

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Истербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ИГУПС)

Брянский филиал ИГУПС

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 В.Ф. Панфилов  
« 31 » 08 / 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)**

**ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.03 УЧАСТИЕ В  
КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО  
ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)**

**ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ  
РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ.  
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
РАБОЧЕГО СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
*базовая подготовка среднего профессионального образования***

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2017 год*

Брянск  
2017

Программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, программы профессиональных модулей и учебного плана.

Организация разработчик: Брянский филиал

Зарецкий Ю.Н. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Тагай В.А. – преподаватель Брянского филиала

Ряго М.П. – главный технолог сервисного локомотивного депо «Брянск – Львовский» филиала «Московский ООО «ТМХ-Сервис»

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель

цикловой комиссии



Гомонова Н.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель – зам. директора по УМР



И.Е. Мариненков

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 2 от «31» 08 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт	программы практики	4
2 Результаты освоения	программы практики	6
3 Структура и содержание	программы практики	8
4 Условия реализации	программы практики	11
5 Контроль и оценка результатов прохождения практики		13
6 Приложения		17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
- ВПД.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ВПД.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.
- ВПД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
  - 16885 Помощник машиниста электровоза;
  - 16887 Помощник машиниста электропоезда;
  - 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
  - 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах профессиональной подготовки и переподготовки специалистов и рабочих кадров по рабочим профессиям в соответствии с профилем профессиональной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) является:  
- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами производственной практики (по профилю специальности) являются:  
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;  
- развитие общих и профессиональных компетенций;  
- освоение современных производственных процессов, технологий;  
- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## 1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен приобрести практический опыт работы:

ВПД	Практический опыт работы
ВПД.01.	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава
ВПД.02	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ВПД.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности.
ВПД.04.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

**1.4. Количество часов на освоение программы производственной (по профилю специальности) практики:**

Всего – 756 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 540 часов,

в рамках освоения ПМ.02 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.03 – 36 часов,

в рамках освоения ПМ.04 – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППСЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>
ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПМ 02	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПМ 03	Участие в конструкторско-технологической деятельности.
ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава.
ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования практики	Количество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточено или концентрировано)
<b><i>ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</i></b>				
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПП.01 01 Производственная практика (по профилю специальности)	360	Соблюдение норм охраны труда, организация рабочего места, при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности Ремонт и изготовление деталей по 10-11 квалитетам Разборка и сборка узлов ЭПС с тугой и скользящей посадкой Регулировка испытанием отдельных узлов электроподвижного состава Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей электроподвижного состава Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов электроподвижного состава	концентрированная
		132	Соблюдение норм охраны труда и организации рабочего места при подготовке электроподвижного состава к работе. Подготовка локомотива к работе, приемка и проведение ТО. Проверка работоспособности электрических цепей и систем ЭПС. Сцепка и расцепка вагонов с локомотивом Контроль за работой эл.цепей и систем ЭПС. ТО в пути следования. Выполнение требований сигналов. Подача сигналов для других работников. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Определение неисправного оборудования и узлов ЭПС по внешним признакам	концентрированная
		48	Изучение ТРА станции, профиля обслуживаемых участков, расположения светофоров сигнальных указателей и знаков.  Порядок действия локомотивной бригады в нестандартных и аварийных ситуациях.	концентрированная

<i>Итого по ПМ.01</i>		<i>540</i>		
<b><i>ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей</i></b>				
ПК 2.1	ПП.02. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	12	Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо Соблюдение инструкции по правилам охраны труда	концентрированная
ПК 2.2		6	Работа в бригаде и организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий	концентрированная
ПК 2.3		18	Ознакомление с работой бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.	концентрированная
<i>Итого по ПМ.02</i>		<i>36</i>		
<b><i>ПМ 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.</i></b>				
ПК 3.1	ПП.03. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	18	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо. Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов локомотива (МВПС). Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо	концентрированная
ПК 3.2		18	Заполнение и оформление различной технологической документации. Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. Соблюдение норм и правил охраны труда.	концентрированная
<i>Итого по ПМ.03</i>		<i>36</i>		
<b><i>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава.</i></b>				
ПК 1.1	ПП.04. 01 Производственная практика (по профилю специальности)	138	Подготовка и выполнение пробных работ в качестве слесаря по ремонту подвижного состава: Снятие и установка жалюзей вентиляции электровозов. Снятие и установка вентиляторов и калориферов. Снятие и установка деталей рамы и кузова электровоза. Снятие и установка концевых и разобщительных кранов.	концентрированная
ПК 1.2				
ПК 1.3				

