

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО
ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

БРЯНСКИЙ ФИЛИАЛ ПГУПС

УТВЕРЖДЕНО И
ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом Брянского филиала
ПГУПС

от 02.10.2017 г. № 58/29

**Положение
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего
контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО учебно-методическим отделом Брянского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».
2. ВВЕДЕНО впервые.
3. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО приказом Брянского филиала ПГУПС от 02.10.2017 г. № 58/00
4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ проверки - 5 лет.

Содержание

1. Область применения.....	4
2. Нормативные ссылки.....	4
3. Термины и определения.....	5
4. Обозначения и сокращения	6
5. Ответственность и полномочия	6
6. Общие положения	7
7. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств.....	7
8. Порядок разработки и требования к формированию фонда оценочных средств	8
9. Структура и содержание фонда оценочных средств.....	9
10. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств.....	10
11. Согласование, хранение и рассылка	11
Лист согласования	68
Лист ознакомления.....	69
Лист регистрации изменений	70
Лист учета периодических проверок.....	71

1. Область применения

Положение о формировании фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для программ подготовки специалистов среднего звена, включающего фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам учебного плана соответствующей образовательной программы и оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации в Брянском филиале ПГУПС.

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2017 года);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014г. №1580);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 31.01.2017г. № 74);

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. № 1061).

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Брянском филиале ПГУПС;

Положением о Брянском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования;

Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Брянском филиале;

Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Брянского филиала ПГУПС.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Текущий контроль успеваемости - процедура оценки знаний и умений студентов, а также определения степени сформированности у них элементов общих/профессиональных компетенций по итогам проведения контрольно-проверочных мероприятий, осуществляемых регулярно на всех видах занятий с целью оперативного управления учебной деятельностью студентов и обеспечения постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Промежуточная аттестация - процедура оценки знаний и умений, а также определения степени сформированности общих/профессиональных компетенций по окончании каждого семестра; процедура, которая завершает изучение отдельных учебных дисциплин/междисциплинарных курсов/практик.

Оценочные средства - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентами учебного материала учебной дисциплины и дисциплинарного курса и профессионального модуля в целом.

Фонд оценочных средств для ППССЗ по специальности - это фонд оценочных средств, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной аттестации выпускников и проверки соответствия (или не соответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ППССЗ.

Фонд оценочных средств по дисциплине/ПМ/практикам/государственной итоговой аттестации - совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Учебная дисциплина - часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС СПО, и предназначенная для освоения умений, знаний, элементов общих и профессиональных компетенций, представляющая совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

Профессиональный модуль - часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС СПО и предназначенная для освоения общих и профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности

Компетенция - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация - процедура, проводимая государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

4. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие обозначения и сокращения:

Брянский филиал ПГУПС – Брянский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФОС – фонд оценочных средств;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

МС - методический совет;

ЦК – цикловая комиссия;

УМР – учебно-методическая работа;

УПР – учебно-производственная работа;

УД – учебная дисциплина

5. Ответственность и полномочия

5.1. Настоящее положение утверждается приказом Брянского филиала ПГУПС.

5.2. Ответственность за внедрение данного Положения несет заместитель директора по УМР Брянского филиала ПГУПС.

6. Общие положения

6.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Фонды оценочных средств являются составным элементом нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в Брянском филиале ПГУПС.

6.2. Фонд оценочных средств для ППССЗ - это совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения на каждом этапе освоения образовательной программы: как процесса и результатов обучения по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, так и результатов освоения образовательной программы в целом.

6.3. ФОС для ППССЗ состоит из оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, входящим в учебный план образовательной программы.

7. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

7.1 Цель формирования ФОС:

- повышение уровня культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- установление соответствия персональных достижений обучающегося поэтапным требованиям освоения ППССЗ.

7.2 Задачи ФОС:

- осуществлять контроль за процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС СПО по реализуемым в филиале специальностям;
- осуществлять контроль за достижением целей реализации ППССЗ, определённых в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценивать достижения обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечить соответствие результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности путём совершенствования традиционных и внедрения инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс, включая использование персональных компьютеров.

7.3 Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС для ППССЗ, являются:

- интегративность;
- проблемно - деятельностный характер;

- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

8. Порядок разработки и требования к формированию фонда оценочных средств

8.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по всем специальностям СПО, реализуемым в филиале.

8.2. Фонд оценочных средств для ППССЗ состоит из фондов оценочных средств по определённым дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА.

8.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе и методист филиала.

8.4. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надёжность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

8.5. Ответственность за разработку фондов оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, ГИА по специальности СПО несет председатель цикловой комиссии.

8.6. Непосредственным исполнителем разработки фонда оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, ГИА является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

8.7. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств по специальности должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- программе подготовки специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, программе практики, ГИА;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля, при проведении практики, ГИА.

8.8. Требования к разработчикам фонда оценочных средств:

- знание методик контроля, теории педагогических измерений для выбора вида и содержания контролирующих заданий на разных этапах обучения студентов;

- умение стандартизировать контрольно-оценочные процедуры.

8.9. Фонды оценочных средств должны обеспечивать не только поэтапный контроль за освоением студентами знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, но и обратную связь между студентами и преподавателями в целях определения затруднений в освоении ППСЗ.

8.10. Сведения о разработке фонда оценочных средств вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

9. Структура и содержание фонда оценочных средств

9.1. Структурными элементами фонда оценочных средств для ППСЗ являются фонды оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике, ГИА, входящим в ППСЗ.

