы по каждой дисциплине, включая и дисциплину «Физическая культура», по завершении семестра обязательно предусматривалась та или иная форма промежуточной аттестации. Общее количество зачётов и экзаменов не превышало допустимую норму.

Результаты, полученные студентом в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседании цикловых комиссий, педагогического совета, учитывались при назначении стипендии.

Процедура контроля учебных достижений обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработаны на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- программами учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;

- письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования. По всем учебным дисциплинам на основании примерных разработаны рабочие программы, прошедшие экспертизу на заседании цикловой комиссии и методического совета филиала и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации. Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Система контроля в филиале носит не только констатирующий, но и аналитический характер, характеризуется последовательностью, систематичностью и плановостью. Контроль был направлен на оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводился с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

По результатам рейтинговой оценки деятельности структурных подразделений СПО – филиалов ПГУПС за 2017-2018 учебный год (приказ Росжелдора №213 от 22.06.2018 года) Брянский филиал ПГУПС занял третье место, набрав 230 баллов.

Вывод: анализ результатов внутренней системы оценки качества образования подтверждает результаты промежуточной аттестации обучающихся и позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в филиале осуществляется на должном уровне.

2.4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Организация образовательного процесса в Брянском филиале ПГУПС в 2018 году осуществлялась в соответствии с основными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями всех видов учебной деятельности для каждой специальности и формы обучения. Программы подготовки специалистов среднего звена были

разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена охватывает 4 укрупненные группы специальностей: «Техника и технология строительства», «Электро- и теплоэнергетика», «Техника и технология наземного транспорта», «Экономика и управление».

При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования выполнялись требования по реализации среднего общего образования. Реализация среднего общего образования осуществлялась в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Реализация среднего общего образования осуществлялась на первом курсе обучения.

На 1 курсе осуществлялась работа обучающихся над индивидуальными проектами.

В филиале разработаны:

- учебные планы по всем специальностям;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы учебной практики, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) по каждой специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- фонды оценочных средств по всем реализуемым в филиале специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих ППССЗ.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее – ППССЗ), реализуемые в Брянском филиале ПГУПС, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В основу формирования ППССЗ были положены:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

ППССЗ разработаны для очной и заочной форм обучения.

Составляющие элементы ППССЗ :

- общая характеристика ППССЗ;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения программы;
- документы, регламентирующие организацию учебного процесса;
- документы, регламентирующие содержание обучения;
- условия реализации программы;
- обеспечение оценивания качества освоения программы;
- структура программ;
- нормативный срок освоения программы.

Учебные планы Брянского филиала ПГУПС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям. Все учебные планы утверждены директором, согласованы с заместителем директора по УМР, председателями цикловых комиссий, и оформлены в соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, изложенными в письме Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов. При формировании учебного плана весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, распределён с учётом инвариантной и вариативной части; объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не превышает 8, а количество зачетов – 10 и др.

Образовательные программы содержат перечень необходимых учебно-методических материалов: методические указания к выполнению лабораторных работ и проведению практических занятий, методические

рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, выполнению курсовых и дипломных работ, учебные пособия по дисциплине (модулю), учебники (в том числе и электронные), справочную литературу, дополнительные печатные материалы.

В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям норматива.

Учебный процесс в Брянском филиале ПГУПС осуществляется на основе полного учебно-методического обеспечения примерными программами; рабочими программами; календарно-тематическими планами; учебно-методическими комплексами, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий, курсового и дипломного проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин, ПМ; плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями и др.

Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) разработаны филиалом в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 (с изменениями от 18 августа 2016 г. № 1061).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточенно, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по всем специальностям разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138). В программе ГИА определены порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, критерии оценивания ВКР.

Методическая работа в Брянском филиале ПГУПС в 2018 году была направлена на совершенствование методического обеспечения

образовательного процесса; создание условий для инновационного развития образовательной деятельности филиала; повышение уровня квалификации, профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников; улучшение результативности образовательного процесса.

Основными задачами методической работы на 2018 год были:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по специальностям СПО и ФГОС СОО;
- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- организация и научно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников и студентов филиала.

Среди основных задач, поставленных перед педагогическим коллективом филиала в 2018 году, одной из приоритетных являлась задача:

создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО.

Для решения этой задачи преподавателями филиала были разработаны учебно-методические материалы по всем реализуемым в филиале специальностям.

Таблица 7. Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Вид работы	Название дисциплины, ПМ, МДК	Специальность
1.	Акимова С. А.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине УД.12 Химия	УД.12 Химия	13.02.07 23.02.06 08.02.10 23.02.01
2.	Акуленко Е.С.	1) Учебно-методический комплекс по МДК.04.01. Организация и выполнение работ по должности служащего Оператор по обработке перевозочных документов 2) Учебно-методический комплекс по МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	МДК.04.01. Организация и выполнение работ по должности служащего Оператор по обработке перевозочных документов МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	23.02.01
3.	Анищенко Н.М.	1) Учебно-методический комплекс по МДК.03.01.Транспортно-	МДК.03.01.Транспортно-	23.02.01

		экспедиционная деятельность на транспорте	экспедиционная деятельность на транспорте	
		2) Учебно-методический комплекс по МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	08.02.10
		3) Учебно-методический комплекс по МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	08.02.10
		4) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.03 Менеджмент	ОП.03 Менеджмент	23.02.01
4.	Бабков Д.И.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.04 История	ОУД.04 История	08.02.10 23.02.01
5.	Барбашёва Л.В.	1) Учебно-методический комплекс по МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) Тема 1.1. Общие сведения о вагонах Тема 1.2. Механическая часть вагонов Тема 1.8. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха 2) Учебно-методический комплекс по МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов Тема 2.1. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов 3) Учебно-методический комплекс по МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации Раздел 1. Планирование работы и экономика организации	МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации	23.02.06
6.	Бугренкова Е.Н.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.08 ИТ в профессиональной деятельности 2) Учебно-методический комплекс по дисциплине ЕН.03 Информатика 3) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.08 Астрономия	ОП.08 ИТ в профессиональной деятельности ЕН.03 Информатика ОУД.08 Астрономия	08.02.10 13.02.07 23.02.06 23.02.06 13.02.07 13.02.07 23.02.06 08.02.10 23.02.01
7.	Василькова Т.М.	1) Учебно-методический комплекс	ОП.07 Основы	13.02.07

		по дисциплине ОП.07 Основы экономики	экономики	
8.	Гавренко А.А.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.04 История	ОУД.04 История	13.02.07 23.02.06
9.	Гомонова Н.А.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.07 Железные дороги 2) Учебно-методический комплекс по МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	ОП.07 Железные дороги МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации	23.02.06 23.02.06
10.	Гуенок Н.А.	1) Учебно-методический комплекс по МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог 2) Учебно-методический комплекс по МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути 3) Учебно-методический комплекс по МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений	08.02.10 08.02.10 08.02.10
11.	Демиденко А.Н.	1) Учебно-методический комплекс по ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	08.02.10 13.02.07 23.02.01 38.02.01
12.	Долгинцева Л.А.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.05 Материаловедение	ОП.05 Материаловедение	13.02.07 23.02.06
13.	Дубова О.А.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.09 Аудит 2) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.12 Международные стандарты финансовой отчётности 3) Учебно-методический комплекс по МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учёта имущества организаций 4) Учебно-методический комплекс по МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования имущества организаций 5) Учебно-методический комплекс по МДК .02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ОП. 09 Аудит ОП.12 Международные стандарты финансовой отчётности МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учёта имущества организаций МДК.02.01Практические основы бухгалтерского учёта источников формирования МДК .02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	38.02.01 38.02.01 38.02.01 38.02.01 38.02.01

		6) Учебно-методический комплекс по МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности 7) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.02 Статистика	МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности ОП.02 Статистика	38.02.01 38.02.01
14.	Ермакова М.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык (английский)	ОУД. 03 Иностранный язык (английский)	23.02.01 23.02.06
15.	Зарецкий Ю.Н.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине по МДК.03.01.Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) 2) Учебно-методический комплекс по дисциплине по МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	МДК.03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	23.02.06 23.02.06
16.	Ивкина А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык (английский)	ОУД. 03 Иностранный язык (английский)	13.02.07 08.02.10
17.	Кабишева Т.А.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД. 03 Иностранный язык (немецкий)	ОУД. 03 Иностранный язык (немецкий)	23.02.01 23.02.06 38.02.01 08.02.10 13.02.07
18.	Китаева Н.М.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.05 Технические средства	ОП.05 Технические средства	23.02.01
19.	Котов А.Н.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.03 Электротехника 2) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника 3) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.12 Электрические машины 4) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.11Физика	ОП.03 Электротехника ОП.02 Электротехника и электроника ОП.12 Электрические машины ОУД.11Физика	23.02.06 13.02.07 13.02.07 13.02.07 23.02.01
20.	Котова И.А.	1) Учебно-методический комплекс по ЕН.01 Математика		23.02.01 23.02.06 13.02.07
21.	Кузнецова Н.И.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)	ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)	23.02.01 23.02.06 38.02.01 08.02.10 13.02.07
22.	Кузнецова С.В.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ЕН 02. Информатика	ЕН 02. Информатика	23.02.01

