Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лунёв Ю.Н. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор Брянског фидеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Дата подписания: 12.10.2022 08:45:59 высшего образования

Уникальный программный ключ: «Петербургский государственный университет путей сообщения d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0488d0000 Императора Александра I»

мператора Александра 1» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Бряськой Угг И.Е. Мариненков

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2022 год

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

#### Разработчик:

Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

#### Рецензенты:

Голиков А.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Галаева И.А. - начальник технического отдела Брянск — Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры — структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры — филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение (по отрослям)

Протокол № 6° от « /2° » « 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

/Гуенок Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

№ <u>6</u> от «<u>30</u>» \_ 05 \_ 2022 г.

Председатель - зам. директора по УПР -

/Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 6\_ от « 31\_» мая 2022 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	9
ПРАКТИКИ	

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ изысканиях при по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое (базовая подготовка) в части хозяйство освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): ВПД.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог и формирования следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.
- ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Проведение геодезических работ изысканиях реконструкции, проектированию, при ПО 08.02.10 строительству эксплуатации железных дорог ПО специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- практический опыт работы с геодезическими приборами.
- В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:
- производить тахеометрическую съемку участка местности;
- разбивать и нивелировать трассу;
- разбивать круговые кривые;
- строить подробный продольный профиль трассы с проектированием красной линии;
- нивелировать площадку;
- нивелировать существующий железнодорожный путь;
- производить съемку железнодорожных кривых;
- строить продольный и поперечный профили существующей железнодорожной линии;
- камерально обрабатывать материалы.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок;
- ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок;
- ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
- УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог», входящая в состав профессионального модуля ПМ.01 ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, проводится концентрированно в ходе изучения МДК.01.01. Технология геодезических работ.

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 144 часа.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

### 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

				Форма
Код				проведения
профессио	Наименование	Коли-		практики
нальных	разделов	чество	Виды работ	(рассредоточе
компетен	практики	часов		но или
ций				концентриров
				ано)
1	2	3	4	5
ПК 1.1	Учебная практика	36	Тахеометрическая съемка участка	Концентриро
ПК 1.2	УП.01.01. по		местности	вано
ПК 1.3	проведению	24	Разбивка и нивелирование трассы	
	геодезических	6	Разбивка круговых кривых	
	работ при	12	Построение подробного продольного	
	изысканиях по		профиля трассы с проектированием	
	реконструкции,		красной линии	
	проектированию,	24	Нивелирование площадки	
	строительству и	12	Нивелирование существующего	
	эксплуатации		железнодорожного пути	
	железных дорог	6	Съемка железнодорожных кривых	
		6	Построение продольного и поперечного	
			профилей существующей	
			железнодорожной линии	
		18	Камеральная обработка материалов	
Всего часов		144		

### 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Учебная практика УП.01.01. по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	Содержание:  Тахеометрическая съемка участка местности  Разбивка и нивелирование трассы  Разбивка круговых кривых  Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием красной линии  Нивелирование площадки  Нивелирование существующего железнодорожного пути  Съемка железнодорожных кривых  Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии  Камеральная обработка материалов	36 24 6 12 24 12 6 6	2
	Итого	144	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.01.01 «Учебная практика по проведению геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации экспл

учебного кабинета ГЕОДЕЗИИ; полигона ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ПУТИ.

#### 1. Оборудование Кабинета геодезии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты: масштабы топографических карт и планов, учебная топографическая карта, условные знаки топографических карт; решение задач на карте с горизонталями, геодезические знаки, измерение расстояний нитяным дальномером, измерение углов на местности, подготовка теодолита к работе; поверки и юстировки теодолита, измерение горизонтальных углов и углов наклона, техническое нивелирование, поверки и юстировки нивелиров;
- геодезические приборы и измерительные средства:

Тахеометр - 1 шт.; Нивелир С - 410 - 5 шт. Теодолит 4Т  $30\Pi$  - 5 шт. Нивелирная рейка - 4 шт. Лазерный дальномер. Вешки металлические— 4 шт. Калькулятор — 10 шт.; Молоток — 1 шт.; Рулетка металлическая — 4 шт.; Транспортир — 2 шт.; Штатив — 5 шт.; Штатив S6-2 алюминиевый — 4 шт.; Штатив ШР-140 - 1шт.; буссоль на теодолит — 1шт.; полярный, топор.

#### Плакаты:

- масштабы топографических карт и планов, учебная топографическая карта, условные знаки топографических карт;
- решение задач на карте с горизонталями, геодезические знаки, измерение расстояний нитяным дальномером, измерение углов на местности, подготовка теодолита к работе;
- поверки и юстировки теодолита, измерение горизонтальных углов и углов наклона, техническое нивелирование, поверки и юстировки нивелиров.

#### Оборудование полигона ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТА ПУТИ:

## 1. Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

Два параллельных железнодорожных пути длиной 103 м, междупутье 4,3 м, рельсы типов P65 и P50, ж.д. путь смонтирован на железобетонных шпалах со скреплением КБ и APC и уложен на щебеночном основании толщиной под шпалой 400 мм и песчаной подушкой 200 мм. С обеих сторон ж.д. путь оборудован путевыми рельсовыми упорами. Ширина колеи ж.д. путей и стрелочных переводов — 1520 мм, с допуском по сужению — 4 мм, по уширению + 8 мм. Участок пути электрифицирован.

Стрелочный одиночный съезд между двумя параллельными путями смонтирован из стрелочных переводов марки 1/11 на деревянных шпалах и брусьях на щебеночном основании и песчаной подушке.

Изолирующие стыки выполнены из объемлющих накладок на ж.д. путях из рельсов типа P65 и из двухголовых накладок на рельсах типа P50, четыре изолирующих стыка — негабаритные, вследствие установки на ж.д. путях головного и моторного вагонов электропоезда и пассажирского вагона.