9.2. Структурными элементами фонда оценочных средств для ППСЗ являются: (Приложение 1)

- титульный лист;
- обратная сторона титульного листа;
- паспорт фонда оценочных средств;
- экспертное заключение;
- фонд оценочных средств по дисциплине;
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю;
- фонд оценочных средств по практике;
- фонд оценочных средств по ГИА.

9.3. Структурными элементами фонда оценочных средств по учебной дисциплине являются: (Приложение 2)

- титульный лист;
- обратная сторона титульного листа;
- паспорт фонда оценочных средств: общие положения; результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке; оценка освоения учебной дисциплины;
- комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- экспертные заключения.

9.4. Структурными элементами фонда оценочных средств по профессиональному модулю являются (Приложение 3):

- титульный лист;
- обратная сторона титульного листа;
- паспорт фонда оценочных средств: общие положения; результаты освоения модуля, подлежащие проверке; оценка освоения ПМ;
- комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по профессиональному модулю;
- экспертные заключения.

9.5. Структурными элементами фонда оценочных средств по практике являются:

- титульный лист;
- обратная сторона титульного листа;

- паспорт фонда оценочных средств: общие положения; перечень формируемых компетенций и результаты их освоения;

- комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;

- экспертные заключения.

9.6. Структурными элементами фонда оценочных средств по ГИА являются:

- титульный лист;

- обратная сторона титульного листа;

- общие положения;

- перечень компетенций;

- материалы по выполнению выпускной квалификационной работы (примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы; перечень дополнительных вопросов; критерии оценивания ВКР).

9.7. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся оформляются с учетом следующих требований:

– текстовый редактор MS Word;

– текст файла с набором заданий;

– в комплекте тестовых заданий желательно использовать разные виды тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

9.8. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр, практических заданий и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, программ практики.

10. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

10.1. Создаваемые фонды оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, практикам и государственной итоговой аттестации должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение), подтверждающими факт согласования фонда оценочных средств с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

10.2. Фонд оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, практике, ГИА рассматривается на заседании цикловой комиссии (при наличии положительного экспертного заключения). Методический совет рекомендует

включить фонд оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА в состав ФОС для ППСЗ.

10.3. Педагогический совет принимает решение о включении фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, ГИА в состав ФОС для ППСЗ и даёт рекомендации по утверждению ФОС.

10.4. ФОС для ППСЗ утверждается образовательной организацией после предварительного положительного заключения и согласования с работодателями.

10.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых элементов оценочных средств в ФОС для ППСЗ принимается на заседании педагогического совета после предварительного рассмотрения на заседании цикловой комиссии и методического совета и отражается в листе регистрации изменений и дополнений, вносимых в ФОС для ППСЗ.

11. Согласование, хранение и рассылка

11.1. Согласование настоящего Положения осуществляется с заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР, заместителем директора по ВР, заведующими отделениями.

11.2. Ответственность за хранение подлинника возлагается на УМО.

11.3. Изменения настоящего положения должно оформляться в листе регистрации изменений.

Приложение 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Директор Брянского филиала
ПГУПС

_____ Ю.Н. Лунёв
«_____» _____ 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для ППССЗ
(Название ППССЗ)**

базовая подготовка среднего профессионального образования

Форма обучения очная (заочная)

Брянск
2017

СОГЛАСОВАНО
Должность

Ф.И.О.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 Название специальности , в части требований к результатам освоения ППССЗ.

Организация – разработчик:

Брянский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

Рассмотрено и одобрено

на заседании Методического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2017 г.

Председатель _____/Мариненков И.Е./

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению

на заседании Педагогического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2017 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 (название специальности), в части требований к результатам освоения ППССЗ.

ФОС предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Пользователями ФОС являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники Брянского филиала ФГБОУ ВО ПГУПС.

-Администрация: организует разработку и экспертизу оценочных средств; осуществляет контроль за хранением и учетом ФОС; принимает меры по несанкционированному использованию оценочных средств.

-Преподаватели: разрабатывают фонд оценочных средств по дисциплине, профессиональному модулю, практикам, государственной итоговой аттестацией; участвуют в разработке и экспертизе оценочных средств; осуществляют хранение и учет комплектов вариантов оценочных средств; принимают меры, исключающие несанкционированное использование оценочных средств; обеспечивают обучающихся примерами оценочных средств для их подготовки к аттестациям.

-Обучающиеся: используют примеры оценочных средств для подготовки к аттестациям; проходят аттестацию с использованием вариантов оценочных средств.

Структура ФОС

ФОС состоит из фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для ППССЗ при организации и проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по специальности 00.00.00 (название специальности) (очная форма обучения)

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей
БД.01	
БД.02	
БД.03	
БД.04	
БД.05	
БД.06	
ОП.01	
ОП.02	
ОП.03	
ОП.04	
ОП.05	
ОП.06	
ОП.07	
ОП.08	

ОП.09	
ОП.10	
ОП.11	
ОП.12	
ОП.13	
ОП.14	
ПМ.01	
ПМ.02	
ПМ.03	
ПМ.04	
УП	Учебная практика
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)
ППП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам экспертизы фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по специальности 00.00.00 (название специальности), реализуемой в Брянском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 (название специальности) созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств позволит осуществить контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определяемых ФГОС СПО по специальности 00.00.00 (название специальности) при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При формировании ФОС выдержано соответствие:

- действующему федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 (название специальности);

- основной профессиональной образовательной программе;
- учебному плану специальности 00.00.00 (название специальности);
- рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, программам практик и государственной итоговой аттестации;

- образовательным технологиям, заявленным в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, программах практик и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплин, профессиональных модулей, прохождения практик, государственной итоговой аттестации;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;

- тесты;

- тематику курсовых работ, рефератов;

- тематику выпускных квалификационных работ;

- методические материалы, позволяющие на достаточном уровне провести процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств, утвержденном директором Брянского филиала Федерального

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

При проектировании оценочных средств принималась во внимание оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Рецензируемые фонды оценочных средств соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 (название специальности), соответствуют целям и задачам Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуются к использованию в учебном процессе при оценке качества общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Должность

Ф.И.О.

«__» _____ 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(название дисциплины)

для специальности

00.00.00 (название специальности)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы/составители ФОС

_____, преподаватель Брянского филиала ПГУПС
(ф.и.о.)

_____, преподаватель Брянского филиала ПГУПС
(ф.и.о.)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой
комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /
(подпись)

Эксперты:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины (название дисциплины).

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО (00.00.00 название специальности) и программы учебной дисциплины (название дисциплины).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими знаниями и умениями: З-1,2,3,4,5 и т.д.; У-1,2,3,4,5 и т.д.;

Полученные знания и освоенные умения должны обеспечивать формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК-1,2,3,4,5 и т.д.; ПК-1.1,1.2, 2.1, 2.2, 3.1,3.2 и т.д.

Оценка освоения учебной дисциплины

Описание системы оценивания

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ППССЗ по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации студентов по дисциплине (название дисциплины) проводятся в соответствии с существующими нормативными документами и являются обязательными.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (название дисциплины) проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретического материала;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

При оценивании используется пятибалльная система.

Задания должны быть адекватны этапу познавательной деятельности обучаемых, каждому элементу структуры которой может соответствовать серия из нескольких заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме (дифференцированного зачета/зачета/экзамена).

Перечень оценочных средств

№ п/п	Формы оценивания	Общая характеристика формы оценивания	Способ представления формы оценивания в фонде оценочных средств
1	2	3	4
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать способность студента интегрировать знания и умения из различных областей, аргументировать собственную точку зрения, оценивать качество работы своей и других.	Комплект разноуровневых задач и заданий. Критерии и шкалы оценивания.
2	Устный опрос	Цель устного опроса – оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической и диалогической речью, уровень развития мышления. Обучающая функция устного опроса состоит в выявлении вопросов, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену, и определении способов коррекции пробелов в знаниях и умениях студентов. Устный опрос может осуществляться в различных видах (индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный)	Тема опроса. Вопросы для индивидуального опроса. Критерии оценки ответа. Шкала оценивания.

3	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п., которые изучались как на занятиях, так и в процессе самостоятельной работы.	Тема собеседования, вопросы собеседования. Критерии оценки результатов собеседования.
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской, научной или профессиональной задачи.	Темы докладов, сообщений. Требования к структуре. Критерии оценки. Шкала оценивания.
5	Зачёт	Форма периодической отчетности студента, определяемая учебным планом и/или учебным графиком. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с ОПОП. Оценка, выставляемая за зачёт, может быть как качественной типа (по шкале наименований «зачтено»/«не зачтено»), так и количественной (т.н. дифференцированный зачет с выставлением отметки по шкале порядка – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).	Тема зачета. Тип оценки зачёт. Критерии оценки. Образец зачетной ведомости.
6	Письменный опрос	Письменный ответ – важнейший способ точного, лаконичного, связного изложения мысли, собственной точки зрения. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: диктанты, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по практическим занятиям, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов.	Варианты заданий
7	Контрольная работа	Письменные контрольные работы – одно из средств опроса, которое осуществляется с целью проверки знаний всех студентов по данной теме; стимулирования непрерывной систематической работы студентов;	Темы контрольных работ. Варианты заданий. Критерии оценки

		формирования умений в письменном виде сжато излагать материал. Различают несколько видов контрольных работ: обязательные, домашние, текущие, экзаменационные, практические, фронтальные и индивидуальные. Контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля) и содержат задания различных типов и уровней сложности. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления.	выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
8	Самостоятельная работа	Небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений обучающихся по небольшой (ещё не пройденной до конца) теме курса. Основная цель самостоятельной работы – проверка усвоения способов решения учебных задач; осознания понятий; ориентировки в конкретных закономерностях, принципах, правилах. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Вместо неё даётся аргументированный анализ работы студентов, который проводится совместно с ними. Если умение находится на стадии закрепления, автоматизации, то самостоятельная работа может оцениваться отметкой.	Темы самостоятельных работ. Варианты заданий. Критерии оценки выполнения заданий. Шкала оценивания. Эталоны ответов.
9	Тест	Педагогический тест определяется как система параллельных стандартизированных заданий равномерно возрастающей трудности, специфической формы, позволяющая качественно и эффективно измерить уровень и оценить структуру подготовленности обучающихся. По степени однородности задач тесты делятся на: <i>гомогенные</i>, предназначенные для контроля знаний и умений по одной дисциплине; <i>гетерогенный</i>, предназначенный для измерения уровня подготовленности по нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.	Образцы и варианты тестовых заданий. Шкала Критерии оценки. Формы оценивания. Формы оценочных листов.
10	Конспекты	Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг	Темы, разделы, главы.

		оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами. Конспект доклада (реферата), лекции , прочитанного при подготовке к семинару. Должен отражать основные идеи заслушанного сообщения, Оценивается умение «свертывания информации» с использованием обозначений, схем, символов.	Подлежащие конспектированию. Требования к форме составления конспекта. Шкала оценивания.
11	Реферат	Творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут применяться (и поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственными размышлениями, связанными с темой. Цель написания реферата – формирование умений краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Если предполагается публичная защита реферата, необходимо сформулировать требования не только к её оформлению, но и к защите. В этом случае будут оцениваться дополнительно коммуникативные компетенции студентов.	Перечень тем рефератов. Требования к оформлению и макет оформления. Порядок защиты. Критерии оценки. Шкала оценивания.
12	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать широкий спектр общих и профессиональных умений, способность студента интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения,	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. Требования и макеты оформления

		творчески подходить к решению поставленных задач. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	результатов Критерии оценки. Шкала оценивания.	работы.
13	Практические задания	Практические задания - это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.	Инструкционные карты для проведения практического занятия.	

Формы и методы оценивания

Элементы учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1.				
Тема 1.1.	Тестовое задание			
Тема 1.2.	Устный опрос, таблица, решение задач, практическое занятие			
Раздел 2.				
Тема 2. 1	Практическое занятие, устный опрос			
			Дифференцированный зачет	

**Комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации по дисциплине**

Типовые задания для текущего контроля(например):

Раздел 1. (название раздела)

Тема 1.1.

Текст задания текущего контроля по теме (название темы)

Вариант 1.

Выполните задание 1-4, выбрав один правильный ответ.

Опишите ваши действия по ситуации задания 5:

Вариант 2.

Выполните задание 1-4, выбрав один правильный ответ.

Опишите ваши действия по ситуации задания 5:

Эталон ответов:

Критерии оценки

Оценка

«5» - отлично	Даны 4 правильных ответа, правильно даны последовательности в ситуациях
«4» - хорошо	Даны 3 правильных ответа, правильно даны последовательности в ситуациях
«3» - удовлетворительно	Даны 2 правильных ответа, правильно даны последовательности в 2 ситуациях
«2» - неудовлетворительно	Даны 4 правильных ответа, неправильно даны последовательности в ситуациях

Тема 1.2.

Текст задания текущего контроля по теме (название темы)

Практическое занятие

Тема (назвать тему).

Цель:

Задачи:

Время выполнения:

Оборудование:

Задание:

Контрольные вопросы.

Текст задания текущего контроля по теме (назвать тему):

Тестовое задание на соотнесение:

Задание: соотнесите вопросы с правильными ответами.

№ п/п	Вопрос	Ответ
1.		
2.		

3.		
4.		

Эталон ответов:

Критерии оценки:

Оценка	
«5» - отлично	Правильно дано 8 и более ответов
«4» - хорошо	Правильно дано от 7 до 6 ответов
«3» - удовлетворительно	Правильно дано 5 ответов
«2» - неудовлетворительно	Правильно дано менее 5 ответов

Время работы 10 минут

Текст задания текущего контроля по теме (название темы):

Тестовое задание

1.

A)

B)

B)

2.

A)

B)

B)

11.

A)

B)

B)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Критерии оценки:

Оценка	
«5» - отлично	Правильно дано 9 и более ответов
«4» - хорошо	Правильно дано 8 - 7 ответов
«3» - удовлетворительно	Правильно дано 6 - ответов
«2» - неудовлетворительно	Правильно дано менее 5 ответов

Время выполнения 15 минут

Текст задания текущего контроля по теме (название темы):

Типовые задания для проведения устного опроса:

(задания состоят из вопросов, требующих краткого точного ответа)

Текст задания текущего контроля по теме (название темы):

Кейс - задание.

Задание: внимательно прочитайте кейс-задание, выберите и определите последовательность действий.

Вариант 1.

Вариант 2.

Вариант 3.

Вариант 4.

Вариант 5.

Вариант 6.

Вариант 7.

Вариант 8.

Вариант 9.

Вариант 10.

Вариант 11.

Вариант 12.

Ответы:

Эталон ответов:

вариант 1: 15, 3, 11, 8.

вариант 3: 15, 3, 16, 17, 8.

вариант 5: 1, 5, 17, 4.

вариант 7: 6, 14, 7, 13, 2.

вариант 9: 17, 9, 20, 10.

вариант 11: 24, 26, 8, 22.

25

Вариант 2: 15, 3, 16, 8.

вариант 4: 11, 3, 17, 8.

вариант 6: 4, 17, 15, 8.

вариант 8: 17, 3, 19.

вариант 10: 9, 12, 21, 20,

вариант 12: 27, 23, 17,

Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Правильное полное, последовательное перечисление действий
«4» - хорошо	Правильное неполное перечисление действий
«3» - удовлетворительно	Нарушение последовательности действий
«2» - неудовлетворительно	Неправильно выбраны действия

Время выполнения -20 минут

Типовые задания для проведения письменного опроса

Дайте характеристику видам (.....):

1.

2.

3.

4. Критерии оценки:

Оценка	Критерии оценки
«5» - отлично	Правильное полное, последовательное

	перечисление действий	
«4» - хорошо	Правильное неполное перечисление действий	
«3» - удовлетворительно	Нарушение последовательности действий	
«2» - неудовлетворительно	Неправильно выбраны действия	

Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)

Пакет студента:

Выполнение заданий направлено на проверку знаний и умений студентов по дисциплине (название дисциплины) за весь курс обучения.

