

Утверждаю

Директор

Ю.Н.Лунёв

30.06.2018



Решение Педагогического Совета

Протокол №10 от 30.06.2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06

код

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

наименование специальности

по программе базовой подготовки

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППСЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 22.04.2014

№ 388

Согласовано :
Председатель совета обучающихся
Н.А.Кузнецова gimf
30.06.2018г

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске

Утверждаю:
Директор филиала
Ю.Н.Лунёв
30.06.2018г.

30.06.2018

Календарный учебный график основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1. Календарный учебный график

Обозначения

 31

Учебная практика

Государственная итоговая аттестация: подготовка выпускной квалификационной работы

□ [Feedback](#)

3 *For more information, contact the author at www.sagepub.com/journals/authors.*

III Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы

= Каникуль

К Реализация ст.59 п.17 ФЗ-273 (до 30.06)

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)							
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Подгото-вка	Прове-дение			
	нед.	час. обрз. уч. занятий	нед.	час. обрз. уч. занятий	нед.	час. обрз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2		2										11	52
II	36	1296	17	612	19	684	1	1/6	5/6	4		4							11	52
III	29	1044	17	612	12	432	1	1/6	5/6			12		12					10	52
IV	19	684	9	324	10	360	3	1	2		9	7	2	4		4	4	2	2	43
Всего	123	4428		2160		2268	7			4		21			4		4	2	34	199

