

**Брянский филиал ПГУПС**

Директор Брянского филиала ПГУПС

2017 г.

Брянск  
2017

Программа государственной итоговой аттестации (дипломное проектирование) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», утвержденного приказом Министерства образования РФ №968 от 16 августа 2013г. (в редакции Приказа Министерства образования РФ от 31.01.2014г. №74).

**Организация - разработчик:** Брянский филиал ПГУПС

**Разработчик:**

Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

**Рецензенты:**


Мариненков И.Е. –заместитель директора по УМР

Магдич А.Л. - инженер по подготовке кадров Брянск – Львовской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол №01 от «29» августа 2017 г.

Председатель цикловой комиссии

 Н.А.Гомонова

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол №01 от «30» августа 2017 г.

Председатель – зам. директора филиала по УМР

 И.Е. Мариненков

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом

Протокол №2 от «31» августа 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр. 4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	18

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 (ред. От 29.07.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 ( ред. от 31.01.2014 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014г. №74 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», (зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 №331524).
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации Брянского филиала;
- Положением о выпускной квалификационной работе Брянского филиала;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОПСПО (приказ Министерства РФ от 18.04.2013г. № 291).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» на 2017/ 2018 учебный год.

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

При разработке Программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом ГИА выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме защиты дипломной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к ВКР изложены в локальном нормативном акте «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Брянском филиале». Студенты знакомятся с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала ГИА.

В программе ГИА определены:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется, рассматривается на заседании цикловой комиссии, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается директором Брянского филиала после её обсуждения с председателем ГЭК.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональных компетенций:

**ВПД. 1** Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

**ВПД. 2** Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

**ВПД. 3** Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

**ВПД 4.** Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

**ВПД.5.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 2.2 Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала

## **1.2. Цель, задачи и предмет Государственной итоговой аттестации.**

1.2.1.Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности обучающимися компетенций, соответствующих требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» а также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач.

1.2.2. Проведение ГИА в форме ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;

позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников.

## **1.3. Условия допуска к Государственной итоговой аттестации.**

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе СПО (ППССЗ).

1.3.1. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной) по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Форма Государственной итоговой аттестации.

Формой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО является защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР для выпускников специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство выполняется в виде дипломной работы (далее –ДР).

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником общих и профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

**2.2. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР** - 6 недель, в том числе: выполнение выпускной квалификационной работы -4 недели, защиты выпускной квалификационной работы-2 недели.

Таблица 1 –Сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Вид работ	Сроки выполнения Очная форма	Процент выполнен ия	Процент с нарастающим итогом
1. Сбор информации по теме; Обзор нормативной и методической литературы;	<i>1 неделя</i>	15	15
2. Выполнение теоретической части проекта;	<i>4 дня</i>	15	30
3. Выполнение расчетной части проекта;	<i>1 неделя</i>	35	65
4. Выполнения графической части проекта	<i>3 дня</i>	15	80
5. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>5 дней</i>	20	100
6. Защита ВКР	<i>2 недели</i>		

### 2.3. Срок проведения защиты ВКР.

2.3.1. Сроки проведения защиты ВКР определяется учебным планом филиала:

Для очной формы обучения- с 15 июня по 28 июня 2018г.



## **2.4. Условия подготовки к ГИА**

2.4.1. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным частям ДР. На консультации руководителю работы предусматривается не более 10 часов на 1 студента, на консультации по нормоконтролю 1 час на 1 студента и на консультации по экономической части( в случае необходимости) 1 час на 1 студента. Консультации осуществляются в индивидуальной и групповой формах, в соответствии с расписанием.

2.4.2. Задание на ВКР разрабатываются руководителем работы, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, подписывается руководителем ВКР и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Темы ВКР, представленные на соискание грантов ,дополнительно согласовываются с представителем работодателя.

