Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. ФЕДЕРАЛЬНОЕ А ЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: зам.директора по Образовательное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 07.06.2024 10:36:15

Уникальный программный ключ:

высшего образования

е3с36e79ebb3c1c290e87089466 Детербургский государственный университет путей сообщения

Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Врянский Кисуми.Е. Мариненков

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2024 год

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Учебная практика по автоматизированным системам управления движением» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Полунина Л.В. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кусков Степан Анатольевич – первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций.

Мариненков Игорь Егорович – заместитель директора по учебнопроизводственной работе Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии Протокол № 6 от «24» мая 2024 г. Председатель цикловой комиссии Миронова Ю.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала Протокол № 6 от «28 » мая 2024г. Председатель – зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол №6 от «28» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 «Учебная практика по автоматизированным системам управления движением» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.01.01 «Учебная практика по автоматизированным системам управления движением» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.01.01 «Учебная практика по автоматизированным системам управления движением» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся

должен уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

- В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Учебная практика УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления движением, входящая в состав профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.03. Автоматизированные системы

управления на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36часов (в форме практической подготовки-36 часов)

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код професси-	Наименование разделов прак-	Количе-	Виды работ	Форма прове-
ональных ком-	тики	ство часов		дения практи-
петенций	2	2	4	КИ
1	2	3	4	5
ПК 1.11.3.	Введение.	4	Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией.	Концентриро- ванно
ПК 1.11.3.	Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	Практические занятия	Концентриро- ванно
ПК 1.11.3.	Раздел 2. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	Практические занятия	Концентриро- ванно
ПК.1.11.3.	Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	Практические занятия	Концентриро- ванно

ПК.1.11.3.	Раздел 4. Работа поездного	6	Практические	Концентриро-
	диспетчера на участках, обору-		занятия	ванно
	дованных микропроцессорной			
	системой электрической цен-			
	трализации стрелок и сигналов			
	(АРМ ДНЦ) в условиях нару-			
	шения нормальной работы			
	устройств СЦБ и связи.			
ПК.1.11.3.	Раздел 5. Работа ДСП на	8	Практические	Концентриро-
	участковой станции, оборудо-		занятия	ванно
	ванной микропроцессорной си-		Дифференциро-	
	стемой электрической центра-		ванный зачет	
	лизации стрелок и сигналов			
	(АРМ ДСП), по организации			
	приема, отправления и манев-			
	ровой работы.			

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов	Содержание материала	Объем часов	Уро- вень освое- ния
Введение	Содержание: Ознакомление с оборудованием лаборатории релейной и микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией, порядком ее заполнения, регламентом переговоров. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и графиком работы.		2
Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой ЭЦстрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нор-	Практические занятия Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (однопутный перегон). Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (однопутный перегон). Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (двухпутный перегон). Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (двухпутный перегон).	6	3