Место (время) выполнения задания: *кабинет (название дисциплины)*.

Зачет проводится в виде письменного ответа студента на теоретические вопросы, указанные в тестовой работе.

Максимальное время подготовки ответа – 45 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: *материалами стендов, дидактическим материалом*.

Пакет преподавателя:

Условия:

а) Форма и вид зачета: Письменный опрос по предложенным вопросам теста по дисциплине (название дисциплины).

Коды проверяемых результатов обучения:

б) Раздаточный материал - варианты тестового задания.

Критерии оценки результатов зачета:

Количество правильных ответов	Оценка
100 % – 85 %	5 «отлично»
85 % – 70 %	4 «хорошо»
70 % – 50 %	3 «удовлетворительно»
50 % и менее	2 «неудовлетворительно»

Задания дифференцированного зачета

Вариант 1

Вопросы первого уровня

Задания первого уровня имеют только один правильный ответ, из предложенных.

Вопросы второго уровня

Дополните письменно информацию (например):

«_____ населения – это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения из зон прогнозируемых или возникших

чрезвычайных ситуаций и его временному размещению в заранее подготовленных безопасных районах».

Вопросы третьего уровня

Выберите и определите последовательность действий.

Вариант 2

Вопросы первого уровня

Задания первого уровня имеют только один правильный ответ, из предложенных.

Вопросы второго уровня

Дополните письменно информацию (например):

« _____ населения – комплекс мероприятий, направленных на ограничение контактов (изоляцию) инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица (группы лиц), животного, груза, товара, транспортного средства или населённого пункта».

Вопросы третьего уровня

Выберите и определите последовательность действий.

Ответы к дифференцированному зачету по дисциплине (название дисциплины):

№ вопроса	1 Вариант	2 Вариант	
1.			
2.			
3.			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств дисциплины (название дисциплины)
для специальности
00.00.00 (Название специальности)

Экспертиза фонда оценочных средств **дисциплины** (название дисциплины) проведена (Ф.И.О., должность эксперта). ФОС разработан преподавателем данной специальности Брянского филиала ПГУПС (Ф.И.О. преподавателя).

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

Структура и содержание ФОС дисциплины соответствует Положению о фонде оценочных средств Брянского филиала ПГУПС.

Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС СПО специальности 00.00.00 (название специальности).

Показатели и критерии оценивания результатов обучения, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения оценки качества подготовки обучающихся и выпускников.

ФОС дисциплины разработан на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствует требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяет объективно оценить результаты обучения.

ФОС дисциплины содержит материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, позволяющие поэтапно оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Программы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Направленность ФОС дисциплины соответствует целям ППССЗ по специальности 00.00.00 (название специальности).

Объём ФОС дисциплины соответствует учебному плану специальности.

По качеству ФОС дисциплины обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС дисциплины специальности 00.00.00 (название специальности) отвечают предъявляемым требованиям.

Общие выводы

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплин специальности 00.00.00 (название специальности) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит эффективно

оценить качество освоения профессионального модуля по данной специальности.

Эксперт _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ**
(название модуля)

для специальности

00.00.00 (название специальности)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы/составители ФОС

_____, преподаватель Брянского филиала ПГУПС
(ф.и.о.)

_____, преподаватель Брянского филиала ПГУПС
(ф.и.о.)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой
комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /
(подпись)

Эксперты:

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.00 (название профессионального модуля)

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля - ПМ.00 (название модуля) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является **экзамен (квалификационный)**.

Условием допуска студента к экзамену (квалификационному) является успешное освоение им всех элементов, входящих в состав профессионального модуля.

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

1. Профессиональный модуль (ПМ.00 название профессионального модуля) состоит из четырех основных элементов оценивания:

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.00.00	Дифференцированный зачёт (ДЗ) Защита курсового проект (работа)а (КП) Экзамен (Эк)	- наблюдение за ходом выполнения и оценка реальных умений и знаний при выполнении практических работ; - оперативный контроль умений и знаний студентов на уроках теоретического обучения (опросы: устные, письменные, смешанные; индивидуальные, фронтальные, групповые); - оперативный контроль умений и знаний студентов при выполнении индивидуальных заданий (графических, расчетных и логических); - тестирование тематическое и рубежное; - контроль выполнения самостоятельных работ.

ПМ.00	экзамен (квалификационный)
-------	----------------------------

**Результаты освоения модуля, подлежащие проверке
Профессиональные и общие компетенции:**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.		<i>Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта (работа), рефератов.</i>
ПК 1.2.		
ПК 1.3.		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии,	Текущий контроль в форме: -защиты лабораторных и практических занятий; -тестирование по разделам и темам

Оценка освоения междисциплинарных курсов МДК 00.00 (название МДК), МДК 00.00 (название МДК), МДК 00.00 (название МДК)

Общие положения

Предметом оценки по МДК являются:

- практический опыт,
- умения,
- знания.

Виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Формы и методы контроля:

а) традиционные:

- тестирование;
- контрольная работа;
- лабораторная, практическая, графическая и т.п. работа;
- доклад, сообщение и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, и т.п.);
- курсовой проект (работа);
- дифференцированный зачет (по итогам семестра или итоговый по модулю);
- экзамен (по итогам семестра или итоговый по модулю).

