

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС


**УТВЕРЖДЕНО И
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ**
приказом Брянского филиала
ПГУПС
От 28.08.2018г. № 19/од

Обсуждено и рекомендовано к утверждению на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2018г

Согласовано с Советом обучающихся Брянского филиала ПГУПС

Председатель Совета обучающихся  Мижурин А.А..

28.08.2018г

Целевая программа «Охрана здоровья обучающихся»

на 2018-2019 учебный год

Содержание

1 .Пояснительная записка	4
2. Этапы Целевой программы «Охрана здоровья обучающихся»	5
3. Цель, задачи и направления программы	5
4. Функции различных категорий работников филиала	7
5. Участники программы	9
6. Сроки и этапы реализации программы	9
7. Модель личности обучающегося.....	10
8. Реализация программы по формированию у обучающихся культуры отношения к своему здоровью	10
9. Методы контроля над реализацией программы.....	11
10. Здоровьесберегающие образовательные технологии.....	11
11. Применение разнообразных форм работы.....	11
12. План деятельности по реализации программы.....	12
13. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2018/2019 учебный год.....	15
14. Ожидаемые результаты реализации Целевой программы “Охрана здоровья обучающихся”	19
Приложение.....	20

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО учебно-методическим отделом Брянского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».
2. ВВЕДЕНО впервые.
3. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО приказом Брянского филиала ПГУПС от 02.10.2017 г. № 98/ср
4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ проверки - 5 лет.

1. Пояснительная записка

Проблема сохранения здоровья обучающихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить молодому поколению возможность сохранения здоровья за период обучения в учебном заведении, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Очень важно сегодня не только подготовить юношей и девушек к самостоятельной жизни, а научить их быть здоровыми, способствовать формированию у них осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни.

Формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности. Здоровый образ жизни воспитанников обеспечивает полноценное развитие и реализацию возможностей каждого, способствует их социализации и является необходимым условием воспитания всесторонне развитой личности.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье юношей и девушек — это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения в учебных заведениях состояние здоровья обучающихся ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей Целевой программы «Охрана здоровья обучающихся» мы определили заботу о сохранении здоровья обучающихся и педагогов. Охрана здоровья педагога является важным фактором укрепления здоровья обучающихся. Педагог обязан ответственно относиться к своему здоровью, быть примером для обучающихся, вести здоровый образ жизни.

Целевая программа «Охрана здоровья обучающихся» является комплексной, в ней особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья обучающихся.

Путем реализации программы раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья обучающихся.

2. Этапы Целевой программы «Охрана здоровья обучающихся»:

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение Целевой программы «Охрана здоровья обучающихся» (далее - программа “Здоровье”); актуализацию, определение цели и задач её выполнения.

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического развития и здоровья детей.

3-й этап – формирующий – работа по реализации Целевой программы «Охрана здоровья обучающихся» (программа - “Здоровье”) (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников).

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает улучшение состояния здоровья обучающихся; отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития.

3. Цель, задачи и направления программы:

Цель: Формирование, сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса в свете концепции модернизации Российского образования в условиях внедрения ФГОС.

Задачи:

- укрепление и развитие материальных ресурсов, связанных с формированием здоровьесберегающей образовательной среды
- разработка и апробация здоровьесберегающей модели образования через применение личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий, образовательную деятельность по формированию навыков здорового образа жизни.

- формирование у обучающихся представления о факторах, влияющих на здоровье;
- содействие формированию осознанного отношения к необходимости ведения здорового образа жизни как к главной ценности жизни и борьба с вредными привычками;
- формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в социуме, анализа и контроля своего поведения;
- формирование у обучающихся представления об основных компонентах культуры здоровья и здорового и безопасного образа жизни;
- популяризация преимуществ здорового образа жизни, активное приобщение студентов к занятиям физкультурой и спортом;
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- формирование личных механизмов принятия решений, личностных качеств - самоуважения, самосознания, уверенности в себе.

Программа предусматривает следующие приоритетные направления:

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в данном учебном заведении.

Основные задачи направления:

- организация здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы физического воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся;
- разработка комплекса мероприятий по воспитанию культуры здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым;
- построение образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей обучающихся;
- устранение негативных факторов образовательного процесса, отрицательно влияющих на здоровье.