		<p>2) Учебно-методический комплекс по МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>3) Учебно-методический комплекс по дисциплине ЕН.01 Прикладная математика</p>	<p>МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>ЕН.01 Прикладная математика</p>	23.02.01 08.02.10
23.	Кузнецов С.С.	Учебно-методический комплекс по ОП.11 Общий курс железных дорог	ОП.11 Общий курс железных дорог	13.02.07
24.	Лелебина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)	<p>ОГСЭ. 03 Иностранный язык (немецкий)</p>	<p>23.02.01 23.02.06 38.02.01 08.02.10 13.02.07</p>
25.	Леонченко А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>13.02.07 23.02.06 08.02.10 23.02.01</p>
26.	Мазур И.А.	<p>1) Учебно-методический комплекс по МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>2) Учебно-методический комплекс по МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>3) Учебно-методический комплекс по МДК02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров</p>	<p>МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>МДК02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров</p>	<p>23.02.01 23.02.01 23.02.01</p>
27.	Москаленко А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника	23.02.06
28.	Огурцова Е.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП 01. Инженерная графика	ОП 01. Инженерная графика	<p>13.02.07 23.02.06 08.02.10 23.02.01</p>
29.	Пантихова Ю.М.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.06 Психология и этика деловых отношений	ОГСЭ.05-06 Психология и этика деловых отношений	<p>13.02.07 23.02.06 38.02.01</p>
30.	Поляков В.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.02 Техническая механика	ОП.02 Техническая механика	<p>13.02.07 23.02.06 08.02.10</p>
31.	Полунина Л.В.	<p>1) Учебно-методический комплекс по МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>2) Учебно-методический комплекс по МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам</p>	<p>МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Технология перевозочного процесса (по видам</p>	<p>23.02.01 23.02.01</p>

		транспорта)	транспорта)	
32.	Прудникова Т.В.	Учебно-методический комплекс по ОП.14 Основы эргономики	ОП.14 Основы эргономики	23.02.01
33.	Распопова Ж.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.11 Физика	ОУД.11 Физика	23.02.01
34.	Романенко К.В.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.02 История 2) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.07 Обществознание (вкл. экономику и право) 3) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.04 История	ОГСЭ.02 История ОУД.07 Обществознание (вкл. экономику и право) ОУД.04 История	13.02.07 23.02.06 13.02.07 23.02.06 08.02.10 23.02.01 08.02.10 23.02.01 23.02.06 13.02.07
35.	Романович Е.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.10 Информатика	ОУД.10 Информатика	13.02.07 23.02.06 08.02.10 23.02.01
36.	Скачкова Н.И.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.04 Транспортная система России	ОП 04. Транспортная система России	23.02.01
37.	Сухорукова А.М. Торикова Е.А. Шпакова Н.Н.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи 2) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.02 Литература 3) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.01 Русский язык	ОГСЭ.05-06 Русский язык и культура речи ОУД.02 Литература ОУД.01 Русский язык	13.02.07 23.02.06 08.02.10 23.02.01 38.02.01 13.02.07 23.02.06 38.02.01 08.02.10 23.02.01 13.02.07 23.02.06 38.02.01 08.02.10 23.02.01
38.	Чайкина Л.П.	Учебно-методический комплекс по МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	13.02.07
39.	Шапошникова В.Н.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника 2) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация 3) Учебно-методический комплекс по МДК.03.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	ОП.02 Электротехника и электроника ОП.04Метрология, стандартизация и сертификация МДК.03.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	08.02.10 23.02.01 08.02.10 23.02.01 13.02.07 23.02.06 13.02.07

40.	Шведова Н.А. Прохоренко Т.В.	1) Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.09 Математика	ОУД.09 Математика	13.02.07 23.02.06 38.02.01 08.02.10 23.02.01
-----	---	---	-------------------	--

С целью мотивации преподавателей на создание учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в Брянском филиале ПГУПС проводились выставки профессионального мастерства, конкурсы методических разработок и другой интеллектуальной продукции по различным номинациям, смотры учебно-методических комплексов.

В Брянском филиале ПГУПС апробированы и активно применяются на практике следующие современные образовательные методы и технологии :

1. Проблемно-развивающее обучение.
2. Информационно-коммуникационные технологии.
3. Портфолио.
4. Личностно-ориентированное обучение.
5. Технология развития критического мышления.
6. Кейс-технология.
7. КМД (КСО).
8. Игровые технологии.
9. Проектные технологии.
10. Интегрированное обучение.
11. Мультимедийные технологии.
12. Дебаты и др.

Работа по проектной технологии, осуществляемая преподавателями филиала в 2018 году, позволила обучающимся развивать индивидуальные творческие способности, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Метод проектов широко используют преподаватели, работающие на 1-4 курсах специальности 23.02.06, 08.02.10, 13.02.07, 38.02.01, 23.02.01. Практически все преподаватели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин используют в той или иной степени педагогическую технологию формирования критического мышления, КСО.

Важное место при реализации ФГОС СПО при проведении занятий по специальным дисциплинам занимают игры и имитационные ситуации.

Использование интерактивных форм и методов обучения, интерактивного оборудования, в частности работа на тренажерах, применение интерактивных досок, позволило обучающимся получать опыт, весьма близкий к работе в реальных условиях, и одновременно уточнять и закреплять теоретические знания. Данный метод нашел применение у преподавателей специальностей: 23.02.06, 08.02.10, 38.02.01, 23.02.01;

Метод индивидуализации и дифференциации способствовал формированию условий для развития интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся разных уровней познавательной активности, с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний.

Важную роль в организации и совершенствовании учебно-методической работы сыграл методический совет. Этот коллегиальный орган управления Брянского филиала ПГУПС, координатор деятельности цикловых комиссий и всей методической работы действовал по утвержденному плану на основании Положения о методическом совете.

В 2018 году было проведено 4 заседания методического совета, на заседаниях которого рассматривались вопросы оптимизации образовательного процесса, повышения эффективности использования современных методов и форм обучения, диагностирования инновационной деятельности отдельных преподавателей и всего педагогического коллектива в целом, осуществлялся мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса в филиале, решались вопросы создания условий для роста педагогического и методического мастерства преподавателей. Основные направления деятельности методического совета в 2018 году определялись единой методической темой «Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО».

Руководитель методического совета, председатель – заместитель директора по УМР Мариненков И.Е. Реализация решений методического совета филиала осуществлялось через цикловые комиссии, председателями которых являются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и опыт работы по направлению деятельности ЦК. В филиале созданы пять цикловых комиссий, объединяющих всех педагогических работников: цикловая комиссия специальных дисциплин специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, цикловая комиссия специальных дисциплин специальностей 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, цикловая комиссия специальных дисциплин специальностей: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), цикловая комиссия общепрофессиональных, естественно-научных и математических дисциплин, цикловая комиссия гуманитарных и социальных дисциплин. Они осуществляли свою деятельность на основании Положения о цикловых комиссиях и планов работы цикловых комиссий.

Приоритетными направлениями работы цикловых комиссий в 2018 году были:

- определение содержания материала учебных дисциплин/профессиональных модулей, их соответствие ФГОС СПО;

требованиям современного рынка труда; достижениям науки и техники, в том числе содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных и практических работ; заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, экзаменационных материалов;

- обеспечение использования в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, формирование фондов оценочных средств;
- осуществление интеграции образования с производством, наукой и культурой.

В 2018 году все педагогические работники филиала применяли в своей практической деятельности электронные образовательные ресурсы.

Большое внимание уделялось изучению и распространению педагогического опыта преподавателей. В связи с этим в 2018 году 62 преподавателя филиала провели серию открытых занятий и внеурочных мероприятий. Для преподавателей филиала регулярно проводились обучающие семинары и семинары по обмену опытом.

Результативным было участие студентов и преподавателей филиала в олимпиадах и конкурсах различной направленности: областных предметных олимпиадах, подготовке грантов на выполнение дипломных проектов, конкурсах творческих, инновационных и исследовательских работ.

Таблица 8. Предметные региональные олимпиады в 2018 учебном году

№ п/п	Дисциплина и дата	Преподаватель	Ф.И. студента, группа	Итог
1	Иностранные языки 22.03.2018г	Н.И. Кузнецова	Арещенко Игорь Сергеевич (БРЭТ-115) Пригаро Данила Артемьевич (БРВХ-131)	2 место участие
2	Химия 11.05.2018г 25.12.2018г.	Акимова С.А.	Чучин Иван Алексеевич БрОП-111 Маруева Александра Николаевна БрОП-112 Алдущенков Дмитрий Владимирович (БрЭТ-111) Витюгов Андрей Сергеевич (БрЭТ-111)	участие участие диплом Шстепени диплом Пстепени

			Васюков Максим Андреевич (БрЭТ-111) Кокурин Святослав Андреевич (БрЭТ-111) Колеченков Кирилл Дмитриевич (БрЭТ-111) Чернышов Даниил Сергеевич (БрЭТ-111)	диплом IIстепени 1 место диплом Iстепени диплом Iстепени
3	Инженерная графика и черчение	Огурцова Е.В.	Васина Елена Андреевна (БрОП-113) Пешкова Ирина Владимировна (БрОП-113) Гуриков Захар Сергеевич (БрЭТ-114)	Участие 3 место участие
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Демиденко А.Н.	Картавенко Лилия Николаевна (БрОП-312)	участие
5	Электротехнические дисциплины 19.04.2018г.	Котов А.Н.	Толкунов Алексей Валентинович (БрЭТ-212) Миронов Артем Александрович (БрВХ-231)	участие 2 место
6	Информатика 19.04.2018г.	Бугренкова Е.Н.	Карпенко Владислав Игоревич (БрЭТ-314) Пешкова Ирина Владимировна (БрОП-113)	участие 1 место
7	Экономические дисциплины 19.04.2019г.	Атрощенко А.М.	Мешкова Екатерина Игоревна (БрЭК-111)	участие
8	Основы философии 26.04.2018г.	Романенко К.В.	Ковалева Анастасия Евгеньевна (БрОП-213)	участие