б) инновационные:

- деловая/ролевая игра;
- кейс-задачи;
- портфолио;
- комплексные практические задания.

Задания для оценки освоения МДК:

МДК.00.00 (название МДК).

Форма промежуточной аттестации после второго (четвертого) семестра изучения МДК.00.00 - ЗАЧЁТ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.

Форма промежуточной аттестации после третьего (пятого) семестра изучения МДК.00.00 - ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) и ЭКЗАМЕН.

МДК.00.00 (название МДК).

Форма промежуточной аттестации после четвёртого (шестого) семестра изучения по МДК.00.00 –ЗАЧЁТ/ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.

МДК.00.00(название МДК).

Форма промежуточной аттестации после пятого (седьмого) семестра изучения МДК.00.00 – ЗАЧЁТ/ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ

Форма промежуточной аттестации после шестого (восьмого) семестра изучения МДК.00.00 – ЗАЧЁТ/ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.

Форма аттестации по ПМ.00 (НАЗВАНИЕ ПМ) - экзамен (квалификационный), который проводится в шестом (восьмом) семестре.

Задания для дифференцированного зачёта по оценке освоения МДК.00.00 (название междисциплинарного курса). Например:

ВАРИАНТ 1

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК 01.01 *Технология перевозочного процесса* в 4-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: **кабинет организации перевозочного процесса**

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: **таблицами определения коэффициентов для расчета**

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых компетенций: ОК....., ПК.....

Задание 1.

Задание 2.

ВАРИАНТ 2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ (ПЗ)

Инструкция:

Выполнение практической работы направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по МДК.01.01 *Технология перевозочного процесса* в 4-ом семестре.

Место (время) выполнения задания: **кабинет организации перевозочного процесса**

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

При выполнении задания вы можете воспользоваться: **таблицами определения коэффициентов для расчета**

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Коды проверяемых компетенций: ОК....., ПК.....

Задание 1.

Задание 2.

Пакет преподавателя:

Условия:

а) форма проведения дифференцированного зачета: письменная;

б) количество вариантов каждого задания для студентов:

больше количества студентов группы на 5 экземпляров;

в) время выполнения каждого задания:

1 вариант – 20 мин;

2 вариант – 20 мин.

г) раздаточный материал - таблицы для определения коэффициентов, используемых при расчетах.

д) проверяемые результаты обучения и критерии оценок:

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
		5 «отлично»: расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; высокая степень ориентированности в

		материале.
		4 «хорошо»: расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) ошибками; хорошая степень ориентированности в материале.
		3 «удовлетворительно»: расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более ошибками; удовлетворительная степень ориентированности в материале.
		2 «неудовлетворительно»: расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками; низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале.

Выполнение курсового проекта (работы)

Учебным планом и рабочей программой предусмотрено выполнение курсового проекта (работы) по МДК.00.00 (название МДК)

Перечень курсовых проектов (работ):

№ п/п	Тема курсового проекта (работы)	Семестр выполнения и защиты
1		

Критерии оценки курсового проекта (работы):

Академическая оценка	Критерии оценки
5 «отлично»	- проект (работа) выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; - проект (работа), расчёты выполнены в полном объёме без ошибок; - проект (работа) выполнен аккуратно и грамотно; -соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, логичен,

	последователен, аргументирован, чётко, регламент соблюден; - ответы на вопросы полные, высокая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
4 «хорошо»	- проект (работа) выполнен в установленные сроки, отступлений от графика нет; - проект (работа), расчёты выполнены в полном объёме с единичными (не более двух) не принципиальными ошибками; - проект (работа) выполнен аккуратно и грамотно; -соблюдены стандарты оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, логичен, последователен, но не достаточно аргументирован или чётко, имеется не значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не достаточно полные, хорошая степень ориентированности в материале, представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
3 «удовлетворительно»	- имеется не значительное нарушение установленного срока выполнения работы, отступления от графика; -проект (работа), расчёты выполнены в полном объёме с тремя и более не принципиальными ошибками; - проект (работа) выполнен не достаточно аккуратно и грамотно; - имеются единичные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, не достаточно логичен, не достаточно аргументирован и чётко, имеется значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не полные, удовлетворительная степень ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
2 «неудовлетворительно»	-грубо нарушены установленные сроки выполнения проекта (работы), график не соблюдался; -проект (работа), расчёты выполнены не в полном объёме и (или) с принципиальными ошибками;

	- проект (работа) выполнен не аккуратно и (или) безграмотно; - имеются множественные отступления от стандартов оформления пояснительной записки и расчётно-графической части; - доклад, представленный на защите, не логичен, не последователен, не аргументирован, не чётко, имеется значительное отступление от регламента; - ответы на вопросы не даны или даны не верно, низкая степень или полное отсутствие ориентированности в материале, не представлены рациональные предложения по возможным вариантам решений задания.
--	--

Экспертное заключение на фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.00 (название модуля)

Автор(ы) ФОС: ФИО преподавателя (ей), должность(и).

Представленный на рецензию фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.00 (название модуля) разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 00.00.00 (название специальности).

В структуре фонда оценочных средств представлены следующие элементы: паспорт фонда оценочных средств; комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (название модуля).

Представленные оценочные средства по профессиональному модулю (название модуля) позволяют стимулировать познавательную активность обучающихся за счет разнообразных форм заданий, их разного уровня сложности, наличия материалов само- и взаимооценивания.