Заместитель директора филиала по УМР

И.Е.Мариненков

| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | | 16 | | 17 | | 18 | | 19 | | 20 | | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | | 25 | | 26 | | 27 | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 | | 40 | | 41 | | 42 | | 43 | | 44 | | 45 | | 46 | | 47 | | 48 | | 49 | | 50 | | 51 | | 52 | | 53 | | 54 | | 55 | | 56 | | 57 | | 58 | | 59 | | 60 | | 61 | | 62 | | 63 | | 64 | | 65 | | 66 | | 67 | | 68 | | 69 | | 70 | | 71 | | 72 | | 73 | | 74 | | 75 | | 76 | | 77 | | 78 | | 79 | | 80 | | 81 | | 82 | | 83 | | 84 | | 85 | | 86 | | 87 | | 88 | | 89 | | 90 | | 91 | | 92 | | 93 | | 94 | | 95 | | 96 | | 97 | | 98 | | 99 | | 100 | | 101 | | 102 | | 103 | | 104 | | 105 | | 106 | | 107 | | 108 | | 109 | | 110 | | 111 | | 112 | | 113 | | 114 | | 115 | | 116 | | 117 | | 118 | | 119 | | 120 | | 121 | | 122 | | 123 | | 124 | | 125 | | 126 | | 127 | | 128 | | 129 | | 130 | | 131 | | 132 | | 133 | | 134 | | 135 | | 136 | | 137 | | 138 | | 139 | | 140 | | 141 | | 142 | | 143 | | 144 | | 145 | | 146 | | 147 | | 148 | | 149 | | 150 | | 151 | | 152 | | 153 | | 154 | | 155 | | 156 | | 157 | | 158 | | 159 | | 160 | | 161 | | 162 | | 163 | | 164 | | 165 | | 166 | | 167 | | 168 | | 169 | | 170 | | 171 | | 172 | | 173 | | 174 | | 175 | | 176 | | 177 | | 178 | | 179 | | 180 | | 181 | | 182 | | 183 | | 184 | | 185 | | 186 | | 187 | | 188 | | 189 | | 190 | | 191 | | 192 | | 193 | | 194 | | 195 | | 196 | | 197 | | 198 | | 199 | | 200 | | 201 | | 202 | | 203 | | 204 | | 205 | | 206 | | 207 | | 208 | | 209 | | 210 | | 211 | | 212 | | 213 | | 214 | | 215 | | 216 | | 217 | | 218 | | 219 | | 220 | | 221 | | 222 | | 223 | | 224 | | 225 | | 226 | | 227 | | 228 | | 229 | | 230 | | 231 | | 232 | | 233 | | 234 | | 235 | | 236 | | 237 | | 238 | | 239 | | 240 | | 241 | | 242 | | 243 | | 244 | | 245 | | 246 | | 247 | | 248 | | 249 | | 250 | | 251 | | 252 | | 253 | | 254 | | 255 | | 256 | | 257 | | 258 | | 259 | | 260 | | 261 | | 262 | | 263 | | 264 | | 265 | | 266 | | 267 | | 268 | | 269 | | 270 | | 271 | | 272 | | 273 | | 274 | | 275 | | 276 | | 277 | | 278 | | 279 | | 280 | | 281 | | 282 | | 283 | | 284 | | 285 | | 286 | | 287 | | 288 | | 289 | | 290 | | 291 | | 292 | | 293 | | 294 | | 295 | | 296 | | 297 | | 298 | | 299 | | 300 | | 301 | | 302 | | 303 | | 304 | | 305 | | 306 | | 307 | | 308 | | 309 | | 310 | | 311 | | 312 | | 313 | | 314 | | 315 | | 316 | | 317 | | 318 | | 319 | | 320 | | 321 | | 322 | | 323 | | 324 | | 325 | | 326 | | 327 | | 328 | | 329 | | 330 | | 331 | | 332 | | 333 | | 334 | | 335 | | 336 | | 337 | | 338 | | 339 | | 340 | | 341 | | 342 | | 343 | | 344 | | 345 | | 346 | | 347 | | 348 | | 349 | | 350 | | 351 | | 352 | | 353 | | 354 | | 355 | | 356 | | 357 | | 358 | | 359 | | 360 | | 361 | | 362 | | 363 | | 364 | | 365 | | 366 | | 367 | | 368 | | 369 | | 370 | | 371 | | 372 | | 373 | | 374 | | 375 | | 376 | | 377 | | 378 | | 379 | | 380 | | 381 | | 382 | | 383 | | 384 | | 385 | | 386 | | 387 | | 388 | | 389 | | 390 | | 391 | | 392 | | 393 | | 394 | | 395 | | 396 | | 397 | | 398 | | 399 | | 400 | | 401 | | 402 | | 403 | | 404 | | 405 | | 406 | | 407 | | 408 | | 409 | | 410 | | 411 | | 412 | | 413 | | 414 | | 415 | | 416 | | 417 | | 418 | | 419 | | 420 | | 421 | | 422 | | 423 | | 424 | | 425 | | 426 | | 427 | | 428 | | 429 | | 430 | | 431 | | 432 | | 433 | | 434 | | 435 | | 436 | | 437 | | 438 | | 439 | | 440 | | 441 | | 442 | | 443 | | 444 | | 445 | | 446 | | 447 | | 448 | | 449 | | 450 | | 451 | | 452 | | 453 | | 454 | | 455 | | 456 | | 457 | | 458 | | 459 | | 460 | | 461 | | 462 | | 463 | | 464 | | 465 | | 466 | | 467 | | 468 | | 469 | | 470 | | 471 | | 472 | | 473 | | 474 | | 475 | | 476 | | 477 | | 478 | | 479 | | 480 | | 481 | | 482 | | 483 | | 484 | | 485 | | 486 | | 487 | | 488 | | 489 | | 490 | | 491 | | 492 | | 493 | | 494 | | 495 | | 496 | | 497 | | 498 | | 499 | | 500 | | 501 | | 502 | | 503 | | 504 | | 505 | | 506 | | 507 | | 508 | | 509 | | 510 | | 511 | | 512 | | 513 | | 514 | | 515 | | 516 | | 517 | | 518 | | 519 | | 520 | | 521 | | 522 | | 523 | | 524 | | 525 | | 526 | | 527 | | 528 | | 529 | | 530 | | 531 | | 532 | | 533 | | 534 | | 535 | | 536 | | 537 | | 538 | | 539 | | 540 | | 541 | | 542 | | 543 | | 544 | | 545 | | 546 | | 547 | | 548 | | 549 | | 550 | | 551 | | 552 | | 553 | | 554 | | 555 | | 556 | | 557 | | 558 | | 559 | | 560 | | 561 | | 562 | | 563 | | 564 | | 565 | | 566 | | 567 | | 568 | | 569 | | 570 | | 571 | | 572 | | 573 | | 574 | | 575 | | 576 | | 577 | | 578 | | 579 | | 580 | | 581 | | 582 | | 583 | | 584 | | 585 | | 586 | | 587 | | 588 | | 589 | | 590 | | 591 | | 592 | | 593 | | 594 | | 595 | | 596 | | 597 | | 598 | | 599 | | 600 | | 601 | | 602 | | 603 | | 604 | | 605 | | 606 | | 607 | | 608 | | 609 | | 610 | | 611 | | 612 | | 613 | | 614 | | 615 | | 616 | | 617 | | 618 | | 619 | | 620 | | 621 | | 622 | | 623 | | 624 | | 625 | | 626 | | 627 | | 628 | | 629 | | 630 | | 631 | | 632 | | 633 | | 634 | | 635 | | 636 | | 637 | | 638 | | 639 | | 640 | | 641 | | 642 | | 643 | | 644 | | 645 | | 646 | | 647 | | 648 | | 649 | | 650 | | 651 | | 652 | | 653 | | 654 | | 655 | | 656 | | 657 | | 658 | | 659 | | 660 | | 661 | | 662 | | 663 | | 664 | | 665 | | 666 | | 667 | | 668 | | 669 | | 670 | | 671 | | 672 | | 673 | | 674 | | 675 | | 676 | | 677 | | 678 | | 679 | | 680 | | 681 | | 682 | | 683 | | 684 | | 685 | | 686 | | 687 | | 688 | | 689 | | 690 | | 691 | | 692 | | 693 | | 694 | | 695 | | 696 | | 697 | | 698 | | 699 | | 700 | | 701 | | 702 | | 703 | | 704 | | 705 | | 706 | | 707 | | 708 | | 709 | | 710 | | 711 | | 712 | | 713 | | 714 | | 715 | | 716 | | 717 | | 718 | | 719 | | 720 | | 721 | | 722 | | 723 | | 724 | | 725 | | 726 | | 727 | | 728 | | 729 | | 730 | | 731 | | 732 | | 733 | | 734 | | 735 | | 736 | | 737 | | 738 | | 739 | | 740 | | 741 | | 742 | | 743 | | 744 | | 745 | | 746 | | 747 | | 748 | | 749 | | 750 | | 751 | | 752 | | 753 | | 754 | | 755 | | 756 | | 757 | | 758 | | 759 | | 760 | | 761 | | 762 | | 763 | | 764 | | 765 | | 766 | | 767 | | 768 | | 769 | | 770 | | 771 | | 772 | | 773 | | 774 | | 775 | | 776 | | 777 | | 778 | | 779 | | 780 | | 781 | | 782 | | 783 | | 784 | | 785 | | 786 | | 787 | | 788 | | 789 | | 790 | | 791 | | 792 | | 793 | | 794 | | 795 | | 796 | | 797 | | 798 | | 799 | | 799 | | 800 | | 801 | | 802 | | 803 | | 804 | | 805 | | 806 | | 807 | | 808 | | 809 | | 809 | | 810 | | 811 | | 812 | | 813 | | 814 | | 815 | | 816 | | 817 | | 818 | | 819 | | 819 | | 820 | | 821 | | 822 | | 823 | | 824 | | 825 | | 826 | | 827 | | 828 | | 829 | | 829 | | 830 | | 831 | | 832 | | 833 | | 834 | | 835 | | 836 | | 837 | | 838 | | 839 | | 839 | | 840 | | 841 | | 842 | | 843 | | 844 | | 845 | | 846 | | 847 | | 848 | | 849 | | 849 | | 850 | | 851 | | 852 | | 853 | | 854 | | 855 | | 856 | | 857 | | 858 | | 859 | | 859 | | 860 | | 861 | | 862 | | 863 | | 864 | | 865 | | 866 | | 867 | | 868 | | 869 | | 869 | | 870 | | 871 | | 872 | | 873 | | 874 | | 875 | | 876 | | 877 | | 878 | | 879 | | 879 | | 880 | | 881 | | 882 | | 883 | | 884 | | 885 | | 886 | | 887 | | 888 | | 889 | | 889 | | 890 | | 891 | | 892 | | 893 | | 894 | | 895 | | 896 | | 897 | | 898 | | 899 | | 899 | | 900 | | 901 | | 902 | | 903 | | 904 | | 905 | | 906 | | 907 | | 908 | | 909 | | 909 | | 910 | | 911 | | 912 | | 913 | | 914 | | 915 | | 916 | | 917 | | 918 | | 919 | | 919 | | 920 | | 921 | | 922 | | 923 | | 924 | | 925 | | 926 | | 927 | | 928 | | 929 | | 929 | | 930 | | 931 | | 932 | | 933 | | 934 | | 935 | | 936 | | 937 | | 938 | | 939 | | 939 | | 940 | | 941 | | 942 | | 943 | | 944 | | 945 | | 946 | | 947 | | 948 | | 949 | | 949 | | 950 | | 951 | | 952 | | 953 | | 954 | | 955 | | 956 | | 957 | | 958 | | 959 | | 959 | | 960 | | 961 | | 962 | | 963 | | 964 | | 965 | | 966 | | 967 | | 968 | | 969 | | 969 | | 970 | | 971 | | 972 | | 973 | | 974 | | 975 | | 976 | | 977 | | 978 | | 979 | | 979 | | 980 | | 981 | | 982 | | 983 | | 984 | | 985 | | 986 | | 987 | | 988 | | 989 | | 989 | | 990 | | 991 | | 992 | | 993 | | 994 | | 995 | | 996 | | 997 | | 998 | |<
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