9	История 25.04.2018г.	Гавренков А.А.	Яшков Валентин Сергеевич (БрЭТ-111)	участие
10	Математика 25.04.2018г.	Котова И.А.	Мицевич Александр Андреевич (БрЭТ-112) Доля Денис Андреевич (БрЭТ-212)	участие 2 место
11	Техническая механика 24.04.2018г.	Поляков В.Н.	Толкунов Алексей Валентинович (БрЭТ-212) Миронов Артем Александрович (БрВХ-231)	участие участие
12	Физика 24.04.2018г.	Распопова Ж.А.	Чучин Иван Алексеевич (БрОП-111) Федоров Никита Алексеевич (БрЭС-111)	1 место участие
13	Основы безопасности жизнедеятельности 27.04.2018г.	Плюгин В.Н.	Кириченко Владислав Вячеславович (БрЭС-211) Косенков Артем Алексеевич (БрЭТ-112)	1 место участие
14	Геодезия 30.05.2018г.	Егорцев Е.Н.	Смолкина Дарья Дмитриевна (БрПХ-211) Носкова Анастасия Григорьевна (БрПХ-211)	1 место участие
15	Русский язык 20.04.2018г.	Шпакова Н.Н. Сухорукова А.М. Шпакова Н.Н.	Вдовкин Артем Алексеевич (БрОП-211) Трушеников Денис Олегович (БрОП-212) Маруева Александра Николаевна (БрОП-112)	2 место участие участие

Вывод: результативность достигнута путем активизации учебного процесса, использования и внедрения активных и интерактивных форм и методов обучения. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в Брянском филиале соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5. Исследовательская деятельность

В 2018 году преподаватели и обучающиеся Брянского филиала ПГУПС принимали активное участие в работе конференций, семинаров, занимались разработкой реальных дипломных проектов по заказам предприятий ОАО «РЖД».

Таблица 9. Участие преподавателей филиала в конференциях и опубликование научных статей в журналах

№ п/п	Темы конференций, семинаров, даты проведения, наименование организаций, Ф.И.О. преподавателей	Наименование журналов и опубликованных в них статей, Ф.И.О. преподавателей
1	2	3
1		Котова И.А., Алексеева Г.Д. Организационный аспект методов обучения [Электронный ресурс] Современные проблемы науки и образования. – 2017 – № 4 (статья ВАК) URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id= . Котова, И.А. Технология конструирования приемов организации деятельности обучающихся [Текст] // Известия Волгоградского Государственного педагогического университета. – 2017 - № 7 (120). – С.76-82. (статья ВАК). Публикация в СМИ «Expolore.ru» «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ПД.03 «Физика»» (06.02.2018 сертификат)
2	Научно-практическая студенческая конференция «Время исследований» 27.10.2017 БФ ПГУПС: Романенко К.В., Солодухин А.В., Гавренков А.А., Сухорукова А.М., Демиденко А.Н.	
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданская война. Историческая память и проблемы оценки: «красного» и «белого» движения» 13.04.2018 БФ ПГУПС: Шпакова Н.Н., Солодухин А.В., Романенко К.В., Амелина Н.В., Гавренков А.А., Демиденко А.Н., Сухорукова А.М., Торикова Е.А.	

4	II региональная очно-заочная научно-практическая студенческая конференция "В мире науки" 22.02.2018 Лелебина Н.А.	Лелебина Н.А. Сборник материалов II региональной очно-заочной научно-практической студенческой конференции "В мире науки" (Департамент образования и науки Брянской области) статья "Поезда на магнитной подушке" Ляхова А.Ю., руководитель Лелебина Н.А.
5	Фестиваль иностранных языков, 31.01.2018 Брянский филиал РЭУ имени Плеханова Лелебина Н.А.	
6		Распопова Ж.А. Публикация в СМИ «Explor.ru» «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ПД.03 «ФИЗИКА»» (06.02.2018 сертификат)
7	27-я Международная научно-практическая конференция: «Экономика и эффективность организации производства», г. Брянск Дубова О.А.	Дубова О.А. Процесс формирования стратегических альтернатив// Экономика и эффективность организации производства, - 2017, с.9-11.
8	27-я Международная научно-практическая конференция: «Экономика и эффективность организации производства» г. Брянск Атрощенко А.М.	Атрощенко А.М. Модернизация образовательной деятельности с целью повышения ее качества в Брянской области// Экономика и эффективность организации производства, - 2017, с.33-36.
9	Брянский областной конкурс «Наука Брянщины -2018» (2 место) Дубова О.А., Атрощенко А.М.	
10	Международная НПК (заочное участие) Москва, МГУЛ. Университет им. Баумана «Вклад учёных и специалистов в Национальную экономику» Дубова О.А., Атрощенко А.М.	
11	Международная НПК, Смоленск, СГМУ. Смоленск 2018. «Влияние экосистемы на верхние и нижние дыхательные пути» Атрощенко А.М.	
12	Международная НПК, Смоленск, СГМУ. Смоленск 2018. «Современная система организации здравоохранения с экономической точки зрения» Атрощенко А.М.	

13	Всероссийский Национальный конкурс им. Вернадского 2018. «Рекреационная экосистема моногородов на примере Брянской области» Атрощенко А.М.	
14	Международная Научно-практическая конференция «Экономика и региональное управление» Россия, г.Брянск, 6 декабря 2017г «Формирование стратегии на малых предприятиях» Дубова О.А.	Дубова О.А. Формирование стратегии на малых предприятиях// Экономика и региональное управление, г.Брянск (РИНЦ)
15	Международная Научно-практическая конференция «Экономика и менеджмент: научные приоритеты учёных» на тему: Управление стратегическими изменениями, возникающими в процессе реализации генеральной стратегии, г.Пермь, 25 ноября 2017 г. Дубова О.А.	Дубова О.А. Управление стратегическими изменениями, возникающими в процессе реализации генеральной стратегии// Экономика и менеджмент: научные приоритеты учёных-сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции № 2, г.Пермь, 2017, с.18-20 (РИНЦ)
16	Экономика и предпринимательство. №9 2017. «Особенности стратегии инновационного развития предприятий малого бизнеса» Дубова О. А.	Дубова О.А. Особенности стратегии инновационного развития предприятий малого бизнеса// Экономика и предпринимательство № 9 (ч.1), 2017 (статья ВАК)
17	5-я Международная научно-практическая конференция Вопросы управления и экономики: Современное состояние актуальных проблем, г.Москва, 14.11.2017 Дубова О.А.	Дубова О.А. Оценка инновационной активности региона// Вопросы управления и экономики: Современное состояние актуальных проблем, г.Брянск (РИНЦ)
18	Международная научно-практическая конференция «Инновации и инвестиции как драйверы социального т экономического развития», г.Челябинск, 8 ноября 2017 Дубова О.А.	Дубова О.А. Механизм стимулирования инновационной деятельности Брянской области// Инновации и инвестиции как драйверы социального т экономического развития, г.Челябинск, с.90-92 (РИНЦ)
19	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование методологии познания в целях развития науки», г.Уфа, 01 ноября 2017 г. Дубова О. А.	Дубова О.А. Роль малого предпринимательства в развитии экономики страны// Совершенствование методологии познания в целях развития науки, г. Уфа, 2017, с.66-68 (РИНЦ)
20	Международная научно-практическая конференция Проблема риска в современных кризисных условиях мировой экономики, г.Волгоград, 2017 Дубова О.А.	Дубова О.А. Управление рисками в процессе реализации стратегии// Проблема риска в современных кризисных условиях мировой экономики, г. Волгоград, 2017, с.71-73 (РИНЦ)

21	Известия юго-западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. Дубова О. А.	Дубова О.А. Стратегическое управление как составляющая инновационного развития предприятия// Известия ЮЗГУ, № 2 (23), 2017 Т.7, с.236-242 (статья ВАК)
22	Региональная очно-заочная научно-практическая студенческая конференция «В мире науки» по теме «Великие ученые, великие открытия ХХ-ХI века». Тема выступления: «Ученые города Брянска». (Диплом выдан Цыганкову Д.С. – студенту группы БРОП-312. Сертификат вручен: Бугренковой Е.Н.).	Статья напечатана в сборнике материалов конференции (февраль 2018 г.).
23	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли» Дубова О.А.	
24	VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли» Ивкина А.А.	
25	III Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» Гуенок Н.А.	

