

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС**

УТВЕРЖДЕНО И  
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом Брянского филиала  
ПГУПС  
от 02.10.2017 г. № 100/09

**Порядок оказания образовательных услуг лицам с ограниченными  
возможностями здоровья**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО учебно-методическим отделом филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске.
2. ВВЕДЕНО впервые.
3. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО приказом Брянского филиала ПГУПС от 01.10.2017 г. № 100/сд
4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ проверки - 5 лет.

## Содержание

1. Область применения .....	4
2. Нормативные ссылки .....	4
3. Термины и определения .....	4
4. Обозначения и сокращения .....	5
5. Ответственность и полномочия.....	5
6. Принципы организации инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
7. Участники образовательной деятельности.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Полномочия участников образовательного процесса .....	6
9. Организация образовательного процесса .....	8..6
10. Создание условий инклюзивного образования детей-инвалидов и ЛОВЗ8.....	7
11. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	7
12. Согласование, хранение и рассылка.....	88
Лист согласования.....	9
Лист ознакомления.....	10
Лист регистрации изменений.....	11
Лист учета периодических проверок .....	12

## 1. Область применения

Настоящий Порядок определяет основные условия для организации инклюзивного образования детей-инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в Брянском филиале ПГУПС.

## 2. Нормативные ссылки

Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Трудовым Кодексом РФ;

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2017 года);

Федеральным законом от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в редакции от 09.12.2010;

Федеральным законом от 24.06.1999 года N120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в действующей редакции) с рекомендациями по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;

Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

Положением о филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Брянске;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

## 3. Термины и определения

В настоящем Порядке применены следующие термины и определения:

**Инклюзивное образование** - обучение детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушения развития.

**Цель инклюзивного профессионального образования** - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

**Задачи инклюзивного образования:**

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение людьми с ОВЗ основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение конституционных прав детей – инвалидов на получение общедоступного качественного профессионального образования путем интеграции традиционно организованного образовательного процесса и образовательных технологий.

#### **4. Обозначения и сокращения**

В настоящем Порядке применены следующие обозначения и сокращения:

**Университет, ФГБОУ ВО ПГУПС** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

**Брянский филиал ПГУПС** – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г.Брянске;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ЛОВЗ** – лица с ограниченными возможностями здоровья ;

**УМО** – учебно-методический отдел.

#### **5. Ответственность и полномочия**

Настоящий Порядок утверждается приказом Брянского филиала ПГУПС.

Ответственность за внедрение данного Порядка несет заместитель директора по УМР Брянского филиала ПГУПС.

## **6. Принципы организации инклюзивного образования детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основными принципами организации инклюзивного образования детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- добровольность участия детей-инвалидов и ЛОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и ЛОВЗ на получение общедоступного качественного образования по основным профессиональным образовательным программам;
- обеспечение условий детям-инвалидам и ЛОВЗ для получения ими профессионального образования, дополнительного профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и ЛОВЗ, их личностную самореализацию в филиале;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа ЛОВЗ;
- готовность педагогических кадров к работе с детьми-инвалидами и ЛОВЗ в рамках инклюзивного образования.

## **7. Участники образовательной деятельности**

Основными участниками образовательной деятельности являются:

- Образовательное учреждение, в котором обучаются дети – инвалиды и ЛОВЗ;
- Обучающиеся (дети – инвалиды и ЛОВЗ);
- Родители (законные представители)

## **8. Полномочия участников образовательного процесса**

Образовательное учреждение:

- осуществляет организацию образовательного процесса с использованием современных технологий, разработку и реализацию специальных образовательных программ;
- оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- взаимодействует со специалистами управления образования, ответственными за координацию работы с детьми – инвалидами и ЛОВЗ на территории муниципального образования.

## **9. Организация образовательного процесса**

Основополагающей особенностью организации образовательного процесса является гибкость моделирования образовательной программы, позволяющей учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Образовательная программа разрабатывается на основе квалификационных характеристик и государственных профессиональных стандартов.

Содержание образовательных программ, сроки ее реализации, график образовательного процесса разрабатываются образовательным учреждением, в котором дети – инвалиды и ЛОВЗ обучаются.

Занятия теоретического и практического циклов проводятся с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс обучения, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по профессиональным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

## **10. Создание условий инклюзивного образования детей-инвалидов и ЛОВЗ**

В филиале создаются условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и ЛОВЗ:

- Вход на территорию филиала имеет беспрепятственное и удобное передвижение по участку к зданию.
- На входе отсутствуют турникеты.
- Рабочие места инвалидов безопасны для здоровья и рационально организованы.
- Учебные аудитории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
- На больших переменах предусмотрена торговля продукцией буфета на выносных лотках.

## **11. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В штате филиала имеются должности: педагог-психолог, воспитатели общежитий, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

Преподаватели филиала, работающие в группах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями, знают основы психологии и педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов; развивающего, наглядного и практического характера обучения.

## **11. Согласование, хранение и рассылка**


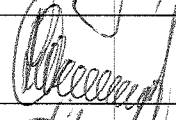

Согласование настоящего Порядка осуществляется с заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР, начальником учебно-методического отдела.

Ответственность за хранение подлинника возлагается на УМО.

Изменения настоящего порядка должны оформляться в листе регистрации изменений.



## Лист согласования

Должность	ФИО	Дата	Подпись
заместителем директора по УМР	Мариненков И.Е.	30.08.17г	
заместителем директора по УПР,	Панфилов В.Ф.	30.08.17г	
начальником учебно- методического отдела.	Шпакова Н.Н.	30.08.17г	



## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер извещения об изменении	Номер листов (страниц)				Всего листов (после изменения)	Дата внесения	ФИО, осуществляю щего внесение изменений	Подпись вносившег о изменения
		Измененных	Заменен ных	Новых	Аннулир ованных				

### Лист учета периодических проверок

Дата проверки	ФИО лица, выполнившего проверку	Подпись выполнившего проверку	Формулировки замечаний