

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения**

**Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО**

специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Квалификация – *техник***

базовая подготовка среднего профессионального образования

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2017 год*

Брянск  
2017

Основными пользователями Программы являются: учредитель; руководство, преподавательский состав и студенты, их родители и (или) законные представители Филиала; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Мариненков И.Е. – заместитель директора филиала по учебно-методической работе – Игорь

Панфилов В.Ф. – зам. директора филиала по учебно-производственной работе Андрей

Шпакова Н.Н. – начальник учебно-методического отдела филиала Наташа

Кузнецова С.В. – методист учебно-методического отдела филиала Светлана

Москаленко А.В.-преподаватель, заведующий отделением  
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство Анна

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Заместитель начальника Брянского отдела  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Московской дирекции  
инфраструктуры – структурного  
подразделения Центральной дирекции  
инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»



Д.А. Крылов

Кузнецова Н.А.

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА:

Председатель совета обучающихся

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол №1 от 30 августа 2017 года

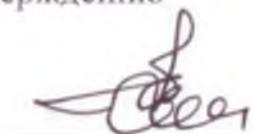
Председатель – зам. директора филиала по УМР Игорь И.Е.Мариненков

ПССЗ рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании педагогического совета

Протокол №2 от 31 августа 2017 года

Председатель педагогического совета



Ю.Н.Лунёв

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002 и зарегистрированным в Минюсте РФ «25»августа 2014 г. N 33772, а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Основными пользователями программы являются:

- учредитель;
- руководство и управление лицензионных нормативов и методического обеспечения Университета;
- руководство, преподавательский состав и студенты Филиала;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Общие положения .....  | 6  |
| 1.1 Назначение ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....   | 6  |
| 1.2 Цель и специфика ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....   | 6  |
| 1.3 Нормативные документы для разработки Программы .....  | 7  |
| 1.4 Общая характеристика подготовки .....   | 8  |
| 1.5 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ по специальности .....  | 8  |
| 1.6 Нормативный срок освоения ППССЗ СПО .....   | 9  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....  | 9  |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников .....   | 9  |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников .....   | 9  |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников .....  | 9  |
| 2.4 Формирование общих компетенций .....  | 10 |
| 2.5 Формирование профессиональных компетенций .....   | 10 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....                       | 11 |
| 3.1 Учебный план .....  | 12 |
| 3.2. Календарный учебный график .....   | 16 |
| 3.3 Рабочие программы .....   | 16 |
| 3.4 Учебная и производственная практика .....   | 16 |
| 4. Условия реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....  | 22 |
| 4.1 Кадровое обеспечение .....  | 22 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение .....  | 22 |
| 4.3 Материально-техническое обеспечение .....   | 23 |
| 4.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода .....   | 24 |
| 5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающие всестороннее развитие и социализацию личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса ..... | 25 |
| 6. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....  | 26 |
| 6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....  | 27 |
| 6.2 Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство .....  | 28 |

## **1. Общие положения**

### **1.1 Назначение ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство представляет систему документов, разработанную и утвержденную филиалом в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и с учетом требований рынка труда.

ППССЗ предназначена для решения задач последовательного повышения общеобразовательного и профессионального уровней обучающихся, необходимых для подготовки специалистов в области организации пассажирских и грузовых перевозок и управления эксплуатационной деятельностью.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя календарный учебный график; учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств; программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

### **1.2 Цель и специфика ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Целью программы является обеспечение реализации требований ФГОС СПО в части формирования у обучающихся общих компетенций, а также освоения ими определенных видов профессиональной деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, понимания и принятия социальных и этических норм ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство является формирование у выпускника знаний, умений и практического опыта, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области развития целью ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры. Для достижения необходимого соответствия с требованиями ФГОС СПО по специальности цели образования

выражены в форме компетенций, формируемые через компетентностный подход к образовательному процессу. Компетенции выпускника, приведенные во ФГОС СПО, являются обязательными.