2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива филиала и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основные задачи направления:

- организация просветительской работы среди родителей;
- формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в филиале и профилактической работы с обучающимися.

3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья

Основные задачи направления:

- проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся;
- профилактическая работа по сохранению репродуктивного здоровья обучающихся;
- работа по организации и проведению мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ;
- осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи воспитанникам;
- организация активных форм досуга;
- снижение заболеваемости и повышение успеваемости обучающихся.

4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Основные задачи направления:

- формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий;
- осуществление педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников;

Методическое обеспечение Целевой программы «Охрана здоровья обучающихся»:

1. Создание банка здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов, обучающих программ по вопросам здоровья и здорового образа жизни.
3. Включение в план методической работы колледжа мероприятий по проблеме здоровьесбережения.
4. Пополнение библиотеки пособиями и литературой по вопросам формирования культуры здоровья.

4. Функции различных категорий работников филиала:

4.1 Функции медработника:

- содействие в проведении диспансеризации обучающихся;
- медосмотр обучающихся филиала, определение уровня физического здоровья;
- выявление обучающихся специальной медицинской группы.

4.2. Функции администрации филиала

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль над организацией горячего питания обучающихся в филиале;
- организация преподавания вопросов валеологии на уроках биологии и ОБЖ;
- организация и контроль уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортивного зала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья обучающихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- создание банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

4.3. Функции мастера производственного обучения и классного руководителя:

- организация проведения диспансеризации обучающихся в медицинском учреждении;
- контроль за медосмотрами обучающихся филиала, определение уровня физического здоровья;
- выявление у обучающихся специальной медицинской группы.
- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности обучающихся в филиале;
- организация и проведение в группах мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся;
- организация и проведение в группах мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- организация и проведение в группах мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы «Здоровье»;
- организация и проведение исследования уровня психического и психофизического здоровья обучающихся;

5. Участники программы:

- Обучающиеся.
- Педагогическое сообщество.
- Родители.
- Социальные партнеры

6. Сроки и этапы реализации программы:

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение Целевой программы «Охрана здоровья обучающихся» (далее – программа “Здоровье”); актуализацию, определение цели и задач её выполнения :

1. Анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
2. Изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ (здорового образа жизни) и их внедрение;
3. Разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического развития и здоровья обучающихся:

1. Разработка и внедрение диагностических карт состояния здоровья обучающихся с учетом норм здоровья.
2. Мониторинг физического развития и здоровья обучающихся.

3-й этап – формирующий – работа по реализации Целевой программы “Охрана здоровья обучающихся” («Здоровье») (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников):

1. Внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление из них наиболее эффективных;
2. Систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
3. Выполнение оздоровительных мероприятий.

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает улучшение состояния здоровья обучающихся; отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития:

1. Сбор и анализ результатов выполнения программы;
2. Коррекция деятельности.

7. Модель личности обучающегося:

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом работникам филиала необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения обучающихся. Для этого создана прогнозируемая модель личности обучающегося:

Модель выпускника:

Выпускник обладает:

- стремлением к самосовершенствованию, саморазвитию и профессиональной пригодности через физическое совершенствование и заботу о своем здоровье;
- убеждением в пагубности для здоровья и дальнейшей жизни вредных привычек;
- знанием различных оздоровительных систем;
- умением поддерживать здоровый образ жизни, индивидуальный для каждого человека;
- способностью выработать индивидуальный образ жизни;
-

8. Реализация программы по формированию у обучающихся культуры отношения к своему здоровью.

Программа формирует:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

9. Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний методического совета филиала;
- посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОЖ;
- создание методической копилки опыта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в филиале;
- сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению;
- контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внеурочной образовательной деятельностью обучающихся в свете формирования здорового образа жизни.

10. Здоровьесберегающие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие медицинские технологии;
- здоровьесберегающие технологии административной работы в филиале;
- здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
- здоровьесформирующие образовательные технологии, т.е. все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности.