Железнодорожный переезд устроен через два пути с железобетонными плитами между ж.д. путями в соответствии с требованиями. Ширина проезжей части – 6 метров. Оборудован пост переезда с автоматическим шлагбаумом.

Установлены приборы и устройства безопасности. Приспособление для обнаружения нижней негабаритности в поезде на переезде, отбойный брус на стрелочном переводе и приборы УКСПС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 1. Дьяков, Б.Н. Геодезия [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Дьяков. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 416 с. Режим доступ https://e.lanbook.com/book/111205. Загл. с экрана.
- 2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия: учебник для среднего профессионального образования / К. Н. Макаров. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 243 с. Текст электронный: <a href="https://urait.ru/bcode/471391">https://urait.ru/bcode/471391</a>

Дополнительная учебная литература

- А.А. Табаков. Геодезия: учеб. пособие. М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.
  - 140 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/242192/
- 2. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии: учебник для спо / А. Н. Соловьев. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 240 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/171423

#### Отечественные журналы

**Путь и путевое хозяйство**: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / OAO «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2022. – URL: http://pph-magazine.ru/.

#### Электронные ресурсы

- 1. Сайт Министерства транспорта РФ:www. mintrans.ru/
- 2. Caйт OAO «РЖД»:www. rzd. ru/
- 3. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com
- 4. ЭБ ПГУПС <a href="http://libraru.pgups.ru">http://libraru.pgups.ru</a>

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики техникума в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы, методы
(приобретённый практический опыт,	контроля и оценки
освоенные умения)	•
Приобретённый практический опыт:	
- практический опыт работы с	voc transport of the state of t
1 -	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
геодезическими приборами	выполнении практических заданий в ходе учебной
	практики; - дифференцированный зачет.
NWOTHIEL.	- дифференцированный зачет.
умения:	T -
- производить тахеометрическую съемку	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
участка местности	выполнении практических заданий в ходе учебной
	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных
	документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
4005	- дифференцированный зачет.
- разбивать и нивелировать трассу	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
	выполнении практических заданий в ходе учебной
	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
- разбивать круговые кривые	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
разоный круговые кривые	выполнении практических заданий в ходе учебной
	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных
	документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
- строить подробный продольный профиль	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
трассы с проектированием красной линии	выполнении практических заданий в ходе учебной
	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных
	документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.

- нивепировать плошалих.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
- нивелировать площадку;	выполнении практических заданий в ходе учебной
	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных
	документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
- нивелировать существующий	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
железнодорожный путь;	выполнении практических заданий в ходе учебной
железподорожный нуть,	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных
	документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
- производить съемку железнодорожных	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
кривых;	выполнении практических заданий в ходе учебной
	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных
	документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
- строить продольный и поперечный	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
	выполнении практических заданий в ходе учебной
железнодорожной линии;	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных
	документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
- камерально обрабатывать материал	-наблюдение и оценка деятельности результатов при
	выполнении практических заданий в ходе учебной
	практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения
	практических заданий с требованиями нормативных
	документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе
	деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	Грамотно выполнять обработку материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбирать оптимальный вариант.	- дифференцированный зачет.  -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды профессиональной деятельности и степень сформированности профессиональных компетенций, но и умений обеспечивающих развитие общих компетенций.

Результаты	_	_
(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; - дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	-проявление ответственности за работу команды, подчиненных,	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий,

членов команды	результат выполнения заданий	планирование выполнения работ,
(подчиненных), за результат		распре- деление обязанностей
выполнения заданий		между членами группы (команды)
		в рамках проведения практических
		занятия при выполнении работ по
		учебной практике;
		- дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно	-планирование обучающимися	-наблюдение и оценка на
определять задачи	повышения личностного и	практических занятиях при
профессионального и	квалификационного уровня	выполнении работ по учебной
личностного развития,		практике;
заниматься		-участие в конкурсах
самообразованием,		профессионального мастерства;
осознанно планировать		-дифференцированный зачет.
повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в	-проявление интереса к	-наблюдение и оценка на
условиях частой смены	инновациям в	практических занятиях при
технологий в	профессиональной области	выполнении работ по учебной
профессиональной		практике;
деятельности		-участие в конкурсах
		профессионального мастерства;
		-участие в мастер-классах;
		-дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебной практики УП 04.01 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1002 от 13 августа 2014г.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Гуенок Н. А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

#### Рецензенты:

Марочкина О.В. – зав. отделением Брянского филиала ПГУПС

Долбин Д.А. – главный инженер Брянск –Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение (по отрослям)

Протокол № <u>6</u> от « <u>//2</u> » *05* 2022 г. Председатель цикловой комиссии

\_/Гуенок Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

№ \_6\_от « \_30\_ » \_мая\_ 2022 г.

Председатель - зам. директора по УПР -

\_/Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 6\_ от « 31\_» мая 2022 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	9
ПРАКТИКИ	

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ΦΓΟС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ формирования следующих И профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
- ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
- ПК4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.04.01 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» относится к профессиональному модулю ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.04.01 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

- В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:
- организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства;
- В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства;
  - заполнять техническую документацию;
- использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.

- В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
- ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.
- ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
- ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

Учебная практика УП.04.01 Участие в организации деятельности структурного подразделения, входящая в состав профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения, проводится концентрированно после изучения МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве и МДК.04.02. Техническая документация путевого хозяйства.