Таблица 10. Участие студентов филиала в конференциях, выполнение дипломных проектов, грантов по заказу предприятий

№ п/п	Специальность	Наименование конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи Ф.И.О. обучающихся	Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся	Дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД»

1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	<p>1)Олимпиады дипломных проектов Специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</p> <p>2) Международная научно-практическая конференция посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет...больше, чем история» Макеева Д.Ю. Хохлова В.А.</p> <p>3) III Международная конференция студентов и школьников в современном экономическом пространстве «Взгляды нового поколения» Качанова А.И.</p> <p>4) II Региональная очно-заочная научно-практическая студенческая конференция «В мире науки» Цыганков Д.С. Руководитель Бугренкова Е.Н.</p> <p>5) Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданская война: историческая память и проблемы оценки «красного» и «белого» движения». Бездольная А.Н. Акимова Ж.А.</p> <p>6) Научно-практическая конференция студентов БФ Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I «Время исследований» Пец А.М.</p> <p>7)Научно-практическая конференция студентов БФ</p>	<p>Дипломный проект: «Организация работы грузовой станции с учетом различных форм логистики перевозки грузов» Филатова Л.А. руководитель Мазур И. А.</p> <p>Дипломный проект: Оптимизация работы пассажирской станции Демидово Кочеткова Д. Р. Брянский центр организации работы железнодорожных станций</p> <p>Дипломный проект: Организация поездной работы при отправлении грузовых поездов по «твёрдым» ниткам графика по направлению Брянск - Орехово Зуево Латышев В. К. Брянский центр организации работы железнодорожных станций</p>	

		<p>Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I "Время исследований" Чевардова В.Д</p> <p>8)Научно-практическая конференция студентов БФ Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I "Время исследований" Молтенская М.Д.</p> <p>9)Конкурс научно-исследовательских работ среди школьников 9-11 классов, студентов колледжей и высших учебных заведений «Будущие ученые России-2018» Горбатюк К.А. «Конституция РФ и её связь с основными законами других государств (на примере США)», руководитель Демиденко А.Н. Чучин И.А. «Катушка Тесла», руководитель Распопова Ж.А</p>		
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	<p>1)Конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 24.11.2017 г.(г.Курск) Иванов Н.В. Северенюк В.А. (рук.Панфилов В.Ф.)</p> <p>2)«Будущие железнодорожники России» Феряков Н.С. Купреев Н.Р</p>	<p>Дипломный проект «Организация работы цеха подготовки грузовых вагонов к ремонту» Карнаух К. ВЧДЭ – 37</p> <p>Дипломный проект «Организация работы малярного отделения грузового вагонного ремонтного депо»</p>	<p>Дипломный проект «Анализ надежности тяговых поверхностей автосцепки и предложения по повышению их износостойкости», Любимов Н.И. 4 курс</p>

	<p>3) Отраслевой чемпионат железнодорожного транспорта по стандартам Ворлдскиллс при Росжелдор , 25.12.2017 г.- 28.12.2017 г. Иванов Н.В. (рук.Панфилов В.Ф.)</p> <p>4) - вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» по профессиональной компетенции «Управление железнодорожным транспортом» (15-16 мая 2018 года) (на базе Вологодского техникума железнодорожного транспорта Иванов Н.В.</p> <p>5) вузовский чемпионат «Молодые профессионалы» по профессиональной компетенции «Управление железнодорожным транспортом» (15-16 ноября 2017 года) (г.С.Петербург) Иванов Н.В.</p> <p>6) Международная научно-практическая конференция, посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет...больше, чем история» Шмотко М.В.</p> <p>7) I Международная студенческая научно-практическая конференция «Железнодорожная отрасль: история, развитие, перспективы» Любимов Н.И.</p> <p>8) III Международная конференция студентов и школьников в современном экономическом пространстве «Взгляды нового поколения» Шемахов О.А.</p> <p>9)VII Всероссийская</p>	<p>Очкинова А. ВЧДЭ – 37 Дипломный проект «Анализ надежности тяговых поверхностей автосцепки и предложения по повышению их износостойкости», Любимов Н.И. ВЧДЭ – 37</p> <p>.</p>	
--	--	--	--

		<p>научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов. Миронов А.А.</p> <p>10) Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, молодых учёных и специалистов «Образование. Наука. Профессия» Воробьев А.В.</p> <p>11) Межрегиональная научно-практическая конференция для учащихся учреждений СПО «Гражданская война: историческая память и проблемы оценки «красного» и «белого» движения». Данилкин Д.И. Любимов Н. И.</p> <p>12) Научно-практическая конференция студентов БФ Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I "Время исследований" Чичерин К.В.</p> <p>13) Научно-практическая конференция студентов БФ Петербургского государственного университета путей сообщения императора Александра I "Время исследований" Березовский В.И.</p> <p>14) Конференция «ЛАБИРИНТЫ НАУКИ» по теме «Юбилярам 2018 года посвящается...» «Омар Хайям, ученый и поэт. Особенности поэтического и филологического перевода</p>		
--	--	--	--	--

		<p>рубаи» Варьев И.Д.</p> <p>15) V Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» Пахомов Д.А., Тенютин Д.А.</p>		
3.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	<p>1) Международная научно-практическая конференция посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет...больше чем история» Осипов А.А.</p> <p>2) Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданская война: историческая память и проблемы оценки «красного» и «белого» движения» Никулин И.А.</p> <p>3) II региональная очно-заочная научно-практическая студенческая конференция "В мире науки" статья "Поезда на магнитной подушке Ляхова А.Ю.</p> <p>4) VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли» Никулин И.А.</p> <p>5)III Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»</p>	<p>Дипломный проект: Разработка технологического процесса проведения планово-предупредительной выправки пути Осипов А. Брянская дистанция пути</p> <p>Дипломный проект: Участковая система текущего содержания в Брянск -Льговской дистанции пути Абрамова Е.М.</p> <p>Дипломный проект: Модернизация участка бесстыкового пути с использованием путевой машины АХМ -800Р Корзунов И.А., Брянск -Льговская дистанция пути</p>	

		Сорока А.С. Фомин И.В.		
4.	13.02.07 Электроснабже- ние (по отраслям)	<p>1)Международная научно-практическая конференция посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет...больше, чем история» Никулина А.А.</p> <p>2) Время исследований» (Защита проектов) Кибитов В.В.</p> <p>3) Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданская война: историческая память и проблемы оценки «красного» и «белого» движения» Холодов В. Е.</p> <p>4)Конкурс научно-исследовательских работ среди школьников 9-11 классов, студентов колледжей и высших учебных заведений «Будущие ученые России-2018» Лазарев Д.М. «Эффективность внедрения автоматизированного рабочего места специалиста по контактной сети в Брянской дистанции электроснабжения Московской железной дороги» Руководитель Бугренкова Е.Н.; Холодов В.Е. «Освещение образа России в британских средствах массовой информации в контексте исторических взаимоотношений двух стран», руководитель Ивкина А.А.</p>	<p>Дипломный проект: Проект реконструкции контактной сети перегона под скоростное движение Сафонов И.А. Брянская дистанция электроснабжения</p> <p>Дипломный проект: Проект реконструкции контактной сети перегона под тяжеловесное движение Филин А.Е. Брянская дистанция электроснабжения</p> <p>Дипломный проект: «Проектирование тупиковой тяговой подстанции переменного тока» Филюков А.А. руководитель Шподаренко И.М.</p>	

5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>1) III Международная конференция студентов и школьников в современном экономическом пространстве «Взгляды нового поколения»</p> <p>2) VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов. Миронова В.Е. Всероссийский детско-юношеский научно-практический конкурс им. Вернадского 24-26 октября 2017г.</p> <p>3) Всероссийская НПК студентов и школьников ЛТФ МГУЛ</p> <p>4)VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодежи в инновационном развитии транспортной отрасли»</p>	<p>Маслова М.М. , Комягина Е.К. , Косарим Е.Н., Медведева Д. А.</p> <p>Медведева Д.А, Толкачёва К.В.</p> <p>Медведева Д.А. Толкачёва К.В. Косарим Е.Н</p> <p>Братцева А.А.</p>	

Вывод: анализ результатов исследовательской деятельности показал, что в 2018 году в исследовательскую деятельность были вовлечены обучающиеся всех специальностей. Отмечается стабильность в количестве реальных дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД»(гранты).

Объемы и результаты исследовательской деятельности указывают на необходимость дальнейшей активизации работы по разработке дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД», разработке и изданию учебных и методических пособий, электронных образовательных ресурсов, рекомендованных к изданию в «УМЦ РЖД».

2.6 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса

Реализация подготовки дипломированного специалиста в Филиале подкреплялась необходимым библиотечно-информационным обеспечением, которое базируется на требованиях ФГОС СПО.

В основу комплектования библиотеки были положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

Библиотека Брянского филиала ПГУПС осуществляла сотрудничество по приобретению литературы на основании п. 19, ч. 2, ст. 55 Федерального закона от 21.07.05 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», (размещение у единого поставщика на поставку печатных изданий) с издательствами: «ЮРАЙТ», «Академия», «ИНФРА-М», «Альянс», «Феникс», «ЮРУРАЛИЗДАТ», «УМЦ ЖДТ», «Дашков и Ко» ИД «Бастет», «ЮНИТИ -ДАНА», « Высшая школа», « Лань», « Проспект»

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2008 г. N 133).

Обслуживание обучающихся и преподавателей филиала осуществляется через библиотеку общей площадью 242,50 кв. м., имеющую абонемент и читальный зал на 60 посадочных места и 8 компьютеров с точкой доступа в сеть Интернет.

При приобретении литературы в 2018 году учитывался рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работала в тесном контакте с преподавателями.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствовались библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования. Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендующий для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы (табл.).