Задания, представленные в фонде оценочных средств, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся (далее необходимо описать, какие именно задания позволяют это сделать).

Представленный фонд оценочных средств позволяет объективно оценить уровень знаний, умений, сформированность практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся и их соответствие требованиям ФГОС СПО по данной специальности.

Рецензируемый фонд оценочных средств рекомендуется для использования в качестве диагностического инструментария при реализации профессионального модуля ПМ.00 (название модуля).

Рецензент:

Звание, должность

_____ / инициалы, фамилия

М.П.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной/производственной (по профилю
специальности)/производственной (преддипломной) практике

для специальности

00.00.00 (название специальности)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Авторы/составители ФОС:

_____, преподаватель Брянского филиала ПГУПС
(Ф.И.О.)

_____, преподаватель Брянского филиала ПГУПС
(Ф.И.О.)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании
цикловой комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /
(подпись)

Эксперты :

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Специальность: *Код наименования.*

Практика: *Название практики (согласно учебному плану).*

Форма промежуточной аттестации: *указать форму промежуточной аттестации (зачет или дифференцированный зачет).*

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Прохождение _____ практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Результаты освоения компетенций согласно ФГОС СПО	ППССЗ.	Содержание

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Содержание оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и т.п.)

Задания для зачёта/ дифференцированного зачёта по оценке освоения практики (название практики).

Задания для студента:

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (КПЗ)

Вариант №1

Инструкция:

Выполнение комплексного практического задания направлено на проверку умений и практического опыта, наработанных по ПМ 00.

Место выполнения задания: Лаборатория.....

При выполнении задания вы можете использовать:

- калькулятор;
- инструкцию;
- преискурантом;

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

Текст задания:

Коды проверяемых компетенций: ОК.....,ПК.....

Пакет преподавателя:

Условия:

а) *вид и форма дифференцированного зачёта:* выполнение и защита комплексного практического задания;

б) *количество вариантов каждого задания для экзаменуемого:* количество вариантов каждого задания больше чем студентов в группе на 5 экземпляров;

в) *время выполнения задания:* - 45 мин.;

г) *оборудование, разрешённое для выполнения заданий:*

- персональный компьютер
- калькулятор.

д) *проверяемые результаты обучения и критерии оценок:*

Критерии оценки практики (название практики) по профессиональному модулю ПМ 00 (название профессионального модуля)

Вид работ	Критерии оценок			
	5 «отлично»	4 «хорошо»	3 «удовлетворительно»	2 «неудовлетворительно»

КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (КПЗ)

Проверяемые результаты обучения:	Текст задания	Критерии оценки
ОК, ПК		5 «отлично»:
		4 «хорошо»:
		3 «удовлетворительно»:
		2 «неудовлетворительно»:

Шкала оценивания знаний и практических навыков студентов

Оценка «отлично»:

- систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо»:

- достаточно полные и систематизированные знания;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием, умение его использовать в постановке и

решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный минимальный объем знаний;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой практики;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- фрагментарные знания;
- отказ от ответа;
- знание отдельных рекомендованных источников;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Аттестационный лист
Характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики (по профилю специальности)

Студент (ка) _____,
(фамилия, имя, отчество)

обучающий(-ая) ся по специальности 00.00.00 (название специальности)
 (базовая подготовка) успешно прошёл (-ла) производственную практику по
 профессиональному модулю ПМ 00 (название профессионального модуля)
 в объеме _____ часов с « _____ » _____ 201_ г. по « _____ » _____ 201_ г.
 в организации _____
(наименование организации)

Работы, выполненные студентом во время практики		Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Виды	Объем \ час.	

« _____ » _____ 201_ г.
 (Дата)

_____ / _____ / (Подпись и Ф.И.О.
 руководителя практики, ответственного лица организации, где проходила
 практика)

_____ / _____ (Подпись и Ф.И.О.
 руководителя организации, где проходила практика)

Приложение 5
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**
Брянский филиал ПГУПС

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

для специальности

00.00.00 (название специальности)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Брянск
2017

Авторы/составители ФОС:

_____, преподаватель Брянского филиала ПГУПС
(Ф.И.О.)

_____, преподаватель Брянского филиала ПГУПС
(Ф.И.О.)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой
комиссии _____

Протокол заседания № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /
(подпись)

Эксперты:

Паспорт фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности обучающимися компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 00.00.00 (название специальности), а также установление степени готовности обучающихся к самостоятельной деятельности. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Выпускник по специальности 00.00.00 (название специальности), с квалификацией *техник*, в соответствии с целями ППССЗ и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ППССЗ должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	
ПК 2.1	
ПК 3.1	
ОК 1.	

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивания сформированности профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ, в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД): *ВПД.1, ВПД.2, ВПД.3, ВПД.4.*

Материалы по выполнению ВКР

Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные рабочие программы СПО.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной рабочей программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

**Тематика
выпускных квалификационных работ(проектов)
в 20__-20__ учебном году.
Специальность 00.00.00 (название специальности)**

№ п/п	Тема дипломной работы (проекта)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе (проекте) (шифр ПМ)
----------	---------------------------------	---

Примечание: Задания на дипломные работы по темам 0-0 разрабатываются по индивидуальным исходным данным.