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36 часов.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

## 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код профес сиональ ных компете нций	Наименование разделов практики	Коли- чество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредото чено или концентри ровано)
1	2	3	4	5
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	8	- применение современных методик расчета показателей использования основных фондов и оборотных средств; - ознакомление с планированием работы структурного подразделения; - расчет амортизационных отчислений; - расчет производительности труда; - расчет норм затрат труда по нормативам; - учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением премиальных доплат; - разработка калькуляции на один из видов ремонта пути; - расчет стоимости ремонта 1 км пути	концентриров ано
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	8	- ознакомление с заполнением технического паспорта; - заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 5); - заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4, ПУ-2, ПУ-2 а, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67, ПУ-74, ПУ-80 а, ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.	концентриров ано
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений с заполнением отчетной документации.	8	<ul> <li>ознакомление с документацией по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств;</li> <li>ознакомление с документацией по учету технического состояния пути, сооружений и устройств;</li> <li>ознакомление с документацией по безопасности движения поездов и технике безопасности.</li> </ul>	концентриров ано

ПК 4.4	Обеспечивать	6	наушанна ванаааав доблюдана таушиги	1201111011Mn11n00
1111 4.4		U	- изучение вопросов соблюдение техники	концентриров
	соблюдение		безопасности и охраны труда на	ано
	техники		производственном участке;	
	безопасности и		- обучение вопросам охраны труда на	
	охраны труда на		предприятии;	
	производственн		- проведение профилактических мероприятий	
	ом участке,		по охране труда на предприятиях путевого	
	проводить		хозяйства;	
	профилактическ		- расследование несчастных случаев на	
	ие мероприятия		предприятии.	
	и обучение			
	персонала.			
ПК 4.5	Организовывать	6	- ознакомление с организацией	концентриров
	взаимодействие		взаимодействие между структурными	ано
	между		подразделениями предприятия.	
	структурными			
	подразделения			
	ми предприятия.			
	Итого	36		

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем	Уровень освоения
Раздел 1	Содержание:		1-3
Экономика, организация и	1. Учет и отчетность в путевом хозяйстве. Виды учета и отчетности.	6	
планирование в	2. Основные учетные формы первичного	4	
путевом	статистического отчета. Основные разделы.		
хозяйстве	3. Основные формы учетной документации в путевом хозяйстве.	2	
	4. Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады	6	
Раздел 2	Содержание:		
Техническая	5. Составление должностной инструкции	3	
документация	сигналиста.		
путевого хозяйства	6. Составление должностной инструкции контролера состояния железнодорожного пути.	3	
	7. Составление должностной инструкции дорожного мастера.	3	1-3
	8. Составление должностной инструкции дежурного по переезду.	3	
	9. Техническая документация на линейном участке.	3	
	10. Заполнение актов весеннего (осеннего)	3	
	комиссионного осмотра пути. Итого	36	
	ИПОГО	30	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля имеется в наличие учебный кабинет экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды плакаты по темам, электронные обучающие ресурсы (ЭОР). Технические средства обучения:
- ПЭВМ.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- **1.** Гапоненко, А. С. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: практикум: учебное пособие / А. С. Гапоненко, М. В. Бушуев. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. 53 с.—Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153596
- **2.** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М: ООО «Техинформ», 2019г. 515с.: цв. ил. [Электронный ресурс] URL: <a href="http://instructionsrzd.ucoz.ru/">http://instructionsrzd.ucoz.ru/</a>

Дополнительная учебная литература:

- **1.** Шестакова, Е. Б. Оценка технического состояния и определение основных видов работ по ремонту и реконструкции искусственных сооружений на железных дорогах: учебное пособие / Е. Б. Шестакова. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. 53 с. Лань: <u>электронно-библиотечная система</u>. URL: https://e.lanbook.com/book/156028
- **2.** Бельтюков, В. П. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: учебное пособие / В. П. Бельтюков, А. В. Андреев, А. В. Сенникова. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. 37 с. Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153594.

#### Отечественные журналы

Путь и путевое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2022. — URL: <a href="http://pph-magazine.ru/">http://pph-magazine.ru/</a> Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2022. — URL: <a href="https://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm">https://elibrary.ru/title\_about.asp</a>

#### Электронные ресурсы

- 4. Сайт Министерства транспорта РФ:www. mintrans.ru/
- 5. Сайт OAO «РЖД»:www. rzd. ru/

Интернет-ресурсы:

- 1.ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com
- 2.ЭБ ПГУПС http://libraru.pgups.ru.

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

программы Реализация рабочей учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, деятельности организациях ОПЫТ соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики техникума в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты	учающимися индивидуальных задании. Формы, методы
обучения	контроля и оценки
(приобретённый	
	Приобретённый практический опыт:
Организация и планирование работы	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики;
структурных	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями
подразделений	нормативных документов и инструкций;
путевого хозяйства	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
•	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий
	в ходе учебной практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями
	нормативных документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
	умения:
Рассчитывать по	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических
принятой методике	заданий в ходе учебной практики;
основные технико-	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с
экономические	требованиями нормативных документов и инструкций;
показатели	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
деятельности	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
хозяйства;	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических
	заданий в ходе учебной практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
Заполнять	- дифференцированный зачет. -наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических
техническую	заданий в ходе учебной практики;
документацию	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с
документацию	требованиями нормативных документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
	оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических
	заданий в ходе учебной практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.