Таблица 11. Фонд библиотеки на 01.01.2018

Всего	В том числе					Ж.д. транспорта	
	Научная	Учебная	Худ. лит-ра	Периодические издания			
				Газеты	Журналы		
44 338	108	35 231	7290	177	66	14 212	

Таблица 12. Фонд библиотеки на 01.01.2019

Всего	В том числе					Ж.д. транспорта	
	Научная	Учебная	Худ. лит-ра	Периодические издания			
				Газеты	Журналы		
44 479	108	35 372	7290	413	151	14 353	

Общее количество единиц хранения фонда – 44 479 экз.

Таблица 13. Новые поступления в 2018году

Всего	В том числе					Ж.д. транспорта	
	Научная	Учебная	Худ. Лит-ра	Периодические издания			
				Газеты	Журналы		
141	-	141	-	236	85	141	

Обеспеченность учебной, научной и художественной литературой филиала:

- общий объем фонда учебной литературы библиотеки Филиала составляет – 44 479 экз.
- объем научной литературы библиотеки составляет - 108,
- объем художественной литературы библиотеки составляет - 7290.

Степень новизны учебной литературы (% изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества экземпляров по учебным циклам):

- общие гуманитарные и социально-экономические - 94%,
- общие математические и естественно - научные - 93%,
- общепрофессиональные - 94%,

- специальные - 92%,

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, научную литературу по профилю каждой образовательной программы в соответствии с нормативом - 0,3 .

Библиотека организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы и книг, изданных преподавателями Брянского филиала ПГУПС, составляет тематические списки литературы.

Таблица 14. Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и(или)
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	173	986
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	15	180
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	1	12
4.	Справочно-библиографические издания:	309	1838
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	42	265
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	267	1573
5	Научная литература	62	108

В соответствии с лицензионными нормативами и требованиями образовательных стандартов для обеспечения библиотечно-информационными ресурсами образовательных программ библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС): «Издательство Лань», «Юрайт», «Айбукс», ЭБД РГБ, ЭБ grebennikon.ru, «Изд-во Академия», НТБ ПГУПС, ЭБС IPRbooks.

Библиотека обеспечена доступом к ЭБС, что позволяет студентам филиала пользоваться учебной литературой по специальностям и направлениям подготовки.

Таблица 15. Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код специальностей	Наименование специальности	Количество изданий по основным областям знаний
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	9
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	8
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	13
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	9
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	12

Таблица 16. Техническое обеспечение библиотеки

Парк ЭВМ		Множительная техника	Количество мест в ч/з
Всего	В т.ч. АРМ для чит.		
10	8	2	60

Компьютеризация библиотечно-информационных процессов осуществляется на базе автоматизированной системы ИРБИС. Продолжается работа по созданию электронного каталога библиотеки ИРБИС, предназначенного для выполнения единичных запросов пользователей. В библиотеке подключена электронная почта bryansk@pgups.ru

Таблица 17. Компьютеризация библиотечно-информационных процессов

№	ИРБИС, используемая в б-ке			Доступ в Интернет (+-)	Базы данных, создаваемые б-кой		В т.ч. электронный каталог	
	Название	Сетевая (+-)	Локальная (+-)		Всего	К-во записей	Всего записей	В т.ч. введено за год
	1	ИРБИС	+		+	1	3512	3512

2	ЭБС «Издательств Лань», «Айбукс» «Юрайт», «Академия» ЭБС IPRbooks, ЭБД РГБ, ЭБ grebennikon. ru, НТБ ПГУПС	+		+	1	-		
---	---	---	--	---	---	---	--	--

Вывод: наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в филиале, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая часть

В отчетном 2018 году продолжалось активное сотрудничество с филиалами УО «Белорусский государственный университет транспорта». Проведено 2 Международных студенческих научно-практических конференций: «Гражданская война: историческая память и проблемы оценки «красного» и «белого» движения», «Современное состояние и перспективы развития железнодорожной отрасли транспортной системы России».

Заключено 5 договоров в области образовательной деятельности с физическими лицами:

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

очная форма обучения, Украина - 2 человека,

заочная форма обучения: Беларусь - 2 чел.;

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

заочная форма обучения: Беларусь - 1 человек.

Вывод: филиал поддерживает дружеские отношения с образовательными организациями стран СНГ. Развитие международного сотрудничества в студенческой среде имеет положительную динамику. Но требует дальнейшего углубления и совершенствования данное направление деятельности филиала.

4. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аналитическая часть

Финансирование деятельности Брянского филиала ПГУПС осуществляется за счет: средств федерального бюджета и за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Поступление бюджетных средств в 2018 году составило 55663,7 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – 44917,1 тыс. руб.
- целевая субсидия – 10746,7 тыс. руб.

Поступление средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за 2018 г. составило 19604,9 тыс. руб., что составляет: от общего объема средств -26,0%.

Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 17915,7 тыс. руб., что составляет 91,4 % от поступления от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, в том числе:

- образовательные услуги 13844,3 тыс. руб. – 70,6%
- прочие платные услуги 4071,5 тыс. руб. – 22,7 %

Поступления от иной приносящей доход деятельности (прочие доходы - гранты, стипендии) 1689,2 тыс. руб., что составляет – 8,6% от поступления от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности.

Полученные средства (бюджетные, собственные доходы) израсходованы на:

- заработную плату сотрудников - 43221,3 тыс. руб.;
- стипендию и социальную поддержку студентов - 11630,4 тыс. руб.;
- пополнение библиотечного фонда – 105,9 тыс. руб.;
- лабораторное оборудование – 73,7 тыс. руб.;
- прочие основные фонды 762,5 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов 394,6 тыс. руб.;
- проезд студентов к месту практики, суточные студентам – 29,7 тыс. руб.

- командировочные расходы, коммунальные расходы, почтовые, связь, пожарную охрану, внедомственную охрану и прочие 15143,9 тыс. руб.;
- подписка на периодические издания – 94,8 тыс. руб.

Денежные компенсации на питание, обеспечение одеждой, обувью, при выпуске - детям из числа детей-сирот 3862,0 тыс. руб.;

За 2018 год среднемесячная заработка плата по Брянскому филиалу составила 26281 руб.; среднемесячная заработка плата преподавателей 28319 руб.;

Среднемесячная академическая стипендия по Брянскому филиалу за 2018г. составила 801 руб.; среднемесячная социальная стипендия по филиалу за 2018г. составила 972 руб.

Анализ результатов деятельности

За 2018 год. исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана ФХД в части предпринимательской деятельности составило 118 %. Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

Вывод: Финансово-экономическая деятельность в целом имеет положительную динамику.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФРАСТРУКТУРА

Аналитическая часть

Брянский филиал ПГУПС имеет в наличии следующие здания и помещения для организации образовательной деятельности и обеспечения социально-бытовых условий общей площадью учебных зданий 18 940 м², в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 13 756 м². На 1 студента очных отделений приходится 14,1 м² учебных кабинетов и лабораторий

Таблица 18. Сведения о материально-технической базе филиала

Наименование учебного корпуса, площадь и его назначение	Фактический адрес здания
Учебный корпус №1, нежилое. Лит. Г Площадь 5142,3 кв.м., В том числе: Учебная 2907,9 кв.м., Учебно-вспомогательная 765,7 кв.м., Подсобная 1468,7 кв.м., в том числе: библиотека 250,8 кв.м., из них читальный зал библиотеки 96,6 кв.м., Помещения для занятия физической культурой и спортом 600,8 кв.м., в том числе: спортивный зал 600,8 кв.м., Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, в том числе: медицинский кабинет 32, 5 кв.м.	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47
Здание пристройки к колледжу, нежилое. Лит. Г1 Площадь 5518,8 кв.м., в том числе: Учебная 668,6 кв.м., Учебно-вспомогательная 1627,4 кв.м.,	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47

Подсобная 3222,8 кв.м., Из общей площади: Актовый зал 382,8 кв.м., Музей 335,9 кв.м. место для стрельбы 314,4 кв.м.,	
Здание учебного корпуса №2 нежилое, 3-этажное, лит. Г2 Площадь 1043,4 кв.м, В том числе: Учебная 678,7 кв.м, Учебно- вспомогательная 187,0 кв.м Подсобная 177,7 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47
Электромонтажные мастерские, нежилое, 1-этажное. Лит. К Площадь 136,4 кв.м, В том числе: Учебная 108,8 кв.м, Учебно- вспомогательная 10,4 кв.м Подсобная 17,2 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47
Здание лаборатории, нежилое, 1-этажное. Лит. Л Площадь 213,7 кв.м, В том числе: Учебная 190,2 кв.м, Учебно- вспомогательная 18,3 кв.м Подсобная 5,2 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47
Здание производственных и сварочных мастерских, нежилое, Лит. Ж 1-этажное. Площадь 304,0 кв.м, В том числе: Учебная 97,3 кв.м, Учебно-вспомогательная 58,2 кв.м Подсобная 148,5 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47
Общежитие 5 этаж. Лит. П Общая площадь – 4679,5 кв.м Жилая площадь – 2129,2 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Льговская 63
Здание столовой Лит. С. нежилое Площадь 664,4 кв. м,	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Культуры 1
Здание общежития Лит. Р Общая площадь – 504,9 кв.м Жилая площадь – 278,7 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Льговская 50
Гараж, нежилое Лит. В Площадь 48,9 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47
Здание станции юных техников, нежилое, Лит. А Площадь – 555,8 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Льговская 48
Помещение для дежурного по переезду, Лит. М Площадь – 4,5 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47
Помещение для компрессорной, нежилое, Лит. Н Площадь – 2,7 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47
Пристройка спортивного зала, нежилое, Лит.Б Площадь – 120,6 кв.м	241020, Брянская область, г. Брянск, улица Дзержинского, д.47

Брянский филиал ПГУПС имеет:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий расположенный по адресу: г. Брянск, ул. Пушкина, д. №67 (Договор безвозмездного пользования от 28.02. 2017 г. №17);
- заключение о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Брянской области №253 от 23.08 2016 г;
- санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Московским территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту №32.98.03.000.М.000011.08.16 от 17.08.2016 г; Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №32.98.03.000.М.000011.08.16 от 17.08.2016 г.