Специфика ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство заключается в получении среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно организовывать свою деятельность в отрасли железнодорожного транспорта; быть готовым применять на рынке труда, в целом, и на железнодорожном транспорте, в частности, полученный практический опыт при выполнении работ по одной из профессий: монтер пути, сигналист, оператор дефектоскопной тележки.

### **1.3 Нормативные документы для разработки Программы**

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО:

– Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002 и зарегистрированным в Минюсте РФ «25» августа 2014 г. N 33772.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 № 613.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 года №1580.

– Постановление Правительства от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

– Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 14 мая 2014 г., 18 ноября 2015 г.).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291(с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г. № 1061).

– Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ООП НПО/СПО».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968.

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06 – 846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

– Приказ Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», утверждённый приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 24 июня 2016 г. № 318.

#### **1.4 Общая характеристика подготовки**

Код специальности – 08.02.10.

Наименование специальности – Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Уровень образовательной программы – *базовый*.

Квалификация – *техник*.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

#### **1.5 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ по специальности**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца об основном общем образовании и прошедшие обязательный медицинский осмотр (обследование) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по специальности.

## **1.6 Нормативный срок освоения ППССЗ СПО**

Базовая подготовка по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 123 нед. |
| Учебная практика                                     | 25 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) |          |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.   |
| Государственная (итоговая) аттестация                | 6 нед.   |
| Каникулярное время                                   | 34 нед.  |
| Итого  | 199 нед. |

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства;
- текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений;
- организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичными трудовыми коллективами;
- первичные трудовые коллективы

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Виды профессиональной деятельности выпускников: строительству и эксплуатации железных дорог.

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.4 Формирование общих компетенций**

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2.5 Формирование профессиональных компетенций**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4 Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации

4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1 Использовать различные методы поиска и диагностики состояния железнодорожного пути для обеспечения безопасности движения поездов

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и ФГОС СПО объем, содержание и планируемые результаты образования при реализации ППССЗ определяются учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, программой государственной итоговой аттестации, фондами оценочных средств и методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

### **3.1 Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ среднего профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- устанавливает объемы и распределение максимальной, обязательной аудиторной и самостоятельной нагрузки обучающихся, распределение вариативной части учебных циклов ППССЗ;
- показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени на вариативную часть ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки выпускника и отражает требования работодателей.

В структуру ППССЗ введены следующие дисциплины и профессиональные модули:

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:*

- дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 76 часов;

*математический и общий естественнонаучный учебный цикл:*

- дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 57 часов;

*профессиональный учебный цикл:*

*общепрофессиональная подготовка:*

– дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 123 часа;

– дисциплина ОП.13 Транспортная безопасность – 72 часа;

*профессиональные модули:*

– ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

МДК.01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей – 86 часов;

– ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути – 168 часов;

*добавлены часы:*

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

– дисциплина ОГСЭ.02 История – 2 часа

*математический и общий естественнонаучный учебный цикл:*

– дисциплина ЕН.01 Прикладная математика – 27 часов;

– дисциплина ЕН.02 Информатика – 24 часа;

*профессиональный учебный цикл:*

*общепрофессиональная подготовка:*

– дисциплина ОП.01 Инженерная графика – 31 час;

– дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника – 31 час;

– дисциплина ОП.03 Техническая механика – 36 часов;

– дисциплина ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация – 5 часов;

– дисциплина ОП.05 Строительные материалы и изделия – 13 часов;

– дисциплина ОП.06 Общий курс железных дорог – 21 час;

– дисциплина ОП.07 Геодезия – 30 часов;

– дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 38 часов;

– дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 6 часов

– дисциплина ОП.10 Охрана труда – 18 часов;

– дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – 12 часов.