использовать знания	-наолюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических
приемов и методов	заданий в ходе учебной практики;
менеджмента в	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с
профессиональной	требованиями нормативных документов и инструкций;
деятельности.	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.
	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических
	заданий в ходе учебной практики;
	-сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с
	требованиями нормативных документов и инструкций;
	-наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;
	-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
	- дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения	Основные показатели	Формы, методы
(формируемые	оценки	контроля и оценки
профессиональные		
(ПК) и общие (ОК)		
компетенции)		
ПК 4.1 Планировать	- правильность	-наблюдение и оценка деятельности результатов
работу структурного	планирования работ	при выполнении практических заданий в ходе
подразделения при	при эксплуатации	учебной практики;
технической	и ремонте пути	-сравнительная оценка результатов выполнения
эксплуатации,		практических заданий с требованиями
обслуживании и ремонте		нормативных документов и инструкций;
пути, искусственных		-наблюдение за организацией рабочего места в
сооружений.		процессе деятельности;
		-оценка выполнения заданий для
		самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.
ПК 4.2 Осуществлять	- точность ведения	-наблюдение и оценка деятельности результатов
руководство	отчетной и учетной	при выполнении практических заданий в ходе
выполняемыми	технической	учебной практики;
работами, вести	документации;	-сравнительная оценка результатов выполнения
отчетную и техническую	- грамотное руководство	практических заданий с требованиями
документацию.	выполняемыми работами	нормативных документов и инструкций;
		-наблюдение за организацией рабочего места в
		процессе деятельности;
		-оценка выполнения заданий для
		самостоятельной работы;
		- дифференцированный зачет.
ПК 4.3 Проводить	- владение средствами	-наблюдение и оценка деятельности результатов
контроль качества	контроля качества	при выполнении практических заданий в ходе
выполняемых работ при	выполнения ремонтных и	учебной практики;
технической	строительных работ;	-сравнительная оценка результатов выполнения
эксплуатации,	- обоснованный выбор	практических заданий с требованиями
обслуживании, ремонте,	способов и методов	нормативных документов и инструкций;
строительстве пути и	контроля	-наблюдение за организацией рабочего места в
искусственных		процессе деятельности;
сооружений с		-оценка выполнения заданий для
заполнением отчетной		самостоятельной работы;
документации.		- дифференцированный зачет.
ПК 4.4 Обеспечивать	- организация рабочего	-наблюдение и оценка деятельности результатов
соблюдение техники	места удовлетворяющая	при выполнении практических заданий в ходе
безопасности и охраны	требованиям охраны труда,	учебной практики;
труда на производствен	охраны окружающей	-сравнительная оценка результатов выполнения
ном участке, проводить	среды, промышленной	практических заданий с требованиями

профилактические мероприятия и обучение персонала.	безопасности	нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 4.5 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	- демонстрировать деловые качества общения	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-изложение сущности перспективных технических новшеств	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства; - дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	-наблюдение и оценка действий по инструкции, технологии выполнения работ на практических занятиях учебной практики; -наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике; -участие в мастер-классах; -дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных и нести за них ответственность	-наблюдение и оценка принятия решений ситуационных задач в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-наблюдение и оценка поиска информации в учебной и специальной технической литературе, действующих нормативных документах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; -наблюдение и оценка составления конспектов, эскизов; дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио нальной деятельности	-демонстрация навыков использования информа ционно коммуникационных технологий в профес сиональной деятельности	-наблюдение и оценка поиска информации в сети Internet в рамках проведения работ по учебной практике; дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	-наблюдение и оценка выполнения коллективных заданий в малых группах в рамках проведения практических занятий при выполнении работ по учебной практике; - дифференцированный зачет.

ОК 7. Брать на себя	-проявление	-наблюдение и оценка выполнения коллективных
ответственность за работу	ответственности за работу	заданий, планирование выполнения работ,
членов команды	команды, подчиненных,	распре- деление обязанностей между членами
(подчиненных), за	результат выполнения	группы (команды) в рамках проведения
результат выполнения	заданий	практических занятия при выполнении работ по
заданий		учебной практике; дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно	-планирование	-наблюдение и оценка на практических занятиях
определять задачи	обучающимися повышения	при выполнении работ по учебной практике;
профессионального и	личностного и	-участие в конкурсах профессионального
личностного развития,	квалификационного уровня	мастерства;
заниматься самоо		дифференцированный зачет.
бразованием, осознанно		
планировать повышение		
квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в	-проявление интереса к	-наблюдение и оценка на практических занятиях
условиях частой смены	инновациям в	при выполнении работ по учебной практике;
технологий в	профессиональной области	-участие в конкурсах профессионально го
профессиональной		мастерства;
деятельности		-участие в мастер-классах;
		-дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Гуенок Н. А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

#### Рецензенты:

Голиков А.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Долбин Д.А. –главный инженер Брянск –Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № <u>6</u> от « <u>//</u> » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

/Гуенок Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

№ 6\_\_ от «  $_30$ \_\_ » \_\_ мая 2022 г.

Председатель - зам. директора по УПР –

\_/Мариненков И.Е./

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 6 от «31 » мая 2022 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	13
ПРАКТИКИ	

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Название вида и формирования следующих профессиональных компетенций:

- ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.
- ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.
- ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

## 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути относится к профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

#### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;
- выявления неисправностей пути;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ;
- пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;

- осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий;
- выполнять работы по очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;
- выполнять инструкцию по охране труда по профессии;
- выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

- OК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.
- ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.
- ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.