Таблица 19. Характеристика материально-технического обеспечения филиала

Наименование подразделений	Количество единиц	Площадь, м ²	Единовременная вместимость, чел.
Учебные мастерские	4	603,7	80
Библиотека	1	250,8	-
Читальный зал	1	96,6	35
Чертежные залы	2	104,9	34
Спортивный зал	1	600,8	60
Открытая спортивная площадка	1	626,0	64
Тренажерные залы	2	68,2	25
Актовый зал	2	382,8	446
Помещения для клубных занятий	8	176,0	120
Столовая	1	664,4	144
Общежития	2	5184,4	400

Материально-техническое обеспечение по направлениям подготовки

В филиале имеется 36 кабинетов и 21 лаборатория различного назначения для организации учебного процесса по всем специальностям. По ряду учебных дисциплин некоторые лаборатории и кабинеты совмещены по идентичности:

- кабинет гуманитарных дисциплин и географии;
- кабинет технической механики, материаловедения, строительных материалов и изделий;
- лаборатория химии и биологии;
- лаборатория электротехники и лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- кабинет информатики и информационных систем;
- кабинет социально экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности;

- кабинет статистики, менеджмента и документационного обеспечения управления;
- кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- кабинет экономики, экономической теории и теории бухгалтерского учета;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- кабинет железнодорожные узлы и кабинет основ исследовательской деятельности;
- кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог и кабинет изысканий и проектирования железных дорог;
- кабинет железнодорожного пути, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути и кабинет искусственных сооружений;
- лаборатория неразрушающего контроля рельсов, лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ;
- лаборатория электрических подстанций, лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения электрических;
- лаборатория электроснабжения, лаборатория электрических материалов и лаборатория техники высоких напряжений;
- лаборатория физики и астрономии.

Таблица 20. Обеспеченность кабинетами и лабораториями филиала

Наименование подразделений	Номер специальности (специализации)				
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13.02.07 Электроснабжение (отраслям)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Учебные кабинеты:					
-необходимо по уч. плану	12	14	14	17	18
-фактически имеются	14	14	16	20	20
Учебные лаборатории:					
-необходимо по уч. плану	7	2	8	3	3
-фактически имеются	8	2	8	3	3
Учебные мастерские:					

- необходимо по уч. плану	4	--	3	-	4
Фактически имеются	4	-	4	-	4
Учебные полигоны:					
-необходимо по уч. плану	-	-	1	-	1
Фактически имеются	-	-	1	-	1

Полигон технической эксплуатации и ремонта пути:

Железнодорожный путь на деревянных и железобетонных шпалах рельсы типов Р65 длиной 24 м. Шаблоны путеизмерительные ЦУП-1 и ЦУП-3. Ключ шуруповерточный КШГ. Станок для шлифования элементов верхнего строения пути. Домкраты гидравлические путевые ДГП.10.200. Машина для чистовой обработки рельсов СЧРА. Костылезабивщик ЭПКЗ.

Станок рельсорезный РМК-М. Шуруповерт ШВ2М. Ключ путевой универсальный КПУ. Гайковерт. Электроагрегаты АБ4-2-Т230 и АД4-Т400-ВЖ. Шпалоподбойки ЭШП9М. Разгонщик стыков Р-25-2. Фаскосъемник ФС-1.

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения:

Контактный провод, несущий трос, электрические соединители и шлейфы, струны, воздушная стрелка фиксированная, разъединитель секционный РНДЗ-35/1000, заземление опоры контактной сети на тяговый рельс, шунтирующая перемычка, заземляющая штанга, секционный изолятор ИС-0-80-25/3, полимерные изоляторы ФСКр-70/09, НСКр-70, ограничители перенапряжения ОПН-10, ОПН-35, стойка телеуправления МСТ-95-Ч-КП, шкаф МСТ-95-КПР.

Электрические подстанции

- две ячейки КРУН-10, МВ-10 кВ;
- трансформатор напряжения ЗНОМ-35;
- трансформаторы тока ТФНД;
- масляный выключатель ВД-35;
- разрядники РВС-35;
- разъединители РЛНДЗ 35/1000;
- трансформатор ТМ 1000/35;
- КТП-10/0,4;
- воздушная линия электропередачи.

В здании учебного корпуса имеется медицинский кабинет, оборудованный средствами первой помощи. В общежитии для студентов имеются оборудованные комнаты отдыха, актовый зал, тренажерная комната. Всем иногородним студентам предоставляется место в общежитии.

Здания учебного корпуса и общежития имеют круглосуточную охрану.

Вывод: оснащенность материально-технической базы филиала соответствует требованиям ФГОС СПО. Состояние инфраструктуры в целом соответствует установленным показателям и является стабильной.

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аналитическая часть

В целях доступности получения профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в филиале проведены следующие мероприятия:

крыльцо учебного корпуса оборудовано поручнями и пандусом с углом наклона, позволяющим нормально передвигаться инвалидной коляске, на автостоянке возле центрального входа обозначены места парковки автомобилей инвалидов. Аудитории для проведения учебных занятий для ЛОВЗ размещены на первом этаже, для доступа к ним оборудован пандус. Входные группы внутренних помещений и путей передвижения ЛОВЗ обозначены знаками, двери имеют расширенный проём для передвижения инвалидной коляски. Оборудовано помещение для организации питания ЛОВЗ, при необходимости возможна доставка комплексных обедов из столовой филиала. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно-гигиеническое помещение доступное для маломобильных обучающихся;

учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.

Вывод: работа по созданию для данной группы обучающихся специальных условий проводится в филиале систематически. В образовательной организации отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Аналитическая часть

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

В филиале создана социокультурная среда для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое,

правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В филиале действуют механизмы для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление. Большое внимание в филиале уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

В филиале есть база для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в филиале работают: кружок мужского хорового пения среди студентов, студия эстрадного пения, кружки эстрадного и народного танцев, а также театральная студия.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции, флэш-мобы для студентов и преподавателей о вреде курения и употребления наркотических веществ.

В 2018 году проводились традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

В филиале создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных мероприятий:

- обсуждение актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете филиала, заседаниях цикловых комиссий, совещаниях классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров, с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания в филиале гуманной, воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств личности обучающихся;
- организованной воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизация работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся, как основы планирования учебно-воспитательной работы;

- организация и проведение тематических родительских собраний;
- встречи с ветеранами войны и труда из числа железнодорожников на базе музеев филиала.

В филиале разработан ряд Положений, регламентирующих воспитательную работу: Положение о классном руководителе, Положение о общежитии, Положение о Совете общежития, Положение о дежурстве учебных групп, Положение о Совете профилактики, Положение о Совете родителей и другие документы, составленные в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», международными, нормативными актами, гарантирующими права ребенка, «Концепцией государственной молодежной политики в РФ», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ» и другими нормативно-правовыми актами.

Все вышеуказанные положения утверждены директором филиала. Воспитательная работа в учебном заведении была организована в 2018 году по следующим направлениям:

- а) патриотическое воспитание;
- б) воспитание этической и эстетической культуры;
- в) правовое воспитание;
- г) профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и СПИДа;
- д) трудовое воспитание;
- е) физическое воспитание.

Патриотическое воспитание - важный раздел в едином плане работы филиала на каждый учебный год. В учебном заведении созданы все условия для организации и реализации задач патриотического воспитания молодежи. Это наличие опытных квалифицированных педагогов, а также хорошая материальная база. Центром патриотического воспитания обучающихся филиала является его музей. В филиале имеется два музея - музей истории филиала (руководитель Спасский Л.А.) и Брянский железнодорожный музей общей площадью около 335 кв. м (руководитель Солодухин А.В.).

На базе музеев проводились встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в «горячих точках». Наиболее значимая из них - встреча с ветеранами афганской войны из числа железнодорожников Брянского региона Московской ж.д. и работников филиала, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана. В ней приняло участие свыше 400 студентов филиала. Встреча с выпускником 1946 г. выпуска, генерал-майором в отставке Кабановым Н.В.