	12	D		
мальной работы устройств СЦБ и связи.	3	Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка полуавтоматической блокировкой. Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП. Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка полуавтоматической блокировкой.		
	4	Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выдача предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.		
Раздел 2. Работа	Co	держание:	6	
поездного дис-	Пр	актическое занятие:	6	
петчера на участках, обо- рудованных	1	Выполнение операций по приему и отправлению и пропуску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДНЦ.		
микропроцес-	2	Организация работы со сборными и вывозными поездами на станциях в режиме АРМ ДНЦ.		
мой ЭЦстрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ	3	Ведение графика исполненного движения поездов (ГИД). Ведение журнала диспетчерских распоряжений в режиме АРМ ДНЦ. Контроль выдачи предупреждений в режиме АРМ ДНЦ.		
· -				
и связи.	Ca		6	
и связи. Раздел 3. Работа		держание:	6	
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по органи-	Пр	актические занятия:	6	
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по органи- зации приема,		актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению		
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления,	Пр	актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути		
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного про-	Пр	актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при		
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления,	Пр	актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при запрещающем показании светофор (входного и		
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка,	Пр 1	актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при		
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой ЭЦ стрелок и сигналов	Пр 1	актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при запрещающем показании светофор (входного и выходного) в режиме АРМ ДСП. Выполнение операций при отправлении поезда при ложной занятости первого блок-участка в режиме АРМ		
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой ЭЦ стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ	Пр 1	актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при запрещающем показании светофор (входного и выходного) в режиме АРМ ДСП. Выполнение операций при отправлении поезда при ложной занятости первого блок-участка в режиме АРМ ДСП. Выполнение операций по приему и отправлению поездов при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта, при потере контроля положения		
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой ЭЦ стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Пр 1 2 3	актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при запрещающем показании светофор (входного и выходного) в режиме АРМ ДСП. Выполнение операций при отправлении поезда при ложной занятости первого блок-участка в режиме АРМ ДСП. Выполнение операций по приему и отправлению поездов при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта, при потере контроля положения централизованной стрелки в режиме АРМ ДСП. Изменение направления движения при помощи кнопки вспомогательного режима в режиме АРМ ДСП. Ведение поездной документации.		
и связи. Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой ЭЦ стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ	Пр 1 2 3	актические занятия: Выполнение операций по приему и отправлению поездов при ложной занятости (свободности) пути приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при запрещающем показании светофор (входного и выходного) в режиме АРМ ДСП. Выполнение операций при отправлении поезда при ложной занятости первого блок-участка в режиме АРМ ДСП. Выполнение операций по приему и отправлению поездов при невозможности перевода централизованной стрелки с пульта, при потере контроля положения централизованной стрелки в режиме АРМ ДСП. Изменение направления движения при помощи кнопки вспомогательного режима в режиме АРМ ДСП. Ведение		

участках, обо-	1	Организация движения поездов на участке и контроль за		
рудованных		следованием поездов по перегонам, своевременным при-		
микропроцес-		емом, отправлением и пропуском поездов по станциям в		
сорной систе-		условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ		
мой		и связи в режиме АРМ ДНЦ.		
ЭЦ стрелок и	2	Переговоры с ДСП при нарушении нормальной работы		
сигналов (АРМ		устройств СЦБ и связи, в случаях предусмотренных		
ДНЦ) в услови-		ИДП их регистрация в режиме АРМ ДНЦ.		
ях нарушения	3	Регистрация приказов, связанных с нарушением		
нормальной ра-		нормальной работы устройств СЦБ и связи в режиме		
боты устройств		АРМ ДНЦ.		
СЦБ и связи.				
Раздел 5. Работа	Co	держание:	8	
ДСП на участ-	Пр	актические занятия:	8	
ковой станции,	1	Выполнение операций по приему и отправлению в ре-		
оборудованной		жиме АРМ ДСП на участковой станции.		
микропроцес-	2	Выполнение маневровой работы на участковой станции		
сорной систе-		и путях необщего пользования в режиме АРМ ДСП		
мой ЭЦ стрелок	3	Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выда-		
и сигналов		ча предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.		
(АРМ ДСП), по		1 10 1 110 110 110 110 110 110 110 110		
организации				
приема, отправ-				
ления и манев-				
ровой работы.				
		Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 1. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник Москва: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 552 с. http://umczdt.ru/books/40/251714/.
- 2. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. Екатеринбург:, 2021. 448 с. —Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/246824
- 3. Левченко, В.А. Автоматика на железнодорожном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Левченко, О. С. Михальская. Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. 112 с. . Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1196/280430/

Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. — Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат». — 2022.-528с. https://ibooks.ru/bookshelf/385990/reading

Интернет-ресурсы: www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

3.4Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации УП.01.01Учебная практика по автоматизированным системам управления движением осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
приобретённый практический опыт:	
ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика,
использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;	ларактеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт
расчета норм времени на выполнение операций;	
расчета показателей работы объектов транспорта;	
умения:	
анализировать документы, регламентирующие	наблюдение в ходе учебной практики,
работу транспорта в целом и его объектов в част-	аттестационный лист,
ности;	характеристика,
использовать программное обеспечение для	отчет по практике,
решения транспортных задач;	Дифференцированный зачёт
применять компьютерные средства;	