2.4.3. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

2.4.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

## **2.5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.**

2.5.1.Тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательные программы СПО. (Приложение 1):

**ПМ.02** Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

**ПМ.03** Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

**ПМ.04** Участие в организации деятельности структурного подразделения.

**ПМ.05.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии Монтер пути

2.5.2. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий и организаций.

2.5.3 Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологических отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практикоориентированный характер.

Изложение материала в тексте ВКР должно быть логически последовательным и основываться на современной теоретической базе. ВКР должна содержать необходимую доказательность выводов и рекомендаций, их практическую

значимость, должна сопровождаться оптимально необходимым иллюстративным материалом: схемами, графиками, таблицами, формулами и т.д.

2.5.4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включают в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости, пример задания на ВКР приведен в приложении 3).

2.5.5. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

2.5.6. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

2.5.7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой (пример задания на ВКР приведен в приложении 3).

2.5.8. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

## **2.6. Процедура защиты выпускной квалифицированной работы.**

2.6.1. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

2.6.2. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии (приложение 5).

2.6.3. На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии (приложение 4), ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

2.6.4. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

### **2.6.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации,

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии),

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей,

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

#### **а) для слепых:**

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом,

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту,

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

#### **б) для слабовидящих:**

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение,

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство,

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

3.1.1. При выполнении ВКР реализация программы ГИА на этапе подготовки к ГИА осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование кабинетов:

а)

- рабочее место для преподавателя-консультанта;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

б) график проведения консультаций по ВКР;

в) график поэтапного выполнения ВКР;

г) комплект учебно-методической документации.

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности информационно-вычислительного центра филиала:

- компьютеры, сканер, принтер, плоттер;
- программное обеспечение.

3.1.2. При защите ВКР отводится специально подготовленный кабинет Брянского филиала.

Оснащение кабинета:

а) рабочее место для членов ГЭК;

б) компьютер, мультимедийный проектор, экран;

в) лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.1.3. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Брянского филиала.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной

экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Федеральным Агентством Железнодорожного Транспорта.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

### **3.2. Информационно-документационное обеспечение Государственной итоговой аттестации.**

Для проведения ГИА предоставляется следующий перечень документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- Программа ГИА по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»;
- Положение о порядке проведения ГИА;
- Положение о ВКР;
- Приказ директора о закреплении тематики ВКР по специальности;
- Приказ директора о создании ГЭК для проведения ГИА;
- Приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- Сведения об успеваемости студентов, освоении ОК и ПК, ВПД за весь период обучения;
- Книга протоколов заседаний ГЭК;
- Зачетная книжка студента;
- выполненные ВКР студентов с письменным отзывом руководителя и рецензией установленной формы (приложение 6).

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

4.1 В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1. ПК. 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

4.2. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

4.3. Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.5. Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

4.6. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК (Приложение 2).



## Сформированные компетенции

В результате прохождения итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Тематика  
выпускных квалификационных работ  
в 2017-2018 учебном году.  
Специальность 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство»**

№ п/п	Тема дипломной работы (проекта)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе (шифр ПМ)
1.	Анализ укладки бесстыкового пути на линиях пониженной классности (4 и 5 классов).	ПМ 02, ПМ 03.
2.	Повышение эффективности участковой системы организации текущего содержания в дистанциях пути Брянского региона.	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.
3.	Модернизация участка бесстыкового пути с использованием путевой машины АХМ -800	ПМ 02, ПМ 03.
4.	Сплошная замена рельсов в период между капитальными ремонтами пути, сопровождаемая работами в объемах среднего ремонта пути.	ПМ 02, ПМ 03.
5.	Реконструкция (модернизация) пути с устройством скрепления Pandrol (АРС -4) и разделительного слоя из геотекстиля (пеностирола).	ПМ 02, ПМ 05.
6.	«Разработка технологического процесса проведения планово – предупредительной выправки пути».	ПМ 02, ПМ 03.
7.	Укладка бесстыкового пути с рельсовыми плетями длиной до перегона, силами ОПМС-99»	ПМ 02, ПМ 03, ПМ 05.
8.	Организация текущего содержания бесстыкового пути на участке с выполнением планово – предупредительных работ	ПМ 02, ПМ 03. ПМ 04.
9.	Планово –предупредительные работы на бесстыковом пути с использованием комплекса путевых машин.	ПМ 02, ПМ 03.