В 2018 году широко отмечался праздник 73 годовщина Великой Победы, на который было приглашено около 10 участников Великой Отечественной войны и ветеранов труда Брянского отделения. Ряд воспитательных мероприятий, проводимых в филиале, являются традиционными:

- в преддверии праздника Победы проводилась акция «Георгиевская лента». В этот период студенты филиала выезжали на железнодорожные вокзалы станции Брянск-1 и Брянск-2, где вручали символические «Георгиевские ленты» водителям, пассажирам и прохожим;
- встреча с бывшим капитаном атомной подводной лодки «Брянск», выпускником школы №41 Фокинского р-на г. Брянска Андреевым Н.И.;
- встреча со студентами филиала, участниками военно - исторического клуба «Севский пехотинец» в честь годовщины битвы русских войск под Бородино;
- проведение кинолектория, посвященного победе советских войск под Москвой, плановые посещения музея истории Брянского филиала и Брянского железнодорожного музея в течение 1-2 семестров 2017-18 учебного года;
- участие в волонтерской деятельности;
- участие в районных и городских акциях, связанных с реставрацией памятников и мест захоронений участников ВОВ;
- организация и проведение Дней воинской славы России;
- организация и проведение месячника оборонно - массовой работы;
- проведение конкурса видеороликов, в честь годовщины образования филиала;
- организация и проведение классных часов-встреч с кавалером Ордена Трудового Красного Знамени, Почетным железнодорожником, бывшим председателем Совета ветеранов железнодорожного транспорта по Брянскому региону Ткачевым А. А.;
- участие в городском мероприятии «Зажги свечу памяти», посвященном началу Великой Отечественной войны;
- организация и проведение мероприятия, посвященного годовщине вывода советских войск из Афганистана с участием работников железнодорожного транспорта по Брянскому региону.
- участие в районном митинге в честь освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков у «Вечного огня»;
- участие в параде поколений и в городских праздничных мероприятиях в честь Великой Победы на площади Партизан г. Брянска;
- встречи с ветераном ВОВ, бывшим военным разведчиком Панасенковым К.И.(на дому).

В мае 2018 года в филиале проводилась выставка творчества студентов, где были представлены работы по литературе, истории, посвященные теме героизма, мужества и патриотизма русского народа в разные годы истории страны. Лучшие работы из них отмечались Благодарностью или Благодарственным письмом директора филиала. В мужском хоре студентов -70 человек. В его репертуаре большое количество песен патриотического содержания. Руководит хором бывший выпускник

филиала Терехов Артем, с 2018 года в филиале начала работать театральная студия под руководством Антропьева Б.А..

В период проведения призыва в ряды Вооруженных Сил РФ обучающиеся старших курсов посещали воинскую часть №7590, познакомились со славной историей части, ее боевым прошлым, бытовыми условиями, в которых пребывают солдаты, а также их вооружением. Все это позволило сформировать позитивный образ современной Российской армии и желание служить Отчизне.

В Брянском филиале чтят память видного железнодорожника, крупного организатора, бывшего начальника Московской железной дороги Паристого И.Л. В его честь в филиале открыта мемориальная Доска и установлен бронзовый бюст.

В начале 2018 года во всех учебных группах нового набора кураторы проводили занятия, посвященные символике государства: Гимну, Гербу и Флагу России.

Большое внимание в филиале уделялось развитию этической и эстетической культуры обучающихся. Важность этой работы вызвана тем, что около 50 % студентов филиала - это бывшие учащиеся сельских и поселковых школ районов Брянской области. Отсутствие или недостаток культурных центров дает основание уделять этой работе должное внимание.

Для реализации задач воспитания этической и эстетической культуры в филиале проводилась следующая работа:

- конкурс «А ну-ка, парни!» (в рамках месячника оборонно-массовой работы);
 - интеллектуальная игра «Брейн-ринг»;
 - конкурс для девушек «Лучше всех!»;
 - «Своя игра»;
 - конкурс «Мисс движенка -2018»;
 - конкурс «Лучший по профессии»;
 - участие в городском конкурсе КВН среди образовательных учреждений г. Брянска;
 - конкурс военно-патриотической песни «И память на покоя не даёт!», посвященный празднованию Дня Победы;
 - ярмарка учебных мест для выпускников школ г. Брянска и области;
 - «Русская масленица»;
 - выпускные балы;
 - экскурсии в с. Овстуг (на родину поэта-дипломата Ф.И. Тютчева) и музей хрусталя в г. Дятьково;
 - новогодняя конкурсная программа «Здравствуй, Новый год!»;
 - работа выставок на базе Брянского железнодорожного музея;
 - классные часы в честь Дня Героев и в память о бывшем работнике филиала, Герое Социалистического труда Шемахове В.В.

Не менее двух раз в учебный год обучающиеся филиала посещали театры Брянска - драматический и театр юного зрителя. Как правило, один из них выездной, т.е. театральная труппа приезжала в филиал и выступала на сцене киноконцертного зала учебного заведения.

В целях формирования гражданско-правового сознания, законопослушного поведения несовершеннолетних проводились беседы и лекции по правовому просвещению. С этой целью приглашались работники ОВД Фокинского района, транспортной полиции станции Брянск-2, работники Фокинской транспортной прокуратуры, а также представители полиции ГИБДД по г. Брянску. Проводились дни правовых знаний, правовые брейн-ринги.

Большое внимание в филиале уделялось проведению антикоррупционных и антитабачных мероприятий. С этой целью в филиал для встречи со студентами приглашался транспортный прокурор станции Брянск -2 и зав. отделом профилактики Брянского областного центра борьбы со СПИД Россов В.Н.

Один раз в семестр для обучающихся организовывались встречи с работниками транспортной прокуратуры и представителями налоговой полиции.

Преподаватели дисциплин «Обществознание» предлагали обучающимся для написания темы рефератов по различным направлениям законодательства РФ, проводили конференции по правовым вопросам. По инициативе работников ЛОВД станции Брянск -2 для обучающихся 1-2 курсов проводились экскурсии в аэропорт г. Брянска, где их знакомили с различной авиационной техникой, работой служб аэропорта.

В феврале 2018 г. обучающиеся филиала посетили с экскурсией ЛОВД, где офицеры полиции рассказали об истории и настоящем времени транспортной полиции, познакомили обучающихся со средствами защиты и различным вооружением силовых структур.

В целях профилактики и пресечения проявлений экстремизма в филиале в 2018 году проводилась следующая работа:

- наложен учет и работа со студентами из числа граждан других государств, обучающихся в филиале, а также со студентами других национальностей, получившими российское гражданство;
- с целью выявления экстремистских настроений проводилось выборочное анкетирование среди студентов 1-4 курсов;
- классные руководители проводили беседы об истоках войн, вражды, противостояния, агрессивных настроениях среди молодежи, о недопустимости культа насилия;
- в филиале проводилась работа, связанная с занятостью молодежи в свободное время: кружковая работа, занятия спортом, участие студентов в исследовательской, общественной деятельности.

Для профилактики преступности и безнадзорности несовершеннолетних в филиале создан ряд условий, которые помогают

раскрыть и развить интересы, наклонности: вокально-эстрадная студия, мужской хор студентов, студия современного танца, различные спортивные секции.

За прошедший год обучающимися филиала не было совершено ни одного преступления. Определенную роль в этом играет помощь инспекторов ПДН ОП-3 Фокинского района г. Брянска. В филиале работает Совет по профилактике правонарушений и студенческий отряд по поддержанию правопорядка на территории Фокинского района г. Брянска

Работа, направленная на профилактику табакокурения среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, алкогольных напитков, строилась на основе отдельного плана на учебный год. Ежемесячно в филиале проводились заседания Совета профилактики филиала, на которых рассматривались персональные дела студентов с девиантным поведением.

В целях создания условий жизнедеятельности, обеспечивающих охрану здоровья человека от вредного воздействия окружающего табачного дыма, и в соответствии с требованиями Федерального закона от 23.02.2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» в филиале организована и проведена значительная работа в этом направлении. Директором филиала издан приказ, запрещающий курение табака на территории филиала, его помещениях, а также в студенческом общежитии. На классных часах студенты всех учебных групп филиала были ознакомлены с основными положениями закона и приказом директора о запрещении курения под роспись.

В 2018 году студенты филиала участвовали в районной акции, организованной комитетом по делам молодежи Фокинского района под девизом: «Наркотикам- нет!». Эта акция проводилась в течение недели и завершилась рок - концертом. По итогам этой акции филиал за активную и плодотворную работу по антинаркотической пропаганде, профилактическую работу среди молодежи был награжден Грамотой администрации Фокинского района города Брянска.

Трудовое воспитание - важная составляющая воспитательного процесса в филиале. В течение 2018 учебного года студенты благоустраивали и убирали территорию филиала, площадью около 3 га. В летнее время студенты 2-3 курсов оказывали волонтерскую помощь в ремонте помещений и благоустройстве территории филиала в связи с подготовкой к новому учебному году.

В филиале было организовано дежурство групп, благодаря чему поддерживался надлежащий санитарный порядок и дисциплина.

Большую помощь студенты филиала оказывали Брянскому региону Московской железной дороги в благоустройстве парков, памятных мест на территории региона и летнего лагеря отдыха детей железнодорожников. В филиале была организована и проведена акция «Весенняя неделя добра».

Коллектив студентов-волонтеров, участвующих в различных городских акциях, неоднократно отмечался благодарственным письмом губернатора Брянской области. Ежегодно студенты –волонтеры филиала оказывают помощь администрации Фокинского р-на при проведении таких мероприятий, как «День матери», «Международный день инвалидов», «Русская масленица», «День города» и др.

В 2018 году Брянский филиал ПГУПС участвовал в вузовском чемпионате WSR в г. Вологда, на котором студент филиала Иванов Никита занял 2 место.

Обучающиеся филиала являются членами профсоюзной организации железнодорожников и транспортных строителей, руководит которой председатель студенческого профкома Аверкина Анастасия Евгеньевна.

