

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



## **ОТЧЕТ**

### **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ФИЛИАЛА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ  
СООБЩЕНИЯ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА I»  
В Г. БРЯНСКЕ**

**ЗА 2017 ГОД**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Брянского филиала ПГУПС  
Протокол №5 от 26.03.2018 г.

Брянск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....  | 3  |
| 1.1 Полное наименование и контактная информация филиала.....   | 3  |
| Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....   | 3  |
| 1.2 Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала .....                    | 4  |
| 1.3 Структура филиала .....  | 5  |
| 1.4 Система управления филиалом .....  | 8  |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....   | 10 |
| 2.1 Прием в филиал.....  | 11 |
| 2.2 Численность контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в Брянском филиале ПГУПС.....                     | 16 |
| 2.3 Организация учебного процесса.....   | 17 |
| 2.4 Наличие внутренней системы оценки качества образования.....  | 20 |
| 2.5 Повышение квалификации преподавателей.....   | 21 |
| 2.6 Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников .....  | 22 |
| 2.7 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....   | 24 |
| 2.8 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса.....  | 41 |
| 2.9 Кадровое обеспечение учебного процесса .....   | 45 |
| 2.10 Дополнительное профессиональное образование .....   | 45 |
| 3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 48 |
| 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 59 |
| 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....   | 60 |
| 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФРАСТРУКТУРА.....  | 71 |
| 7. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....  | 76 |
| 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ<br>ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 77 |
| ВЫВОДЫ.....  | 78 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....  | 79 |

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Полное наименование и контактная информация филиала**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске является обособленным структурным подразделением университета.

Брянский филиал ПГУПС создан приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 28.04.2016 № 186 «О создании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске и о ликвидации Брянского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II».

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске.

Сокращенное наименование:

Брянский филиал ПГУПС

Юридический адрес:

190031, РФ, г. Санкт-Петербург, Московский пр., д.9

Фактический адрес:

241020, г. Брянск, ул. Дзержинского, дом 47

телефон/факс: Тел.ф.(84832) 60-30-25

электронный адрес (e-mail): [bryansk@pgups.ru](mailto:bryansk@pgups.ru)

адрес сайта: <http://bryansk.pgups.ru/>

Контактные данные приемной комиссии:

Телефон : +7 (4832) 63-00-22,

+7 (4832) 60-55-50

График работы:

ПН - ПТ 9:00 - 16:00

перерыв: 12:00 - 13:00

Брянский филиал ПГУПС не является юридическим лицом, правовой статус и функции Филиала определяются Уставом университета.

Деятельность Филиала по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0009358 № 2280 от 21 июля 2016 года выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске;
- Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске;
- Коллективного договора ПГУПС до 2020 года.

## **1.2 Цель (миссия) филиала, планируемые результаты деятельности, определенные программой филиала**

Миссия Брянского филиала ПГУПС - обеспечение высокого статуса филиала как регионального подразделения ПГУПС, конкурентоспособного на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности за счет высокого качества подготовки обучающихся, определяемого уровнем их профессиональных знаний, навыков и умений, компетенций, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств, за счет создания необходимых условий для внедрения и эффективного использования инновационных образовательных технологий и результатов научной деятельности, развития корпоративной культуры и формирования привлекательного имиджа филиала в регионе.

### **Цель деятельности Филиала:**

подготовка высокообразованных и конкурентоспособных специалистов для транспортной отрасли на основе объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и корпоративных ресурсов Брянского филиала ПГУПС и Московской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и развития региональной образовательной среды транспортного образования, отвечающей современным требованиям и стандартам.

**Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач:**

- формирование широкого спектра образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам, соответствующих современным ожиданиям рынка труда;
- создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, воспитание гражданского самосознания у обучающихся;
- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие материально-технической базы образовательной организации, позволяющей осуществлять эффективный образовательный процесс, способствующий укреплению здоровья студентов, развитию их творческих способностей;
- создание единого информационно - образовательного пространства филиала на основе широкого использования информационных ресурсов сети Интернет и современных информационных-коммуникационных технологий;

-актуализация структуры сайта Филиала в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" и приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 02.02.2016) "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- создание механизмов управления качеством подготовки специалистов (в рамках создания системы менеджмента качества в соответствии с государственным стандартом ГОСТ Р ИСО 9001-2014);

- содействие в трудоустройстве выпускникам филиала;

- повышение востребованности образовательной организации среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа образовательной организации;

- сотрудничество образовательной организации с социальными партнерами и с другими образовательными организациями региона и Российской Федерации.

#### **Основные ожидаемые результаты:**

укрепление конкурентных позиций филиала, где образование, наука и инновации соответствуют требованиям потребителей и других заинтересованных сторон и обеспечивают его устойчивое положение.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации является совершенствование реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, актуализация учебно-методической документации в соответствии с профессиональными стандартами, регулятивно-коррекционная деятельность методических материалов, сопровождающих образовательный процесс в филиале.

### **1.3 Структура филиала**

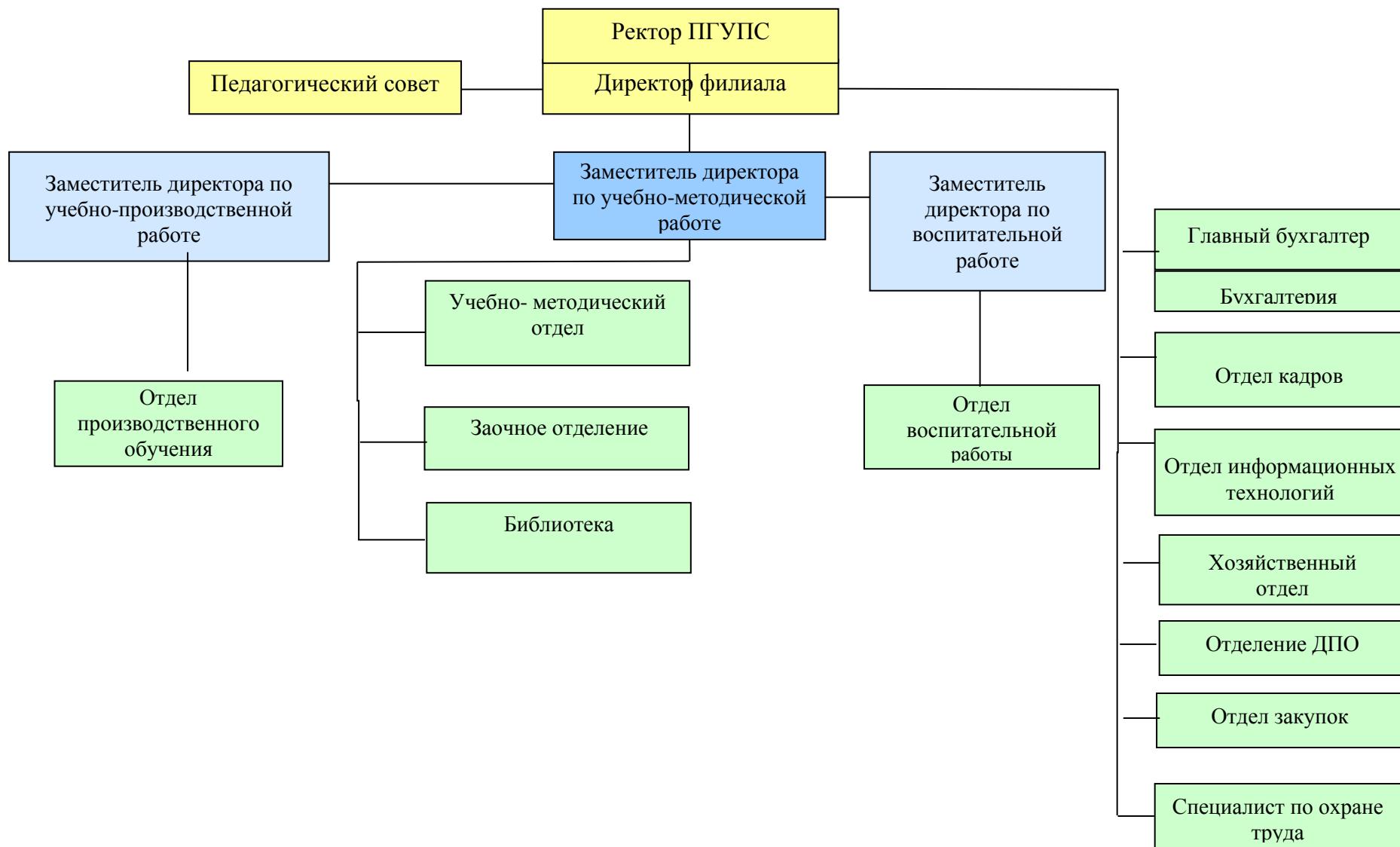
Брянский филиал ПГУПС является обособленным структурным подразделением университета. В соответствии с Положением о филиале в структуре управления филиала имеются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. Структура управления филиала определяется штатным расписанием, утвержденным ректором университета по представлению директора филиала в установленном в университете порядке. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура управления филиала размещена на официальном сайте филиала. Структура управления филиала представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 Структура управления филиала

| № п/п | Наименование структурного подразделения.                                |
|-------|---|
| 1.    | Подразделения, подчинённые директору филиала                            |
| 1.1.  | Главный бухгалтер, бухгалтерия  |
| 1.2   | Отдел кадров  |
| 1.3.  | Отдел информационных технологий   |
| 1.4.  | Хозяйственный отдел   |
| 2.    | Подразделения, подчиненные зам. директора по учебно-методической работе |
| 2.1.  | Учебно-методический отдел   |
| 2.2.  | Библиотека  |
| 2.3.  | Отдел производственного обучения  |
| 2.4.  | Отдел воспитательной работы   |
| 2.5.  | Отделение ДПО   |
| 2.6.  | Заочное отделение   |

Данная структура управления филиала позволяет оперативно осуществлять учебную, методическую, научную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность филиала.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ БРЯНСКОГО ФИЛИАЛА ПГУПС



Структура управления филиалом

## **1.4 Система управления филиалом**

Управление деятельностью филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом университета, Положением о Брянском филиале ПГУПС. Структурные подразделения филиала

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала Лунёв Юрий Николаевич, кандидат экономических наук, доцент.

Заместитель директора по учебно-методической работе - Мариненков Игорь Егорович.

Заместитель директора по учебно-производственной работе - Панфилов Валерий Федорович.

Заместитель директора по воспитательной работе - Кудрявцев Владимир Владимирович.

Система управления филиала включает в себя следующие органы:

### **1. Педагогический совет.**

Коллективным совещательным органом филиала является Педагогический совет. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, рассмотрения состояния итогов учебной работы филиала, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработки мероприятий по их подготовке и проведению, выявлению причин и принятию мер по устранению недостатков в работе филиала; организации деятельности филиала по сохранению и увеличению контингента обучающихся; проведения и анализа мониторинга образовательной деятельности филиала, заслушивание отчётов работы классных руководителей и других работников филиала, рассмотрения состояния итогов методической работы, включая деятельность методического совета, результативности использования в образовательной деятельности филиала современных образовательных технологий; определение порядка формирования цикловых комиссий, периодичность проведения их заседаний, рассмотрение деятельности цикловых комиссий, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области применения новых образовательных технологий; рассмотрение состояния и укрепление материально-технической базы, компьютеризации учебного процесса, организации и проведения производственной практики, рассмотрение вопросов состояния охраны труда; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников филиала, их аттестации, в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе, внесение предложений о поощрении педагогических работников; рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы, развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы.

В состав педагогического совета входят: директор, все его заместители, педагогические работники, заведующий библиотекой, медицинский работник. Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете и планом работы Педагогического совета, который разрабатывается на учебный год. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Возглавляет Педагогический совет директор филиала, который организует систематическую проверку принятых решений. Для текущего управления образовательным процессом создан малый педагогический совет, решения которого в обязательном порядке утверждает Педагогический совет.

## 2. Методический совет.

Основными направлениями деятельности методического совета являются:

- Обсуждение рабочих программ дисциплин, ПМ, МДК, практик, ГИА; обсуждение и утверждение методических разработок и пособий; определение направлений работы цикловых комиссий; анализ результатов методической работы преподавателей; обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним; определение структуры и содержания учебно-планирующей и учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО, организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий обучения.

В состав Методического совета входят заместители директора, председатели цикловых комиссий, методисты, педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию. Председателем Методического совета является заместитель директора по УМР.

3. Совет обучающихся – орган студенческого самоуправления, создается для обеспечения условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Основными задачами совета является: защита и представление прав и интересов студентов; содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрачивающих их интересы; разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов студентов; правовая, информационная поддержка органов студенческого самоуправления, организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

Профессиональный союз обучающихся (далее – профком студентов).

Профком студентов избирается из числа студентов филиала. Председателем профкома студентов является библиотекарь филиала. Профком студентов осуществляет следующие функции: принимает участие в рассмотрении заявлений студентов филиала о переводе с платного на бесплатное обучение; вносит предложения о поощрении студентов за

активное участие в общественной, культурной, спортивной жизни филиала, в пределах стипендиального фонда, рассматривает предоставления заведующими отделениями о применении к обучающимся (за исключением несовершеннолетних) мер дисциплинарного взыскания.

#### 4. Совет родителей несовершеннолетних обучающихся филиала.

Совет избирается из числа родителей студентов филиала путём открытого голосования. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в семестр. Непосредственное руководство деятельностью Совета осуществляют его председатель, избираемый простым большинством голосов на первом заседании.

Основными функциями Совета является содействие руководству филиала: в охране жизни и здоровья студентов, в защите законных прав и интересов студентов, в организации работы с законными представителями студентов по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса филиала.

Совет принимает активное участие в воспитании у студентов уважения к окружающим, сознательной дисциплины, заботливого отношения к родителям и старшим, повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса, совместно с администрацией филиала осуществляет контроль за организацией и качеством питания, медицинского обслуживания студентов. Совет оказывает содействие администрации филиала в соблюдении обучающимися правил внутреннего распорядка, ответственного отношения к учёбе, привитии навыков учебного труда и самообразования. Совет координирует деятельность классных руководителей групп и родителей; взаимодействует с педагогическим коллективом филиала по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди студентов.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по реализуемым специальностям, лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом ФГБОУ ВО ПГУПС.

Обучение в Брянском филиале ПГУПС реализуется по очной и заочной формам. Уровень образования по всем реализуемым специальностям – базовый.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в 2017 году осуществлялась по следующим специальностям:

| Код специальности | Наименование специальности                                  | Срок обучения        | Форма обучения            |
|-------------------|---|----------------------|---------------------------|
| 23.02.06          | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  | 3 года<br>10 месяцев | очная<br>форма обучения   |
| 23.02.06          | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  | 1 года<br>10 месяцев | заочная<br>форма обучения |
| 23.02.06          | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  | 2 года<br>10 месяцев | очная<br>форма обучения   |
| 13.02.07          | Электроснабжение (по отраслям)                              | 3 года<br>10 месяцев | очная<br>форма обучения   |
| 08.02.10          | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство      | 3 года<br>10 месяцев | очная<br>форма обучения   |
| 23.02.01          | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 3 года<br>10 месяцев | очная<br>форма обучения   |
| 23.02.01          | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 2 года<br>10 месяцев | очная<br>форма обучения   |
| 23.02.01          | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 3 года<br>10 месяцев | заочная<br>форма обучения |
| 38.02.01          | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 1 год<br>10 месяцев  | очная<br>форма обучения   |

## 2.1 Прием в филиал

Новый прием в филиал осуществлялся в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ и следующими документами филиала:

- Положением о приемной комиссии ПГУПС, утвержденным приказом ректора от 21.05.2014г №174/К;

- Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования в Университет на 2018/2019 учебный год, утвержденными приказом ректора ФГБОУ ВО ПГУПС от 27.02.2018г №114/К;

Основной задачей приемной комиссии университета в целом и Брянского филиала в частности являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема. Состав приемной комиссии

Брянского филиала утверждается ежегодно приказом директора, который является ее председателем.

В соответствии с Правилами приёма и решением приемной комиссии университета, абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число студентов Брянского филиала ПГУПС. При подаче заявления о приеме поступающим фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности, по выбранной специальности. Факт ознакомления заверен личной подписью поступающего.

В том же порядке подписью поступающего зафиксировано следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа государственного образца об образовании;
- согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451).

С целью ознакомления поступающих и их родителей с необходимой информацией на официальном сайте Брянского филиала размещены следующие документы: Устав, копия лицензии на осуществление образовательной деятельности, основные образовательные программы среднего профессионального образования, перечень направлений подготовки и специальностей, правила приема.

Профориентационная работа в Брянском филиале ПГУПС начинается уже в августе-сентябре с планирования. План включает различные направления деятельности:

- участие в ярмарках учебных мест по районам г. Брянска и области;
- организация в музеях Брянского филиала экскурсии для учащихся школ;
- встречи и беседы с учащимися средних школ г. Брянска и районов Брянской области о новом приеме в Брянский филиал;
- организация “Дней открытых дверей” (октябрь, апрель);
- изготовление и тиражирование объявлений о новом приеме;
- размещение информации о новом приеме на сайте филиала, в СМИ (радио, телевидение, сборники для поступающих), на транспорте, на вокзалах, в общеобразовательных учреждениях.