Учебная практика УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути, входящая в состав профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути, проводится концентрированно после изучения МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

#### Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

### 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

Код професси ональных компетен ций	Наименование разделов практики	Коли- чество часов	Виды работ	Форма проведения практики (рассредоточ ено или концентриров ано)
1	2	3	4	5
ПК 5.1	Раздел 1.	36	Порядок установки и снятия сигналов на	концентрирова
ПК 5.2	Безопасность		месте производства путевых работ на	НО
ПК 5.3	движения		перегонах и станциях.	
	поездов при производстве		Порядок ограждения мест внезапно	
	путевых работ		возникшего препятствия.	
	Try rebbit passi		Установка и снятие путевых и сигнальных	
			знаков.	
			Выявление неисправностей в проходящем	
			поезде и своевременная подача сигналов	
			остановки.	
			Подача ручных и звуковых сигналов на	
			перегоне при производстве путевых работ и	
			при движении поездов.	
			Подача звуковых сигналов тревоги.	
ПК 5.1	Раздел 2.	50	Устройство железнодорожного пути.	концентрирова
ПК 5.2	Текущее		Нормы и допуски содержания	НО
ПК 5.3	содержание и		железнодорожного пути.	
	ремонт железнодорож		Производство отдельных видов путевых	
	ного пути		работ:	
	,		-замена балласта в шпальных ящиках до	
			подошвы шпал;	
			-пополнение балласта в шпальные ящики до	
			нормы;	
			-удаление засорителей из-под подошвы	
			рельса;	
			-крепление болтов и шурупов в шпалах	
			торцевым ключом;	
			-удаление растительности с путей;	
			-одиночная смена элементов стыковых и	
			промежуточных скреплений различных	
			конструкций;	
			-очистка водоотводных канав;	
			-комплектование закладных и клеммных	
			болтов;	
			-ремонт деревянных шпал в пути;	
			-окраска путевых и сигнальных знаков;	
			-клеймение деревянных шпал;	
			-погрузка, транспортировка и выгрузка	

			скреплений;	
			-раскладка скреплений вручную;	
			-снятие и укладка щитов снегозащитной	
			ограды;	
			-антисептирование шпал и брусьев вручную;	
			-установка и перестановка путевых знаков и	
			снегозащитной ограды на перегоне.	
ПК 5.1	Раздел 3.	22	Основные понятия охраны труда.	концентрирова
ПК 5.2	Охрана труда		Инструкция по охране труда для монтера	НО
ПК 5.3			пути.	
			Оказание первой помощи пострадавшим при	
			травмах.	

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объе	часов	Уровень освоения
Раздел 1	Содержание:			
Безопасность	1. Порядок установки и снятия сигналов на	14	ŀ	
движения	месте производства путевых работ на			
поездов при	перегонах и станциях			
производстве	2. Порядок ограждения мест внезапно	4		
путевых работ	возникшего препятствия.			
	3. Установка и снятие путевых и сигнальных	6		
	знаков			2
	4. Выявление неисправностей в проходящем	4		
	поезде и своевременная подача сигналов			
	остановки.			
	5. Подача ручных и звуковых сигналов на	6		
	перегоне при производстве путевых работ и			
	при движении поездов			
	6. Подача звуковых сигналов тревоги.	2		
Раздел 2	Содержание:			
Текущее	7. Устройство железнодорожного пути	12	2	
содержание и	8. Нормы и допуски содержания	10	)	
ремонт	железнодорожного пути.			
железнодорожног	9. Производство отдельных видов путевых	28	}	
о пути	работ			
Раздел 3	Содержание:			
Охрана труда	10. Основные понятия охраны труда.	2		
	11.Инструкция по охране труда для монтера	16	5	
	пути.			
	12. Оказание первой помощи пострадавшим	4		
	при травмах.			
	Итого	10	8	

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути требует наличия:

учебного кабинета

безопасности движения;

технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути;

охраны труда.

полигона технической эксплуатации и ремонта пути.

Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):

- 1. Оборудование Кабинета безопасности движения:
- Плакаты: Ограждение мест производства работ и мест препятствий на перегоне и станции; Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне; Ручные сигналы; Сигнальные указатели и знаки; Сигналы, применяемые при маневровой работе; Ручные и звуковые сигналы при маневрах; Поездные сигналы; Звуковые сигналы; Сигналы тревог и специальные указатели; Средства сигнализации и связи при движении поездов; Формы поездных телефонограмм; Образцы приказов диспетчера ДНЦ; Образец уведомления об окончании работ на перегоне; Таблица допускаемых скоростей движения поездов; Порядок вождения поездов машинистами; Классификация нарушений безопасности движения.
- Макеты: Сооружения И устройства железнодорожного транспорта; Габаритные ворота; Контрольная рама; Типы рельсов; Искусственные сооружения; Поперечные профили земляного полотна (насыпь Одиночный И выемка); (обыкновенный) стрелочный стрелочный перевод; Перекрестный перевод; Стрелочные указатели; Переезд с автоматической переездной сигнализацией; устройствами; Железнодорожные станции co станционными Башмакосбрасыватель; Ограждение мест препятствий на станции; Сигнальные знаки и указатели; Локомотивы, вагоны; Вагонная колесная пара; Вагонная тележка; Грузовая станция; Элементы рельсовых скреплений; Натурные образцы; Аппараты СЦБ и связи; Путевой шаблон; Контрольные замки системы Мелентьева; Навесные замки; Фонари, флаги, ручной диск; Петарды; Ручные свистки, духовой рожок; Тормозной башмак; Средства сигнализации и связи при движении поездов; Переносные сигналы ограждения.
  - Схемы: Карта железных дорог Российской Федерации.
- Стенды: Сигнальные принадлежности; Натурные образцы; Классификация грузовых вагонов; Уголок по охране труда; Безопасность движения; Надёжное закрепление вагонов, составов, поездов; Оформление документации применяемой при движении поездов; Нормативные документы инфраструктуры.
- Техническая и поездная железнодорожная документация: журнал осмотра; книга поездных телефонограмм; книга диспетчерских распоряжений; книга записи предупреждений; журнал движения поездов; путевые записки; разрешение на бланке зелёного цвета; разрешение на бланке белого цвета с красной полосой по диагонали; разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали; бланки предупреждений; справки о тормозах
- Альбомы: Сигнальные указатели и знаки; Высокоскоростное движение поездов; Поездные сигналы; Железнодорожные переезды; Путевые и сигнальные знаки; Высокоскоростное движение.