*Примечание:* Задания на дипломные работы по темам 1-7 разрабатываются по индивидуальным исходным данным.

## Пример критериев оценки ВКР

Крите рии	Показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
<b>Актуальность</b>	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Логика работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
<b>Сроки</b>	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
<b>Самостоятельность в работе</b>	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР

Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
---------------	---	---	--	---

Общие профессиональные компетенции

# Пример задания на ВКР

"СОГЛАСОВАНО"

Представитель  
работодателя

\_\_\_\_\_  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

"УТВЕРЖДАЮ"

Зам. руководителя  
по направлению деятельности

\_\_\_\_\_  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПРИМЕРНОЕ ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Студенту(ке) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы, специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Исходные данные \_\_\_\_\_

Перечень технических решений, подлежащих разработке (выбор нового оборудования, выбор новой заготовки, разработка технологии, схемы, оснастки специального задания и т.д.) по заказу предприятия или образовательной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Изделие, входящее в ВКР и подлежащее изготовлению выпускником \_\_\_\_\_

Законченная ВКР должна состоять из пояснительной записки; графической части (чертежей, диаграмм, схем и т.д.).

Графическая часть проекта выполняется в зависимости от специальности и темы. Все чертежи выполняются в системе AUTO CAD и записываются на диск. По формату, условным обозначениям, цифрам, масштабам чертежи должны соответствовать требованиям ГОСТ.

Содержание графических работ:

Лист 1. \_\_\_\_\_

Лист 2. \_\_\_\_\_

Пояснительная записка должна быть набрана на компьютере на одной стороне листа.

Все разделы пояснительной записки следует излагать по возможности кратко, чтобы размер в целом не превышал при печатном тексте 40—50 страниц, шрифт 16 курсив.

Введение \_\_\_\_\_

Глава 1. \_\_\_\_\_

Глава 2. \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Список источников \_\_\_\_\_

Примерный баланс времени при выполнении выпускником ВКР (указать распределение времени по этапам выполнения в днях):

Введение

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Заключение

3. \_\_\_\_\_

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику

\_\_\_\_\_

Фамилия и должность руководителя ВКР \_\_\_\_\_

Дата выдачи ВКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания ВКР «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Перечень дополнительных вопросов при защите ВКР

№ п/п	Содержание вопроса ***	Номер МДК, наименование учебной дисциплины области вопроса
	1. Для какой цели организована участковая система текущего содержания пути вместо околотовочной с 2008-2010 года?	МДК. 02,
	2. Какими путевыми машинами оснащено путевое хозяйство для выполнения работ текущего содержания в дистанциях пути?	МДК. 03.
	3. Какими видами транспорта доставляются монтеры пути с места дислокации до места работ и обратно?	МДК. 05.
	4. На какие подразделения делится эксплуатационный участок?	
	5. Какие виды работ выполняют бригады по плановым и неотложным работам?	
	6. Перечислить виды работ, выполняемые бригадой по стрелочным переводам.	
	7. Перечислить обязанности контролёра пути.	
	8. Почему введены новые нормы затрат труда при участковой системе текущего содержания пути?	
	9. Каковы обязанности распределителя работ на эксплуатационном участке?	
	10. Для каких целей введён режим обслуживания ж.д. пути на участке с различной интенсивностью движения поездов?	
	11. Технология работ по выправке пути и стрелочных переводов с применением выправочно-подбивочно-рихтовочных машин ВПР-02 и ВПРС-02.	
	12. Дать понятие эталонного километра и эталонного стрелочного перевода для расчёта затрат пути при участковой системе.	
	13. Какие ж.д. пути относятся к малодеятельным 4 и 5 классов?	
	14. Какова нормативная наработка тоннажа рельсов типа Р65 для главного хода?	
	15. Сколько групп годности старогодных рельсов типа Р65, годных к укладке в путь?	
	16. Сколько процентов сверхнормативной наработки допускается для рельсов типа Р65 для 1-й, 2-й, 3-й групп?	
	17. Для каких видов ремонта применяются старогодные термоупрочнённые рельсы типа Р65 без ремонта в Р.С.П.?	
	18. Как подсчитать остаточный ресурс рельсов типа Р65 для их укладки на малодеятельных линиях 4 и 5 классов существует до настоящего времени?	
	19. Какова эпюра шпал и толщина балласта на линиях 4 и 5 классов существует до настоящего времени?	
	20. Каково допускаемое напряжение в рельсовой стали?	
	21. Почему в настоящее время становится вопрос на путях 4 и 5 классов эпюра шпал и толщина балласта должна быть такая же, как на путях 1-3 классов?	



