

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мариненков И.Е.  
Должность: зам.директора по УПР  
Дата подписания: 31.05.2024 09:11:44  
Уникальный программный ключ:  
e3c36e79ebb3c1c290e8708948b55bc28ca9a628

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

*И.Е. Мариненков*

« 28 » 05 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

*Квалификация: техник*

*Вид подготовки: базовая*

*Форма обучения: очная*

*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*

*Начало подготовки: 2024 год*

Брянск  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала.

Рецензенты:

Ивкина А.А. - преподаватель Брянского филиала

Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от « 24 » 05 2024 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Романенко К.В.

Рассмотрено на заседании Методического совета

Протокол № 6 от « 28 » 05 2024 г.

Председатель – зам. директора по УПР \_\_\_\_\_ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом

Протокол № 6 от « 28 » 05 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 *Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог* (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного

поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 250 часов, в том числе:

обязательная часть - 185 часов;

вариативная часть - 65 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Раздел 1. Вводно-коррективный курс -5 часов.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль – 40 часов.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль -20 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 82 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>250</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>82</b>
<b>в том числе:</b>	
– <i>сообщение, мини-сообщение</i>	10
– <i>сочинение</i>	10
– <i>эссе</i>	10
– <i>реферат</i>	10
– <i>презентация</i>	10
– <i>проект</i>	10
– <i>подборка фото и видеоматериалов</i>	4
– <i>подготовка развлекательной программы</i>	3
– <i>план экскурсии, деловой поездки</i>	3
– <i>заполнение анкеты, написание делового и личного письма</i>	3
– <i>перечень и описание профессий</i>	3
– <i>составление и перевод инструкций к оборудованию</i>	3
– <i>план и описание рабочего дня</i>	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Описание людей: друзей, родных и близких. 2. Внешность человека. Порядок слов в простом предложении. 3. Характер и личностные качества. Введение НЛМ. 4. Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала. 5. Контрольная работа по грамматике.	10	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	<i>1-3</i>
	Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение.		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. 2. Моё учебное заведение. Введение НГМ. 3. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Повторение и закрепление грамматического материала.	8	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	<i>1-3</i>
	Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи». Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение».		
<b>Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b>	6	<i>1-3</i>

<b>жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b>	1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. 2. Организация отдыха и досуга. Имя существительное. 3. Учебный день. Артикль, употребление артикля.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду»	3	1-3
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1. Система здравоохранения и здоровье. 2. Спорт и правила здорового образа жизни. 3. Числительные: количественные и порядковые.	6	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и правила здорового образа жизни».	3	1-3
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. 2. Город, деревня, инфраструктура. 3. Столица и города стран изучаемого языка.	6	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».	3	1-3
<b>Тема 2.4. Досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	1-3
	1. Досуг и его виды. Введение НЛМ. 2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала. 3. Твоё любимое занятие. Введение НГМ. 4. Туризм и путешествия – активные виды отдыха. Повторение грамматического материала.	8	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «Мой досуг».	3	1-3
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ.	6	1-3

<b>информации.</b>	2.Новости, средства массовой информации. Введение НГМ. 3.Я на телешоу. Местоимения и их виды.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение «Современные средства массовой информации и их возможности»; ролевая игра «Я на телешоу»	4	1-3
<b>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1.Природа и человек. Введение НГМ. 2.Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ. 3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ. 4.Экологические проблемы и их решение. Введение НГМ.	8	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»; сообщение «Стихийные бедствия».	4	1-3
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
<b>Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<b>Практические занятия</b> 1.Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге. 2.Образование в странах изучаемого языка. 3.Качество образования в России и за рубежом. 4.Предъявление и повторение ГМ.	8	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом».	4	1-3
	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1.Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка. 2.Обычаи и традиции в изучаемых странах. 3.Культурные и национальные традиции России. 4.Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.	8	1-3
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект, реферат, презентация «Обычаи и традиции», «Праздники России»; экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык	4	1-3