Результаты обучения (фор-	Основные показатели	Формы, методы
мируемые компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по	– выполнение правил по	наблюдение и оценка
осуществлению перевозочного	технике безопасности и	деятельности и резуль-
процесса с применением совре-	производственной санита-	татов при выполнении
менных информационных тех-	рии;	практических заданий в
нологий управления перевозка-	– выполнение поиска и	ходе учебной практики;
ми.	работа с нормативными	дифференцированный
	документами (ПТЭ, ИДП,	зачёт.
	ИСИ и др.) в системе	
	«Консультант Плюс»;	
	– приготовление маршру-	
	тов приёма, отправления,	
	сквозного пропуска поез-	
	дов на имитационном тре-	
	нажёре в режиме АРМ	
	ДСП/ДНЦ,	
	– приготовление манев-	
	ровых маршрутов на ими-	
	тационном тренажёре в	

	режиме АРМ ДСП,	
	– работа с базой данных о	
	перевозочном процессе на	
	имитационном тренажёре	
	АРМ ДСП/ДНЦ,	
	 – обработка и передача ин- 	
	формации о проследовании	
	поездов на имитационном	
	тренажёре АРМ ДСП/ДНЦ	
	– отметка в ГИДе о проде-	
	ланной работе по приему,	
	отправлению, расформиро-	
	ванию и формированию по-	
	ездов в условиях работы	
	имитационного тренажёра в	
	режиме АРМ ДСП/ДНЦ;	
	– ввод информации в ГИД о	
	положении на станциях (за-	
	крепление вагонов и соста-	
	вов, занятость пути) в усло-	
	виях работы имитационного	
	тренажёра в режиме АРМ	
HIGH 10.0	ДСП/ДНЦ;;	
ПК 1.2. Организовывать работу	- приём, отправление поез-	наблюдение и оценка
персонала по обеспечению без-	дов и производство манев-	деятельности и резуль-
опасности перевозок и выбору	ровой работы на имитацион-	татов при выполнении
оптимальных решений при работах в условиях нестандарт-	ном тренажёре в режиме АРМ ДСП	практических заданий в ходе учебной практики;
ных и аварийных ситуаций.		дифференцированный
пых и аваринных ситуации.	 – организация движения по- ездов при оборудовании пе- 	зачёт.
	регона автоблокировкой, по-	Su le i.
	луавтоблокировкой и при	
	диспетчерской централиза-	
	ции на имитационном тре-	
	нажёре в режиме АРМ	
	ДСП/ДНЦ	
	– приём, отправление поез-	
	дов при аварийных и не-	
	стандартных ситуациях на	
	имитационном тренажёре в	
	режиме АРМ ДСП/ДНЦ	
ПК 1.3. Оформлять документы,	– обработка и оформление	наблюдение и оценка
регламентирующие организа-	технической документации в	деятельности и резуль-
цию перевозочного процесса.	соответствии с нормативны-	татов при выполнении
	ми документами;	практических заданий в
	- контроль выполнения	ходе учебной практики;
	графиков обработки поездов	дифференцированный
	различных категорий в соот-	зачёт.
	ветствии с установленными	
	нормами;	12

	новленных документами, регламентирующими безопасность движения на транспорте	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	наблюдение и оценка деятельности и резуль- татов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

– применение норм уста-

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение и оценка деятельности и резуль- татов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 6Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демон- стрировать осознанное поведение на основе традиционных общече- ловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнаци- ональных и межрелигиозных от- ношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	проявлять сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка деятельности и резуль- татов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 9. Пользоваться профессио-
нальной документацией на гос-
ударственном и иностранном
языках

понимать общийсмысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать базовые профестексты на сиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. Рабочая программа учебной практики УП.01.02 «Учебная практика по управлению перевозочным процессом» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Теренина А.А., - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кусков Степан Анатольевич – первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций.