- 2. Реализации программы учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути требует наличия Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути и Полигона технической эксплуатации и ремонта пути.
- 1. Оборудование Кабинета технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути:
- Технические средства: компьютер BENQ; принтер Canon; Мультимедийный видеопроектор, экран.
- образцы книг и журналов технической документации.

#### Стенды:

- 1.Структурная схема железнодорожного пути. 2. Классификация путей. 3. Линейные конструкции верхнего строения пути. 5. Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ. 6. Рельсовая колея.
- 7. Правила техники безопасности при работе на путях. 8. Стрелочные переводы.
- 9. Элементы стыковых и промежуточных скреплений.

#### Плакаты

По устройству и содержанию земляного полотна, по правилам и технологии выполнения основных путевых работ, элементам верхнего строения пути и стрелочных переводов.

#### Натурные образцы

- 1. Нераздельное промежуточное скрепление АРС.
- 2. Раздельное промежуточное скрепление КБ-65; КД.
- 3.Смешанное костыльное промежуточное костыльное скрепление.
- 4. Изолированный стык: а) с двухголовыми металлическими накладками;
  - б) АПаТеК;
  - в) с металлокомпозитными накладками;
  - г) клееболтовой стык.
- 5. Сварной переходной стык с рельса Р50 на рельс 65.
- 6. Инвентарные накладки.
- 7. Отрезки рельс Р-43; Р50; Р65.
- 8. Сигнальные и путевые знаки.
- 9. Набор балластных материалов.
- 10. Струбцины (для рельс и стрелочных переводов).
- 11. Набор пучинных материалов.
- 12. Образцы пеностирольных плит и геотекстиля.
- 13. Образцы основных форм первичной документации по хозяйству пути.
- 14. Образец журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети формы ДУ -46.
- 15. Вид маячной шпалы; оборудование маячной шпалы при скреплении КБ;

#### Приборы и инструменты

- 1.Штангенциркуль ПШВ «Путеец».
- 2.Шаблон ЦУП-3Д и Шаблон ПШ 1520.
- 3. Электронный шаблон ШЭП.
- 4.Шаблон КОР.
- 5. Универсальный шаблон.
- 6. Геодезический инструмент: теодолит, нивелир, 2-триноги, рейка. 20 ти и 50-ти метровые рулетки.

Альбомы: текущее содержание железнодорожного пути;

Видеотека: 6. Обучающая компьютерная программа (CD-ROM) «Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ». УМЦ ЖДТ 2004. Обучающая компьютерная программа (CD-ROM) «Гидравлический и электрифицированный путевой инструмент». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.

Презентации по земляному полотну, верхнему строению пути.

#### Оборудование для выполнения путевых работ:

- уложены три пути по 12 м и крестовина стрелочного перевода с дефектами рельсов;

Пособие по ограждению места выполнения работ. Дефектоскоп двух нитевой «Поиск-2». Дефектоскоп одно нитевой УРДО-3. Ультразвуковой дефектоскоп РДМ-2. Тележка по проверке шаблона и уровня. Стяжной прибор. Тупик дефектоскопный. Прибор ПРП для выправки пути. Изолирующие стыки типа P-65 – 2 шт. Типы рельсов – 3 комплекта. Рельсорезный станок РМ-3. Макеты железнодорожного пути – 4 шт. Домкраты гидравлические ДГП-8 – 2 шт. Двигатель ЖЭС. Рихтовочный прибор РН-12. Разгоночный гидравлический прибор РН-0,2. Костылезабивщик. Рельсосверлильный станок. Электрошпалоподбойка ЭШП-9 – 2 шт. Макет крестовины с непрерывной поверхностью катания. Железнодорожная электростанция. Электрошпалоподбойка. Рельсосверлильный станок. Рельсорезный станок. Распределительная коробка. Кабельная коробка. Ключ шурупогаечный КШГ. Станок для шлифования элементов верхнего строения пути. Домкрат гидравлический путевой ДГП.10.200 - 4 шт. Машина для чист.обр. рельсов СЧРА. Костылезабивщик ЭПКЗ. Шаблоны путеизмерительные ЦУП-1 и ЦУП-3. Станок рельсорезный РМК-М. Шуруповерт ШВ2М. Ключ путевой универсальный КПУ.

Гайковерт 312.01.00. Электроагрегаты АБ4-2-Т230 и АД4-Т400-ВЖ Шпалоподбойки ЭШП9М -3 шт.

Разгонщик стыков Р-25-2. Фаскосъемник ФС-1.

## 1. Оборудование и оснащение Полигона технической эксплуатации и ремонта пути:

Два параллельных железнодорожных пути длиной 103 м, междупутье 4,3 м, рельсы типов P65 и P50, ж.д. путь смонтирован на железобетонных шпалах со скреплением КБ и APC и уложен на щебеночном основании толщиной под шпалой 400 мм и песчаной подушкой 200 мм. С обеих сторон ж.д. путь оборудован путевыми рельсовыми упорами. Ширина колеи ж.д. путей и стрелочных переводов — 1520 мм, с допуском по сужению — 4 мм, по уширению + 8 мм. Участок пути электрифицирован.

Стрелочный одиночный съезд между двумя параллельными путями смонтирован из стрелочных переводов марки 1/11 на деревянных шпалах и брусьях на щебеночном основании и песчаной подушке. Стрелочный перевод №1 оборудован устройством электрообогрева от снежных заносов в зимний период. Стрелочный перевод №2 оборудован устройством пневматической и шланговой очистки. Сжатый воздух под давлением 6 кгс/см² поступает от компрессора КП-500 электропоезда ЭР-9П к устройствам очистки через магистраль.