	в современном мире».		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ. 2.Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ. 3.Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в обществе», «Жизнь без наркотиков».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический прогресс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Компьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ. 2. 21 век и новые технологии. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа.	8	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»; эссе «Интернет в нашей жизни».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 2.11.</b> <b>Профессии, карьера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ. 2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ. 3.Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном залогах.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая молодежь».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 2.12.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1.Отдых, каникулы, отпуск. 2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ.	6	<i>1-3</i>

	3.Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых».	3	1-3
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1.Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ. 2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге. 3.Развлечения и здоровый образ жизни.	6	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы.	4	1-3
<b>Тема 2.14. Государственное устройство. Правовые институты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1.Государственное устройство и правовые институты России. 2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран изучаемого языка. 3.Повторение грамматического материала. 4.Контрольная работа по изученному ГМ.	8	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и правовые институты».	4	1-3
<b>Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1-3
	<b>Практические занятия</b> 1.Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ. 2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ. 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.	6	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.	3	1-3

<b>Тема 3.2. Документы (письма и контракты).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>1-3</i>
	<b>Практические занятия</b> 1. Документы: деловое письмо. Введение НЛМ. 2. Заключение контракта. 3. Модальные глаголы и их эквиваленты. 4. Повторение грамматического лексического материала.	8	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции.	4	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.3. Транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	1. Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ. 2. История развития железных дорог. 3. Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте. Эссе об избранной профессии.	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.4. Промышленность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	<i>1-3</i>
	1. Из истории развития промышленности. Введение НЛМ. 2. Современная промышленность. Повторение ГМ. 3. Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентации «Компания», «Офис».	3	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.5. Детали, механизмы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	<i>1-3</i>
	1. Детали и механизмы. Введение НЛМ. 2. Открытия и изобретения в повседневной жизни. 3. Предъявление нового грамматического материала.	6	<i>1-3</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в повседневной жизни.	2	<i>1-3</i>
<b>Тема 3.6. Оборудование, работа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	<i>1-3</i>
	1. Оборудование, работа. Введение НЛМ. 2. Техническая эксплуатация железных дорог. 3. Международный союз железных дорог.	8	<i>1-3</i>

	4.Предъявление нового грамматического материала.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод инструкций к оборудованию.	4	1-3
<b>Тема 3.7. Инструкции, руководства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1-3
	1.Инструкции, руководства. 2.Заполнение документов при устройстве на работу. 3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.	6	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных инструментов.	3	1-3
<b>Тема 3.8. Планирование времени (рабочий день).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	1-3
	1.Планирование времени. Введение НЛМ. 2.Моё учебное заведение. Введение НЛМ. 3.Мой рабочий день. Введение НЛМ. 4.Повторение лексического и грамматического материала.	8	1-3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	1-3
	Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день».		
<b>Всего</b>		<b>250</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 11-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия». 2021г., 208с.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021г., 441 с. ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: <https://urait.ru/bcode/469465>
3. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А. Радовель. - Москва: КНОРУС, 2022г., 350с. (СПО)

Дополнительная учебная литература:

1. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н.В. Пушкарева, И.В. Губанова.- Москва: УМЦ ЖДТ, 2022г., 128 с. Текст электронный //

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL:

<http://umczdt.ru/books/962/261966/>.

2. Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально - ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021 г., 64с.

<http://umczdt.ru/books/28/251707/>.

3. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. -24-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2021г.- 346с. (СПО).

2. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина; под ред. А.Ф. Зиновьевой. - М.: Издательство Юрайт, 2020г., 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) [www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0](http://www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0).

3. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей / учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева, 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2020г., 306с. - (СПО)

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Голубева Т.В. Профессионально - ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021г., 64с. <http://umczdt.ru/books/28/251713/>.

2. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина.- Москва: Издательство Юрайт, 2021г. - 255 с. - Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/475086>

3. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

2. <http://www.britishcouncil.org>

3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

4. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

5. <http://www.teachnology.com/>

6. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)

7. <http://www.audacityteam.org/>

8. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)

9. <http://www.nationalgeographic.com/>

10. <http://www.wordle.net/>

### **3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения**

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно - игровых технологий, дискуссии, презентации.

Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.

Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

### **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль .

Тема 3.2. Документы (письма и контракты).

Тема 3.7. Инструкции, руководства.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b>	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.