*профессиональные модули:*

– ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

МДК.01.01 Технология геодезических работ – 24 часа;

МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог – 48 часов;

– ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

- МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог – 35 часов;  
МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути – 105 часов;  
МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ – 72 часа;
- ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
- МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути – 42 часа;  
МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений – 47 часов;  
МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов – 62 часа;
- ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
- МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве – 34 часа.
- МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства – 3 часа.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В программу ППССЗ по специальности входят:

*Общеобразовательный учебный цикл:*

*Базовые дисциплины:*

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 Иностранный язык

БД.04 История

БД.05 Физическая культура

БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

БД.07 Химия

БД.08 Обществознание (вкл. экономику и право)

БД.09 Биология

БД.10 География

БД.11 Экология

БД.12 Астрономия

*Профильные дисциплины:*

ПД.01 Математика

ПД.02 Информатика

ПД.03 Физика

*Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:*

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

ОГСЭ.06 Психология и этика деловых отношений

*Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:*

ЕН.01 Прикладная математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте

*Профессиональный учебный цикл:*

*Общепрофессиональные дисциплины:*

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Техническая механика

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.05 Строительные материалы и изделия

ОП.06 Общий курс железных дорог

ОП.07 Геодезия

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.10 Охрана труда

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

ОП.12 Техническая эксплуатация и безопасность движения

ОП.13 Транспортная безопасность

*Профессиональные модули:*

**ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

МДК.01.01 Технология геодезических работ

МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог

МДК.01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей

УП.01.01 Учебная практика

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

**ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**

МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог

МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ

ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

**ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений**

МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути

МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений

МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

#### **ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения**

МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

#### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути**

МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути;

УП.05.01 Учебная практика

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Учебный план представлен в Приложении 1.

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность распределения времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена по курсам обучения и семестрам, устанавливает продолжительность экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

### **3.3 Рабочие программы**

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- цели и задачи учебной дисциплины или профессионального модуля – требования к результатам освоения;
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины или профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В ППССЗ приводятся аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3). Оригиналы рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей хранятся в УМО в виде приложений к ППССЗ (Приложение 4).

### **3.4 Учебная и производственная практика**

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в

процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках изучения профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена, студент должен приобрести практический опыт работы по следующим видам деятельности:

ВПД.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ВПД.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути

ВПД.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути искусственных сооружений

ВПД.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

#### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Целью учебной практики является:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачами учебной практики являются:

- обучение студентов трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

**Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

УП.01.01 Учебная практика.

#### **Содержание учебной практики УП.01.01 Учебная практика:**

Учебная практика предполагает выполнение студентами определенных видов работ:

- выполнение трассирования по картам, проектирование продольных и поперечных профилей, выполнение разбивочных работ:

- разбивка и нивелирование трассы;

- нивелирование площадки

- нивелирование существующего железнодорожного пути

- разбивка круговых кривых.

- геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;

- тахеометрическая съемка участка местности.

- построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии

- съемка железнодорожных кривых
- построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии.
- камеральная обработка материалов

**Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути**

УП.05.01 Учебная практика

**Содержание учебной практики УП 05.01 Учебная практика:**

Учебная практика предполагает выполнение студентами определенных видов работ:

-осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал, -выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал, - проверка положения пути оптическим прибором,

- выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП и укладкой регулировочных прокладок,

- выполнение работ по перешивке и регулировке пути, -. выявление неисправностей пути. -. составление акта об обнаруженных неисправностях, -.определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров, -выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров,

- правила ОТ и ТБ, пожарной безопасности при выполнении слесарных работ и работе на станках,

- организация рабочего места. Основной ручной слесарный и измерительный инструменты и приёмы работы ими,

- измерение, разметка плоскостная и пространственная. рубка и резание металла,

- правка и гибка металла. -опиливание металла, -шабрение, притирка и шлифовка.

- сверление, зенкерование, развёртывание, нарезание резьбы, -клёпка, слесарно-монтажные работы,

- ознакомление со станочным оборудованием, устройство токарного станка, порядок работы на станке и уход за ним, установка заготовки и резцов,

- ознакомление с работой фрезерного станка, устройство, основные приёмы работы,

- установка детали и фрез,

- работа на токарном и фрезерном станках;

- установка и снятие заготовки, установка и замена резцов и фрез; тачение на проход в ручном режиме, отрезание;

- фрезерование простой поверхности в горизонтальной и вертикальной плоскостях заточка инструмента).