11. Применение разнообразных форм работы:

1. Учет состояния обучающихся:

- анализ медицинских карт;
- определение группы здоровья;
- учет посещаемости занятий;
- контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы групп.

2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

2. Физическая и психологическая разгрузка обучающихся:

- организация работы спортивных секций, проведение дополнительных уроков физической культуры;
- динамические паузы;
- индивидуальные занятия;
- организация спортивных перемен;
- дни здоровья;

3. Урочная и внеурочная работа:

- открытые уроки преподавателей физической культуры, ОБЖ;
- открытые мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика.

12. План деятельности по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Отражение результатов
1.Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся				
1.1	<i>Медико-педагогическая экспертиза:</i> анализ основных характеристик состояния здоровья обучающихся в филиале; выявление обучающихся специальной медицинской группы; ведение строгого учета обучающихся по группам здоровья; формирование групп здоровья по показателям.	Медработник, классные руководители, преподаватели физической культуры	Ежегодно	Медицинские карты
1.2	Проведение диспансеризации обучающихся в филиале	Медработник, классные руководители	Ежегодно	
1.3	Проведение медицинского осмотра обучающихся	Медработник, классные руководители	Ежегодно	План медосмотров
1.4	Обеспечение и организация профилактических прививок обучающихся	Медработник, классные руководители	Ежегодно	План прививок
1.5	Оформление медицинских карт обучающихся	Медработник, классные руководители	Ежегодно	
1.6	Анализ случаев травматизма в филиале	Зам. директора по ВР, специалист по охране труда, медработник	Ежегодно	Материалы отчетов

1.7	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни.	Мастера п\о, классные руководители, медресотник	Ежегодно	Материалы отчетов
1.8	Контроль за качеством питания	Администрация филиала	Ежедневно в течение года	
1.9	Соответствие кабинетов гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление; вентиляция; уборка	Мастера п\о, классные руководители, УМО	Ежедневно в течение года	
1.10	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа).	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Справка по оценке расписания
1.11	Контроль за сбалансированным питанием обучающихся в столовой.	Директор, профсоюз студентов, Совет родителей обучающихся	Ежедневно в течение года	

2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива филиала, родителей, общественности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

2.1	Разработка системы обучения родителей и педагогов по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья обучающихся.	Администрация	Ежегодно	План работы
2.2	Вовлечение родителей и педагогов в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация	Ежегодно	План работы
2.3	Подготовка и проведение педагогического совета по теме "Формирование здорового образа жизни".	Заместители Директора, УМО	По плану	Протокол педсовета
2.4	Организация просветительской работы с обучающимися (лекторий, тематические классные часы и др. виды работ).	Заместитель директора по ВР, преподаватели	Ежегодно	План работы
2.5	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, табакокурения и алкоголизма	Заместитель директора по ВР	Ежегодно	План работы
2.6	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ и физической культуры.	Преподаватели	В течение года	Планы уроков

3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья

3.1	Организация работы психолого-	Администрация	Ежегодно	План работы
-----	-------------------------------	---------------	----------	-------------

	педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.			
3.2	Отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей обучающихся: определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье обучающихся; контроль над адаптацией обучающихся 1 курса	Мастера п\о, классные руководители	Ежегодно	Диагностические исследования
3.3	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи обучающимся.	Совет профилактики, классные руководители	Ежегодно	План работы зам.директора по ВР
3.4	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Преподаватели	Ежегодно	Планы уроков
4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни				
4.1	Организация спортивных мероприятий, работа спортивных секций	Преподаватели физической культуры	Ежегодно	План работы
4.2	Разработка системы внеклассной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся.	Заместитель директора	Ежегодно	План работы
4.3	Разработка и проведение мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья обучающихся (классные часы, учебные занятия по теме «Этика и психология семейной жизни»)	Заместитель директора, классные руководители, преподаватели биологии	Ежегодно	План работы
4.4	Разработка и проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ (классные часы, встречи с психологом, работниками правоохранительных органов)	Заместитель директора, классные руководители	Ежегодно	План работы
4.5	Организация активных форм досуга	Заместитель директора, классные руководители	Ежегодно	План работы
4.6	Мониторинг состояния здоровья обучающихся.	Мастера п\о, классные руководители	Ежегодно	Результаты мониторинга