Проводится выборка учебных заведений г. Брянска и области, где будет организована работа по привлечению абитуриентов, готовятся презентации, информационные и рекламные материалы. Список учебных заведений утверждает директор филиала. Участникам профориентационной работы филиала выдаются служебные задания на посещение учебного

заведения, где необходимо поставить визу руководителя того учебного заведения, где состоялась встреча с выпускниками..

Преподавателями филиала охвачено профориентационной деятельностью практически 100% общеобразовательных школ Брянска и часть школ Брянской области. Вручение документов об образовании для выпускников школ №55, 28 проходит в актовом зале Брянского филиала. На мероприятии «День открытых дверей», которые проходили в октябре 2017г и апреле 2018г, присутствовали 302чел. и 287 чел. соответственно (учащиеся школ Брянска и области и их родители).

Брянским филиалом разрабатываются и выпускаются рекламные буклеты, в которых отражен перечень реализуемых основных образовательных программ.

Администрация Брянского филиала активно участвует в профориентационной работе при распределении выпускников филиала. Профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест» для учащихся Фокинского района г.Брянска, спортивные первенства по игровым видам спорта для учащихся школ г.Брянска и области традиционно проходят в стенах колледжа Брянского филиала ПГУПС.

Активно проводится рекламная кампания на улицах города и области. У главного входа в здание филиала установлены рекламные щиты, банеры, круглосуточно работает реклама «бегущая строка». Рекламу филиала можно увидеть на телеканале «Брянская губерния», услышать по брянскому радио, ознакомиться с баннерами на станциях Брянск-Льговский и Брянск-Орловский, а также возле крупных супермаркетов.

Ежегодно проводится анализ работы приемной отборочной комиссии филиала. Результаты работы рассматриваются на педагогическом совете филиала и оформляются в статистическом отчете СПО-1.

Таблица 2.1.1 Информация по контрольным цифрам приёма в 2017г в филиал (бюджет/внебюджет)

| Уровень образования | Форма обучения | Количество мест (бюджет) | Количество мест (внебюджет) |
|---------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------|
| СПО                 | очная          | 283                      | 31                          |
|                     | заочная        | 30                       | 1                           |

Таблица 2.1.2 - Результаты приема в филиал в 2017 г.

| Наименование специальности                                  | Код специальности | Форма обучения | Принято | Приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | Приняты на обучение с полным возмещением стоимости обучения |
|---|-------------------|----------------|---------|---|---|
|   |                   |                |         | 2017г   | 2017г   |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                | 38.02.01          | очно           | 23      | 23  | 0   |
| Электроснабжение (отраслям)                                 | 13.02.07          | очно           | 63      | 60  | 3   |
| Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  | 23.02.06          | очно           | 133     | 115   | 18  |
|   |                   | заочно         | 15      | 15  | 0   |
| Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 23.02.01          | очно           | 70      | 60  | 10  |
|   |                   | заочно         | 16      | 15  | 1   |
| Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство      | 08.02.10          | очно           | 25      | 25  | 0   |
| Всего   |                   |                | 345     | 313   | 32  |

Новый прием в филиал осуществлялся в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ и локальными актами ПУГПС.

Основной задачей приемной комиссии университета в целом и Брянского филиала в частности являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Списки абитуриентов ПГУПС были занесены в общую внутривузовскую базу - АСУ ПГУПС АРМ Приемная комиссия. В соответствии с Правилами приёма на 2017 год и решением приемной комиссии университета абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор, были зачислены в число студентов ПГУПС. При подаче заявления о приеме поступающим фиксировался факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности. Факт ознакомления заверен личной подписью поступающего.

В том же порядке подписью поступающего зафиксировано следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;

- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа государственного образца об образовании;

- согласие на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451).

Профориентационная работа в Брянском филиале ПГУПС в 2017 году осуществлялась в соответствии с планом профориентационной работы на 2017 год. В план были включены различные направления деятельности:

- участие в ярмарках учебных мест по районам г. Брянска и области;
- организация в музеях Брянского филиала экскурсии для учащихся школ;
- встречи и беседы с учащимися средних школ г. Брянска и районов Брянской области о новом приеме в Брянский филиал;
- организация “Дней открытых дверей” (октябрь, апрель);
- изготовление и тиражирование объявлений о новом приеме;
- размещение информации о новом приеме на сайте филиала, в СМИ (радио, телевидение, сборники для поступающих), на транспорте, на вокзалах, в общеобразовательных учреждениях.

В учебных заведениях г. Брянска и области была организована работа по привлечению абитуриентов, готовились презентации, информационные и рекламные материалы. Участникам профориентационной работы филиала выдавались служебные задания на посещение учебного заведения, где необходимо поставить визу руководителя того учебного заведения, где состоялась встреча с выпускниками..

Преподавателями Брянского филиала ПГУПС в 2017 году было охвачено профориентационной деятельностью практически 100% общеобразовательных школ Брянска и часть школ Брянской области. Вручение документов об образовании для выпускников школ №55, 28 проходит в актовом зале Брянского филиала. На мероприятии «День открытых дверей», которые проходили в октябре 2017г и апреле 2017г, присутствовали 302чел. и 287 чел. соответственно (учащиеся школ Брянска и области и их родители).

Брянским филиалом разрабатывались и выпускались рекламные буклеты, в которых отражен перечень реализуемых основных образовательных программ, полностью соответствующий реестру, утвержденному ректором университета.

Администрация Брянского филиала ПГУПС принимала активное участие в профориентационной работе при распределении выпускников филиала на предприятия железнодорожного транспорта и смежных отраслей производства. Профориентационное мероприятие «Ярмарка учебных мест» для учащихся Фокинского района г.Брянска, спортивные первенства по

игровым видам спорта для учащихся школ г.Брянска и области традиционно проходят в стенах Брянского филиала ПГУПС.

Активно проводилась рекламная кампания на улицах города и области. У главного входа в здание филиала установлены рекламные щиты, банеры, круглосуточно работает реклама «бегущая строка». Рекламу филиала можно увидеть на телеканале «Брянская губерния», услышать по брянскому радио, ознакомиться с баннерами на станциях Брянск-Льговский и Брянск-Орловский, а также возле крупных супермаркетов.

Анализ работы приемной отборочной комиссии филиала и результаты работы рассматривались на педагогическом совете филиала.

Анализ результатов работы приемной комиссии свидетельствует о выполнении контрольных цифр приема в филиал в 2017 году за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

## **2.2 Численность контингента обучающихся по специальностям, реализуемым в Брянском филиале ПГУПС**

Контингент студентов Брянского филиала ПГУПС представлен в таблицах 2.2.1,2.2.3.

Таблица 2.2.1 - контингент студентов филиала (заочная форма обучения)

| №<br>п/п | Специальность |   | форма<br>обучения | срок<br>обучения     | Контингент<br>обучающихся,<br>человек |
|----------|---------------|---|-------------------|----------------------|---------------------------------------|
|          | код           | наименование  |                   |                      |                                       |
| 1.       | 23.02.01      | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)         | заочная           | 3 года<br>10 месяцев | 65                                    |
| 2.       | 23.02.06      | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) | заочная           | 3 года<br>10 месяцев | 73                                    |
|          |               |   |                   |                      | 138                                   |

Таблица 2.2.2 – контингент студентов (очная форма обучения)

| №<br>п/п | Специальность |   | форма<br>обучения | срок<br>обучения     | Контингент<br>обучающихся,<br>человек |
|----------|---------------|---|-------------------|----------------------|---------------------------------------|
|          | код           | наименование  |                   |                      |                                       |
| 1.       | 08.02.10      | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство      | очная             | 3 года<br>10 месяцев | 96                                    |
| 2.       | 13.02.07      | Электроснабжение (по отраслям)                              | очная             | 3 года<br>10 месяцев | 199                                   |
| 3.       | 23.02.01      | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | очная             | 2 года<br>10 месяцев | 63                                    |

|    |          |  |       |                   |      |
|----|----------|--|-------|-------------------|------|
| 4. | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                          | очная | 3 года 10 месяцев | 191  |
| 5. | 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) | очная | 2 года 10 месяцев | 81   |
| 6. | 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав) | очная | 3 года 10 месяцев | 274  |
| 7. | 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)                  | очная | 3 года 10 месяцев | 93   |
| 8. | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | очная | 1 год 10 месяцев  | 41   |
|    |          |  |       |                   | 1038 |

### 2.3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Брянском филиале ПГУПС строго регламентируется законодательством РФ, Уставом ПГУПС, Положением о филиале, внутренними нормативно-правовыми актами. В филиале разработаны программы подготовки среднего звена по всем реализуемым в филиале специальностям (в части содержания рабочих программ дисциплин и модулей, программ практик, программ ГИА, методического обеспечения учебного процесса) с учетом запросов работодателей, развития науки, техники и технологий, экономики, культуры и социальной сферы.

Вопросы учебной работы являются важнейшей составляющей всей образовательной деятельности филиала и находятся под постоянным контролем со стороны руководства филиала, Педагогического совета филиала, структурных подразделений. На заседаниях Педагогического совета филиала были рассмотрены вопросы повышения качества обучения, эффективности использования современных методов обучения, вопросы активизации познавательной деятельности студентов, развития их самостоятельной образовательной деятельности. Особое внимание уделялось внедрению и эффективному использованию информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, развитию научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов филиала.

На основании учебных планов реализуемых специальностей был разработан и утвержден календарный учебный график, который содержал сведения о количестве недель теоретического обучения по каждой реализуемой специальности, периодах промежуточной и государственной итоговой аттестации с указанием дисциплин, выносимых на аттестацию,

сведения о периодах прохождения учебных и производственных практик, каникулярном времени.

Организация образовательного процесса в филиале осуществлялась в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий и секций. Расписание учебных занятий разработано заместителем директора по учебно-методической работе по полугодиям текущего учебного года в соответствии с учебными планами реализуемых специальностей и календарным учебным графиком, утверждено директором филиала. Расписание учебных занятий вывешивается в фойе и преподавательской на тематических стенах, а также дублируется на официальном сайте Брянского филиала.

Расписание составлялось по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывности учебных занятий в течение дня и равномерного распределения учебной работы в течение недели;
- недопущения перегрузки студентов и преподавателей;
- рационального сочетания лекционных, семинарских и практических занятий;
- рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствием «окон», наличием методического дня;
- внесением изменений в расписание по разрешению директора только в связи с существенными обстоятельствами.

В связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием преподавателя, диспетчер образовательной организации обеспечивает качественную замену учебных занятий, в этом случае в расписание учебных занятий вносились временные изменения, не связанные с увеличением обязательной недельной учебной нагрузки студентов. Информация о ежедневных изменениях также вывешивалась в фойе и преподавательской на тематических стенах, а также дублировалась на официальном сайте. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляла 36 академических часов. Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

В филиале установлены следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также проводились другие виды учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрены консультации для студентов в объеме 4 час в год на каждого студента. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществлялось преподавателями филиала, которые эмпирически определяли затраты времени на самостоятельное выполнение

конкретного содержания учебного задания. По совокупности заданий рассчитывался объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, он находился в пределах 50% от объема времени, отведенного учебным планом на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

В филиале все учебные занятия проводились в первую смену. Дополнительные, секционные, как правило, начинались с 16ч.00мин. и завершались не позднее 20ч.30мин.

Реальной формой контроля выданных педагогических часов являлась форма №2 (ежедневный учет выданных часов), заполняемая в соответствии с действующими инструкциями диспетчером образовательной организации. В филиале дополнительно введен еженедельный учет выданных педагогических часов, что повысило эффективность контроля и позволило оперативно реагировать на отклонения от графиков и планов.

Организация самостоятельной работы студентов основывалась на требованиях ФГОС СПО, содержании ППССЗ, учебных планов реализуемых специальностей. Для организации самостоятельной работы по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработано методическое обеспечение в виде методических указаний, рекомендаций, пособий. Данное учебно-методическое обеспечение доступно на сайте образовательной организации в разделе «Образовательная деятельность», что соответствует требованиям ст. 29. гл. 3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы организации самостоятельной работы обучающихся рассматривались на заседаниях Методического совета филиала, в ходе работы педагогических семинаров, проводимых на базе образовательной организации, на заседаниях методического совета и цикловых комиссий.

Основой решения проблемы качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта являлось проектирование, внедрение и отработка оптимальных подходов к созданию системы оценки качества образования. Главный показатель качества образовательного процесса - соответствие профессиональной подготовки студентов филиала требованиям ФГОС СПО, востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования включала в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля, междисциплинарного контроля по циклам дисциплин, государственной итоговой аттестации.

Уделялось серьезное внимание формированию и систематизации контрольно-оценочных материалов, созданию фондов оценочных средств по каждой специальности. Фонды оценочных средств разработаны по всем дисциплинам, ПМ, всем видам практик, государственной итоговой аттестации. Особое внимание уделялось подготовке практико-ориентированных заданий в содержании фондов оценочных средств по профессиональным модулям. Для осуществления мониторинга качества

подготовки на различных уровнях обучения использовались различные формы и методы контроля, предусмотренные основными профессиональными образовательными программами:

- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач, индивидуальных заданий;
- защита отчетов, рефератов, курсовых и дипломных проектов, портфолио, творческих проектов;
- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся;
- выполнение тестовых заданий; контрольных работ, устных и письменных вариативных заданий.

В образовательном процессе преподавателями филиала эффективно использовались как традиционные, так и инновационные методы и формы организации учебного процесса. Среди них особое внимание уделялось инновационным технологиям, которые обеспечивают наибольшую познавательную активность и самостоятельность студентов, формируют профессиональные и общие компетенции, имеют деятельностно- и личностно-ориентированный характер. Это кейс-технологии, практико-ориентированные методы и формы (деловая игра, экскурсии на производство, интегрированные занятия, практические и лабораторные занятия, бригадная форма организации занятий, решение ситуационных задач). Особое место занимают интерактивные формы обучения и информационные технологии, использование которых является одним из обязательных условий реализации образовательных программ. Для осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов активно использовалось оборудование полигона, различных лабораторий, применялись тренажеры, автоматизированные системы (АОС ДНЦ), автоматизированные рабочие места.

## **2.4 Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества подготовки специалистов осуществлялся на основе требований к уровню подготовки специалистов с учетом перечня контролируемых результатов обучения в виде профессиональных и общих компетенций, знаний, умений и практического опыта на каждом уровне контроля. Для преподавателей филиала проводился педагогический семинар по теме «Формы и методы осуществления контроля и оценки результатов обучения», на котором рассматривались вопросы дифференцированного подхода при осуществлении оценки качества подготовки специалистов в образовательной организации.

Текущий контроль проводился преподавателями в течение семестров с использованием различных форм и методов контроля. Результаты текущего контроля фиксировались в учебных журналах по пятибалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводилась на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего

профессионального образования, утвержденного приказом Брянского филиала ПГУПС 02.10.2017 года №49/од.

Основными формами промежуточной аттестации являлись:

- экзамен (зачет/дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, МДК;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен (зачет, дифференцированный зачет) по МДК;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике.

Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебным планом специальностей таким образом, чтобы по каждой дисциплине, включая и дисциплину «Физическая культура», по завершении семестра обязательно предусматривалась та или иная форма промежуточной аттестации.

Оценки, полученные студентом в ходе промежуточной аттестации учитывались при назначении стипендии.

Анализ результатов проведенных срезов знаний по дисциплинам, ПМ подтверждает результаты промежуточной аттестации обучающихся и позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в филиале осуществляется на высоком уровне.

Система контроля в филиале носит не только констатирующий, но и аналитический характер, характеризуется последовательностью, систематичностью и плановостью. Контроль направлен на оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводился с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

## **2.5 Повышение квалификации преподавателей**

В 2017 году администрацией филиала уделялось большое внимание повышению квалификации преподавателей, что является одним из источников роста их профессиональной компетентности.

При организации повышения квалификации преподавательского состава реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. В соответствии с ФГОС СПО в 2017 году преподаватели получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки, с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетентности.

За отчетный период прошли переподготовку, стажировку, повышение квалификации 100% преподавателей.

Преподаватели филиала - квалифицированные специалисты, имеющие соответствующий образовательный уровень, обеспечивающие подготовку по всем профессиональным программам, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## 2.6 Анализ ориентации филиала на рынок труда и востребованности выпускников

В 2017 году распределение выпускников филиала проходило с участием представителей кадровых служб предприятий ОАО РЖД. В 2017 году более 70 % выпускников филиала (СПО) получили направления на предприятия Брянского региона Московской железной дороги. Среди выпускников 2017 года – 54 молодых специалистов (24% от общего числа), имеющих целевые направления.

В таблице 2.6.1 представлены сведения о распределении выпускников Брянского филиала ПГУПС (в том числе и обучающихся по целевому направлению) на предприятия ОАО «РЖД» и промышленные предприятия Брянской области.