ПК 3.1		<p>Снятие и установка крышек моторно-осевых подшипников.  Снятие и установка кожухов зубчатой передачи тяговых двигателей.  Снятие, проверка и установка манометров.  Ремонт оборудования песочниц и их форсунок.  Снятие и разборка люлечного подвешивания.  Снятие и разборка рессорного подвешивания.  Снятие карданных приводов тяговых электродвигателей электровозов.  Снятие, ремонт и установка рам окон подвижного состава.  Снятие и установка регулятора давления компрессора.  Снятие и установка тормозных цилиндров, тормозного и пневматического оборудования.  Снятие и установка предохранительных скоб и башмаков тормозного оборудования.  Снятие и установка тормозных колодок.  Выкатка тележек локомотивов.  Разборка тележек локомотивов.  Подкатка тележек локомотивов.  Снятие, разборка, очистка, сборка и установка воздушных и масляных фильтров.  Снятие и установка фрикционных аппаратов автосцепки.  Осмотр и проверка состояния букс на подшипниках качения.  Ремонт и сборка тормозной рычажной передачи.  Ревизия тормозных цилиндров.  Регулировка выхода штока тормозного цилиндра.  Ремонт и сборка люлечного подвешивания.  Разборка колесно-моторных блоков.</p>	
		6	Соблюдение норм и правил охраны труда в процессе ремонта деталей и узлов электровозов и электропоездов.
	<b>Итого по ПМ.04</b>	<b>144</b>	
	<b>ВСЕГО часов</b>	<b>756</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на базе предприятий/организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются студенты.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

##### Основная литература

1. Дайлидко А.А., Ветров Ю.Н., Брагин А.Г. Конструкция электровозов и электропоездов: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. -348 с <https://e.lanbook.com/reader/book/55388/#1>
2. Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 96 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/90938/#1>

##### Дополнительная литература

1. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 376 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/80005/#1>
2. **Локомотив:** [Электронный ресурс]: Ежемесячный – производственно-технический и научно-популярный журнал. / ОАО РЖД. - М., - URL: <http://www.lokom.ru/>
3. **Техника железных дорог:** [Электронный ресурс]: Ежемесячный – Производственно-технический и научно-популярный журнал. / Институт проблем естественных монополий, НП «Объединение производителей железнодорожной техники», ООО «Союз машиностроителей России». - М., - URL: <http://ipem.ru/editions/tzd/>
4. **Мир транспорта:** [Электронный ресурс]: Ежеквартальный. / ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения». — М., — URL: [http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt?id\\_page=1346&id](http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt?id_page=1346&id)

### 4.3. Общие требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели профессионального цикла или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленных за студентами.

Мастер производственного обучения/преподаватель, осуществляющий руководство практикой студентов должен иметь высшее профессиональное образование и обязан проходить стажировку в профильной организации не реже одного раза в три года.

### 4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска студента к производственной практике (по

профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение им всех междисциплинарных курсов.

Мастер производственного обучения/преподаватель, осуществляющий руководство практикой на отдельном объекте, должен:

- согласовать с предприятием программу практики, индивидуальные задания и календарный график прохождения студентами практики;
- провести перед началом практики организационные собрания в группе, выдать студентам индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд студентов на базы практики с оформлением соответствующей документации на предприятии;
- оказывать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценить результаты выполнения студентами программы практики и индивидуального задания, внести свое заключение в дневник по практике, поставить оценку в зачетную ведомость и представить заместителю директора колледжа по учебно-производственной работе отчет по установленной форме.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной (по профилю специальности) практики осуществляется преподавателем профессионального цикла в процессе выполнения студентами учебно-производственных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<b>ВПД 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава</b>	
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
<b>ВПД 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.</b>	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
<b>ВПД 03 Участие в конструкторско-технологической деятельности.</b>	
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	экзамен (квалификационный) профессиональному модулю.	по
ВПД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
<p>ПК1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.</p> <p>ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.</p> <p>ПК1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.</p> <p>ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию.</p>	<p>Экспертное наблюдение, дифференцированный зачет, отчет по производственной практике, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения студентами производственной (по профилю специальности) практики должны позволять проверять у студентов не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в выполнении работ во время производственной практики; - написание отчета по практике; - портфолио студента	наблюдение, мониторинг выполнения работ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач	мониторинг и рейтинг выполнения различных видов работ при прохождении производственной практики; оценка эффективности и качества выполнения работ
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава	оценка выполнения работ при прохождении производственной практики,
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные, при выполнении профессиональных заданий	оценка выполнения профессиональных заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	- взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в группе;	наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики;

потребителями	- наличие лидерских качеств;	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- взаимодействие с работниками предприятия, руководителями практик; - умение работать в коллективе; - умение анализировать результаты собственной работы	наблюдение за ролью студентов в коллективе мониторинг развития личностных и профессиональных качеств студента; оценка содержания портфолио студента
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор работ; - определение собственного уровня профессиональной зрелости; - видение собственной образовательной и профессиональной траектории	оценка работы студента в период прохождения практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- использование «элементов реальности» при выполнении работ во время практики	оценка работы студента на основании отчета практики

По каждому блоку производственной (по профилю специальности) практики в соответствии с учебным планом проводится аттестация в форме дифференцированного зачета, на который студенты обязаны предоставить дневник практики, отчет и отзыв руководителя от предприятия/организации.

Оценка дифференцированного зачета	критерии оценки
"5"(отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчетная документация оформлена в полном соответствии с требованиями и в установленный срок;</li> <li>- дан положительный отзыв о прохождении практики ;</li> <li>- студент показывает верное понимание профессиональных обязанностей.</li> </ul>
"4"(хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отчетная документация оформлена с незначительными нарушениями ;</li> <li>- дан положительный отзыв о прохождении практики;</li> <li>- студент испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.</li> </ul>
"3"(удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отчетная документация по практике представлена в полном объеме с нарушением сроков;</li> <li>-студент обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения базовых информационных технологий</li> <li>- в период практики были разные замечания по трудовой дисциплине и технологии выполнения производственных заданий</li> </ul>
"2"(неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствует или представлена не в полном объеме отчетная документация по практике</li> <li>-в период практики студент имел дисциплинарные взыскания</li> <li>-отзыв по практике отрицательный</li> </ul>



## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Отчет по практике должен отразить содержание практики в соответствии с программой практики.

Отчет состоит из:

- введения (раскрываются цели и задачи практики, дается характеристика организации – места прохождения практики, ее организационная структура, виды деятельности и т. д.);
- основной части (описываются задания, виды работ, выполненных студентом во время практики, теоретические (нормативные) и практические аспекты);
- заключения (студентом формулируются основные выводы по итогам практики, анализируются ситуации, которые возникали в ходе прохождения практики, излагается видение студентом проблем организации, по возможности даются замечания, рекомендации и предложения по повышению эффективности деятельности организации);
- приложений (схемы, диаграммы, графики, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов по заданной теме);
- перечень используемой литературы и нормативных документов.

Примерный объем отчета 20-25 страниц. К отчету обязательно прилагаются:

- направление на практику с указанием дат и печати организации;
- характеристика на студента с места практики;
- дневник практики (если это предусмотрено программой практики).

Оформление отчета по практике:

Текст отчета печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта – черный. Размер шрифта – для заголовков 14, для основного текста – 12. Тип шрифта - Times New Roman. Межстрочный интервал -1,5. Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки - по центру. В отчете используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляется.