13. Календарный план реализации программы здоровьесбережения на 2018/2019 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Сентябрь			
1	Организация дежурства по кабинетам и по филиалу.	1-я неделя	
2	Организация работы спортивных секций.	2-я неделя	
3	Включение в план работы филиала мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению обучающихся.	сентябрь	
4	Включение в планы по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы по здоровьесбережению.	2-я неделя	Зам. директора по ВР
5	Организация горячего питания учащихся.	В течение месяца	Директор
6	Проведение внутри филиала спортивных соревнований и участие в районных, региональных спортивно-массовых мероприятиях.	В течение учебного года	Мастера п/о, классные руководители, преподаватели физкультуры
7	Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Мастера п/о, классные руководители, преподаватель ПДД
8.	День здоровья.	В течение месяца	Зам.директора по ВР
9	Старт ежегодного конкурса «Самая здоровая группа»	4-я неделя	Зам.директора по ВР
10	Старт ежегодного конкурса «Спортсмен года»	4-я неделя	Зам.директора по ВР
11	Кросс наций		Преподаватели физической культуры
Октябрь			
1	Проведение методического	1 -я неделя	Зам.директора по ВР,

	совета о психолого-педагогическом сопровождении учебно-воспитательного процесса в филиале		
2	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, филиале, общежитиях, по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители
2.	Проведение внутри филиала спортивных мероприятий и соревнований, участие в районных мероприятиях.	По плану	Преподаватели физической культуры
3	Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Ноябрь			
1	Проведение классных часов и мероприятий по теме "Нет-сигарете и наркотикам"(выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками; подготовка тематических радиопередач)	4-я неделя	Мастера п\о, классные руководители
2	Проведение спортивных мероприятий и соревнований, участие в районных мероприятиях.	По плану	Преподаватели физической культуры
3	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, филиале, общежитиях по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители
4	Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Декабрь			
1	Проведение воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.		Мастера п\о, классные руководители

2	Первенство филиала по волейболу.	2-я неделя	преподаватели физ-ры
3	Проведение спортивных мероприятий и соревнований, участие в районных мероприятиях.	По плану	Преподаватели физической культуры
4	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, филиале, общежитиях по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители
Январь			
1	Классные часы "Формирование здорового образа жизни".	В течение месяца	Мастера п\о, классные руководители
2	Проведение спортивных мероприятий и соревнований, участие в районных мероприятиях.	По плану	Преподаватели физической культуры
3	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, филиале, общежитиях по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители
4	Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Февраль			
1	Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.	В течение месяца	Преподаватели ОБЖ, физ-ры и зам. директора по ВР
2	День защитника Отечества. Конкурс «Богатыри»		Преподаватели физ-ры, зам. директора по ВР, мастера п\о, классные руководители
3	Лыжня России		Преподаватели физ-ры
4	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, филиале, общежитиях по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители

5	Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Март			
1	Акция "Мы за здоровый образ жизни".	1-я неделя	Мастера п\о, классные руководители, зам. директора по ВР
3	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, филиале, общежитиях по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители
4	Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Апрель			
1	Всемирный день здоровья.		Мастера п\о, классные руководители
2	Операция "Милосердие", операция "Память".	2-я неделя	Мастера п\о, классные руководители, зам. директора по ВР
3	Благоустройство территории.	3-я неделя	Мастера п\о, классные руководители
4	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, филиале, общежитиях по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители
5	Проведение лекций, бесед, классных часов по формированию здорового образа жизни.	В течение месяца	Зам. директора по ВР
Май			
1	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, филиале, общежитиях по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители
2	Проведение лекций, бесед,	В течение месяца	Зам. директора по ВР

	классных часов по формированию здорового образа жизни.		
3	Подведение итогов ежегодного конкурса «Самая здоровая группа»	4-я неделя	Совет по здоровью
4	Подведение итогов ежегодного конкурса «Спортсмен года»	4-я неделя	Совет по здоровью
Июнь			
1	Организация работы обучающихся по поддержанию порядка на закрепленных участках, работа по созданию и поддержанию уюта в кабинетах, училище, общежитии по сохранению имущества.	По необходимости	Мастера п\о, классные руководители
2	День здоровья		Мастера п\о, классные руководители, зам. директора по ВР

14. Ожидаемые результаты реализации Целевой программы «Охрана здоровья обучающихся»:

1. Создание активной здоровьесберегающей среды в филиале, способствующей сохранению здоровья и формированию мотивации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни.
2. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
3. Мотивация педагогического коллектива на повышение своего профессионального уровня в овладении и использовании здоровьесберегающих технологий.
4. Снижение уровня заболеваемости среди обучающихся и педагогов.
5. Создание благоприятного морально-психологического климата в филиале, реализация принципов педагогики сотрудничества.