В таблице 2.6.2 – представлено распределение выпускников Брянского филиала ПГУПС (СПО) в 2017 году.

| №<br>п/<br>п | Код и наименование<br>специальности  | итого | Выпуск                 |                | Направлено на предприятия<br>ОАО «РЖД» |                      |   | Направлено в другие<br>предприятия |                      |                  |
|--------------|--|-------|------------------------|----------------|--|----------------------|---|------------------------------------|----------------------|------------------|
|              |  |       | на бюджетной<br>основе | в том<br>числе | из них<br>целевиков                    | количество<br>(чел.) | из них целевиков  | наименование<br>предприятия        | количество<br>(чел.) | из них целевиков |
| 1            | 2  | 3     | 4                      | 5              | 6                                      | 7                    | 8   | 9                                  | 10                   | 11               |
| 1            | 23.02.01<br>Организация<br>перевозок и<br>управление<br>движением<br>на транспорте<br>(по видам) | 46    | 33                     | 13             | 37                                     | 13                   | Московская дирекция<br>управления<br>движением;<br>Брянский центр<br>московской ДУД;<br>Брянск – Льговский<br>Московской ДУД;<br>Федеральная<br>пассажирская<br>компания;<br>Смоленский центр | -                                  | -                    | -                |

|    |  |     |     |    |     |    | Московской ДУД  |    |   |   |
|----|--|-----|-----|----|-----|----|---|----|---|---|
| 2. | 13.02.07<br>Электроснабжение (по отраслям)   | 21  | 20  | 5  | 17  | 5  | Брянская ЭЧ – 21<br>г. Брянск<br>ЭЧ-9 г. Москва   | -  | - | -   |
| 3. | 08.02.10<br>«Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»                 | 24  | 24  | 15 | 20  | 15 | ПЧ-51,ПЧ-53,<br>г. Брянск;<br>ПЧ-55 г. Унеча,<br>ПЧ-18<br>ОПМС – 99<br>г. Брянск        | -  | - | -   |
| 4. | 23.02.06<br>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (локомотивы) | 82  | 29  | 14 | 69  | 14 | Московская дирекция тяги (ТЧЭ-46);<br>Московская моторвагонная дирекция (ТЧ-45).        | -  | - | -   |
| 5. | 23.02.06<br>«Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (вагоны)    | 27  | 27  | 7  | 14  | 7  | Эксплуатационное вагонное депо Брянск (ВЧДЭ-37);<br>ООО «Брянское вагоноремонтное депо» | -  | - | -   |
| 6  | 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                             |     |     |    |     |    |   | 11 | - | ООО «ХОЗТОРГ»,<br>Государственная строительная инспекция Брянской области<br>ОАО «АГРОГОРОДОК МОСКОВСКИЙ»,<br>ООО «ХРУСТАЛЬ. СЮ», ГБУЗ «Карачевская ЦРБ», ООО «ФЕНИКС»,<br>Муниципальное бюджетное учреждение «Финансово-хозяйственного обслуживания и методического обеспечения учреждений образования» Стародубского муниципального района. |
|    | Итого:   | 221 | 147 | 54 | 157 | 54 |   | 11 | - |   |

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники филиала имеют хорошую подготовку по специальностям и быстро адаптируются на работе, что позволяет большинству из них занять достойное

место в трудовых коллективах. Подтверждением этому служат также характеристики и отзывы, которые студенты получают по итогам производственной практики от руководителей организаций и предприятий.

## **2.7 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Брянском филиале ПГУПС в 2017 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями всех видов учебной деятельности для каждой специальности и формы обучения. Программы подготовки специалистов среднего звена были разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Спектр реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена охватывает 4 укрупненные группы специальностей: техника и технология строительства, электро- и теплоэнергетика, техника и технология наземного транспорта, экономика и управление.

При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования выполняются требования по реализации среднего общего образования. Реализация среднего общего образования осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259). На основании примерных программ по дисциплинам, ПМ разработаны рабочие программы.

Реализация среднего общего образования осуществляется на первом курсе обучения.

Процедура контроля учебных достижений обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработаны на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- программами учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО;
- письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО), осваивается с учетом профиля получаемого профессионального образования. По всем учебным дисциплинам на основании примерных разработаны рабочие программы, прошедшие экспертизу на заседании цикловой комиссии и методического совета филиала.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

На 1 курсе осуществляется работа обучающихся над индивидуальными проектами.

Был сделан анализ соответствия программ подготовки специалистов среднего звена и всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документации соответствует требованиям ФГОС СПО

В филиале разработаны:

- учебные планы по всем специальностям;
- календарный учебный график;
- рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик по каждой специальности;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих ППССЗ.

Программы подготовки специалистов среднего звена СПО (далее – ППССЗ), реализуемые в Брянском филиале ГГУПС, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям, утвержденным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

ППССЗ СПО регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и включают в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарные учебные графики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных стандартов.

В основе формирования ППССЗ СПО лежат:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности выпускников к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и нетрадиционных ситуациях.

ППССЗ осваиваются в очной и заочной формах обучения.

Составляющими элементами ППССЗ СПО являются:

- общая характеристика ППССЗ;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- требования к результатам освоения программы;
- документы, регламентирующие организацию учебного процесса;
- документы, регламентирующие содержание обучения;
- условия реализации программы;
- обеспечение оценивания качества освоения программы;
- структура программ;
- нормативный срок освоения программы.

Учебные планы Брянского филиала ПГУПС разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям. Все учебные планы рассмотрены на ученом совете ПГУПС, утверждены директором, согласованы с заместителем директора по УМР, председателями цикловых комиссий, и оформлены в соответствии с разъяснениями по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО, изложенными в письме Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов. При формировании учебного плана весь объем времени, отведенного на реализацию ППССЗ, распределен с учётом инвариантной и вариативной части; объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию,

составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО не превышает 8, а количество зачетов – 10 и др.

Образовательные программы содержат перечень необходимых учебно-методических материалов: методические указания к выполнению лабораторных работ и проведению практических занятий, выполнению курсовых и дипломных работ, учебные пособия по дисциплине (модулю), учебники (в том числе и электронные), справочную литературу, дополнительные печатные материалы.

Учебный процесс в Брянском филиале ПГУПС осуществляется на основе полного учебно-методического обеспечения примерными программами; рабочими программами; календарно-тематическими планами; учебно-методическими комплексами, методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового и дипломного проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин, ПМ; плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями и др.

По содержанию рабочие программы учебных дисциплин, ПМ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям норматива.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны филиалом в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 (с изменениями от 18 августа 2016 г. № 1061).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточенно, так и концентрированно в несколько периодов. Разнообразие видов учебной и производственной практики дает большие возможности для формирования у студентов в полном объеме общих и профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) по всем специальностям разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (в редакции приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 г. № 1138). В программе ГИА определены порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, критерии оценивания ВКР.

Методическая работа в Брянском филиале ПГУПС в 2017 году была направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; создание условий для инновационного развития образовательной деятельности филиала; повышение уровня квалификации, профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогических работников; улучшение результативности образовательного процесса.

Основными задачами методической работы на 2017 год были:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по специальностям СПО и ФГОС СОО;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей; использование современных образовательных технологий;
- организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- создание условий для развития профессионального мастерства педагогических работников, педагогического творчества на основании диагностики их профессиональных потребностей и возможностей;
- организация и научно-методическое обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности педагогических работников и студентов филиала.

Среди основных задач, поставленных перед педагогическим коллективом филиала в 2017 году, приоритетной являлась задача:

создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям СПО.

Для решения этой задачи преподавателями филиала были разработаны учебно-методические материалы по всем реализуемым в филиале специальностям.

Таблица 2.7.1- Учебно–методическое обеспечение образовательного процесса

| №<br>п/п | Ф.И.О.<br>преподавателя  | Вид работы   | Название<br>дисциплины,<br>ПМ, МДК   | Специальн<br>ость  |
|----------|--|--|--|--|
| 1        | <b>Прудникова Т.В.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия | 1) Методическая разработка<br><i>Рабочая тетрадь по практическим<br/>занятиям</i> по дисциплине ОП.14<br>Основы эргономики   | ОП.14 Основы<br>эргономики   | 23.02.01   |
| 2        | <b>Мазур И.А.</b><br>Электронная<br>версия +<br>бумажная версия      | 1) Методическая разработка<br><i>Рабочая тетрадь по практическим<br/>занятиям</i> по МДК 03.03 «Перевозка<br>грузов на особых условиях»  | МДК 03.03<br>Перевозка грузов на<br>особых условиях  | 23.02.01   |
|          | Электронная<br>версия  | 2) Методические указания для<br>выполнения<br><i>самостоятельной работы</i><br>по МДК 03.03 «Перевозка<br>грузов на особых условиях»<br>для студентов специальности 23.02.01<br>«Организация<br>перевозок и управление на<br>транспорте» (по видам)                              | МДК 03.03<br>Перевозка грузов на<br>особых условиях  | 23.02.01   |
|          | Электронная<br>версия  | 3) Методические указания по<br>выполнению<br><i>самостоятельной работы</i><br>по МДК02.02 «Организация<br>пассажирских перевозок и<br>обслуживание пассажиров»   | МДК02.02<br>Организация<br>пассажирских<br>перевозок и<br>обслуживание<br>пассажиров       | 23.02.01   |
|          | Бумажная версия<br>19.03.18  | 4) Разработка конкурса «Лучший<br>билетный кассир»   | МДК02.02<br>Организация<br>пассажирских<br>перевозок и<br>обслуживание<br>пассажиров       | 23.02.01   |
| 3        | <b>Кузнецова Н.И.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия  | 1) Методические рекомендации по<br>выполнению <i>самостоятельной<br/>работы</i> по дисциплине ОГСЭ. 03<br>Иностранный язык (английский)<br>2) Методические рекомендации по<br>выполнению <i>самостоятельной<br/>работы</i> по дисциплине БД. 03<br>Иностранный язык (английский) | ОГСЭ. 03<br>Иностранный язык<br>(английский)<br>БД. 03<br>Иностранный язык<br>(английский) | 23.02.01<br>23.02.06<br>38.02.01<br>08.02.10<br>13.02.07<br>23.02.01<br>23.02.06<br>38.02.01<br>08.02.10<br>13.02.07 |
| 4        | <b>Лелебина Н.А.</b><br>Электронная<br>версия +<br>бумажная версия   | 1) Методические рекомендации по<br>выполнению <i>самостоятельной<br/>работы</i> по дисциплине ОГСЭ. 03<br>Иностранный язык (немецкий)  | ОГСЭ. 03<br>Иностранный язык<br>(немецкий)   | 23.02.01<br>23.02.06<br>38.02.01<br>08.02.10<br>13.02.07   |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 5  | <b>Распопова Ж.А.</b><br>Электронная версия + бумажная версия | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ПД. 03 Физика                                 | ПД.03 Физика   | 23.02.01   |
| 6  | <b>Кабишева Т.А.</b><br>Электронная версия + бумажная версия  | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД. 03 Иностранный язык (немецкий)            | БД. 03<br>Иностранный язык (немецкий)  | 23.02.01<br>23.02.06<br>38.02.01<br>08.02.10<br>13.02.07 |
| 7  | <b>Котов А.Н.</b><br>Электронная версия + бумажная версия     | 1) Методическое пособие по выполнению <i>лабораторных и практических работ</i> по дисциплине ОП.03 Электротехника                    | ОП.03<br>Электротехника  | 23.02.06   |
|    | Бумажная версия   | 2) Методическое пособие по выполнению <i>лабораторных</i> работ по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника в 3-х частях        | ОП.02<br>Электротехника и электроника<br>Ч.1-электротехника<br>Ч.2 –электроника<br>Ч.3-эл. машины, измерения | 13.02.07   |
|    | Бумажная версия   | 3) Методическое пособие по выполнению <i>практических</i> работ по дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника                     | ОП.02<br>Электротехника и электроника  | 13.02.07   |
|    | Бумажная версия   | 4) Конспекты по дисциплине ОП.12 Электрические машины  | ОП.12<br>Электрические машины  | 13.02.07   |
|    | Бумажная версия   | 5) Конспекты по дисциплине ПД 03. Физика в 2-х частях  | ПД 03. Физика  | 23.02.01<br>23.02.06<br>08.02.10<br>13.02.07             |
| 8  | <b>Ермакова М.Н.</b><br>Электронная версия + бумажная версия  | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД. 03 Иностранный язык (английский) для ЗО      | БД. 03<br>Иностранный язык (английский)  | 23.02.01<br>(заочное)<br>23.02.06<br>(заочное)           |
| 9  | <b>Скачкова Н.И.</b><br>Электронная версия + бумажная версия  | Методические рекомендации по выполнению <i>практических</i> занятий по дисциплине «Транспортная система России»                      | ОП 04.<br>Транспортная система России  | 23.02.01   |
| 10 | <b>Дубова О.А.</b><br>Электронная версия + бумажная версия    | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>практических</i> занятий по дисциплине ОП.09 Аудит                                     | ОП. 09 Аудит   | 38.02.01   |
|    |   | 2) Методические рекомендации по организации <i>внеаудиторной самостоятельной работы</i> по дисциплине ОП.09 Аудит                    | ОП. 09 Аудит   | 38.02.01   |
|    |   | 3) Методические рекомендации по выполнению <i>практических</i> занятий по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчётности» | ОП.12<br>Международные стандарты финансовой отчётности   | 38.02.01   |
|    |   | 4) Методические рекомендации по  |  |  |



|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   | бухгалтерской отчётности  | МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчётности   | 38.02.01   |
| 11 | <b>Шапошникова<br/>В.Н.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ОП.02<br>Электротехника и электроника<br><br>2) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине<br>ОП.04Метрология, стандартизация и сертификация<br><br>3) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине<br>ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация<br><br>4) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине<br>ОП.06Метрология, стандартизация и сертификация  | ОП.02<br>Электротехника и электроника<br><br>ОП.04Метрология, стандартизация и сертификация<br><br>ОП.03Метрология, стандартизация и сертификация<br><br>ОП.06Метрология, стандартизация и сертификация | 08.02.10<br>23.02.01<br><br>08.02.10<br><br>23.02.01<br>13.02.07<br><br>23.02.06   |
| 12 | <b>Романенко К.В.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия       | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>практических работ</i> по дисциплине ОГСЭ.02 История<br>2) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы студентами</i> по дисциплине<br>ОГСЭ.02 История<br>3) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы студентами</i> по дисциплине<br>БД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)<br>4) Методические рекомендации по выполнению <i>практических работ</i> <i>студентами</i> по дисциплине БД.08<br>Обществознание (вкл. экономику и право)<br>5) Методические рекомендации по выполнению <i>практической работы</i> по дисциплине БД.04 История<br>6) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД.04<br>История | ОГСЭ.02 История<br><br>ОГСЭ.02 История<br><br>БД.08<br>Обществознание (вкл. экономику и право)<br><br>БД.08<br>Обществознание (вкл. экономику и право)<br><br>БД.04<br>История                          | 13.02.07<br>23.02.06<br><br>38.02.01<br>08.02.10<br>23.02.01<br><br>13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10<br>23.02.01<br><br>08.02.10<br>23.02.01<br>23.02.06<br>13.02.07<br><br>23.02.01<br>23.02.06<br>08.02.10<br><br>08.02.10<br>23.02.01<br>23.02.06<br>13.02.07 |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 13 | <b>Шведова Н.А.<br/>Прохоренко Т.В.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия                   | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ПД.01<br>Математика   | ПД.01 Математика   | 13.02.07<br>23.02.06<br>38.02.01<br>08.02.10<br>23.02.01   |
| 14 | <b>Сухорукова А.М.<br/>Торикова Е.А.<br/>Шпакова Н.Н.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ОГСЭ.05<br>Русский язык и культура речи<br><br>2) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД.02<br>Литература<br><br>3) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД.01<br>Русский язык | ОГСЭ.05-06<br>Русский язык и культура речи<br><br>БД.02 Литература<br><br>БД.01 Русский язык | 13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10<br>23.02.01<br>38.02.01<br><br>13.02.07<br>23.02.06<br>38.02.01<br>08.02.10<br>23.02.01<br><br>13.02.07<br>23.02.06<br>38.02.01<br>08.02.10<br>23.02.01 |
| 15 | <b>Булатицкая Е.М.</b><br>Электронная и<br>бумажная версия  | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД.11<br>Экология  | БД.11 Экология   | 13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10<br>23.02.01   |
| 16 | <b>Пантиюхова Ю.М.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия                                    | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД.09<br>Биология<br><br>Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ОГСЭ.06<br>Психология и этика деловых отношений   | БД.09 Биология<br><br>ОГСЭ.05-06<br>Психология и этика деловых отношений                     | 13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10<br>23.02.01<br><br>13.02.07<br>23.02.06<br>38.02.01   |
| 17 | <b>Москаленко А.В.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия                                    | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ОП.04<br>Электроника и микропроцессорная техника   | ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника  | 23.02.06   |
| 18 | <b>Поляков В.Н.</b><br>Электронная<br>версия + бумажная<br>версия                                       | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ОП.02<br>Техническая механика  | ОП.02 Техническая механика   | 13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10   |
| 19 | <b>Бугренкова Е.Н.</b><br>Электронная<br>версия +<br>бумажная версия                                    | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ОП.08 ИТ в профессиональной деятельности   | ОП.08 ИТ в профессиональной деятельности   | 08.02.10   |
|    |   |  | ОП.06 ИТ в профессиональной деятельности   | 13.02.07   |
|    |   |  | ОП.10 ИТ в профессиональной деятельности   | 23.02.06   |
|    |   |  | ОП.10 ИТ в профессиональной деятельности   | 23.02.06   |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    | Электронная версия + бумажная версия  | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ЕН.03 Информатика<br><br>Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД.12 Астрономия   | ЕН.03 Информатика<br><br>БД.12<br>Астрономия   | 13.02.07<br><br>13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10<br>23.02.01 |
| 20 | <b>Романович Е.А.</b><br>Электронная версия + бумажная версия                     | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ПД.02 Информатика   | ПД.02 Информатика  | 13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10<br>23.02.01                 |
| 21 | <b>Чайкина Л.П.</b><br>Электронная версия + бумажная версия                       | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>практических работ</i> по ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей<br><br>2) Методические рекомендации по выполнению и защите <i>курсового проекта</i> профессионального модуля МДК.01.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения<br><i>ПО ТЕМЕ:</i><br>«Контактная сеть проектируемого участка на постоянном токе»<br>«Контактная сеть проектируемого участка на переменном токе 1x25 кВ» | ПМ.01 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей<br><br>МДК.01.02<br>Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения                          | 13.02.07<br><br>13.02.07                                     |
| 22 | <b>Гуенок Н.А.</b><br>Электронная версия + бумажная версия<br><br>Бумажная версия | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по МДК.02.01<br>2) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по МДК.03.01<br>3) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по МДК 03.02<br><br>4) Методические указания по порядку проведения <i>производственной практики</i> (по профилю специальности)   | МДК.02.01<br>Строительство и реконструкция железных дорог<br>МДК.03.01<br>Устройство ж/д пути<br><br>МДК 03.02<br>Устройство искусственных сооружений<br><br>Производственная практика | 08.02.10<br><br>08.02.10<br><br>08.02.10<br><br>08.02.10     |
| 23 | <b>Леонченко А.В.</b><br>Электронная версия + бумажная версия                     | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине БД.10 География   | БД.10 География  | 13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10<br>23.02.01                 |
| 24 | <b>Демиденко А.Н.</b><br>Бумажная версия  | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>практических работ</i> по дисциплине ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>2) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельных работ</i> по дисциплине ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной  | ОП.09<br>ОП.08<br>ОП.06<br>ОП.05<br><br>ОП.05  | 08.02.10<br>13.02.07<br>23.02.01<br>38.02.01<br><br>38.02.01 |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   | деятельности  |  |  |
| 25 | <b>Долгинцева Л.А.</b><br>Электронная версия + бумажная версия                      | 1)Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельных работ</i> по дисциплине ОП.05  | ОП.05<br>Материаловедение  | 13.02.07<br>23.02.06                         |
| 26 | <b>Барбашёва Л.В.</b><br>Электронная версия + бумажная версия                       | <p>Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельных работ</i> ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА</p> <p>МДК. 01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)<br/>Тема 1.1. Общие сведения о вагонах<br/>Тема 1.2. Механическая часть вагонов<br/>Тема 1.8. Холодильные машины и установки кондиционирования воздуха</p> <p>МДК.01.02. Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава)<br/>и обеспечение безопасности движения поездов<br/>Тема 2.1. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов</p> <p>ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ</p> <p>МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации<br/>Раздел 1. Планирование работы и экономика организации</p> | ПМ.01<br>ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА<br>ПМ.02<br>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ   | 23.02.06                                     |
| 27 | <b>Огурцова Е.В.</b><br>Электронная версия + бумажная версия                        | Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельных работ</i> по дисциплине ОП 01. Инженерная графика  | ОП 01. Инженерная графика  | 13.02.07<br>23.02.06<br>08.02.10<br>23.02.01 |
| 28 | <b>Анищенко Н.М.</b><br>Электронная версия + бумажная версия<br><br>Бумажная версия | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>практических работ</i> по дисциплине МДК.03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте<br><br>2) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве<br><br>3) Методические рекомендации по проведению <i>практических занятий</i> по дисциплине МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве  | МДК.03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте<br><br>МДК.04.01<br>Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве<br><br>МДК.04.01.<br>Экономика, организация и планирование в | 23.02.01<br><br>08.02.10<br><br>08.02.10     |