Изолирующие стыки выполнены из объемлющих накладок на ж.д. путях из рельсов типа P65 и из двухголовых накладок на рельсах типа P50, четыре изолирующих стыка — негабаритные, вследствие установки на ж.д. путях головного и моторного вагонов электропоезда и пассажирского вагона.

Железнодорожный переезд устроен через два пути с железобетонными плитами между ж.д. путями в соответствии с требованиями. Ширина проезжей части – 6 метров. Оборудован пост переезда с автоматическим шлагбаумом.

Установлены приборы и устройства безопасности. Приспособление для обнаружения нижней негабаритности в поезде на переезде, отбойный брус на

стрелочном переводе и приборы УКСПС. Карликовые выходные светофоры; Светофоры на консолях.

- 3. Оборудование Кабинета охраны труда:
- Образцы: люксметр, психрометр, шумомер, термометр костюм х/б, маска сварщика, каска защитная, респиратор, жилет сигнальный, рукавицы, перчатки, ботинки рабочие, диэлектрические перчатки, подшлемник.
- Иллюстрированные учебные пособия: Тарасова О.И. Меры безопасности на железнодорожных путях: Учебное иллюстрированное пособие.
  - Справочная литература:
- Инструкционные материалы: Трудовой Кодекс Российской Федерации. Правила по охране труда при содержании и ремонте железнодорожного пути и сооружений. ПОТ РО-32-ЦП-652-99; Типовая инструкция по охране труда для монтера пути. ТОИ Р-32-ЦП-730-2000. Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту тепловозов и дизель-поездов. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад. ЦТК-8/1-26. Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад. ТОИ Р-32-ЦТ-555-98.
- Методические рекомендации по предупреждению травмирования работников локомотивных депо на железнодорожных путях. ЦТТ ОТ/41.
- Электронные ресурсы: Электронная презентация «Безопасность на железнодорожных переездах».
  - Видеофильмы «Этого могло не быть», «Трагедия на перегоне».
- Плакаты: ОТ01 Акт о несчастном случае на производстве; ОТ02 Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке грузов в сопровождении проводников; ОТ03 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов; ОТ04 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при эксплуатации локомотивов; ОТ05 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке опасных грузов класса 3 наливом; ОТ06 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Меры пожарной безопасности при перевозке легковоспламеняющихся грузов (ЛВГ); ОТ07 – Пожарная безопасность железнодорожном транспорте. Схема боевого развертывания специализированного пожарного поезда с УКТП «Пурга»; ОТО8 – Пожарная безопасность железнодорожном транспорте. Основное оснащение пожарного поезда пожарной техникой, снаряжением, пожарно-техническим вооружением, оборудованием и инструментом; ОТ09 – Пожарная безопасность на железнодорожном транспорте. Тактико-технические характеристики специализированных пожарных поездов; ОТ10 Пожарная безопасность железнодорожном транспорте. на комбинированного тушения пожаров УКТП «Пурга» и стволы пожарные лафетные переносные с ручным управлением COMBITOR GR 3000 для ликвидации крупномасштабных пожаров на объектах и подвижном составе железнодорожного транспорта.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет. Основная учебная литература:

- 1.3.Л.Крейнис, Н.Е. Селезнева Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. -453 с.
- **2.**Амелин С.В., Андреев И.Е. Устройство и эксплуатация пути. Учебник для во и спо ж.-д. транспорта. М.: Альянс. 2019.-238 с.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Карпов, И. Г. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: учебное пособие / И. Г. Карпов, С. Ю. Лагерев. Иркутск: ИрГУПС, 2020. 100 с. Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/157880.
- **2**. Гапоненко, А. С. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути: практикум: учебное пособие / А. С. Гапоненко, М. В. Бушуев. Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. 53 с. —Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/153596.
- **3.** Н.В. Корягин, Б.Н. Боголюбов, П.М. Цительный Путевые и строительные машины. Часть 1:Учебник для техникумов Стереотипное издание. М.: Альянс, 2019. -512 с.
- **4** .Н.В. Корягин, В.М. Веселков, А.В. Зорохович Путевые и строительные машины. Часть 2: Учебник для техникумов Стереотипное издание. М.: Альянс, 2019. **-588** с.
- **5.** Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М: ООО «Техинформ», 2019г. 515с.:цв.ил. <u>электронно-библиотечная система. —</u> URL: <a href="http://instructionsrzd.ucoz.ru/">http://instructionsrzd.ucoz.ru/</a>

#### Отечественные журналы и газеты

- 1. Газета "Транспорт России" http://transportrussia.ru
- 2. Журнал "ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО" http://pph-magazine.ru/arh
- 3. Газета "ГУДОК" <a href="http://www.gudok.ru/newspaper/">http://www.gudok.ru/newspaper/</a>. Интернет-ресурсы:
- 1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
- 2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: http://libraru.pgups.ru

#### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики техникума в процессе наблюдения, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

# Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)

## Формы, методы контроля и оценки

#### Приобретённый практический опыт:

- обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- по ограждению мест производства путевых работ на перегонах и станциях;
- выявления неисправностей пути;
- выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
- работы с ручным путевым инструментом;
- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики

#### умения:

- устанавливать и снимать переносные сигналы, сигнальные знаки и щиты снегозащитной ограды, обеспечивая их сохранность;
- контролировать состояние проходящих поездов;
- подавать звуковые и видимые сигналы при выполнении путевых работ, приеме, отправлении, пропуске поездов и
- производстве маневровых работ; пользоваться средствами связи;
- закреплять, снимать и убирать тормозные устройства, контролировать их исправность;
- осуществлять забивку кольев при разбивке и нивелировке линий;
- выполнять работы по очистки кюветов, водоотводных и нагорных канав, полосы отвода;
- выполнять инструкцию по охране труда по профессии;
- выполнять работы по очистке стрелочных переводов и пути от снега вручную;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики

Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)	Основные показатели оценки	Формы, методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и земляного полотна.	- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи.	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях.	- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства	-наблюдение и оценка деятельности результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.