Программа практики представлена в Приложении 5.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Целью производственной (по профилю специальности) практики является:

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, заложенных в ФГОС СПО.

Задачами производственной (по профилю специальности) практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;

- освоение современных производственных процессов, технологий;

- адаптация студентов к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## **ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог**

**ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

### **Содержание практики ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ:

- изучение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий;

- построение схем выноса в натуру проектных углов и длины линий;

- изучение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона;

- построение схем выноса в натуру проектных отметок, линий и плоскостей проектного уклона;

- изучение особенностей организации работы по производству геодезических съемок;

- принцип обработки материалов геодезических съемок;
- ознакомление с полевыми изыскательскими работами;
- организация работ по разбивке земляного полотна;
- организация работ по разбивке искусственных сооружений;
- определение понятий по нивелированию поверхности;
- геодезические работы при текущем содержании, капитальном ремонте пути.

## **ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути**

**ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

### **Содержание практики ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ:

- изучение видов и особенностей железнодорожного строительства;
- определение комплекса работ по строительству железных дорог;
- определение комплекса работ по строительству земляного полотна;
- определение комплекса работ по строительству искусственных сооружений;
- изучение средств механизации при железнодорожном строительстве;

- определение сущности ремонтов железнодорожного пути; изучение особенностей ремонтных работ;
- определить сущность контроля текущего содержания пути;
- определение ремонтных и строительных работ;
- ознакомиться с технологическими процессами производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений;
- изучение комплекса мероприятий по охране окружающей среды и промышленной безопасности;
- ознакомиться с вопроса инструктажа на производственном участке;

### **ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений**

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)

#### **Содержание практики ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности):**

- проведение исследования конструкции земляного полотна;
- проведение исследования конструкции верхнего строения пути;
- проведение исследования конструкции переездов, путевых и сигнальных знаков;
- осмотр и измерение элементов земляного полотна;
- определение количества элементов верхнего строения пути в штуках и тоннах, балласта в м<sup>3</sup> на конкретное протяжение пути;
- расчет гидравлический водоотводной канавы;
- определение типа рельса по маркировке, размерам и внешнему виду;
- определение конструкции промежуточного скрепления;
- определение конструкции рельсового стыкового скрепления;
- проведение исследования бесстыкового пути;
- изучение конструкции одиночного стрелочного перевода;
- определение вида, типа и марки стрелочного перевода.
- обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей;
- проведение исследования конструкции искусственных сооружений;
- проведение исследования конструкции искусственных сооружений;
- изучение системы требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;
- определение виданского сооружения, его размеров и расхода воды;
- определение системы и вида металлического
- моста, его основных размеров и конструктивных особенностей;
- определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей;
- определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей;
- определение вида опор, их основных размеров и конструктивных особенностей;
- определение системы и вида железобетонного моста, его основных размеров и конструктивных особенностей;
- оформление карточки на водопропускную трубу по результатам осмотра;
- организация работы по выявлению причин развития дефектов и повреждений;

- организация работы по выявлению причин развития дефектов и повреждений;
- совершенствование знаний в изучении природы пьезоэффекта;
- совершенствование знаний в изучении свойств ультразвуковых колебаний;
- определение конструктивных особенностей стандартных образцов;
- совершенствование навыков работы с электронной
- освоение технологии контроля сварных стыков и сварных соединений;
- определение основных параметров контроля, координат дефектов;
- изучение принципа заполнения документации;
- изучение совершенствования методики выявления дефектов в рельсах и элементов стрелочных переводов;
- освоение методики работы с двухниточным дефектоскопом.