Индивидуальное задание на ВКР

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по
учебно-методической работе

«__» _____ 20__ г

ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) _____ курса _____ группы, специальности _____

(Фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы _____

Исходные данные _____
Перечень технических решений, подлежащих разработке (выбор нового оборудования, выбор новой заготовки, разработка технологии, схемы, оснастки специального задания и т.д.) по заказу предприятия или образовательной организации _____

Изделие, входящее в ВКР и подлежащее изготовлению выпускником _____

Законченная ВКР должна состоять из пояснительной записки; графической части (чертежей, диаграмм, схем и т.д.).

Графическая часть проекта (работы) выполняется в зависимости от специальности и темы. Все чертежи выполняются в системе AUTO CAD. По формату, условным обозначениям, цифрам, масштабам чертежи должны соответствовать требованиям ГОСТ.

Содержание графических работ:

Лист 1. _____

Лист 2. _____

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 30—50 страниц, шрифт 14.

Введение _____

Глава 1. _____

Глава 2. _____

Заключение _____

Список источников _____

Примерный баланс времени при выполнении выпускником ВКР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Введение

1. _____
2. _____
3. _____

Заключение

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику

Фамилия и должность руководителя ВКР

Дата выдачи ВКР «__» _____ 20__ г.

Срок окончания ВКР «__» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____

(наименование)

«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Руководитель ВКР _____

(подпись, дата)

Председатель цикловой комиссии _____

(подпись, дата)

Перечень дополнительных вопросов при защите ВКР

№п/п	Содержание вопроса	Номер МДК, наименование учебной дисциплины области вопроса
1		МДК 00.00
2		МДК 00.00
3		МДК 00.00

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
------------	---	---	---	---

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующее теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
---------------	--	---	--	---

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
---------------	--	--	---	--

ПРОТОКОЛ

заседания Государственной аттестационной комиссии по проведению защиты дипломных проектов (выпускных квалификационных работ) по специальности _____ гр. _____

от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____

Председатель комиссии _____

Зам. председателя комиссии _____

Секретарь комиссии _____

Члены комиссии _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов государственной итоговой аттестации выпускников: присвоение квалификации и выдача дипломов.

2. СЛУШАЛИ:

- 1.
- 2.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. По результатам защиты выпускной квалификационной работы присвоить квалификацию _____ и выдать диплом с «отличием» следующим выпускникам:

- 1.
- 2.

1.2. По результатам защиты выпускной квалификационной работы присвоить квалификацию _____ и выдать диплом следующим выпускникам:

- 1.
- 2.

Председатель ГЭК _____ подпись

Секретарь ГЭК _____ подпись

...тема работы...

выполненную студентом _____ курса _____

специальность _____

Фамилия Имя Отчество

1. Краткий перечень основных вопросов, рассмотренных в выпускной квалификационной работе, с указанием степени глубины изложения материала. Указать соотношение в объемах отдельных частей работы и степень их значимости.
2. Характеристика работы с точки зрения её актуальности и значимости поставленных в работе задач.
3. Основные достоинства работы с указанием степени самостоятельности студента в принятии отдельных решений, обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций.
4. Основные недостатки работы.
5. Характеристика подготовленности студента к самостоятельной научно-исследовательской работе.
6. Заключение о возможности присвоения студенту квалификации в соответствии с квалификационной характеристикой и общая оценка (по 5-бальной системе) выпускной квалификационной работы.

ПОДПИСЬ /

Образец оформления рецензии на выпускную квалификационную работу
РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

...тема работы...

выполненную студентом _____ курса _____

специальность _____

Фамилия Имя Отчество

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования.
3. Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задач исследования.
4. Качество обработки материала.
5. Соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям.
6. Обоснованность сделанных выводов и предложений.
7. Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования.
8. Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц.
9. Рекомендации по оценке выпускной квалификационной работы.

Рецензент

_____подпись / _____ /

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 00.00.00 (название специальности), реализуемой в Брянском филиале ПГУПС.

(Ф.И.О., должность работодателя) осуществил экспертизу фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 00.00.00 (название специальности), реализуемой в Брянском филиале ПГУПС.

Разработчиком представлен фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ППССЗ;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- описание показателей и критериев оценивания выпускной квалификационной работы, описание шкал оценивания;
- перечень дополнительных вопросов при защите выпускной квалификационной работы;

Рассмотрев представленные материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 00.00.00 (название специальности), реализуемой в Брянском филиале ПГУПС, соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств (в соответствии с Положением о фонде оценочных средств):

- перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ППССЗ, соответствует ФГОС СПО;
- показатели и критерии оценивания выпускной квалификационной работы, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения и сформированности компетенций в части освоения видов профессиональной деятельности;
- перечень дополнительных вопросов, предложенных для использования при процедуре защиты выпускной квалификационной работы, позволяет оценить уровень самостоятельности обучающегося и степень осознанности представленного материала при выполнении выпускной квалификационной работы.

Качество фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 00.00.00 (название специальности), реализуемой в Брянском филиале ПГУПС, в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов оценивания

сформированности компетенций в части освоения видов профессиональной деятельности при проведении государственной итоговой аттестации.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации по специальности 00.00.00 (название специальности) отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод, что фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации по специальности 00.00.00 (название специальности) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 00.00.00 (название специальности), современным требованиям рынка труда и позволит определить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Должность эксперта

«__» _____ 2017 г. _____ (Ф.И.О.)

Лист согласования

[illegible]

Лист ознакомления

[illegible]

Лист регистрации изменений

[illegible]

Лист учёта периодических проверок

[illegible]