"Родной язык" – учебник дисциплины предметной области "Родной язык и родная литература" – интегрируется в учебную дисциплину "Русский язык" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОУ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
				[8]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
4	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	8	[8]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Индекс	Содержание
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОГСЭ.06 Психология и этика деловых отношений ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Электротехника ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника ОП.05 Материаловедение ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.07 Железные дороги ОП.08 Охрана труда ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.11 Транспортная безопасность МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ОГСЭ.06 Психология и этика деловых отношений ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Электротехника ОП.04 Электроника и микропроцессорная техника ОП.05 Материаловедение ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.07 Железные дороги ОП.08 Охрана труда ОП.09 Безопасность жизнедеятельности ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.11 Транспортная безопасность МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава) МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК.04.01 Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История

	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Техническая механика	
ОП.03	Электротехника	
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	
ОП.05	Материаловедение	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.07	Железные дороги	
ОП.08	Охрана труда	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Транспортная безопасность	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Техническая механика	
ОП.03	Электротехника	
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	
ОП.05	Материаловедение	
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	
ОП.07	Железные дороги	
ОП.08	Охрана труда	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Транспортная безопасность	
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	
УП.01.01	Учебная практика	
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	

	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника
	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
	ОП.05	Материаловедение
	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Железные дороги
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Транспортная безопасность
	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
	МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК6		Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника
	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
	ОП.05	Материаловедение
	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Железные дороги
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Транспортная безопасность
	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
	МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК7		Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника
	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника

ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника

ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.03	Электротехника
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)

ПП.03.01

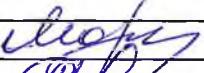
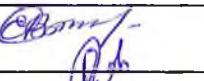
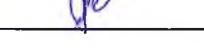
Производственная практика (по профилю специальности)

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							
ОП.01	Инженерная графика	ОК1 ПК3.2	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.2	ПК3.1
ОП.02	Техническая механика	ОК1 ПК3.2	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
ОП.03	Электротехника	ОК1 ПК2.2 ПК3.2	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	ОК1 ПК1.3	ОК2 ПК3.1	ОК3 ПК3.2	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
ОП.05	Материаловедение	ОК1 ПК3.1 ПК3.2	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.2	ПК1.3
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК1 ПК1.3	ОК2 ПК2.1	ОК3 ПК2.2	ОК4 ПК3.1	ОК5 ПК3.2	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
ОП.07	Железные дороги	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
ОП.08	Охрана труда	ОК1 ПК1.3	ОК2 ПК2.1	ОК3 ПК2.2	ОК4 ПК3.1	ОК5 ПК3.2	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК1 ПК1.3	ОК2 ПК2.1	ОК3 ПК2.2	ОК4 ПК3.1	ОК5 ПК3.2	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК1 ПК3.1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1
ОП.11	Транспортная безопасность	ОК1 ПК1.3	ОК2 ПК2.1	ОК3 ПК2.2	ОК4 ПК3.1	ОК5 ПК3.2	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.2	ПК1.1	ПК1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.1	ПК2.2
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.1	ПК2.2
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.1	ПК2.2