#### **ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения**

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

#### **Содержание практики ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ:

##### **Сигналист**

Ведение технической документации;

##### **Монтер пути**

Ведение технической документации;

##### **Оператор дефектоскопной тележки**

Ведение технической документации

#### **ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути**

ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)

#### **Содержание практики ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

Виды работ:

Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути

Программа практики представлена в Приложении 6.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Целью производственной (преддипломной) практики является:

- подготовка студента к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях/предприятиях различных организационно правовых форм.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка готовности студента к самостоятельной трудовой деятельности,
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности студентов в сфере изучаемой профессии;
- сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту или дипломной работе).

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Программа практики представлена в Приложении 7.

#### **4. Условия реализации ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

##### **4.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Кадровое обеспечение представлено в Приложении 8. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также повышают свою квалификацию каждые 3 года.

##### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в рабочих программах.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечены методическими указаниями для выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы по ППССЗ помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным электронным изданиям профессиональной базы данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту» (АСПИЖТ), информационным справочным и поисковым системам.

Все студенты имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации (на сайте Филиала); к электронно-библиотечной системе издательства

«Лань» - <http://e.lanbook.com>; к электронно-библиотечной системе Айбукс - <http://ibooks.ru>; к Электронно-библиотечной системе IPRbooks - <http://iprbookshop.ru>.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в Приложении 9.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение**

Филиал для реализации ППССЗ располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база филиала включает в себя:

*Кабинеты:*

1. Кабинет социально-экономических дисциплин
2. Кабинет истории
3. Кабинет русского языка и литературы
4. Кабинет иностранного языка
5. Кабинет информатики
6. Кабинет прикладной математики
7. Кабинет инженерной графики
8. Кабинет технической механики
9. Кабинет строительных материалов и изделий
10. Кабинет геодезии
11. Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
12. Кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве
13. Кабинет охраны труда
14. Кабинет безопасности жизнедеятельности
15. Кабинет железнодорожного пути
16. Кабинет искусственных сооружений
17. Кабинет организации строительства и реконструкции железных дорог
18. Кабинет изысканий и проектирования железных дорог
19. Кабинет технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути
20. Кабинет безопасности движения

*Лаборатории:*

1. Лаборатория химии, биологии
2. Лаборатория физики
3. Лаборатория электротехники
4. Лаборатория неразрушающего контроля рельсов
5. Лаборатория машин, механизмов ремонтно-строительных работ

*Мастерские:*

1. Слесарные
2. Электромонтажные
3. Токарные
4. Сварочные

*Полигоны:*

1. Технической эксплуатации и ремонта пути
- Спортивный комплекс:*
1. Спортивный зал
  2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
  3. Место для стрельбы
- Залы:*
1. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
  2. Библиотека
  3. Актовый зал
- ППССЗ обеспечивает:*
- выполнение обучающимися лабораторных и практических заданий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
  - освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.
- Перечень оборудования, характеристика рабочих мест, а также технические средства обучения приведены в паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

#### **4.4 Методическое обеспечение реализации компетентностного подхода**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм.

– *Интерактивное обучение* – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг программы подготовки специалистов среднего звена, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Рекомендуемые методы активизации образовательной деятельности:

– *Методы IT* – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

– *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергийным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

– *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

– *Развитие критического мышления* через чтение и письмо (РКМЧП). Данная модель представляет опыт практической реализации личностно-ориентированного подхода в обучении.

– *Игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

– *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

– *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

– *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

– *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

– *Опережающая самостоятельная работа* – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Для обеспечения реализации ППССЗ в Филиале для преподавателей разработаны учебно-методические пособия по использованию современных педагогических технологий, а также учебно-методическая продукция для студентов (курсы лекций, рабочие тетради, методические пособия, рекомендации и указания и т.п.).