Страницы нумеруются арабскими цифрами без точки в правом верхнем углу.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, рисунки). На все рисунки, таблицы и другие приложения в тексте должны быть ссылки. Таблицы и рисунки должны иметь названия.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) Брянского филиала \_\_\_\_\_  
ФИО

Обучающийся(яся) по специальности СПО 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных дорог  
группа \_\_\_\_\_

проходил (ла) производственную практику (по профилю специальности)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_  
наименование организации

наименование структурного подразделения организации

ПОКАЗАТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАДАНИЙ:

Уровень теоретической подготовки студента

---

---

---

---

---

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

---

---

---

---

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики

---

---

---

---

---

---



ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ДНЕВНИКА  
СТУДЕНТА

наименование учебной организации

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Специальность \_\_23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики

---

(название организации)

Срок практики с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Брянск  
20\_\_ год



Рецензия  
на программу производственной практики (по профилю специальности)

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)»  
базовая подготовка среднего профессионального образования

**Автор программы: Зарецкий Ю.Н. — преподаватель Брянского филиала**

Программа производственной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа производственной практики состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы практики.
2. Результаты освоения программы практики.
3. Структура и содержание практики.
4. Условия реализации практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Цели и задачи практики сформулированы в паспорте программы, там же указана область ее применения и требования к результатам освоения практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями. В программе указано количество часов на освоение производственной практики, освоение которых позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобрести практический опыт работы.

Данная программа может быть использована для дополнительного профессионального образования.

В разделе «Структура и содержание практики» указаны все виды работ, предусмотренные содержанием профессиональных модулей. Эти работы позволят обучающимся в полной мере освоить технологические процессы ремонта и обслуживания ТПС, организовывать деятельность коллектива исполнителей, участвовать в конструкторско-технологической деятельности предприятий локомотивного хозяйства. Освоение данной программы практики позволит обучающимся выполнить работы по одной или нескольким профессиям рабочих и получить соответствующее свидетельство.

Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения. Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)»

Рецензент: Тагай В.А. - преподаватель Брянского филиала

« 19 » 08 2017 г.

(подпись)



**Рецензия**  
на программу производственной практики (по профилю специальности)

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)»  
базовая подготовка среднего профессионального образования

**Автор программы: Зарецкий Ю.Н. — преподаватель Брянского филиала**

Программа производственной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа производственной практики состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы практики.
2. Результаты освоения программы практики.
3. Структура и содержание практики.
4. Условия реализации практики.
5. Контроль и оценка результатов освоения практики.

Цели и задачи практики сформулированы в паспорте программы, там же указана область ее применения и требования к результатам освоения практики, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями. В программе указано количество часов на освоение производственной практики, освоение которых позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшей профессиональной деятельности;
- приобрести практический опыт работы.

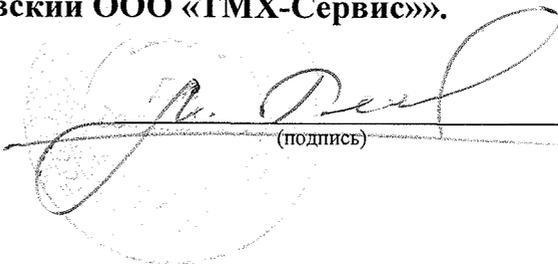
Данная программа может быть использована для дополнительного профессионального образования.

В разделе «Структура и содержание практики» указаны все виды работ, предусмотренные содержанием профессиональных модулей. Эти работы позволят обучающимся в полной мере освоить технологические процессы ремонта и обслуживания ТПС, организовывать деятельность коллектива исполнителей, участвовать в конструкторско-технологической деятельности предприятий локомотивного хозяйства. Освоение данной программы практики позволит обучающимся выполнить работы по одной или нескольким профессиям рабочих и получить соответствующее свидетельство.

Программа содержит необходимый перечень информационного обеспечения. Разработанная программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (ЭПС)»

**Рецензент: Ряго М.П. – главный технолог сервисного локомотивного депо «Брянск-Льговский» филиала «Московский ООО «ТМХ-Сервис»».**

« 29 » 08 20 17 г.

  
(подпись)