|    |                       |  |  |          |
|----|-----------------------|--|--|----------|
|    | Бумажная версия       | 4) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине МДК.03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте | путевом хозяйстве<br>МДК.03.01.Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте | 23.02.01 |
|    | Бумажная версия       | 5)Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной <i>самостоятельной работы</i> по дисциплине ОП.03 Менеджмент                                   | ОП.03 Менеджмент   | 38.02.01 |
| 29 | <b>Атрощенко А.М.</b> | 1) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы студентами</i> по дисциплине ОП 07. Налоги и налогообложение                      | ОП 07. Налоги и налогообложение  | 38.02.01 |
|    |                       | 2) Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной работы студентами</i> по дисциплине ОП 06.Финансы, денежное обращение и кредит           | ОП 06.Финансы, денежное обращение и кредит   | 38.02.01 |
| 30 | <b>Зарецкий Ю.Н.</b>  | Методические рекомендации по прохождению практики  | Учебная, производственная, преддипломная практики.                                   | 23.02.06 |
| 31 | <b>Кузнецова С.В.</b> | 1)Методические рекомендации по выполнению <i>самостоятельной внеаудиторной работы студентами</i> по дисциплине ЕН 02. Информатика                      | ЕН 02. Информатика   | 23.02.01 |
|    |                       | 2)Методические указания для выполнения <i>практических работ</i> по дисциплине ЕН 02. Информатика  | ЕН 02. Информатика   | 23.02.01 |

Основными формами методического воздействия на повышение результативности образовательного процесса в Брянском филиале ПГУПС в 2017 году являлись:

- заседания методического совета,
- заседания цикловых комиссий,
- проведение мастер-классов, семинаров,
- трансляция передового педагогического опыта,
- педагогические тренинги,
- научно-методические конференции,
- обзоры научной, технической, педагогической литературы,
- взаимопосещение учебных занятий и др..

С целью мотивации преподавателей на создание учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в Брянском филиале ПГУПС проводились выставки профессионального мастерства, конкурсы методических разработок и другой интеллектуальной

продукции по различным номинациям, смотры учебно-методических комплексов.

В учебно-методическом отделе Брянского филиала ПГУПС создан, пополняется и обновляется электронный банк данных по учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей. Создан фонд оценочных средств по каждой специальности.

Для активизации познавательной деятельности студентов, формирования общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе филиала активно используются современные образовательные технологии и методы обучения. Серьёзное внимание уделяется вопросам организации самостоятельной работы студентов.

В Брянском филиале ПГУПС апробированы и активно применяются на практике следующие современные образовательные методы и технологии :

1. Проблемно-развивающее обучение.
2. Информационно-коммуникационные технологии.
3. Портфолио.
4. Личностно-ориентированное обучение.
5. Технология развития критического мышления.
6. Кейс-технология.
7. КМД (КСО).
8. Игровые технологии.
9. Проектные технологии.
10. Интегрированное обучение.
11. Мультимедийные технологии.
12. Дебаты и др.

Работа по проектной технологии, осуществляемая преподавателями филиала в 2017 году, позволила обучающимся развивать индивидуальные творческие способности, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Метод проектов широко используют преподаватели, работающие на 1-4 курсах специальности 23.02.06, 08.02.10, 13.02.07, 38.02.01, 23.02.01. Практически все преподаватели цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин используют в той или иной степени педагогическую технологию формирования критического мышления, КСО.

Важное место при реализации ФГОС СПО при проведении занятий по специальным дисциплинам занимают игры и имитационные ситуации.

Игры и имитационные задания – это задания, основанные на опыте. Преподаватели на занятиях широко применяют игровое проектирование, решение конкретных ситуационных задач, дискуссии.

Использование интерактивных форм и методов обучения, интерактивного оборудования, в частности работа на тренажерах, применение интерактивных досок, позволяют обучающимся получать опыт, весьма близкий к работе в реальных условиях, и одновременно уточнять и

закреплять теоретические знания. Данный метод нашел применение у преподавателей специальностей: 23.02.06, 08.02.10, 38.02.01, 23.02.01;

Метод индивидуализации и дифференциации способствует формированию условий для развития интеллектуального и нравственного потенциала обучающихся разных уровней познавательной активности, с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов и самостоятельных в применении и актуализации своих знаний.

Образовательные технологии, используемые преподавателями Брянского филиала ПГУПС в 2017 году, способствовали формированию коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений студентов, позволяли реализовывать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала.

Важную роль в организации и совершенствовании учебно-методической работы играет методический совет. Методический совет – коллегиальный орган управления Брянского филиала ПГУПС, координатор деятельности цикловых комиссий и всей методической работы - действовал по утвержденному плану на основании Положения о методическом совете. В 2017 году было проведено 4 заседания методического совета, на заседаниях которого рассматривались вопросы оптимизации образовательного процесса, повышения эффективности использования современных методов и форм обучения, диагностирования инновационной деятельности отдельных преподавателей и всего педагогического коллектива в целом, осуществлялся мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса в филиале, решались вопросы создания условий для роста педагогического и методического мастерства преподавателей. Основные направления деятельности методического совета в 2017 году определялись единой методической темой «Совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО нового поколения».

Руководит работой методического совета председатель – заместитель директора по УМР. Реализация решений методического совета филиала осуществляется через цикловые комиссии, председателями которых являются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» и опыт работы по направлению деятельности ЦК. В филиале созданы три цикловые комиссии, объединяющие всех педагогических работников: цикловая комиссия специальных дисциплин, цикловая комиссия общепрофессиональных, естественно-научных и математических дисциплин, цикловая комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Они осуществляли свою деятельность на основании Положения о цикловых комиссиях и планов работы цикловых комиссий.

Приоритетными направлениями работы цикловых комиссий являются:

- определение содержания материала учебных дисциплин/профессиональных модулей, их соответствие ФГОС СПО;

требованиям современного рынка труда; достижениям науки и техники, в том числе содержания курсового и дипломного проектирования, лабораторных и практических работ; заданий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, экзаменационных материалов;

- обеспечение использования в образовательном процессе инновационных средств, методов и технологий обучения;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, формирование фондов оценочных средств;
- осуществление интеграции образования с производством, наукой и культурой, способствующей воспитанию в процессе обучения.

Каждая цикловая комиссия работает над выбором оптимальной технологии обучения; внедрением новых методов и приемов обучения; организацией научно-исследовательской работы; занимается экспертной оценкой учебно-методической документации.

В 2017 году все педагогические работники филиала использовали в своей практической деятельности электронные образовательные ресурсы.

Большое внимание уделялось изучению и распространению педагогического опыта преподавателей, эффективно использующих в своей работе инновационные образовательные технологии. В 2017 году 60 преподавателей филиала провели серию открытых занятий и внеурочных мероприятий. Регулярно проводились обучающие семинары и семинары по обмену опытом для преподавателей по тематике, утвержденной методическим советом филиала.

Результативным было участие студентов и преподавателей филиала в олимпиадах и конкурсах различной направленности: областные предметные олимпиады, гранты на выполнение дипломных проектов, конкурсы творческих, инновационных и исследовательских работ.

Таблица 2.7.2 Предметные региональные олимпиады в 2017 учебном году

| №<br>п/п | Дисциплина<br>и дата  | Преподаватель                             | Ф.И. студента,<br>группа  | Итог                   |
|----------|---|---|---|------------------------|
| 1        | Правовое<br>обеспечение<br>профессиональной<br>деятельности<br>27.04.2017 | Демиденко А.Н.                            | Костюк Диана<br>(БРЭК-111)  | участие                |
| 2        | Основы философии<br>18.04.2017  | Солодухин А.В.                            | Филатова Любовь<br>Александровна<br>(БРОП-213)  | участие                |
| 3        | Иностранные языки<br>27.04.2017   | Кузнецова Н.И.<br><br>Кабишева Т.А.(нем.) | Миронов Артём<br>Александрович<br>(БРВХ-131)<br>Качанова Альбина<br>Ивановна (БРОП-<br>111) | участие<br><br>1 место |
| 4        | Математика<br>28.04.2017  | Шведова Н.А                               | Орлова Екатерина<br>Денисовна(БРОП-<br>113)   | участие                |

|    |  |                                |  |                        |
|----|--|--------------------------------|--|------------------------|
|    |  |                                | Кундасёва<br>Кристина<br>Геннадьевна<br>(БРЭС-111)   |                        |
| 5  | Биология<br>12.05.2017                           | Пантиухова Ю.М.                | Дедкова Юлия<br>Вадимовна(БРОП-<br>111)<br>Качанова Альбина<br>Ивановна (БРОП-<br>111)   | 2 место                |
| 6  | Русский язык и<br>литература<br>26.05.2017       | Шпакова Н.Н<br><br>Будина Е.В. | Вдовкин Артём<br>Алексеевич(БРОП-<br>111)<br>Савкина Софья<br>Андреевна(БРВХ-<br>231)  | участие                |
| 7  | Физика<br>27.04.2017                             | Распопова Ж.А.                 | Дедкова Юлия<br>Вадимовна(БРОП-<br>111)<br>Цыганков Даниил<br>Сергеевич(БРОП-<br>112)  | 4 место<br><br>2 место |
| 8  | ОБЖ<br>27.04.2017                                | Леонченко А.В.                 | Титков Николай<br>Александрович<br>(БРЭТ-113)<br>Тимонин Никита<br>Александрович<br>(БРЭТ-112)<br>Кириченко<br>Владислав<br>Вячеславович<br>(БРЭС-111) | участие                |
| 9  | История<br>26.04.2017                            | Романенко К.В.                 | Дедкова Юлия<br>Вадимовна(БРОП-<br>111)  | участие                |
| 10 | Обществознание<br>18.04.2017                     | Романенко К.В.                 | Подпоркина Катя<br>(БРОП-111)  | участие                |
| 11 | Электротехничес-<br>кие дисциплины<br>17.05.2017 | Даниленко В.А.                 | Ручко Виктор<br>Михайлович(БРЭТ<br>-212)<br>Сёмочкин Виктор<br>Петрович(БРЭТ-<br>212)  | участие                |
| 12 | Геодезия<br>30.05.2017                           | Егорцев Е.Н.                   | Цыганков Даниил<br>Сергеевич(БРОП-<br>112)   | 2 место<br><br>4 место |
| 13 | Техническая<br>механика<br>18.05.2017            | Котов А.Н.                     | Потоцкий<br>Владислав(БРЭТ-<br>212)<br>Кузнецов Максим   | участие                |

|    |                                   |             |   |         |
|----|-----------------------------------|-------------|---|---------|
|    |                                   |             | Дмитриевич<br>(БРЭТ-211)  |         |
| 14 | Экономика и<br>бухучёт 20.04.2017 | Дубова О.А. | Нестерович Елена<br>Владимировна<br>Простакова Вера<br>Николаевна | участие |

Накопленный опыт дает возможность сделать вывод, что результативность достигается путем активизации учебного процесса, использования и внедрения активных и интерактивных форм и методов обучения. Итогом учебно- методической работы является содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Учебно- методическое обеспечение образовательных программ в Брянском филиале соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **2.8 Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса**

Реализация подготовки дипломированного специалиста в Филиале подкреплена необходимым библиотечно-информационным обеспечением, которое базируется на требованиях ФГОС СПО.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

Библиотека Брянского филиала ПГУПС осуществляет сотрудничество по приобретению литературы на основании п. 19, ч. 2, ст. 55 Федерального закона от 21.07.05 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд», (размещение у единого поставщика на поставку печатных изданий) с издательствами: «ЮРАЙТ», «Академия», «ИНФРА-М», «Альянс», «Феникс», «ЮРУРАЛИЗДАТ», «УМЦ ЖДТ», «Дашков и Ко» ИД «Бастет», «ЮНИТИ -ДАНА», « Высшая школа», «Лань», « Проспект»

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (приказ Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2008 г. N 133).

Обслуживание студентов и преподавателей факультета осуществляется через библиотеку общей площадью 242,50 кв. м., имеющую два абонемента и два читальных зала на 60 посадочных места и 8 компьютеров с точкой доступа в сеть Интернет.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования. Министерства образования и науки РФ, и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендующий для изучения, имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы (табл. 2.7,2.8,2.9,2.10,2.11,2.12).

Таблица 2.8.1 - Фонд библиотеки на 31.12.2017

| Всего | В том числе |         |             |                       |         |  | Ж.д. транспорта |  |
|-------|-------------|---------|-------------|-----------------------|---------|--|-----------------|--|
|       | Научная     | Учебная | Худ. лит-ра | Периодические издания |         |  |                 |  |
|       |             |         |             | Газеты                | Журналы |  |                 |  |
| 44338 | 108         | 35231   | 7290        | 215                   | 104     |  | 87              |  |

Общее количество единиц хранения фонда - 44338 экз.

Таблица 2.8.2 - Новые поступления в 2017 году

| Всего | В том числе |         |             |                       |         |  | Ж.д. транспорта |  |
|-------|-------------|---------|-------------|-----------------------|---------|--|-----------------|--|
|       | Научная     | Учебная | Худ. Лит-ра | Периодические издания |         |  |                 |  |
|       |             |         |             | Газеты                | Журналы |  |                 |  |
| 404   | -           | 328     | -           | 38                    | 38      |  | 32              |  |

Обеспеченность учебной, научной и художественной литературой филиала:

- общий объем фонда учебной литературы библиотеки Филиала составляет – 44338 экз.
- объем научной литературы библиотеки составляет - 108,
- объем художественной литературы библиотеки составляет -7290.
- Степень новизны учебной литературы (% изданий, вышедших за последние 5 лет от общего количества экземпляров по учебным циклам):
  - общие гуманитарные и социально-экономические - 94%,
  - общие математические и естественно - научные - 93%,
  - общепрофессиональные - 94%,
  - специальные - 92%,

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, научную литературу по профилю каждой образовательной программы в соответствии с нормативом - 0,3

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы и книг изданных преподавателями Брянского филиала ПГУПС, составляет тематические списки литературы.