## **5. Характеристики социокультурной среды филиала, обеспечивающие всестороннее развитие и социализацию личности, сохранения здоровья обучающихся, развитие воспитательного компонента образовательного процесса**

В Брянском филиале ПГУПС сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Общие компетенции являются важной составляющей профессионального развития становления личности, способствуют саморазвитию и самореализации личности, ее успешной жизнедеятельности в социальном взаимодействии и интегрируют личностные свойства, качества, способности студента - будущего специалиста в области его профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в Брянском филиале ПГУПС - это часть образовательного процесса, направленная на реализацию задач формирования и культурного развития будущих специалистов, включающая в себя:

- реализацию концепции воспитания студентов филиала ПГУПС;
- реализацию календарного плана основных воспитательных мероприятий в филиале;

- реализацию программы профилактики правонарушений и девиантного поведения в студенческой среде;
- функционирование классного руководства студенческих групп;
- организацию воспитательной работы на отделениях филиала;
- организацию воспитательной работы в общежитиях;
- участие обучающихся в студенческом самоуправлении, в работе студенческих общественных организаций, творческих и спортивных клубах.

В Брянском филиале ПГУПС сформирована и активно функционирует Первичная профсоюзная организация студентов.

В филиале по инициативе обучающихся сформированы и активно функционируют органы студенческого самоуправления:

- студенческий совет филиала;
- студенческие советы общежития.

Данные организации призваны способствовать успешной социализации обучающихся, формированию активной гражданской позиции, отработке практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам среднего звена. Деятельность организаций регламентирована Законом «Об образовании», Уставом университета и Положениями.

В целях обеспечения внеаудиторной (внеурочной) работы в Филиале функционируют:

- цикловые комиссии;
- спортивные клубы (секции);
- музей филиала;
- совет классных руководителей;
- совет профилактика.

Основные направления, цели, принципы воспитания личности будущего специалиста транспортной отрасли со средним профессиональным образованием закреплены в Концепции воспитания студентов Брянского филиала ПГУПС. К основным документам, регламентирующим деятельность и систему мероприятий, направленных на формирование общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, относятся:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение о студенческом совете филиала;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о совете родителей;
- Концепция воспитательной работы в филиале.

## **6. Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

В соответствии с ФГОС СПО и Положением о Брянском филиале ПГУПС оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой, дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение, общий порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования» и «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Брянском филиале ПГУПС»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в Брянском филиале ПГУПС созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, тематику курсовых работ.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Фонды оценочных средств приведены в Приложении10.

## **6.2 Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация по специальности включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок предприятий, с учетом ежегодной ее корректировки, согласовывается с заместителем директора филиала по УМР, утверждается приказом директора филиала.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических указаниях к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), в Программе государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (Приложение 11).

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ППССЗ

**АКТ**  
**СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**  
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ,**  
**ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

от «21» августа 2017 г. № 01

Предприятие (организация) работодателя Брянский отдел инфраструктуры –  
(наименование)  
структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры –  
состава филиала ОАО «РЖД»

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Образовательная база приема: основное общее образование

Квалификации: техник

Нормативный срок освоения ППССЗ: 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: Брянский филиал ПГУПС ФГБОУ ВО  
«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»

(наименование образовательного учреждения)

Д.А. Крылов - заместитель начальника Брянского отдела инфраструктуры – структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД» рассмотрел программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Настоящим актом удостоверяется, что представленная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности, утвержденными приказом № 1002 Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года;
- запросов работодателей;
- особенностей развития путевого хозяйства Брянского региона;

– потребностей Брянского региона в специалистах в области строительства и эксплуатации устройств путевого хозяйства.

**2. Содержание ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство:**

**2.1. Отражает современные тенденции в развитии инфраструктуры подразделений путевого хозяйства в регионе.**

**2.2. Направлено на освоение следующих видов профессиональной деятельности (ВПД):**

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
- Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
- Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
- Участие в организации деятельности структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2.4. Направлено на формирование следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:**

- Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог:

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

- *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути:*

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

- *Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.*

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ПК 3.4 Эксплуатировать средства диагностики железнодорожного пути и сооружений

ПК 3.5 Проводить автоматизированную обработку информации

- *Участие в организации деятельности структурного подразделения.*

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

- *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.*

ПК 5.1 Использовать различные методы поиска и диагностики состояния железнодорожного пути для обеспечения безопасности движения поездов