<p>22. По каким критериям выбирается капитальный ремонт на старогодных материалах нВ ж.д. путях 4 и 5 классов?</p> <p>23. Почему назначается капитальный ремонт пути на старогодных материалах в зимний период?</p> <p>24. Какие преимущества и недостатки капитального ремонта пути на старогодных материалах в зимний период на путях 4 и 5 классов?</p> <p>25. Особенности содержания бесстыкового пути.</p> <p>26. Соблюдение температурного режима.</p> <p>27. Что такое оптимальная температура закрепления рельсовой плети?</p> <p>28. Как подразделяются работы текущего содержания пути по срокам их устранения.</p> <p>29. Текущее содержание пути и его роль в ведении путевого хозяйства.</p> <p>30. Цель разрядки температурных напряжений в рельсовых плетях бесстыкового пути</p> <p>31. Назовите этапы восстановления целостности лопнувшей рельсовой плети бесстыкового пути.</p> <p>32. Как осуществляется контроль t-р закрепления рельсовых плетей</p> <p>33. Какие неисправности регистрируются путеизмерительным вагоном и путеизмерительной тележкой?</p> <p>34. Какие сроки установлены для устранения неисправностей зафиксированных путеизмерительным вагоном в зависимости от их степени.</p> <p>35. Порядок и сроки осмотров и проверок пути и сооружений в зависимости от класса пути.</p> <p>36. Классификация и характеристика работ по текущему содержанию пути.</p> <p>40. Планирование работ по текущему содержанию пути.</p> <p>41. Критерии для назначения комплексных планово-предупредительных работ.</p> <p>42. Комплексные и самостоятельные планово-предупредительные работы; их характеристика.</p> <p>43. Угон пути: от чего зависит сила угона пути и к чему он приводит.</p> <p>44. Длинномерные рельсы и бесстыковой путь, устройство бесстыкового пути.</p> <p>45. Особенности содержания пути на скоростных участках.</p> <p>46. Технические условия на укладку и ремонт железнодорожного пути.</p> <p>47. Состав проектной документации для ремонтов пути.</p> <p>48. Назначение и характеристика капитального ремонта пути на новых материалах.</p> <p>49. Назначение усиленного среднего и среднего ремонтов пути и их характеристика.</p> <p>50. Критерии назначения Капитального ремонта.</p> <p>51. Критерии назначения Среднего ремонта пути.</p> <p>52. Какими методами (способами) можно выполнять путевые работы.</p> <p>53. Как формировать рабочие поезда на станции и перегоне.</p> <p>54. Как отправляются хозяйственные поезда к месту работ?</p> <p>55. Как сдаются отремонтированные километры в эксплуатацию?</p>	
---	--