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранных языка;
3	математики;
4	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	инженерной графики;
6	технической механики;
7	метрологии, стандартизации и сертификации;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	конструкции подвижного состава;
10	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
11	общего курса железных дорог;
12	методический;
13	русского языка и литературы;
14	гуманитарных дисциплин;
15	экологии;
16	истории.
	Лаборатории:
1	физики;
2	химии;
3	биологии;
4	электротехники;
5	электроники и микропроцессорной техники;
6	материаловедения;
7	электрических машин и преобразователей подвижного состава;
8	электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
9	автоматических тормозов подвижного состава;
10	технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
	Мастерские:

	1	слесарные;
	2	электросварочные;
	3	электромонтажные;
	4	механообрабатывающие.
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	3	место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.

Пояснения
1. Учебный план Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22 апреля 2014г, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №32769 от 18 июня 2014г).
2. Для групп обучающихся, принятых на базе основного общего образования нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, занятия проводятся сгруппированно парами (2 x 45 мин.). Формы проведения занятий предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм: деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций. На третьем курсе с юношами проводятся учебные сборы.
3.Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ). Общеобразовательная подготовка по ППСЗ осуществляется в соответствии с требованием ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по ППСЗ увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении базовых и профильных учебных дисциплин, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких учебных циклов ППСЗ, как Общий гуманитарный и социально-экономический, Математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.
4. При формировании учебного плана образовательной организацией учитывался весь объем времени, отведенного на реализацию ППСЗ , включая инвариантную и вариативную части. Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть составляет около 30 процентов. Она дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части, определяемые образовательной организацией, распределены следующим образом: - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 196 часов; - математический и общий естественнонаучный учебный цикл – 87 часов; - профессиональный учебный цикл –1067 часов. За счет часов вариативной части изучается модуль ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту подвижного состава.

	5. Выполнение курсовых проектов (работ) по МДК 02.01, МДК 03.01 рассматриваются как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
	6. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающего в учебный год в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. В период обучения предусмотрено проведение групповых и индивидуальных консультаций, а в период проведения промежуточной аттестации – групповых.
	7. Формами проведения промежуточной аттестации являются: экзамены, экзамены (квалификационные), зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, дифференцированные зачеты. Промежуточную аттестацию в форме экзамена предусмотрено проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (комплексные дифференцированные зачеты, дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Учебным планом предусмотрено проведение экзаменов по дисциплинам и междисциплинарным курсам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям. Концентрированное отражение промежуточной аттестации, предусматривает проведение зачетов и диф. зачетов на последней неделе семестра совместно с теоретическим обучением. На 3 курсе время окончания промежуточной аттестации считать дату сдачи экзамена (квалификационного) по ПМ.04.
	8. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Все виды практик проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено в мастерских и на полигонах, а производственной практики (по профилю специальности) и производственной практики (преддипломной) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Форма промежуточной аттестации: по учебной практике и производственной практике (преддипломной) - дифференцированный зачет, по производственной практике (по профилю специальности) - дифференцированный зачет и комплексный дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
	9. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4недели) и защиту (2недели) выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускным квалификационным работам, критериями оценки знаний.
	10. Учебная дисциплина "Родной язык" предметной области "Родной язык и родная литература" интегрируется в учебную дисциплину "Русский язык" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС СОО
Заместитель директора филиала по УМР	 И.Е.Мариненков
Председатель комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	 Н.Н.Шпакова
Председатель комиссии общепрофессиональных, естественно-научных и математических дисциплин	 Е.В.Огурцова
Председатель комиссии специальных дисциплин	 Н.А.Гомонова