**2.5. Объем времени на вариативную часть ППССЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки выпускника и отражает требования работодателей.**

В структуру ППССЗ введены следующие дисциплины и профессиональные модули:

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:*

- дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 76 часов;

*математический и общий естественнонаучный учебный цикл:*

- дисциплина ЕН.03 Экология на железнодорожном транспорте – 57 часов;

*профессиональный учебный цикл:*

*общепрофессиональная подготовка:*

- дисциплина ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения – 123 часа;

- дисциплина ОП.13 Транспортная безопасность – 72 часа;

*профессиональные модули:*

- ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

МДК.01.03 Проектирование реконструкции железных дорог и дополнительных главных путей – 86 часов;

- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути

МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути – 168 часов;

*добавлены часы:*

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

- дисциплина ОГСЭ.02 История – 2 часа

*математический и общий естественнонаучный учебный цикл:*

- дисциплина ЕН.01 Прикладная математика – 27 часов;

- дисциплина ЕН.02 Информатика – 24 часа;

*профессиональный учебный цикл:*

*общепрофессиональная подготовка:*

- дисциплина ОП.01 Инженерная графика – 31 час;

- дисциплина ОП.02 Электротехника и электроника – 31 час;

- дисциплина ОП.03 Техническая механика – 36 часов;

- дисциплина ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация – 5 часов;

- дисциплина ОП.05 Строительные материалы и изделия – 13 часов;

- дисциплина ОП.06 Общий курс железных дорог – 21 час;

- дисциплина ОП.07 Геодезия – 30 часов;

- дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 38 часов;

- дисциплина ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 6 часов

- дисциплина ОП.10 Охрана труда – 18 часов;

- дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности – 12 часов.

*профессиональные модули:*

- ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

МДК.01.01 Технология геодезических работ – 24 часа;

МДК.01.02 Изыскания и проектирование железных дорог – 48 часов;

- ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути
  - МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог – 35 часов;
  - МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути – 105 часов;
  - МДК.02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ – 72 часа;
- ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений
  - МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути – 42 часа;
  - МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений – 47 часов;
  - МДК.03.03 Неразрушающий контроль рельсов – 62 часа;
- ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения
  - МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве – 34 часа.
  - МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства – 3 часа.

## ***2.6. В результате освоения ППССЗ обучающийся должен:***

### ***уметь:***

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;
- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- производить расчеты на срез и смятие, кручение, изгиб;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

- определять вид и качество материалов и изделий;
- производить технически и экономически обоснованный выбор строительных материалов и изделий для конкретных условий использования;
- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;
- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;
- производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на изысканиях и различных этапах строительства железных дорог;
- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;
- производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений;

- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
- производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
- заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- основные понятия и методы математически-логического синтеза и анализа логических устройств;
- способы решения прикладных задач методом комплексных чисел;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- основы проекционного черчения;
- правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;
- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- основы электроники, электронные приборы и усилители;
- основы теоретической механики, статики, кинематики и динамики;
- детали механизмов и машин;
- элементы конструкций;
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации;
- основные свойства строительных материалов;
- методы измерения параметров и свойств строительных материалов;
- области применения материалов;
- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- раздельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов;
- основы геодезии;
- основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
- устройство геодезических приборов;
- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним;
- технические условия и нормы содержания организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации;
- конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;
- систему надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений;
- организацию производственного и технологического процессов;
- техническую документацию путевого хозяйства;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли
- организации, показатели их эффективного использования;
- основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе;

***иметь практический опыт:***

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации;
- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;
- определения конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах;
- организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

3. ППССЗ по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить \_\_\_\_\_

техника

(наименование квалификации)

по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в соответствии с ФГОС СПО.

Заместитель начальника Брянского отдела инфраструктуры – структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

Д.А. Крылов