	<p>56. С какой скоростью открывается перегон после выполнения ремонтных работ по участку?</p> <p>57. Что такое инвентарные рельсы?</p> <p>58. Когда открывают перегон с установленной скоростью?</p> <p>59. Когда наступает полная стабилизация пути?</p> <p>60. Кто входит в комиссию по приемке - сдачи участка пути после ремонта на постоянную эксплуатацию?</p> <p>61. По каким основным параметрам оцениваются сданные километры отремонтируемого пути в эксплуатацию?</p> <p>61. Зачем составляется продольный профиль пути до и после ремонта пути?</p> <p>62. Нормы и допуски по ширине колеи.</p> <p>63. Нормы и допуски по уровню и перекосам.</p> <p>64. Нормы и допуски по просадкам</p> <p>65. Нормы и допуски содержания пути в плане.</p> <p>66. Нормы и допуски содержания стыковых зазоров и ступенек в стыке.</p> <p>67. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по ширине колеи и уровню.</p> <p>68. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по ординатам переводной кривой.</p> <p>69. Нормы и допуски содержания стрелочных переводов по износу металлических частей.</p> <p>70. Допускаемы размеры дефектов в зависимости от скоростей движения.</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение правил технической эксплуатации для обеспечения безопасности движения поездов.</li> <li>2. Сигналы, применяемые на железнодорожном транспорте.</li> <li>3. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта.</li> <li>4. Классификация видимых сигналов.</li> <li>5. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте.</li> <li>6. Классификация звуковых сигналов.</li> <li>7. Расстояние между осями железнодорожных путей на перегонах и станциях.</li> <li>8. Назначение инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.</li> <li>9. Номинальный размер ширины колеи между внутренними гранями головок рельсов.</li> <li>10. Назначение, место установки и сигнальные показания</li> <li>11. Порядок ограждения на перегоне места производства работ и места препятствия для движения поездов сигналами остановки.</li> <li>12. Порядок ограждения места препятствия при внезапном возникновении препятствия.</li> <li>13. Порядок ограждения опасного места, требующего проследования с уменьшенной скоростью.</li> <li>14. Порядок ограждения переносными сигналами уменьшения скорости мест препятствия и производства работ на станционных путях.</li> <li>15. Классификация сигналов по способу восприятия.</li> <li>16. Габариты, применяемые на железнодорожном транспорте.</li> </ol>	<p><b>Дисциплина</b> «Техническая эксплуатация и безопасность движения»</p>

	<p>17. Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (ДУ – 46).</p> <p>18. Порядок отправления хозяйственных поездов со станции на перегон.</p> <p>19. Порядок выдачи предупреждений.</p> <p>20. Звуковые сигналы, их применение и порядок подачи.</p>	
--	---	--

ПРОТОКОЛ

заседания Государственной экзаменационной комиссии по присвоению  
квалификации \_\_\_\_\_ и выдачи дипломов по  
специальности \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель –

Секретарь –

Члены ГЭК –

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов государственной итоговой аттестации выпускников:  
присвоение квалификации и выдача дипломов.

2. СЛУШАЛИ:

- 1.
- 2.

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. По результатам защиты выпускной квалификационной работы присвоить  
квалификацию \_\_\_\_\_ и выдать диплом с «отличием» следующим  
выпускникам:

- 1.
- 2.

1.2. По результатам защиты выпускной квалификационной работы присвоить  
квалификацию \_\_\_\_\_ и выдать диплом следующим выпускникам:

- 1.
- 2.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ подпись

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ подпись

Образец оформления отзыва руководителя

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

"...тема работы...",

выполненную студентом курса ...,

специальность "..."

Фамилия Имя Отчество

В отзыве рекомендуется отразить следующие вопросы:

1. Краткий перечень основных вопросов, рассмотренных в выпускной квалификационной работе, с указанием степени глубины изложения материала. Указать соотношение в объемах отдельных частей работы и степень их значимости.
2. Характеристика работы с точки зрения её актуальности и значимости поставленных в работе задач.
3. Основные достоинства работы с указанием степени самостоятельности студента в принятии отдельных решений, обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций.
4. Основные недостатки работы.
5. Характеристика подготовленности студента к самостоятельной научно-исследовательской работе.
6. Заключение о возможности присвоения студенту квалификации в соответствии с квалификационной характеристикой и общая оценка (по 5-бальной системе) выпускной квалификационной работы.