Таблица 2.8.3 - Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

| № п/п | Типы изданий   | Количество наименований | Количество однотомных экземпляров, годовых и(или) |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1.    | Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)) | 173                     | 986   |
| 2.    | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)  | 30                      | 30 комп.  |
| 3.    | Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)   | 6                       | 88 экз.   |
| 4.    | Справочно-библиографические издания:   | -                       | -   |
| 4.1.  | энциклопедии (энциклопедические словари)   | 42                      | 265   |
| 4.2.  | отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)  | 267                     | 1573  |
| 5     | Научная литература   | 62                      | 108   |

В соответствии с лицензионными нормативами и требованиями образовательных стандартов для обеспечения библиотечно-информационными ресурсами образовательных программ библиотека организует индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечных систем (ЭБС) «Издательство Лань», «Юрайт», «Айбукс», ЭБД РГБ, БД АСПИЖТ, ЭБ grebennikon.ru

Библиотека обеспечена доступом к ЭБС, что позволяет студентам филиала пользоваться учебной литературой по специальностям и направлениям подготовки.

Таблица 2.8.4 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

| Код специальностей | Наименование специальности                                  | Количество изданий по основным областям знаний |
|--------------------|---|--|
| 08.02.10           | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство      | 1645   |
| 13.02.07           | Электроснабжение (по отраслям)                              | 511  |
| 23.02.06           | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  | 15024  |
| 38.02.01           | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)                | 11198  |
| 23.02.01           | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 11345  |

Таблица 2.8.5 - Техническое обеспечение библиотеки

| Парк ЭВМ |                     | Множительная техника | Количество мест в ч/з |
|----------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| Всего    | В т.ч. АРМ для чит. |                      |                       |
| 10       | 8                   | 3                    | 60                    |

Компьютеризация библиотечно-информационных процессов осуществляется на базе автоматизированной системы ИРБИС. Создается электронный каталог библиотеки ИРБИС, предназначенный для выполнения единичных запросов пользователей к системе который отражает информацию о монографиях, учебниках, диссертациях, сборниках статей (табл.2.25-2.27). В библиотеке подключена электронная почта bryansk@pgups.ru

Таблица 2.8.6 - Компьютеризация библиотечно-информационных процессов

| № | ИРБИС, используемая в б-ке |              |                | Доступ в Интернет (+-) | Базы данных, создаваемые б-кой |              | В т.ч. электронный каталог |                       |
|---|----------------------------|--------------|----------------|------------------------|--------------------------------|--------------|----------------------------|-----------------------|
|   | Название                   | Сетевая (+-) | Локальная (+-) |                        | Всего                          | К-во записей | Всего записей              | В т.ч. введено за год |
| 1 | ИРБИС                      | +            | -              | +                      | 1                              | 3433         | 3433                       | 97                    |

|   |  |   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|---|--|
| 2 | ЭБС<br>«Издательств<br>Лань»,<br>«Айбукс»<br>«Юрайт»<br>ЭБС<br>IPRbooks,<br>ЭБД РГБ,<br>БД АСПИЖТ<br>ЭБ<br>grebennikon.к<br>гу | + | 295<br>135<br>450<br>295<br>73<br>110<br>136 | + | 1 | - |  |
|---|--|---|--|---|---|---|--|

Наличие и состояние учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ в филиале, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## 2.9 Кадровое обеспечение учебного процесса

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

Учебный процесс по программам среднего профессионального образования в филиале обеспечивают 67 преподавателей из них штатных преподавателей – 61 человек, внутренних совместителей - 6 человек. Из общей численности преподавателей имеют высшую квалификационную категорию - 23 человека, первую квалификационную категорию - 31 человек, 4 преподавателя имеют учёную степень, из них 2 человека имеют учёное звание.

В филиале ведется целенаправленная работа по формированию кадрового состава компетентных преподавателей, осуществляющих процесс профессиональной подготовки будущих специалистов. Одним из стратегических направлений деятельности администрации филиала является постепенное омоложение педагогического коллектива. Для молодых специалистов в филиале работают постоянно действующие семинары молодых преподавателей. С целью обмена педагогическим опытом широко используется взаимное посещение уроков.

Средний возраст штатных преподавателей – 48,6 лет.

Количественный состав преподавателей, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, является стабильным. Кадровое обеспечение основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

## 2.10 Дополнительное профессиональное образование

Структура дополнительного профессионального образования (ДПО) в Брянском филиале ПГУПС представлена отделением дополнительного профессионального образования, в состав которого входят заведующий отделением и делопроизводитель.

Основным направлением деятельности Брянского филиала ПГУПС в сфере ДПО в 2017 году было удовлетворение потребностей всех категорий работников железнодорожного транспорта и других отраслей экономики в дополнительном образовании по программам ДПО, а также в профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по профессиям рабочих и должностям служащих, а также повышение квалификации руководителей и специалистов по профилю основных образовательных программ Брянского филиала ПГУПС.

Разрешительным документом является лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 июля 2016 года №2280.

Образовательные услуги оказывались в рамках договорных отношений со структурными подразделениями ОАО «РЖД», промышленными предприятиями различных отраслей экономики, а также физическими лицами. Сведения о результатах работы отделения дополнительного профессионального образования за 2017 год представлены в таблице 2.3.

Таблица 2.10.1 – Сведения о результатах работы отделения дополнительного профессионального образования в Брянском филиале ПГУПС за 2017 год

| № п/п                                       | Название курсов   | Заказчик   | Период обучения   | Кол-во обуч-нных (чел.) |
|---|---|--|-------------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3  | 4                 | 6                       |
| Дополнительное образование детей и взрослых |   |  |                   |                         |
| 1   | Обучение компьютерной грамотности неработающих пенсионеров  | Комплексный Центр социально-го обслуживания населения г.Брянска, Центр социальной по-мощи семье и детям п.Белые Берега Фокинского района г.Брянска | 11.09.17-22.09.17 | 12                      |
| Итого                                       |   |  |                   |                         |
| Дополнительное профессиональное образование |   |  |                   |                         |
| 2   | Повышение квалификации электромехаников контактной сети, тяговых подстанций, воздушных линий электропередач (в объединенной группе) | Московская дирекция по энергообеспечению - структурное подразделение Трансэнерго-филиал ОАО «РЖД»  | 25.09.17-13.10.17 | 20                      |

|  |  |   |  |            |
|--|--|---|--|------------|
| 3  | Повышение квалификации по программе «Обеспечение функционирования, использование и поддержка электронной информационно-образовательной среды в образовательном учебном заведении среднего профессионального образования посредством информационно-коммуникационных технологий» | Брянский филиал ПГУПС   | 14.11.17-23.11.17<br>14.11.17-24.11.17 | 31<br>33   |
| 4  | Повышение квалификации по охране труда   | Брянский филиал ПГУПС   | 15.01.17-29.01.17                      | 15         |
| 5  | Повышение квалификации электромехаников сигнализации, централизации и блокировки   | Московская дирекции инфраструктуры-структурное подразделение Центральной дирекции инфраструктуры-филиал ОАО «РЖД» | 27.11.17-15.12.17                      | 18         |
| <b>Итого</b>   |  |   |  | <b>117</b> |
| <b>Профессиональное обучение</b>                                   |  |   |  |            |
| <b>По программам подготовки, переподготовки рабочих и служащих</b> |  |   |  |            |
| 6  | Помощник машиниста тепловоза, электровоза (в объединенной группе)  | Физические лица   | 16.10.17-28.12.17                      | 10         |
| 7  | Монтер пути, ремонтник ИССО (в объединенной группе)  | Физические лица   | 13.11.17-21.12.17                      | 9          |
| 8  | Оператор поста централизации, сигналист (в объединенной группе)  | Физические лица   | 05.10.17-28.12.17                      | 31         |
| 9  | Составитель поездов  | АО «УК БМЗ», ОАО «Стройсервис», физ. лицо   | 14.09.17-23.10.17                      | 7          |
| <b>Итого</b>   |  |   |  | <b>57</b>  |
| <b>По программам повышения квалификации рабочих и служащих</b>     |  |   |  |            |
| 10   | Машинист тепловоза промышленных предприятий  | АО «УК «БМЗ»  | 19.03.17-30.03.17                      | 12         |
| 11   | Слесарь по ремонту подвижного состава  | Филиал Московский ООО «ЛокоТех-Сервис   | 12.03.17-16.03.17<br>12.03.17-28.04.17 | 26<br>5    |
|  | Повышение квалификации по охране труда   | Брянский филиал ПГУПС   | 5.02.17-13.02.17                       | 17         |
|  | <b>Итого</b>   |   |  | <b>60</b>  |
|  | <b>ВСЕГО</b>   |   |  | <b>246</b> |

С целью развития дополнительного профессионального образования и профессионального обучения запланировано проведение мониторинга

состояния транспортного рынка, его субъектов, конъюнктуры и перспектив развития.

### **3. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2017 году преподаватели и студенты Брянского филиала ПГУПС принимали активное участие в работе конференций, семинаров, занимались разработкой реальных дипломных проектов по заказам предприятий .

Целью исследовательской работы в 2017 году являлось практическое ознакомление со всеми этапами научно- исследовательской работы , которые являлись неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки самостоятельной исследовательской работы. Исследовательская работа со студентами начинается с 1 курса и ведется на протяжении всего периода обучения в филиале.

Результаты исследовательской деятельности отражены в таблицах 3.1, 3.2

**Таблица 3.1. - Участие преподавателей филиала в конференциях и опубликование научных статей в журналах**

| №<br>п/п | Темы конференций, семинаров, даты<br>проведения, наименование организаций,<br>Ф.И.О. преподавателей   | Наименование журналов и<br>опубликованных в них статей,<br>Ф.И.О. преподавателей                                |
|----------|---|---|
| 1        | 2   | 3   |
| 1        | Межгосударственная научно-практическая конференция «Человек: жизнь в окружающей среде»; 26.04.2017г; Департамент культуры Брянской области, Департамент образования и науки Брянской области, Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области, ГБУК «Брянская областная научная универсальная библиотека им.Ф.И.Тютчева»; Гавренков Александр Александрович, к.и.н |   |
| 2        | II Международная on-lain конференция для преподавателей английского языка «Актуальные проблемы преподавания английского языка»; 18.06.2017 г.; Центр дистанционных олимпиад и творческих проектов ОЛИМП УСПЕХА; Семусёва Юлия Николаевна  |   |
| 3        |   | Известия юго- западного государственного университета, Курск, 2017, т. 7, №2(23); Стратегическое управление как |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | составляющая инновационного развития предприятия; Дубова Олеся Александровна  |
| 4 |   | Сборник статей «Конструирование, использование и надёжность машин с/хозяйственного назначения», 2017, №1 (16). С.137-144; К анализу технологий устранения лучевидных износов деталей почвообрабатывающих орудий; Ермакова Татьяна Александровна (в соавторстве) |
| 5 | Международная научно-практическая конференция «Совершенствование методологии познания в целях развития науки», г. Уфа; 28.10.2017г.; НИЦ АЭТЕРНА; Дубова Олеся Александровна  |   |
| 6 | Международная научно-практическая конференция «Проблемы риска в современных кризисных условиях мировой экономики»; г. Волгоград; 1.11.2017г.; НИЦ АЭТЕРНА; Дубова Олеся Александровна   |   |
| 7 | Международная научно-практическая конференция «Инновации и инвестиции как драйверы социального и экономического развития»; г.Челябинск; 8.11.2017г.; Международный центр инновационных исследований «Омега Сайнс»; Дубова Олеся Александровна |   |
| 8 | V Международная научно-практическая конференция «Вопросы управления и экономики: современное состояние актуальных проблем»; г. Москва; 14.11.2017г.; Издательство «Интернаука»; Дубова Олеся Александровна                                    |   |
| 9 | XXVII Международная научно-практическая конференция «Экономика и эффективность организации  |   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | производства»; 20.11.2017г.; ФГБУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Институт экологии Международной инженерной академии<br><br>Дубова Олеся Александровна,<br>Атрощенко Анна Михайловна, к.э.н.  |   |
| 10 | II Международная научно-практическая конференция «Экономика и менеджмент: научные приоритеты учёных»; г.Пермь; 25.11.2017г.<br>Федеральный центр науки и образования ЭВЕНСИС, Институт инновационных технологий; Дубова Олеся Александровна   |   |
| 11 | Областной семинар для руководителей научных обществ обучающихся, педагогов образовательных организаций Брянской области по теме «Организация исследовательской деятельности в системе дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы»; г.Брянск, 29.11.2017г.; Департамент образования и науки Брянской области, ГБУ ДО «Брянский областной губернаторский дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина»; Гавренков Александр Александрович, к.и.н. |   |
| 12 | Международная научно-практическая конференция «Экономика и региональное управление»; г. Брянск; 6.12.2017г.; ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»; Дубова Олеся Александровна  |   |
| 13 |   | Журнал ВАК «ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО», №9 (ч.1),2017; Особенности стратегии инновационного развития предприятий малого бизнеса; Дубова Олеся Александровна |

Таблица 3.2- Участие студентов филиала в конференциях, выполнение дипломных проектов, грантов по заказу предприятий

| № п/п | Специальность   | Наименование конференций, научных журналов, в которых опубликованы статьи Ф.И.О. обучающихся  | Темы реальных дипломных проектов, наименование предприятия-заказчика, Ф.И.О. обучающихся   | Дипломные проекты, удостоенные грантов Правительства РФ, ОАО «РЖД»   |
|-------|---|---|--|--|
| 1.    | 23.02.01<br>Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | <p>1)Общероссийская студенческая научно-практическая конференция «Научное студенческое сообщество XXI века: от теории к практике» 10.03. 2017г.- Нижегородский филиал МИИТ, г.Нижний Новгород; Романова Юлия, Филатова Любовь</p> <p>2) Межрегиональная научно-практическая конференция среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО «1917: историческая ретроспектива революционных событий в России»; 22.03.2017г.; БФ ПГУПС; Грибанова Алина</p> <p>3) III Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал студенчества будущему России»; 27.04.2017г.; Елецкий железнодорожный техникум, филиал МИИТ в г.Елец ; Картавенко Лилия, Романова Юлия</p> <p>4) Конференция «Эко –Я,</p> | <p>1)Организация работы пассажирской станции (на примере станции Брянск-Орловский). Ершова В.К. (рук. Ермакова Т.А.). Предприятие-заказчик: Брянский центр организации работы ж/д станций</p> <p>2)Эффекты и проблемы исключения из цепочки выдачи плановых предупреждений работников дирекции управления движением, Брянский центр Московской дирекции управления движением, Короткий С.С, руководитель - Ермакова Т.А</p> <p>Предприятие-заказчик: Брянский центр организации работы ж/д станций</p> <p>3) Организация работы района управления ЦУМР. Власовец Е.Р. (рук. Ермакова Т.А.)</p> | <p>1)Организация развоза местного груза на станциях Брянского центра организации работы ж/д станций, Романова Ю.С., руководитель Ермакова Т.А.</p> |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  | <p>Эко-МЫ, Эко – МИР»; 17.05.2017г.; Департамент образования и науки Брянской области, ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли», Белоножко Екатерина</p> <p>5)III Международная конференция студентов и школьников «БГИТУ и Россия в современном экономическом пространстве: взгляды нового поколения»; 26.10.2017г.; БГТУ; Качанова Альбина</p> <p>6) Международная научно-практическая конференция, посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет...Больше, чем история»; 7.12.2017г.; Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»; Макеева Дарья, Хохлова Вероника</p> | <p>Предприятие-заказчик: Брянский центр организации работы ж/д станций 4) Организация работы вокзала в современных условиях (на примере вокзала станции Брянск-Орловский). Никитин А.А. (рук. Ермакова Т.А.)</p> <p>Предприятие-заказчик: Брянский центр организации работы ж/д станций 5) Организация работы сортировочной станции на примере станции Брянск-Лыговский. Храшенкова Ю.С. (рук. Ермакова Т.А.)</p> <p>Предприятие-заказчик: Брянский центр организации работы ж/д станций</p> |  |
| 2. | 23.02.06<br>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | <p>1) Межрегиональная научно-практическая конференция среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО «1917: историческая ретроспектива революционных событий в России»; 22.03.2017г.; БФ</p>   | <p>1)Организация работ при ТО-1 пассажирских вагонов. Кащеев Н.А. (рук. Барбашёва Л.В.)</p> <p>Предприятие-заказчик: Вагонное эксплуатационное депо «Брянск»</p> <p>2) Эксплуатация,</p>   | <p>Повышение энергетической эффективности в локомотивном хозяйстве.</p> <p>Яценко Владислав (рук. Елистратов А.В.)</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>ПГУПС; Тимонин Никита, Шемахов Олег, Колесникова Екатерина</p> <p>2) Вторая региональная научно-практическая конференция с международным представительством «Экология России – Брянский регион: новые вызовы, устойчивость и развитие»; 26.04.2017г.; Колесникова Екатерина</p> <p>3) III Международная конференция студентов и школьников «БГИТУ и Россия в современном экономическом пространстве: взгляды нового поколения»; 26.10.2017г.; БГТУ; Шемахов Олег</p> <p>4) Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодёжи в инновационном развитии транспортной отрасли», посвященная 180-летию железных дорог в России; г. Курск; 24.11.2017г.; Курский филиал ПГУПС, Миронов Артём</p> <p>5) Международная научно-практическая конференция, посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет... Больше, чем история»; 7.12.2017г.; Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный</p> | <p>техническое обслуживание и деповской ремонт инновационных полувагонов с осевой нагрузкой 25 т.с. Дроздова М.А. (рук. Барбашёва Л.В.) Предприятие-заказчик: Вагонное эксплуатационное депо «Брянск»</p> <p>3) Техническое перевооружение участка текущего отцепного ремонта (ТОР) грузовых вагонов ВЧДЭ. Бахонов К.О. (рук. Барбашёва Л.В.) Предприятие-заказчик: Вагонное эксплуатационное депо «Брянск»</p> <p>4) Организация работы механизированного пункта ремонта грузовых вагонов эксплуатационного вагонного депо. Сахаров А.В. (рук. Барбашёва Л.В.) Предприятие-заказчик: Вагонное эксплуатационное депо «Брянск»</p> <p>5) Организация работы КПА с детальной проработкой отделения по ремонту автосцепки СА-3. Комиссарова Е.Г(рук. Барбашёва Л.В.) Предприятие-заказчик: Вагонное эксплуатационное депо «Брянск».</p> <p>6) Организация работы участка по</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>университет транспорта»; Шмотко Максим</p> <p>ремонту воздухораспределителя ВР №242-1 Новиков К.Ю. (рук. Елистратов А.В.) Предприятие-заказчик: Сервисное локомотивное депо «Брянск-Лыговский» - Московский филиал ООО «ТМХ – Сервис».</p> <p>7) Организация ремонта крана машиниста КМ усл.№130. Карчевский А.В. . (рук. Елистратов А.В.) Предприятие-заказчик: Сервисное локомотивное депо «Брянск-Лыговский» - Московский филиал ООО «ТМХ – Сервис».</p> <p>8) Повышение энергетической эффективности в локомотивном хозяйстве. Яценко В.Г. (рук. Елистратов А.В.). Эксплуатационное локомотивное депо «Брянск –П».</p> <p>9) Организация работы участка по ремонту главных контроллёров ЭКГ-8, Шпаков В.С. (рук. Порошин А.А). Предприятие-заказчик: Сервисное локомотивное депо «Брянск-Лыговский» - Московский</p> |  |
|--|--|---|--|