План мероприятий по профилактике табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости.

Цель: углубление теоретических знаний обучающихся о вреде, который наносит употребление психоактивных веществ, об уменьшении шансов на жизненный успех.

Основные задачи:

- предупреждение табакокурения, алкогольной, наркотической и других видов зависимостей;
- формирование представлений о вреде болезненных пристрастий и причинах их возникновения;
- приобретение знаний о мерах профилактики и борьбы с вредными привычками;
- пропаганда здорового образа жизни и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Методическое обеспечение:

Материал подается в виде лекций, тематических бесед, проведения круглых столов, диспутов, ролевых игр.

- метод дискуссии, позволяющий свободно высказывать свое мнение и требующий умения внимательно слушать выступающих;
- метод эвристической беседы, позволяющий решать проблемные вопросы и получать новые знания в процессе коллективных обсуждений;
- игровой метод, стимулирующий мотивацию к сохранению здоровья и ведению здорового образа жизни;
- поисковый метод, позволяющий учащимся решать проблемные вопросы и добывать новые знания путем наблюдений и обсуждений; анализировать результаты исследовательского анкетирования.

Содержание мероприятий:

1. Тематика лекций и бесед:

1. Здоровье нации и вредные привычки:

Что такое здоровье: общие понятия и определения.

Признаки, сущность, механизмы здоровья.

Компоненты здоровья и их взаимосвязь.

Факторы, формирующие здоровье.

Вредные привычки как факторы риска.

Причины возникновения вредных привычек.

2. Курение и его опасность для организма:

История употребления табака в России, странах Европы.

Влияние табакокурения на основные функции организма человека.

Пассивное курение, его опасность.
Курение и потомство.
Профилактические мероприятия по борьбе с курением.

3. Алкоголь, его опасность для организма:

История употребления алкоголя в России, странах Европы.
Мотивы и факторы, обуславливающие употребление алкоголя.
Влияние алкоголя на состояние физиологических систем организма.
Алкоголизм и потомство.

4. Основные виды психоактивных веществ:

Легальные (алкоголь, табак) и нелегальные (наркотики) психоактивные вещества;
Понятие о психостимуляторах;
Психическая и физическая зависимость;
Позиция государства и общества в вопросе профилактики болезненных пристрастий;
Профилактические мероприятия и борьба с наркоманией на различных уровнях.

II. Проведение анкетирования и дискуссий с целью определения уровня осведомленности молодежи о вредных привычках, об употреблении ПАВ и о методах их профилактики:

Дискуссия “Ожидаемая продолжительность жизни в соответствии с образом жизни”;
Анкета “О вреде курения” (изучение отношений учащихся к проблеме табакокурения);
Дискуссия “Мифы о безвредности пива” (анализ уровня осведомленности учащихся о вреде употребления пива; определение склонности учащихся к алкоголизации).

III. Проведение нетрадиционных мероприятий:

Ролевая познавательная игра “Суд над вредными привычками”;
Оформление стенда “Профилактика вредных привычек”;
Организация встреч учащихся со специалистами-психологами, наркологами, фтизиатрами;
Проведение акции “Наркотикам – нет!” с выпуском плакатов, рисунков, стенгазет, санбюллетеней;
Выступление агитбригады “Не дадим наркотикам захватить мир!”;
Диспут “Как не стать рабом наркотиков”.

Проведение круглых столов, конференций, защиты рефератов, ролевых игр, театрализованных представлений, диспутов способствует раскрепощению подростка, учит сдерживать себя, развивать творческую, познавательную активность, воспитывает чувство коллективизма, ответственность и взаимную требовательность.