

Утверждаю

Директор

Ю. Н. Лунёв

31.08.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (электроподвижной состав)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: Техник

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 22.04.2014 № 388

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь				26 янв - 1 фев	Февраль				23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель				27 апр - 3 май	Май				29 июн - 5 июл	Июль				27 июл - 2 авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	5 - 11		12 - 18	19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	1	2	3	4		5	6	7	8		9	10	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20		21	22	23	24		25	26	27	28		29	30	31	32		33	34	35	36		37	38	39	40		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
I																		II	II																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
II																		II	II																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

II

Промежуточная аттестация

8

Производственная практика (по профилю специальности)

III

Государственная итоговая аттестация

=

Каникулы

X

Производственная практика (преддипломная)

*

Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп	
										Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подго- товка	Прове- дение					
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем							
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2		2										11	52	25	1
II	36	1296	17	612	19	684	1		1	4		4							11	52	25	1
III	29	1044	17	612	12	432	1		1				14		14				8	52	25	1
IV	19	684	9	324	10	360	3	1	2				7	7		4		4	4	43	25	1
Всего	123	4428		2160		2268	7			4			21			4	2	34	199			

Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте		Информация о субъекте	
-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--	-----------------------	--

Индекс	Содержание
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История
	ОГСЭ.03	Иностранный язык
	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
	ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
	ОП.01	Инженерная графика
	ОП.02	Техническая механика
	ОП.03	Электротехника
	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
	ОП.05	Материаловедение
	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Железные дороги
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Транспортная безопасность
	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
	МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
	ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОКЗ		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОГСЭ.01	Основы философии
	ОГСЭ.02	История

ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте

ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника

ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение

ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК.2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог

ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

ПК1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии требованиями технологических процессов

ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.07	Железные дороги
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК1.3		Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
	ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
	ОП.05	Материаловедение
	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.07	Железные дороги
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Транспортная безопасность
	МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)
	МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов
	УП.01.01	Учебная практика
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК2.1		Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
	ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
	ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
	ОП.08	Охрана труда
	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
	ОП.11	Транспортная безопасность
	МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
	МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
	ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК2.2		Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
	ЕН.01	Математика
	ЕН.02	Информатика

ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.03	Электротехника
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте
ОП.01	Инженерная графика
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПК3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.01	Инженерная графика

ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Транспортная безопасность
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Физическая культура												
БД.06	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.07	Химия												
БД.08	Обществознание (вкл.экономику и право)												
БД.09	Биология												
БД.10	География												
БД.11	Экология												
БД.12	Астрономия												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Физика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9			
ОГСЭ.02	История	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК2	ОК3	ОК6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9			
ОГСЭ.06	Психология и этика деловых отношений	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК1 ПК1.3	ОК2 ПК2.1	ОК3 ПК2.2	ОК4 ПК3.1	ОК5 ПК3.2	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
ЕН.01	Математика	ОК1 ПК3.2	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.2	ПК3.1
ЕН.02	Информатика	ОК1 ПК3.2	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.2	ПК3.1
ЕН.03	Экология на железнодорожном транспорте	ОК1 ПК1.3	ОК2 ПК2.1	ОК3 ПК2.2	ОК4 ПК3.1	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2

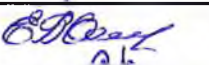
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							
ОП.01	Инженерная графика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.2	ПК3.1
		ПК3.2											
ОП.02	Техническая механика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК3.2											
ОП.03	Электротехника	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК2.2	ПК3.2										
ОП.04	Электроника и микропроцессорная техника	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК3.1	ПК3.2									
ОП.05	Материаловедение	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.2	ПК1.3
		ПК3.1	ПК3.2										
ОП.06	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							
ОП.07	Железные дороги	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
ОП.08	Охрана труда	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.2	ПК1.3	ПК2.1
		ПК3.1											
ОП.11	Транспортная безопасность	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
МДК.01.01	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
МДК.01.02	Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
УП.01.01	Учебная практика	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.2	ПК1.1	ПК1.3
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.1	ПК2.2
МДК.02.01	Организация работы и управление подразделением организации	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.1	ПК2.2

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК2.1	ПК2.2
ПМ.03	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК3.1	ПК3.2	
МДК.03.01	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК3.1	ПК3.2	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК3.1	ПК3.2	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							
МДК.04.01	Организация и выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК.2.3	ПК1.1	ПК1.2
		ПК1.3	ПК2.1	ПК2.2	ПК3.1	ПК3.2							

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	математики;
4	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
5	инженерной графики;
6	технической механики;
7	метрологии, стандартизации и сертификации;
8	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
9	конструкции подвижного состава;
10	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения;
11	общего курса железных дорог;
12	методический;
13	русского языка и литературы;
14	гуманитарных дисциплин;
15	экологии;
16	истории.
	Лаборатории:
1	физики;
2	химии;
3	биологии;
4	электротехники;
5	электроники и микропроцессорной техники;
6	материаловедения;
7	электрических машин и преобразователей подвижного состава;
8	электрических аппаратов и цепей подвижного состава;
9	автоматических тормозов подвижного состава;
10	технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
	Мастерские:
1	слесарные;
2	электросварочные;
3	электромонтажные;

	4	механообрабатывающие.
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал;
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	3	место для стрельбы.
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
	2	актовый зал.

	Пояснения
	1. Учебный план Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I" в г. Брянске разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №388 от 22 апреля 2014г, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (рег. №32769 от 18 июня 2014г) 23.02.06 "Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог".
	2. Для групп обучающихся, принятых на базе основного общего образования нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся в период теоретического обучения при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – шестидневная, занятия проводятся сгруппировано парами (2 x 45 мин.). Формы проведения занятий предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм: деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. На третьем курсе с юношами проводятся учебные сборы.
	3. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл ППСЗ сформирован на основе ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 №06-259). Срок обучения по ППСЗ увеличен на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

	4. При формировании учебного плана образовательного учреждения учитывался весь объем времени, отведенного на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая инвариантную и вариативную части. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Часы вариативной части, определяемые образовательным учреждением, распределены следующим образом: - общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 196 часов; - математический и общий естественнонаучный цикл – 87 часов; - профессиональный цикл – 1067 часов. Всего 1350 часов. В том числе за счет часов вариативной части изучается модуль ПМ.4.
	5. Выполнение курсовых проектов (работ) (МДК 02.1, МДК 03.01) рассматриваются как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.
	6. Формы проведения консультаций Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часов на одного обучающегося в учебный год. В период обучения предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, а период проведения промежуточной аттестации – групповых.
	7. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики. Все виды практик проводятся концентрированно. Проведение учебной практики предусмотрено в мастерских и на полигонах, а производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По каждому виду учебной практики (по профмодулям) сдаются дифференцированные зачеты.
	8. Формы проведения государственной итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа, вид ГИА - защита дипломной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в объеме 6 недель в соответствии с требованием ФГОС СПО и согласно п. 8.6 и включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
	Согласовано
Заместитель директора филиала по УМР	 И.Е.Мариненков
Председатель комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин	 Н.Н.Шпакова
Председатель комиссии общепрофессиональных, естественно-научных и математических дисциплин	 Е.В.Огурцова
Председатель комиссии специальных дисциплин	 Н.А.Гомонова