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  |   | филиал ООО «ТМХ – Сервис».   |  |
| 3. | 08.02.10<br>Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | <p>1) Межрегиональная научно-практическая конференция среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО «1917: историческая ретроспектива революционных событий в России»; 22.03.2017г.; БФ ПГУПС; Ляхова Алёна, Дёмин Никита</p> <p>2) III Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал студенчества будущему России»; 27.04.2017г.; Елецкий железнодорожный техникум, филиал МИИТ в г.Елец ; Ляхова Алёна</p> <p>3) Всероссийская научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Место и роль молодёжи в инновационном развитии транспортной отрасли», посвященная 180-летию железных дорог в России; г. Курск; 24.11.2017г.; Курский филиал ПГУПС; Сорока Антон</p> <p>4) Международная научно-практическая конференция, посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет... Больше, чем история»; 7.12.2017г.; Гомельский колледж –</p> | <p>1)Модернизация железнодорожного пути с устройством скрепления Pandrol и раздельного слоя из геотекстиля. Алымов Дмитрий. (рук. Гуенок Н.А.) Предприятие-заказчик: Брянский отдел инфраструктуры Московской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»</p> <p>2) Сплошная замена рельсов в объемах среднего ремонта. Цикунов Павел. (рук. Гуенок Н.А.) Предприятие-заказчик: Брянский отдел инфраструктуры Московской дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»</p> | <p>Повышение эффективности участковой системы организации текущего содержания в дистанциях пути Брянского района. Бруев Владислав (рук.Егорцев Е.Н.)</p> |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    |  | филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»; Осипов Александр  |   |  |
| 4. | 13.02.07<br>Электроснабже-<br>ние (по<br>отраслям) | <p>1)Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Человек и природа: XXI век»; 27.04.2017г; ПОУ облпотребсоюза «Брянский кооперативный техникум», г.Брянск; Филюков Андрей</p> <p>2) Международная научно-практическая конференция, посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет... Больше, чем история»; 7.12.2017г.; Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»; Никулина Анастасия</p> | <p>1)Реконструкция контактной сети станции «Берёзовский». Герасин П.Е. (рук. Чайкина Л.П.). Предприятие-заказчик: Брянская дистанция электроснабжения структурного подразделения Московской дирекции по энергообеспечению –структурное подразделение «Трансэнерго» - филиал ОАО «РЖД»</p> <p>2) Модернизация устройств контактной сети для пропуска тяжеловесных поездов по перегону Ржаница – Сельцо. Хорьков Б.И. (рук. Чайкина Л.П.). Предприятие-заказчик: Брянская дистанция электроснабжения структурного подразделения Московской дирекции по энергообеспечению –структурное подразделение</p> |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>«Трансэнерго» - филиал ОАО «РЖД»</p> <p>3) Модернизация устройств контактной сети для скоростного движения на станции Сельцо. Серпухин Д.А. (рук. Чайкина Л.П.).</p> <p>Предприятие-заказчик: Брянская дистанция электроснабжения структурного подразделения Московской дирекции по энергообеспечению –структурное подразделение «Трансэнерго» - филиал ОАО «РЖД»</p>  |  |
| 5. | 38.02.01<br>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | <p>1) Межрегиональная научно-практическая конференция среди учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО «1917: историческая ретроспектива революционных событий в России»; 22.03.2017г.; БФ ПГУПС; Костюк Диана, Зеболова Татьяна, Лименько Надежда</p> <p>2) Вторая региональная научно-практическая конференция с международным представительством «Экология России – Брянский регион: новые вызовы, устойчивость и развитие»; 26.04.2017г.;</p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Костюк Диана</p> <p>3) VI Всероссийская научно-практическая <u>конференция</u><br/>Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России<br/>19-20.05. 2017г.; Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева на базе филиала в г.Мценск;<br/>Костюк Диана</p> <p>4) Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов.<br/><u>Статья</u> «Павел Дыбенко: судьба «главного матроса революции»; 13.10.2017г.; СМИ «Образование и творчество»; Мишкова Екатерина</p> <p>5) III Международная конференция студентов и школьников «БГИТУ и Россия в современном экономическом пространстве: взгляды нового поколения»;<br/>26.10.2017г.; БГТУ;<br/>Маслова Марина, Косарим Елена, Комягина Елизавета, Медведева Дарья</p> <p>6) Международная научно-практическая конференция, посвящённая 155-летию Белорусской железной дороги «155 лет... Больше, чем история»; 7.12.2017г.; Гомельский колледж – филиал учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»; Костюк Диана, Лименько</p> |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Надежда</p> <p>7) Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов.</p> <p><u>Статья</u> «Нестор Махно: легенды и действительность» 13.12.2017г. СМИ «Образование и творчество»; Костюк Диана</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

Анализ результатов показал, что в исследовательскую деятельность были вовлечены обучающиеся всех специальностей. Выявлены стабильные результаты в количестве реальных дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД»(гранты). Объемы и результаты исследовательской деятельности указывают на необходимость дальнейшей активизации работы по разработке дипломных проектов по заказу ОАО «РЖД», разработке и изданию учебных пособий, методических пособий, электронных образовательных ресурсов, изданных в «УМЦ РЖД».

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчетном 2017 году продолжалось активное сотрудничество с учебными заведениями республики Беларусь, с которыми заключены договора:

1. Гомельским колледжем – филиалом УО «Белорусский государственный университет транспорта»;
2. УО «Гомельский государственный дорожно-строительный колледж имени Ленинского комсомола Белоруссии»;
3. УО «Гомельский государственный машиностроительный колледж»;
4. УО «Гомельский государственный политехнический колледж»
5. УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского».

Заключены 11 договоров в области образовательной деятельности с физическими лицами:

специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):

очная форма обучения, Армения - 1 чел.,

очная форма обучения, Украина - 1 чел.,

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог:

очная форма обучения, Таджикистан - 1 чел,

очная форма обучения, Украина - 2 чел.,

заочная форма обучения, Узбекистан - 1 чел.,  
заочная форма обучения, Беларусь - 1 чел.

Развитие международного сотрудничества в студенческой среде имеет положительную динамику. Но требует дальнейшего углубления и совершенствования в преподавательской среде: привлечение всех педагогических работников филиала.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В филиале сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ СПО.

Основные аспекты социокультурной среды филиала отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства филиала, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в филиале создана социокультурная среда для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В филиале действуют механизмы для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление. Большое внимание в филиале уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций.

В филиале есть база для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда. В настоящее время в филиале работают: кружок мужского хорового пения среди студентов, студия эстрадного пения, кружки эстрадного и народного танцев.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции, флэш-мобы для студентов и преподавателей о вреде курения и употребления ПАВ.

Активно внедряется в сознание студентов занятия спортом как одно из средств укрепления здоровья. В 2017 году спроводились традиционные ежегодные спортивные мероприятия: спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу и другим видам спорта.

В филиале создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Формирование и развитие общих компетенций выпускников осуществляется на основе организованного взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Воспитательный аспект студенческого творчества имеет также большое значение и в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных мероприятий:

- систематическое (не менее одного раза в учебный год) обсуждение актуальных проблем воспитания студентов на методическом совете филиала, заседаниях цикловой комиссий, совещаниях классных руководителей с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучение преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров, с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава;
- создания в филиале гуманной, воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств личности студентов;
- организованной воспитательной работы по всем направлениям воспитания;
- активизация работы классных руководителей и студенческого самоуправления;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха студентов;
- обеспечение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов, как основы планирования учебно- воспитательной работы;
- организация и проведение тематических родительских собраний;
- встречи с ветеранами войны и труда из числа железнодорожников на базе музеев филиала;

В филиале разработан ряд Положений, регламентирующих воспитательную работу: Положение о классном руководителе, Положение о общежитии, Положение о Совете общежития, Положение о дежурстве учебных групп, Положение о Совете профилактики, Положение о Совете родителей и другие документы, составленные в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», международными, нормативными

актами, гарантирующими права ребенка, «Концепцией государственной молодежной политики в РФ», «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ» и другими нормативно-правовыми актами.

Все вышеуказанные положения утверждены директором филиала. Воспитательная работа в учебном заведении была организована в 2017 году по следующим направлениям:

- а) патриотическое воспитание;
- б) воспитание этической и эстетической культуры;
- в) правовое воспитание;
- г) профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и СПИДа;
- д) трудовое воспитание;
- е) физическое воспитание.

Патриотическое воспитание - важный раздел в едином плане работы филиала на каждый учебный год. В учебном заведении созданы все условия для организации и реализации задач патриотического воспитания молодежи. Это наличие опытных квалифицированных педагогов, а также хорошая материальная база. Центром патриотического воспитания студентов филиала является его музеи. В филиале имеется два музея - музей истории филиала (руководитель Спасский Л.А.) и Брянский железнодорожный музей общей площадью около 335 кв. м (руководитель Солодухин А.В.).

На базе музеев проводились встречи с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в «горячих точках». Наиболее значимая из них - встреча с ветеранами афганской войны из числа железнодорожников Брянского региона Московской ж.д. и работников филиала, посвященная годовщине вывода советских войск из Афганистана. В ней приняло участие свыше 400 студентов филиала. Встреча с выпускником 1946 г. выпуска, генерал-майором в отставке Кабановым Н.В.

В 2017 году широко отмечался праздник 72 годовщина Великой Победы, на который было приглашено около 10 участников Великой Отечественной войны и ветеранов труда Брянского отделения. Ряд воспитательных мероприятий, проводимых в филиале, являются традиционными:

- в преддверии праздника Победы проводилась акция «Георгиевская лента». В этот период студенты филиала выезжали на железнодорожные вокзалы станции Брянск-1 и Брянск-2, где вручали символические «Георгиевские ленты» водителям, пассажирам и прохожим;
- встреча с бывшим капитаном атомной подводной лодки «Брянск», выпускником школы №41 Фокинского р-на г. Брянска Андреевым Н.И.;
- встреча со студентами филиала, участниками военно-исторического клуба;
- "Севский пехотинец" в честь годовщины битвы русских войск под Бородино;

- проведение кинолектория, посвященного победе советских войск под Москвой, плановые посещения музея истории Брянского филиала и Брянского железнодорожного музея в течение 1-2 семестров 2016-17 учебного года;
- участие в волонтерской деятельности;
- участие в районных и городских акциях, связанных с реставрацией памятников и мест захоронений участников ВОВ;
- организация и проведение Дней воинской славы России;
- организация и проведение месячника оборонно - массовой работы;
- проведение конкурса видеороликов, в честь годовщины образования филиала;
- организация и проведение классных часов-встреч с Героем социалистического труда В. В. Шемаховым, председателем Совета ветеранов железнодорожного транспорта по Брянскому региону Ткачевым А. А.;
- участие в городском мероприятии « Зажги свечу памяти», посвященном началу Великой Отечественной войны ;
- организация и проведение мероприятия, посвященного годовщине вывода советских войск из Афганистана с участием работников железнодорожного транспорта по Брянскому региону.
- участие в районном митинге в честь освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков у «Вечного огня»;
- участие в параде поколений и в городских праздничных мероприятиях в честь Великой Победы на площади Партизан г. Брянска;
- встречи с ветераном ВОВ, бывшим военным разведчиком Панасенковым К.И.

В мае 2017 года в филиале проводится выставка творчества студентов, где представляются работы по литературе, истории, посвященные теме героизма, мужества и патриотизма русского народа в разные годы истории страны. Лучшие работы из них отмечаются денежной премией, Благодарностью или Благодарственным письмом директора филиала. В учебном заведении организован и существует на протяжении ряда лет мужской хор студентов в количестве 70 человек. В его репертуаре большое количество песен патриотического содержания. Руководит хором бывший выпускник филиала Терехов Артем.

В период проведения призыва в ряды Вооруженных Сил РФ студенты старших курсов посещали воинскую часть №7590, познакомились со славной историей части, ее боевым прошлым, бытовыми условиями, в которых пребывают солдаты, а также их вооружением. Все это позволяет сформировать позитивный образ современной Российской армии и желание служить Отчизне.

В Брянском филиале чтят память видного железнодорожника, крупного организатора, бывшего начальника Московской железной дороги Паристого

И.Л. В его честь в филиале открыта мемориальная Доска и установлен бронзовый бюст.

В начале 2017 года во всех учебных группах нового набора кураторы проводили занятия, посвященные символике государства - гимну, гербу и флагу России.

В сентябре 2017 г. отмечалось 180-летие образования Российской железных дорог и годовщина образования профсоюзов работников железнодорожного транспорта. В честь этих знаменательных дат в филиале проводилась спартакиада, с участием 240 студентов 1-2 курсов.

Большое внимание в филиале уделялось развитию этической и эстетической культуры обучающихся. Важность этой работы вызвана тем, что около 50 % студентов филиала - это бывшие учащиеся сельских и поселковых школ районов Брянской области. Отсутствие или недостаток культурных центров дает основание уделять этой работе первостепенное значение.

Для реализации задач воспитания этической и эстетической культуры в филиале организовывалась и проводилась следующая работа:

- конкурсная программа «А ну-ка, парни!» (в рамках месячника оборонно-массовой работы.)
  - интеллектуально - игровая программа «Брейн-ринг»
  - конкурсная программа для девушек «Лучше всех!»
  - «Своя игра» в рамках Недели специальности 190623.
  - Конкурсно - игровая программа « Мисс движенька -2017».
  - Конкурс «Лучший по профессии» в рамках Недели специальности «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» среди учебных групп филиала.
- Участие в областном конкурсе самодеятельного творчества «Студенческая весна-2017 ».
  - Организация и проведение конкурса военно-патриотической песни «И память на покоя не даёт ! », посвященного празднованию Дня Победы.
  - Проведение ярмарки учебных мест для выпускников школ г. Брянска и области.
  - «Русская масленица» - познавательное мероприятие, посвященное истории старинных, духовно-культурных традиций России.
  - Выпускные балы.
  - Проведение экскурсий в с. Овстуг ( на родину поэта-дипломата Ф.И. Тютчева) и музей хрусталя в г. Дятьково.
  - Участие в городской ярмарке учебных мест для школьников г. Брянска
  - Проведение новогодней конкурсной программы «Здравствуй, Новый год!».
  - Организация и работа выставок на базе Брянского железнодорожного музея.

Не менее двух раз в учебный год студенты филиала посещали театры Брянска - драматический и театр юного зрителя. Как правило, один из них выездной, т.е. театральная труппа приезжала в филиал и выступала на сцене киноконцертного зала учебного заведения. Для формирования музыкальной культуры обучающихся , филиал посещают камерный оркестр под управлением Г .Амбарцумяна или городской эстрадный оркестр, а также известный Брянский бард-песенник, руководитель клуба бардовской песни «Остров» Сергей Кусков.

В целях формирования гражданско-правового сознания, законопослушного поведения несовершеннолетних проводились беседы и лекции по правовому просвещению. С этой целью приглашались работники ОВД Фокинского района, транспортной полиции станции Брянск-2, работники Фокинской транспортной прокуратуры, а также представители полиции ГИБДД по г. Брянску. Проводились дни правовых знаний, правовые брейн-ринги.

Один раз в семестр для студентов организовывались встречи с работниками транспортной прокуратуры и представителями налоговой полиции.