Студентам оказывалась различного рода социальная и материальная поддержка. Ряд студентов выдвигались на назначение различного рода именных стипендий (стипендия филиала, именная стипендия ДОРПРОФЖЕЛа Московской железной дороги, именная муниципальная стипендия г. Брянска, именная стипендия губернатора Брянской области, именная стипендия генерального директора-председателя правления ОАО «РЖД» и др.). Студенты - сироты, проживающие в общежитии, полностью освобождались от уплаты за проживание (16 человек).

С целью укрепления здоровья и занятости молодёжи в свободное время в филиале имеются все условия для занятий физической культурой: наличие хорошей спортивной базы и кадров (двоих из четырех преподавателей дисциплины «Физическая культура» являются мастерами спорта СССР).

Мужские и женские команды по волейболу, баскетболу и минифутболу в г. Брянске и Брянской области в 2018 году занимали только призовые места.

По итогам 2018 года Брянский филиал ПГУПС принял активное участие в общественно-значимых мероприятиях как регионального, так и ведомственного уровня со следующими результатами :

Таблица 21. Сведения об участии студентов филиала в общественных мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятий	Итоги	
		участие	занятое место
1. Региональные			
1.1	Творческая встреча преподавателей и спортивных команд студентов Брянского филиала ПГУПС и ЛО МВД России на транспорте станции Брянск 2	76 чел.	1 место
1.2.	Творческая встреча преподавателей и спортивных команд студентов Брянского филиала ПГУПС и Брянского техникума питания и торговли	45 чел.	1 место

1.3	Районный фестиваль патриотической песни среди учебных заведений Фокинского района г. Брянска	90 чел.	Без мест
1.4	Встреча с актерами Брянского театра юного зрителя , посвященная Дню театра и просмотр спектакля «А, зори здесь тихие...»	370 чел.	
1.5	Участие в городских мероприятиях, посвященных освобождению г. Брянска и Брянской области от фашистских захватчиков	70 чел.	
1.6	Участие в городских мероприятиях « Весенняя акция	220 чел.	
1.7	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России под девизом « Россия - родина моя!»	90 чел.	
1.8	Организация и проведение акций «Георгиевская ленточка», и «Бессмертный полк» ,участие в городских торжествах в честь Дня Победы	80 чел.	
1.9	Организация и проведение экскурсий на мемориальные комплексы « Партизанская поляна» и «Хацуны»	60 чел.	
1.10	Участие в городской акции « Зажги свечу памяти» посвященную началу Великой Отечественной войны	50 чел.	
1.11	Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине образования Брянской области	200 чел.	
1.12	Участие в районных торжествах , посвященных открытию обновленного парка культуры и отдыха «Железнодорожник»	150 чел.	
1.13	Организация и просмотр спектакля «Вечно живые» ТЮЗа г. Брянска в большом актовом зале филиала.	400 чел.	
1.14	Организация и проведение Дня открытых дверей для жителей г. Брянска и Брянской области на базе филиала, а также фестивале старшеклассников школ Брянской области « Живой огонь»	140 чел.	
2. Ведомственные			
2.1	Участие в конкурсе профессионального мастерства среди студентов ПГУПС в г. Вологде	2	2 место

Таблица 22. Сведения о количестве студентов, принимающих участие в общественных студенческих организациях

№ п/п	Наименование студенческих общественных организаций	Количество (чел.)
1	Совет молодежи Фокинского района г. Брянска	3
2	Студенческий актив при комитете по делам молодежи, семьи, материнства и детства г. Брянска	1

4	Студенческая профсоюзная организация филиала	803
5	Студенческие Советы филиала и общежития	24
	Итого:	831 чел.

Таблица 23. Сведения о количестве студентов, занимающихся в творческих кружках

Название кружков художественной самодеятельности и творческих объединений	Количество (чел.)
1. Вокально-эстрадная студия	11
2. Мужской хор студентов колледжа	70
3. Студия эстрадного и народного танцев	33
4. Военно-патриотическое объединение «Поиск» при музее истории филиала	21
5. Студенческая театральная студия	17

Таблица 24. Сведения об участии обучающихся филиала в региональных и других спортивных мероприятиях в 2018 году

№ п/п	Наименование мероприятий (с указанием вида спорта)	Итоги	
		участие	занятое место
1.	Международные		
2.	Всероссийские		
1.1	Всероссийский день бегуна «Кросс нации»	30 чел.	-
1.2	«Лыжня России»	36 чел.	-
3.	Региональные		
3.1	Мини-футбол среди команд Брянского региона	10 чел.	3
3.2	Волейбол	9 чел.	1
3.3	Настольный теннис	3 чел.	1
3.4	Волейбол. Турнир памяти Г.В. Калиновского	9 чел.	3
4.	Областные		
4.1	Легкоатлетический осенний кросс	15 чел.	4
4.2	Баскетбол. Юноши	12 чел.	5
4.3	Мини - футбол	10 чел.	1
4.4	Волейбол. Девушки	9 чел.	1
4.5	Волейбол. Юноши	9 чел.	2
4.6	Полиатлон	10 чел.	4
4.7	Л/атлетика	28 чел.	2
5.	Городские		
5.1	Настольный теннис	3 чел.	3
5.2	Л/атлетика	28 чел.	2
5.3	Городская л/а эстафета	25 чел.	3

6.	Районные		
6.1	Волейбол. Юноши	9 чел.	2
6.2	Настольный теннис	3 чел.	3
7.	Другие		
7.1	Мини - футбол. Неделя специальности «Электроснабжение»	60 чел.	-
7.2	Мини - футбол. Первенство общежития	72 чел.	-
7.3	Мини - футбол. Неделя специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	130 чел.	-
7.4	Волейбол. Неделя специальности «Организации перевозок и управление на транспорте (по видам девушки)	42 чел.	-
	Первенство Брянского региона РЖД по шашкам и шахматам.	4 чел,	4
Итого:		466 чел.	13 призовых мест

Таблица 25. Число студентов, занимающихся в спортивных секциях

Наименование секций групп по видам спорта	Количество (чел.)
Волейбол мужской	21
Волейбол женский	12
Баскетбол мужской	30
Настольный теннис	26
Легкая атлетика	72
Мини футбол	68
Спортивная гимнастика	15
Армрестлинг	14
Бокс	32
Гиревой спорт	21
ИТОГО	291

За успешную воспитательную работу среди обучающихся педагогический коллектив и студенты неоднократно поощрялись дипломами,

благодарностями и благодарственными письмами областного, городского руководства.

Оценка состояния воспитательной работы с обучающимися осуществлялась при помощи анкетирования по вопросу организации воспитательной деятельности. Действовала практика отчетности на всех уровнях организации воспитательной работы. Анализ результатов воспитательной работы проводился систематически: и на этапе текущего контроля, и на этапе заключительного контроля (педсовет по итогам первого семестра и учебного года).

Вывод: активность и занятость студентов филиала в спортивных секциях и творческих клубах показывает, что администрация филиала уделяет большое внимание формированию активной жизненной позиции, здорового образа жизни и профилактике заболеваний среди обучающихся филиала.

ВЫВОДЫ

Результаты самообследования Брянского филиала ПГУПС по организационно-правовому обеспечению деятельности, системе управления, структуре и содержанию подготовки, организации приема, качеству подготовки специалистов, организации внеучебной и исследовательской работы, материально-техническому обеспечению и созданию социально бытовых условий обучающимся и педагогическим работникам позволяют сделать следующие выводы:

- представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности филиала;
- сложившаяся система управления в филиале способствует развитию основных направлений его деятельности и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- разработанные основные образовательные программы по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- уровень подготовки педагогических кадров, материально-техническая база, финансовое обеспечение филиала создают необходимые условия для подготовки специалистов среднего звена, отвечают современным требованиям развития региона, науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы;
- обучающимся и педагогическим работникам созданы благоприятные социально-бытовые условия;
- растет число преподавателей и обучающихся, участвующих в различных конкурсах, конференциях и семинарах. В рамках реализации «Дорожной карты» в отчетном году продолжает действовать рейтинговая система контроля и оценки работы преподавательского состава филиала. Необходимо продолжить работу по:
 - дальнейшему совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
 - усилению практической направленности обучения;
 - укреплению материально-технической базы по всем специальностям при условии достаточного финансирования;
 - усилению воспитательной и организационной работы по сохранению контингента.

По результатам проведенного самообследования можно сделать вывод об удовлетворительном обеспечении образовательной деятельности филиала.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	0
1.1.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.2.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе	человек	0
1.2.1.	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	человек	0
1.3.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе (Брянский филиал ПГУПС)	человек	1092
1.3.1.	По очной форме обучения	человек	963
1.3.2.	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3.	По заочной форме обучения	человек	129
1.4.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5.	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6.	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по	баллы	0

	программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7.	Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8.	Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	1092

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирований Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13.	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

2.15.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.18.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Международная деятельность		
3.1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:		
3.2.1.	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2.	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3.	По заочной форме обучения	человек/%	0

3.3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0
3.5.	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/%	0
3.6.	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.9.	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0
3.10.	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11.	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	75268,6
4.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1269,3
4.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	330,6
4.4.	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	119

Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.	Инфраструктура		
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м.	14,10
5.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	14,10
5.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2.	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,22
5.3.	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	5,2
5.4.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	40,6

5.5.	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	численность/%	100

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1.	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2.	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в	человек	0

	тот числе		
6.4.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-	человек	0

	двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1.	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2.	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3.	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1.	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2.	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0