	путевых работ и	
	обеспечение их	
	сохранности на перегонах	
	и станциях;	
	- осуществлять	
	ограждение внезапно	
	возникшего препятствия	
	на пути;	
ПК 5.1	- выполнять простейшие	-наблюдение и оценка
Осуществлять	виды работ по текущему	деятельности результатов при
простейшие работы	содержанию в	выполнении практических
по монтажу,	соответствии с	заданий в ходе учебной
демонтажу и ремонту	требованиями технологических	практики;
конструкций	процессов;	-сравнительная оценка
верхнего строения	- использовать ручной	результатов выполнения
пути и земляного	инструмент для	практических заданий с
полотна.	выполнения путевых	требованиями нормативных
полотна.	работ, соблюдая правила	документов и инструкций;
	техники безопасности;	-наблюдение за организацией
	- производить ремонт и	рабочего места в процессе
	текущее содержание	деятельности;
	железнодорожного пути с	-оценка выполнения заданий
	применением ручного	для самостоятельной работы;
	инструмента.	- дифференцированный зачет.
ПК 5.2	- обеспечивать	-наблюдение и оценка
Обеспечивать	соблюдение при	деятельности результатов при
безопасность	строительстве,	выполнении практических
движения поездов	эксплуатации железных	заданий в ходе учебной
при производстве	дорог требований охраны	практики;
путевых работ и	труда, окружающей	-сравнительная оценка
выполнять	среды, промышленной	результатов выполнения
мероприятия по	безопасности и	практических заданий с
охране труда, в т.ч.	обеспечивать	требованиями нормативных
в условиях	безопасность движения	документов и инструкций;
нарушения работы	поездов при производстве	-наблюдение за организацией
СЦБ и связи.	путевых работ.	рабочего места в процессе
		деятельности; -оценка выполнения заданий
		для самостоятельной работы;
		для самостоятельной расоты, - дифференцированный зачет.
ПК 5.3 Ограждать	- осуществлять подачу	-наблюдение и оценка
места, угрожающие	ручных и звуковых	деятельности результатов при
безопасности и	сигналов при	выполнении практических
непрерывности	производстве путевых	заданий в ходе учебной
движения поездов	работ;	практики;
на перегонах и	- наблюдение за	-сравнительная оценка
станциях.	проходящими поездами и	результатов выполнения
	своевременная подача	практических заданий с
	руководителю работ	требованиями нормативных
	звуковых и видимых	документов и инструкций;
	сигналов;	-наблюдение за организацией
	- осуществлять установку	рабочего места в процессе
	и снятие переносных	деятельности;
	сигналов и сигнальных	-оценка выполнения заданий

	при ограждении роизводства	для самостоятельной работы; - дифференцированный зачет.	
	х работ и		
	нение их ности на перегонах		
и станц	•		
- осуще	ствлять		
огражди	ение внезапно		
возникі	шего препятствия		
на пути			

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Данная рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути разработанная преподавателем Брянского филиала Гуенок Н.А. на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и квалификационным требованиям к специалисту.

Рабочая программа состоит из паспорта программы, результатов, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Успешность прохождения учебной практики УП 05.01 обеспечивается освоением дисциплин общегуманитарного, социально - экономического цикла и тем профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути. Программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. Безопасность движения поездов при производстве путевых работ.

Раздел 2. Текущее содержание и ремонт железнодорожного пути.

Раздел 3. Охрана труда.

Рекомендуемые автором программы передовые технологии производства соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются профессиональной достаточными для овладения основным видом деятельности соответствующим профессиональными компетенциям.

Содержимое программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики.

Все темы и разделы программы практики соответствует минимуму содержания, который установлен образовательным стандартом специальности.

Учебно — методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет — ресурсы. Материально — техническое обеспечение всех видов работы производственной практики отвечают требованиям  $\Phi\Gamma$ OC.

В программе отсутствует дублирование учебного материала в разделах и (темах) программы.

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО. Данная программа рекомендуется для использования в учебном процессе.

Ренензент Долбин Д.А/

**Должностви место работы**: главный инженер Брянск — Льговской дистанции пути структурного подразделения Московской дирекции инфраструктуры — структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры — филиала ОАО «РЖД».

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на рабочую программу учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути, для специальности 02.08.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, для заочного отделения.

Рабочая программа учебной практики УП.05.01. по выполнению работ по профессии Монтер пути разработанная преподавателем Брянского филиала Гуенок Н.А. на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования. Программа профессионального состоит паспорта программы. результатов, а также способов контроля и оценки практики, тематического плана и условий реализации практики.

Содержание программы соответствует уровню подготовленности студентов к прохождению практики. Успешность прохождения учебной практики обеспечивается освоением дисциплин общегуманитарного, социально - экономического цикла и тем профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути. Рекомендуемые автором программы передовые технологии соответствуют квалификационным требованиям к подготовке специалиста и являются достаточными для овладения основным видом профессиональной деятельности и соответствующим профессиональными компетенциям.

Содержание программы соответствует приведенному в ней тематическому плану и обоснованности планируемого учебного времени для прохождения практики. Содержание по всем темам и разделам программы практики соответствует минимуму, который установлен образовательным стандартом специальности.

Учебно – методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет – ресурсы.

Материально – техническое обеспечение всех видов работы производственной практики отвечают требованиям ФГОС.

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО.

В целом рабочая программа полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

Брянский

/Голиков А.В./

Должность й место работы: преподаватель БФ ПГУПС