Преподаватели дисциплин «Обществознание» предлагали студентам для написания темы рефератов по различным направлениям законодательства РФ, проводили конференции по правовым вопросам . По инициативе работников ЛОВД станции Брянск -2 для студентов 1-2 курсов проводились экскурсии в аэропорт г. Брянска , где студентов знакомили с различной авиационной техникой, работой служб аэропорта. В январе 2017 г. студенты филиала посетили с экскурсией ЛОВД , где офицеры полиции рассказали об истории и настоящем времени транспортной полиции, познакомили студентов со средствами защиты и различным вооружением силовых структур.

В целях профилактики и пресечения проявлений экстремизма в филиале проводилась следующая работа:

- наложен учет и работа со студентами из числа граждан других государств, обучающихся в филиале, а также со студентами других национальностей, получившими российское гражданство.
- с целью выявления экстремистских настроений проводилось выборочное анкетирование среди студентов 1-4 курсов.
- классные руководители периодически на классных часах проводили беседы, об истоках войн, вражды, противостояния, агрессивных настроениях среди молодежи, о недопустимости культа насилия.
- в филиале проводилась работа, связанная с занятостью молодежи в свободное время: кружковая работа, занятия спортом, участие студентов в исследовательской, общественной деятельности.

Для профилактики преступности и безнадзорности несовершеннолетних в филиале создан ряд условий, которые помогают раскрыть и развить интересы, наклонности: вокально-эстрадная студия,

мужской хор студентов, студия современного танца, различные спортивные секции.

За прошедший год студентами филиала не было совершено ни одного преступления. Определенную роль в этом играет помощь инспекторов ПДН ОП-3 Фокинского района г. Брянска. В филиале работает Совет по профилактике правонарушений и студенческий отряд по поддержанию правопорядка на территории Фокинского района г. Брянска

Работа, направленная по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, алкогольных напитков, строилась на основе отдельного плана на учебный год.

В целях создания условий жизнедеятельности, обеспечивающих охрану здоровья человека от вредного воздействия окружающего табачного дыма, и в соответствии с требованиями Федерального закона от 23.02.2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» в филиале организована и проведена значительная работа в этом направлении. Директором филиала издан приказ, запрещающий курение табака на территории филиала, его помещениях, а также в студенческом общежитии. На классных часах студенты всех учебных групп филиала были ознакомлены с основными положениями закона и приказом директора о запрещении курения подпись.

В 2017 году студенты филиала участвовали в районной акции, организованной комитетом по делам молодежи Фокинского района под девизом: « Наркотикам- нет!». Эта акция проводилась в течение недели и завершилась рок - концертом. По итогам этой акции, филиал за активную и плодотворную работу по антинаркотической пропаганде, профилактическую работу среди молодежи был награжден Грамотой администрации Фокинского района.

Трудовое воспитание - важная составляющая воспитательного процесса в филиале. С этой целью были проведены мероприятия: экскурсии на производство по специальностям, конференции по итогам технологической практики, недели специальностей.

В течение 2017 уч. года студенты благоустраивали и убирали территорию филиала на площади около 3 га. В летнее время студенты 2-3 курсов оказывали помощь в ремонте помещений и благоустройством территории филиала в связи с подготовкой к новому учебному году.

В филиале было организовано дежурство групп, благодаря чему поддерживался надлежащий санитарный порядок и дисциплина.

Большую помощь студенты филиала оказывали Брянскому региону Московской железной дороги в благоустройстве парков, памятных мест на территории региона и летнего лагеря отдыха детей железнодорожников. В филиале была организована и проведена акция « Весенняя неделя добра». Коллектив студентов-волонтеров, участвующих в различных городских

акциях, неоднократно отмечался благодарственным письмом губернатора Брянской области. В 2017 году Брянский филиал ПГУПС участвовал в вузовском чемпионате ВОРЛД СКИЛЛС в г. Санкт-Петербурге, на котором студент филиала Иванов Никита занял 1 место, а затем участвовал и в отраслевом конкурсе профессионального мастерства в г. Москве.

Студенты филиала являются членами профсоюзной организации железнодорожников и транспортных строителей, руководит которой, председатель студенческого профкома Аверкина Анастасия.

Ежегодно студенты –волонтеры филиала оказывают помощь администрации Фокинского р-на при проведении таких мероприятий, как «День матери», «Международный день инвалидов», «Русская масленица», «День города» и др.

Студентам оказывалась различного рода социальная и материальная поддержка в виде дополнительных выплат из стипендиального фонда в качестве материальной помощи. В случае успешной учебы и активного участия в общественной жизни филиала ряд студентов выдвигались на назначение различного рода именных стипендий (стипендия филиала, именная стипендия ДОРПРОФЖЕЛа Московской железной дороги, именная муниципальная стипендия г. Брянска, именная стипендия губернатора Брянской области, именная стипендия президента ОАО «РЖД» и др.). В летнее время по льготным путевкам от Брянской областной администрации студенты филиала отдыхали на курортах Крыма с 50 % скидкой. Студенты – сироты, проживающие в общежитии, полностью освобождались от уплаты за проживание (10 человек).

С целью укрепления здоровья и занятости молодёжи в свободное время в филиале имеются все условия для занятий по физическому воспитанию молодёжи: наличие хорошей спортивной базы и кадры (двоев из четырех преподавателей дисциплина «Физическая культура» являются мастерами спорта СССР).

Мужские и женские команды по волейболу, баскетболу и мини-футболу в г. Брянске и Брянской области в 2017 году занимали только призовые места.

По итогам 2017 года Брянский филиал ПГУПС принял активное участие в следующих общественно-значимых мероприятиях как регионального, так и ведомственного уровня со следующими результатами :

Таблица 5.1.- Сведения об участии студентов филиала в общественных мероприятиях:

| №<br>п/п        | Наименование мероприятий   | Итоги    |                  |
|-----------------|--|----------|------------------|
|                 |  | участие  | занятое<br>место |
| 1. Региональные |  |          |                  |
| 1.1             | Творческая встреча преподавателей и спортивных команд студентов Брянского и Рославльского филиалов ПГУПС (в Брянске) | 740 чел. | 1 место          |

|                         |   |          |          |
|-------------------------|---|----------|----------|
| 1.2.                    | Творческая встреча преподавателей и спортивных команд студентов Брянского и Рославльского филиалов ПГУПС (в Рославле)   | 35 чел.  | 2 место  |
| 1.3                     | Областной фестиваль « Студенческая весна 2017» среди филиалов ВУЗов г. Брянска и Брянской области   | 240 чел. | Без мест |
| 1.4                     | Встреча с актерами Брянского драматического театра, посвященная Дню театра и просмотр спектакля « А завтра была война...»   | 930 чел. |          |
| 1.5                     | Участие в городских мероприятиях, посвященных освобождению г. Брянска и Брянской области от фашистских захватчиков  | 80 чел.  |          |
| 1.6                     | Участие в городских мероприятиях « Весенняя акция   | 120 чел. |          |
| 1.7                     | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России под девизом «Гордость моя, Россия!»  | 120 чел. |          |
| 1.8                     | Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка», участие в городских торжествах в честь Дня Победы   | 75 чел.  |          |
| 1.9                     | Организация и проведение экскурсий на мемориальные комплексы « Партизанская поляна» и « Хацуны»   | 80 чел.  |          |
| 1.10                    | Участие в городской акции « Зажги свечу памяти» посвященную началу Великой Отечественной войны  | 50 чел.  |          |
| 1.11                    | Участие в городских мероприятиях, посвященных годовщине образования Брянской области  | 230 чел. |          |
| 1.12                    | Организация и просмотр концерта Брянского областного, камерного эстрадного оркестра под управлением Г. Мирзояна в большом актовом зале филиала                                  | 406 чел. |          |
| 1.13                    | Организация и просмотр спектакля «Вечно живые» ТЮЗа г. Брянска в большом актовом зале филиала.  | 406 чел. |          |
| 1.14                    | Организация и проведение Дня открытых дверей для жителей г. Брянска и Брянской области на базе филиала, а также фестивале старшеклассников школ Брянской области « Живой огонь» | 140 чел. |          |
| <b>2. Ведомственные</b> |   |          |          |
| 2.1                     | Участие в конкурсе профессионального мастерства среди студентов в г. Курске   | 2        | 2 место  |

Таблица 5.2. - Сведения о количестве студентов, принимающих участие в общественных студенческих организациях

| № п/п | Наименование студенческих общественных организаций   | Количество (чел.) |
|-------|--|-------------------|
| 1     | Совет молодежи Фокинского района г. Брянска  | 3                 |
| 2     | Студенческий актив при комитете по делам молодежи, семьи, материнства и детства г. Брянска | 2                 |
| 4     | Студенческая профсоюзная организация филиала   | 814               |
| 5     | Студенческие Советы филиала и общежития  | 27                |
|       | Итого:   | 846 чел.          |

Сведения о количестве студентов, занимающихся в кружках художественной самодеятельности и объединений представлены в табл. 5.3.

Таблица 5.3 - Сведения о количестве студентов, занимающихся в кружках художественной самодеятельности и творческих объединений

| Название кружков художественной самодеятельности и творческих объединений | Количество (чел.) |
|---|-------------------|
| 1. Вокально-эстрадная студия  | 12                |
| 2. Мужской хор студентов колледжа   | 67                |
| 3. Студия эстрадного и народного танцев                                   | 33                |
| 4. Военно-патриотическое объединение «Поиск» при музее истории филиала    | 21                |

Информация об участии молодёжи филиала в занятиях спортом и результаты достижений в нем 2017 учебном году.

Таблица 5.4.- Сведения об участии и результатах в региональных и других спортивных мероприятиях в 2017 году

| № п/п | Наименование мероприятий (с указанием вида спорта) | Итоги   |               |
|-------|--|---------|---------------|
|       |  | участие | занятое место |
| 1.    | <b>Международные</b>                               |         |               |
| 2.    | <b>Всероссийские</b>                               |         |               |
| 1.1   | Всероссийский день бегуна «Кросс нации»            | 30 чел. | -             |
| 1.2   | «Лыжня России»                                     | 35 чел. | -             |
| 3.    | <b>Региональные</b>                                |         |               |
| 3.1   | Мини-футбол среди команд Брянского региона         | 10 чел. | 3             |
| 3.2   | Волейбол   | 9 чел.  | 2             |
| 3.3   | Настольный теннис                                  | 3 чел.  | 3             |
| 3.4   | Волейбол. Турнир памяти Г.В. Калиновского          | 9 чел.  | 3             |
| 3.5   | «Московская лыжня 2017» Первенство в г.Москва      | 8 чел.  | -             |
| 4.    | <b>Областные</b>                                   |         |               |

|               |  |                 |                         |
|---------------|--|-----------------|-------------------------|
| 4.1           | Легкоатлетический осенний кросс  | 15 чел.         | -                       |
| 4.2           | Баскетбол. Юноши   | 12 чел.         | 2                       |
| 4.3           | Мини - футбол  | 10 чел.         | 1                       |
| 4.4           | Волейбол. Девушки  | 9 чел.          | 1                       |
| 4.5           | Волейбол. Юноши  | 9 чел.          | 1                       |
| 4.6           | Полиатлон  | 10 чел.         | 4                       |
| 4.7           | Л/атлетика   | 26 чел.         | 3                       |
| <b>5.</b>     | <b>Городские</b>   |                 |                         |
| 5.1           | Волейбол. Девушки  | 9 чел.          | 1                       |
| 5.2           | Волейбол. Юноши  | 9 чел.          | 2                       |
| 5.3           | Настольный теннис  | 3 чел.          | 3                       |
| 5.4           | Л/атлетика   | 26 чел.         | 3                       |
| 5.5           | Городская л/а эстафета   | 25 чел.         | 3                       |
| <b>6.</b>     | <b>Районные</b>  |                 |                         |
| 6.1           | Волейбол   | 9 чел.          | 3                       |
| 6.2           | Настольный теннис  | 3 чел.          | 2                       |
| <b>7.</b>     | <b>Другие</b>  |                 |                         |
| 7.1           | Мини - футбол. Неделя специальности «Электроснабжение»   | 60 чел.         | -                       |
| 7.2           | Мини - футбол. Первенство общежития  | 70 чел.         | -                       |
| 7.3           | Мини - футбол. Неделя специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»     | 150 чел.        | -                       |
| 7.4           | Волейбол. Неделя специальности «Организации перевозок и управление на транспорте (по видам девушки)» | 40 чел.         | 1                       |
| 7.5           | Встреча по волейболу ЛОВД - Филиал   | 9 чел.          | 1                       |
| <b>Итого:</b> |  | <b>608 чел.</b> | <b>17 призовых мест</b> |

Таблица 5.5 - Число студентов, занимающихся в спортивных секциях

| Наименование секций групп по видам спорта | Количество (чел.) |
|---|-------------------|
| Волейбол мужской                          | 25                |
| Волейбол женский                          | 15                |
| Баскетбол мужской                         | 30                |
| Настольный теннис                         | 26                |
| Легкая атлетика                           | 75                |

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| Мини футбол           | 70         |
| Спортивная гимнастика | 27         |
| Армрестлинг           | 28         |
| Бокс                  | 32         |
| Гиревой спорт         | 21         |
| <b>ИТОГО</b>          | <b>349</b> |

За успешную воспитательную работу среди обучающихся педагогический коллектив и студенты неоднократно поощрялись дипломами, благодарностями и благодарственными письмами областного, городского руководства.

За активное участие в деятельности физкультурно-молодежного объединения «Юность России» коллектив преподавателей и студентов был отмечен благодарственным письмом администрации города Брянска.

За активное участие в мероприятиях, организуемых и проводимых партией «Единая Россия», был отмечен коллектив преподавателей и студентов.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНФРАСТРУКТУРА**

Брянский филиал ПГУПС имеет в наличии следующие здания и помещения для организации образовательной деятельности и обеспечения социально-бытовых условий общей площадью учебных зданий 18 940 м<sup>2</sup>, в том числе площадь учебных кабинетов и лабораторий 13 756 м<sup>2</sup>. На 1 студента очных отделений приходится 13,15 м<sup>2</sup> учебных кабинетов и лабораторий (табл. 6.1, 6.2):

Таблица 6.1.1 Сведения о материально-технической базе филиала

| Наименование учебного корпуса, площадь и его назначение  | Фактический адрес здания   |
|--|--|
| Учебный корпус №1, нежилое. Лит. Г<br>Площадь 5142,3 кв.м.,<br>В том числе:<br>Учебная 2907,9 кв.м.,<br>Учебно-вспомогательная 765,7 кв.м.,<br>Подсобная 1468,7 кв.м., в том числе:<br>библиотека 250,8 кв.м., из них читальный зал<br>библиотеки 96,6 кв.м.,<br>Помещения для занятия физической культурой и спортом 600,8 кв.м., в том числе:<br>спортивный зал 600,8 кв.м.,<br>Помещения для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |

|   |  |
|---|--|
| медицинским обслуживанием, в том числе:<br>медицинский кабинет 32, 5 кв.м.  |  |
| Здание пристройки к колледжу, нежилое. Лит. Г1<br>Площадь 5518,8 кв.м.,<br>в том числе:<br>Учебная 668,6 кв.м.,<br>Учебно-вспомогательная 1627,4 кв.м.,<br>Подсобная 3222,8 кв.м.,<br>Из общей площади:<br>Актовый зал 382,8 кв.м.,<br>Музей 335,9 кв.м.<br>место для стрельбы 314,4 кв.м., | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |
| Здание учебного корпуса №2 нежилое, 3-этажное, лит. Г2<br>Площадь 1043, 4 кв.м,<br>В том числе:<br>Учебная 678,7 кв.м,<br>Учебно-вспомогательная 187,0 кв.м<br>Подсобная 177,7 кв.м   | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |
| Электромонтажные мастерские, нежилое, 1-этажное. Лит. К<br>Площадь 136, 4 кв.м,<br>В том числе:<br>Учебная 108,8 кв.м,<br>Учебно-вспомогательная 10,4 кв.м<br>Подсобная 17,2 кв.м   | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |
| Здание лаборатории, нежилое, 1-этажное. Лит. Л<br>Площадь 213,7 кв.м,<br>В том числе:<br>Учебная 190,2 кв.м,<br>Учебно-вспомогательная 18,3 кв.м<br>Подсобная 5,2 кв.м  | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |
| Здание производственных и сварочных мастерских, нежилое, Лит. Ж 1-этажное.<br>Площадь 304, 0 кв.м,<br>В том числе:<br>Учебная 97,3 кв.м,<br>Учебно-вспомогательная 58,2 кв.м<br>Подсобная 148,5 кв.м  | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |
| Общежитие 5 этаж. Лит. П<br>Общая площадь – 4679.5 кв.м<br>Жилая площадь – 2129.2 кв.м  | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Льговская 63       |
| Здание столовой Лит. С.<br>нежилое<br>Площадь 664,4 кв. м,  | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Культуры 1         |
| Здание общежития Лит. Р<br>Общая площадь – 504.9 кв.м<br>Жилая площадь – 278.7 кв.м   | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Льговская 50       |
| Гараж, нежилое Лит. В<br>Площадь 48.9 кв.м  | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |
| Здание станции юных техников, нежилое, Лит. А   | 241020, Брянская область,  |

|   |  |
|---|--|
| Площадь – 555,8 кв.м  | г. Брянск, улица Льговская 48                                    |
| Помещение для дежурного по переезду, Лит. М<br>Площадь – 4,5 кв.м   | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |
| Помещение для компрессорной, нежилое, Лит. Н<br>Площадь – 2,7 кв.м  | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |
| Пристройка спортивного зала, нежилое, Лит.Б<br>Площадь – 120,6 кв.м | 241020, Брянская область,<br>г. Брянск, улица Дзержинского, д.47 |

Брянский филиал ПГУПС имеет:

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий расположенный по адресу: г. Брянск, ул. Пушкина, д. №67 (Договор безвозмездного пользования от 28.02. 2017 г. №17).