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ подпись / /

Образец оформления рецензии на выпускную квалификационную работу

Образец оформления рецензии на выпускную квалификационную работу

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

"...тема работы...",

выполненную студентом курса ...,

специальность "..."

ФНО

В рецензии должны быть отражены следующие вопросы:

1. Актуальность темы выпускной квалификационной работы.
2. Убедительность аргументации в определении целей и задач исследования.
3. Степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования.
4. Качество обработки материала.
5. Соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям.
6. Обоснованность сделанных выводов и предложений.
7. Теоретическая и практическая значимость выполненного исследования.
8. Конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц.
9. Рекомендации по оценке дипломной работы.

## Рецензент

ПОДПИСЬ / /

**Рецензия**  
**на программу**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**  
**(ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА)**

для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

*Автор программы:* Гуенок Н.А. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и учебного плана.

Программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена Рабочая программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) относится к профессиональному циклу.

Программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) состоит из следующих разделов:

Общие положения

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Приложения

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обязательными этапами государственной итоговой аттестации являются выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В современных условиях предъявляются высокие требования к знаниям и умениям выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования, который должен не только знать и выполнять виды деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, но и анализировать производственные ситуации и находить правильное решение.

Данная программа определяет совокупность требований к государственной (итоговой) аттестации (выполнению дипломной работы) на едином образовательном пространстве Российской Федерации по всем ее видам, в том числе к содержанию, оценочным средствам и технологиям для выпускников филиала по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного

образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.10.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является самостоятельным творческим исследованием студента по избранной им теме. К выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) допускаются студенты, полностью выполнившие рабочий учебный план по специальности по всем видам теоретического и практического обучения.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности 08.02.10 при решении конкретных задач выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации и тематику дипломных работ определяет образовательное учреждение.

Программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная программная государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) актуальна на современном этапе в области организации текущего содержания и ремонтных работ, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработанная программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Рецензент:  Мариненков И.Е./

Должность, место работы: заместитель директора по УМР – Брянского филиала ПГУПС



**Рецензия**  
**на программу**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

для специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

Автор программы: Гуенок Н.А. – преподаватель Брянского филиала МИИТ.

Даная Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и учебного плана.

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из следующих разделов:

Общие положения

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Приложения.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена Рабочая программа государственной итоговой аттестации (выпускная квалификационная работа) относится к профессиональному циклу.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования обязательными этапами государственной итоговой аттестации являются выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

В современных условиях предъявляются высокие требования к знаниям и умениям выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования, который должен не только знать и выполнять виды деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, но и анализировать производственные ситуации и находить правильное решение.

Данная программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации на едином образовательном пространстве Российской Федерации по всем ее видам, в том числе к содержанию,

оценочным средствам и технологиям для выпускников филиала по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Цель государственной итоговой аттестации это установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.10.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) является самостоятельным творческим исследованием студента по избранной им теме. К выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) допускаются студенты, полностью выполнившие рабочий учебный план по специальности по всем видам теоретического и практического обучения.

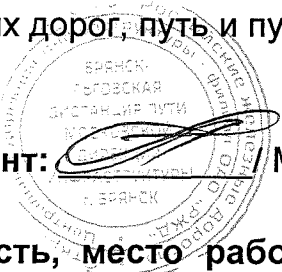
Выполнение выпускной квалификационной работы способствует систематизации и закреплению знаний выпускника специальности 08.02.10 при решении конкретных задач выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации и тематику дипломных работ определяет образовательное учреждение.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная рабочая программная государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) актуальна на современном этапе в области организации текущего содержания и ремонтных работ, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Разработанная рабочая программа государственной (итоговой) аттестации (выпускная квалификационная работа) рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

Рецензент:  / Магдич А.Л../

**Должность, место работы:** - инженер по подготовке кадров Брянск – Льговской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

*28.01.2012*

# MMU

[illegible]