Заключение о соответствии объекта защиты обязательными требованиями пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Брянской области №253 от 23.08 2016 г;

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Московским территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по железнодорожному транспорту №32.98.03.000.М.000011.08.16 от 17.08.2016 г; Приложение к санитарно-эпидемиологическому заключению №32.98.03.000.М.000011.08.16 от 17.08.2016 г.

Таблица 6.1.2 Характеристика материально-технического обеспечения филиала

| Наименование подразделений    | Количество единиц | Площадь, м <sup>2</sup> | Единовременная вместимость, чел. |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Учебные мастерские            | 4                 | 603,7                   | 80                               |
| Библиотека                    | 1                 | 250,8                   | -                                |
| Читальный зал                 | 1                 | 96,6                    | 35                               |
| Чертежные залы                | 2                 | 104,9                   | 34                               |
| Спортивный зал                | 1                 | 600,8                   | 60                               |
| Открытая спортивная площадка  | 1                 | 626,0                   | 64                               |
| Тренажерные залы              | 2                 | 68,2                    | 25                               |
| Актовый зал                   | 2                 | 382,8                   | 446                              |
| Помещения для клубных занятий | 8                 | 176,0                   | 120                              |
| Столовая                      | 1                 | 664,4                   | 144                              |
| Общежития                     | 2                 | 5184,4                  | 400                              |

Материально-техническое обеспечение по направлениям подготовки

В филиале имеется 36 кабинетов и 21 лаборатория различного назначения для организации учебного процесса по всем специальностям. По ряду учебных дисциплин некоторые лаборатории и кабинеты совмещены по идентичности:

- кабинет гуманитарных дисциплин и географии;

- кабинет технической механики, материловедения, строительных материалов и изделий;
- лаборатория химии и биологии;
- лаборатория электротехники и лаборатория электроники и микропроцессорной техники;
- кабинет информатики и информационных систем;
- кабинет социально экономических дисциплин и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- кабинет статистики, менеджмента и документационного обеспечения управления;
- кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
- кабинет экономики, экономической теории и теории бухгалтерского учета;
- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- кабинет железнодорожные узлы и кабинет основ исследовательской деятельности;
- кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог и кабинет изысканий и проектирования железных дорог;
- кабинет железнодорожного пути, технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути и кабинет искусственных сооружений;
- лаборатория неразрушающего контроля рельсов, лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ;
- лаборатория электрических подстанций, лаборатория релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения электрических;
- лаборатория электроснабжения, лаборатория электрических материалов и лаборатория техники высоких напряжений;
- лаборатория физики и астрономии.

Таблица 6.1.3 - Обеспеченность кабинетами и лабораториями филиала

| Наименование подразделений | Номер специальности (специализации)                                 |   |                                      |   |   |
|----------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|
|                            | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 13.02.07 Электроснабжение (отраслям) | 23. 02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство |
| Учебные кабинеты:          |   |   |                                      |   |   |
| -необходимо по уч. плану   | 12  | 14  | 14                                   | 17  | 18  |
| -фактически имеются        | 14  | 14  | 16                                   | 20  | 20  |
| Учебные лаборатории:       |   |   |                                      |   |   |

|                           |   |    |   |   |   |
|---------------------------|---|----|---|---|---|
| -необходимо по уч. плану  | 7 | 2  | 8 | 3 | 3 |
| -фактически имеются       | 8 | 2  | 8 | 3 | 3 |
| Учебные мастерские:       |   |    |   |   |   |
| - необходимо по уч. плану | 4 | -- | 3 | - | 4 |
| Фактически имеются        | 4 | -  | 4 | - | 4 |
| Учебные полигоны:         |   |    |   |   |   |
| -необходимо по уч. плану  | - | -  | 1 | - | 1 |
| Фактически имеются        | - | -  | 1 | - | 1 |

### ***Полигон технической эксплуатации и ремонта пути:***

Железнодорожный путь на деревянных и ж.б. шпалах рельсы типов Р65 длиной 24 м. Шаблоны путеизмерительные ЦУП-1 и ЦУП-3. Ключ шуруповерточный КШГ. Станок для шлифования элементов верхнего строения пути. Домкраты гидравлические путевые ДГП.10.200. Машина для чистовой обработки рельсов СЧРА. Костылезабивщик ЭПКЗ.

Станок рельсорезный РМК-М. Шуруповерт ШВ2М. Ключ путевой универсальный КПУ. Гайковерт. Электроагрегаты АБ4-2-Т230 и АД4-Т400-ВЖ. Шпалоподбойки ЭШП9М. Разгонщик стыков Р-25-2. Фаскосъемник ФС-1.

### ***Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения:***

Контактный провод, несущий трос, электрические соединители и шлейфы, струны, воздушная стрелка фиксированная, разъединитель секционный РНДЗ-35/1000, заземление опоры контактной сети на тяговый рельс, шунтирующая перемычка, заземляющая штанга, секционный изолятор ИС-0-80-25/3, полимерные изоляторы ФСКр-70/09, НСКр-70, ограничители перенапряжения ОПН-10, ОПН-35, стойка телеуправления МСТ-95-Ч-КП, шкаф МСТ-95-КПР.

### ***Электрические подстанции***

- две ячейки КРУН-10, МВ-10 кВ;
- трансформатор напряжения ЗНОМ-35;
- трансформаторы тока ТФНД;
- масляный выключатель ВД-35;
- разрядники РВС-35;
- разъединители РЛНДЗ 35/1000;
- трансформатор ТМ 1000/35;
- КТП-10/0,4;
- воздушная линия электропередачи.

В здании учебного корпуса имеется медицинский кабинет, оборудованный средствами первой помощи. В общежитии для студентов имеются оборудованные комнаты отдыха, актовый зал, тренажерная комната. Всем иногородним студентам предоставляется место в общежитии.

Здания учебного корпуса и общежития имеют круглосуточную охрану.

Оснащенность материально-технической базы филиала соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика развития и состояние инфраструктуры в целом соответствует установленным показателям и является стабильной.

## **7. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Финансирование деятельности Брянского филиала ПГУПС осуществляется за счет: средств федерального бюджета и за счет средств от иной приносящей доход деятельности.

Поступление бюджетных средств в 2017 году составило 18258,7 тыс. руб., в т.ч.:

- субсидия на выполнение государственного задания – 14964,6 тыс. руб.
- целевая субсидия – 3294,1 тыс. руб.

Поступление средств от иной приносящей доход деятельности за 2017 г. составило 11320,8 тыс. руб., что составляет: от общего объема средств - 38,3%.

Поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего: 6314,0 тыс. руб., что составляет 56,8 % от поступления иной приносящей доход деятельности, в т.ч.:

- образовательные услуги 5452,9 тыс. руб. – 86,3%
- прочие платные услуги 1435,3 тыс. руб. – 22,7 %

Поступления от иной приносящей доход деятельности (прочие доходы - гранты, стипендии) 541,1 тыс. руб., что составляет -4,7% от поступления иной приносящей доход деятельности. Прочие поступления - 4465,7 тыс. руб. – 39.4% от поступления от иной приносящей доход деятельности.

Полученные средства (бюджетные, собственные доходы) израсходованы на:

- заработную плату сотрудников 15134,7 тыс. руб.;
- стипендию и социальную поддержку студентов 3671,8 тыс. руб.;
- пополнение библиотечного фонда 186,5 тыс. руб.;
- прочие основные фонды 329,4 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов 334,2 тыс. руб.;
- проезд студентов к месту практики, суточные студентам – 11,2 тыс. руб.
- командировочные расходы, коммунальные расходы, почтовые, связь, пожарную охрану, внедомственную охрану и прочие 4332,7 тыс. руб.;
- подписка на периодические издания – 10,8 тыс. руб.

Денежные компенсации на питание, обеспечение одеждой, обувью, при выпуске - детям из числа детей-сирот 772,7 тыс. руб.;

За 2017 год среднемесячная заработная плата по Брянскому филиалу составила 22601 руб.; среднемесячная заработная плата преподавателей 25216 руб.;

Среднемесячная академическая стипендия по Брянскому филиалу за 2017г. составила 814 руб.; среднемесячная социальная стипендия по филиалу за 2017г. составила 900 руб.

За 2017 год. исполнение бюджета составило 100%.

Исполнение плана ФХД составило 100 %. Задолженности по заработной плате, по расчетам по платежам в бюджет, просроченной задолженности, по расчетам по принятым обязательствам отсутствуют.

Финансово-экономическая деятельность в целом имеет положительную динамику.

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В целях доступности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья в филиале проведены следующие мероприятия:

Крыльцо учебного корпуса оборудовано поручнями и пандусом с углом наклона, позволяющим нормально передвигаться инвалидной коляске, на автостоянке возле центрального входа обозначены места парковки автомобилей инвалидов. Аудитории для проведения учебных занятий для ЛОВЗ размещены на первом этаже, для доступа к ним оборудован пандус. Входные группы внутренних помещений и путей передвижения ЛОВЗ обозначены знаками, двери имеют расширенный проём для передвижения инвалидной коляски. Оборудовано помещение для организации питания ЛОВЗ, при необходимости возможна доставка комплексных обедов из столовой филиала. На первом этаже учебного корпуса оборудовано санитарно-гигиеническое помещение доступное для маломобильных обучающихся.

Учебные корпуса оснащены системами противопожарной сигнализации и звуковой системой оповещения.

В филиале отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Но работа по созданию для данной группы обучающихся специальных условий проводится систематически.

## **ВЫВОДЫ**

Работа Брянского филиала ПГУПС в 2017 году была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ.

Динамика роста эффективности образовательного процесса в филиале объясняется совершенствованием учебной и методической работы, активизацией исследовательской деятельности преподавательского состава и обучающихся, развитием социального партнерства и укреплением материально-технической базы. Разработанные и внедренные в образовательный процесс модели мониторинга результативности обучения и оценки компетенций позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда Брянского региона.

Растет число преподавателей и студентов, участвующих в различных конкурсах, форумах, конференциях и семинарах. В рамках реализации «Дорожной карты» в отчетном году продолжает действовать рейтинговая система контроля и оценки работы преподавательского состава филиала. С целью диагностики образовательного пространства филиала продолжилась изучение результатов образовательной деятельности обучающихся.

Теснее становятся связи с предприятиями железнодорожного транспорта. Заключаются новые договоры по организации учебной и производственной практики студентов филиала. Развиваются интеграционные процессы в системе профессионального образования на различных уровнях.

Для успешной реализации образовательных программ, предполагающих усиление практической направленности обучения, филиал планирует значительно укрепить материально-техническую базу по всем специальностям при условии достаточного финансирования.

Учебная деятельность Брянского филиала ПГУПС в 2017 году была направлена на реализацию системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий в качественной подготовке специалистов среднего звена.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Образовательная деятельность

| №<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------|---|----------------------|------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                      |                        |
| 1.1.      | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек              | 0                      |
| 1.1.1.    | По очной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.1.2.    | По очно-заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.1.3.    | По заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.2.      | Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе  | человек              | 0                      |
| 1.2.1.    | По очной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.2.2.    | По очно-заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.2.3.    | По заочной форме обучения   | человек              | 0                      |
| 1.3.      | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе (Брянский филиал ПГУПС)  | человек              | 1176                   |
| 1.3.1.    | По очной форме обучения   | человек              | 1038                   |
| 1.3.2.    | По очно-заочной форме обучения  | человек              | 0                      |
| 1.3.3.    | По заочной форме обучения   | человек              | 138                    |
| 1.4.      | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования      | баллы                | 0                      |
| 1.5.      | Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы                | 0                      |
| 1.6.      | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по  | баллы                | 0                      |

|       |   |           |      |
|-------|---|-----------|------|
|       | программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  |           |      |
| 1.7.  | Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек   | 0    |
| 1.8.  | Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек   | 0    |
| 1.9.  | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/% | 0    |
| 1.10. | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | %         | 0    |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | человек/% | 0    |
| 1.12. | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)   | человек   | 1176 |

## **Научно-исследовательская деятельность**

| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|---|----------------------|------------------------|
| 2.       | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |                      |                        |
| 2.1.     | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц               | 0                      |
| 2.2.     | Количество цитирований в индексируемой системе цитирований Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц               | 0                      |
| 2.3.     | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц               | 0                      |
| 2.4.     | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц               | 0                      |
| 2.5.     | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц               | 0                      |
| 2.6.     | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц               | 0                      |
| 2.7.     | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)  | тыс. руб.            | 0                      |
| 2.8.     | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.            | 0                      |
| 2.9.     | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %                    | 0                      |
| 2.10.    | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | %                    | 0                      |
| 2.11.    | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника                             | тыс. руб.            | 0                      |
| 2.12.    | Количество лицензионных соглашений  | единиц               | 0                      |
| 2.13.    | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации   | %                    | 0                      |
| 2.14.    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/%            | 0                      |

|       |  |           |   |
|-------|--|-----------|---|
| 2.15. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации           | человек/% | 0 |
| 2.16. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации             | человек/% | 0 |
| 2.17. | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 0 |
| 2.18. | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 0 |
| 2.19. | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 0 |

### Международная деятельность

| №<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|---|----------------------|------------------------|
| 3.       | <b>Международная деятельность</b>   |                      |                        |
| 3.1.     | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | человек/%            | 0                      |
| 3.1.1.   | По очной форме обучения   | человек/%            | 0                      |
| 3.1.2.   | По очно-заочной форме обучения  | человек/%            | 0                      |
| 3.1.3.   | По заочной форме обучения   | человек/%            | 0                      |
| 3.2.     | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:  |                      |                        |
| 3.2.1.   | По очной форме обучения   | человек/%            | 0                      |
| 3.2.2.   | По очно-заочной форме обучения  | человек/%            | 0                      |
| 3.2.3.   | По заочной форме обучения   | человек/%            | 0                      |

|       |  |           |   |
|-------|--|-----------|---|
| 3.3.  | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов  | человек/% | 0 |
| 3.4.  | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов   | человек/% | 0 |
| 3.5.  | Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов | человек/% | 0 |
| 3.6.  | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)                                      | человек   | 0 |
| 3.7.  | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 |
| 3.8.  | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов  | человек/% | 0 |
| 3.9.  | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов  | человек/% | 0 |
| 3.10. | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0 |
| 3.11. | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0 |

## **Финансово-экономическая деятельность**

| №<br>п/п  | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------|--|----------------------|------------------------|
| <b>4.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                      |                        |
| 4.1.      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб.            | 29579,5                |
| 4.2.      | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб.            | 596,4                  |
| 4.3.      | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.            | 217,3                  |
| 4.4.      | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | %                    | 110                    |

## **Инфраструктура**

| №<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------|---|----------------------|------------------------|
| <b>5.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                      |                        |
| 5.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:  | кв. м.               | 13,15                  |
| 5.1.1.    | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности  | кв. м.               | 0                      |
| 5.1.2.    | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления   | кв. м.               | 13,15                  |
| 5.1.3.    | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование   | кв. м.               | 0                      |
| 5.2.      | Количество компьютеров в расчете на одного студента   | единиц               | 0,28                   |
| 5.3.      | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования  | %                    | 3,0                    |
| 5.4.      | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | единиц               | 37,8                   |

|      |  |               |     |
|------|--|---------------|-----|
| 5.5. | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | %             | 100 |
| 5.6. | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях  | численность/% | 100 |

### **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

| №<br>п/п  | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|-----------|---|----------------------|------------------------|
| <b>6.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                      |                        |
| 6.1.      | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/%            | 0                      |
| 6.2.      | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе   | единиц               | 0                      |
| 6.2.1.    | программ бакалавриата и программ специалитета   | единиц               | 0                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | единиц               | 0                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | единиц               | 0                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата   | единиц               | 0                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц               | 0                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц               | 0                      |
| 6.2.2.    | программ магистратуры   | единиц               | 0                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | единиц               | 0                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | единиц               | 0                      |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата   | единиц               | 0                      |

|        |  |         |   |
|--------|--|---------|---|
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц  | 0 |
|        | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц  | 0 |
| 6.3.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе      | человек | 0 |
| 6.3.1. | по очной форме обучения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.3.2. | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.3.3. | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.4.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в | человек | 0 |

|        |   |         |   |
|--------|---|---------|---|
|        | тот числе   |         |   |
| 6.4.1. | по очной форме обучения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          | человек | 0 |
| 6.4.2. | по очно-заочной форме обучения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          | человек | 0 |
| 6.4.3. | по заочной форме обучения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата                             | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          | человек | 0 |
| 6.5.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.5.1. | по очной форме обучения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-   | человек | 0 |

|        |  |         |   |
|--------|--|---------|---|
|        | двигательного аппарата   |         |   |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.5.2. | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.5.3. | по заочной форме обучения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.6.   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1. | по очной форме обучения  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек | 0 |
| 6.6.2. | по очно-заочной форме обучения   | человек | 0 |

|        |  |           |   |
|--------|--|-----------|---|
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения   | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха  | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0 |
| 6.6.3. | по заочной форме обучения  | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения   | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха  | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0 |
|        | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0 |
| 6.7.   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 |
| 6.7.1. | Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 0 |
| 6.7.2. | Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек/% | 0 |