Мариненков Игорь Егорович – заместитель директора по учебнопроизводственной работе Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии Протокол № 6 от «24 » мая 2024 г. Председатель цикловой комиссии Миронова Ю.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала Протокол № 6 от «28» мая 2024г. Председатель – зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 6 от « 28» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 «Учебная практика по управлению перевозочным процессом» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.01.02 «Учебная практика по управлению перевозочным процессом» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.01.02 «Учебная практика по управлению перевозочным процессом» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Учебная практика УП.01.02 Учебная практика по управлению перевозочным процессом, входящая в состав профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36часов (в форме практической подготовки- 36 часов).

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код професси-	Наименование разделов прак-	Количе-	Виды работ	Форма прове-
ональных ком-	тики	ство часов	Биды расст	дения практи-
	THE	C160 4acob		·
петенций	2	3	4	ки 5
1			•	_
ПК 1.11.3.	Введение.	2	Ознакомление с	Концентриро-
			оборудованием	ванно
			лаборатории	
			Автоматизиро-	
			ванных систем	
			управления –	
			программный	
			комплекс по	
			специальности	
			«Поездной	
			участковый	
			диспетчер, де-	
			журный по же-	
			лезнодорожной	
			станции». Озна-	
			комление с пра-	
			вилами внут-	
			реннего распо-	
			рядка и графи-	
			ком работы.	
ПК 1.11.3.	Раздел 1. Выполнение работы	8	Практические	Концентриро-
	дежурного по железнодорож-		занятия	ванно
	ной станции по организации			
	приема, отправления,			
	сквозного пропуска поездов и			
	маневровой работы на			
	станциях участка,			
	оборудованных микропроцес-			
	сорной системой электриче-			
	ской централизации стрелок и			
	сигналов (АРМ ДСП), в усло-			
	виях нормальной работы			
	устройств СЦБ и связи.			

ПК 1.11.3.	Раздел 2. Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой	8	Практические занятия	Концентриро- ванно
THC 1.1.1.2	электрической централизации стрелок и сигналов (APM ДСП), при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи.	0	Паритический	Vanagaman
ПК.1.11.3.	Раздел 3. Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта. Проектирование основных элементов транспортной инфраструктуры.	8	Практические занятия	Концентриро- ванно
ПК.1.11.3.	Раздел 4. Разработка документации по организации работы железнодорожной станции.	6	Практические занятия	Концентриро- ванно
ПК.1.11.3.	Раздел 5. Разработка проекта оптимизации технологии перевозочного процесса.	4	Практические занятия Дифференцированный зачет	Концентриро- ванно

2.2 Содержание обучения по учебной практике

Наименова- ние тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уро- вень освое- ния
1	2	3	4
Введение	Содержание Ознакомление с оборудованием лаборатории Автоматизированных систем управления — программный комплекс по специальности «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции». Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании программным комплексом по специальности «Поездной участковый диспетчер, дежурный по железнодорожной станции». Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и графиком работы.	2	2
Раздел 1.	Содержание	8	3
Выполнение	Практические занятия	8	

Выполнение должностных обязанностей дежурного по работы дежур-1 железнодорожной станции (в условиях нормальной раного по железботы устройств СЦБ) при организации приема, отправнодорожной ления и пропуска поездов, а также маневровой работы станции по организации на железнодорожной станции, в соответствии с графиприема, ком движения, расписанием движения транспортных средств и техническо-распорядительным актом железноотправления, дорожной станции, в заданный период времени с заполсквозного пропуска нением необходимой технической документации (в бупоездов и мажном виде), соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижеманевровой работы на ниях, строго придерживаясь требований нормативной станциях документации: своевременное формирование и отправление поездов, своевременная подача местных вагонов участка, оборудованных под грузовые операции и уборку их после окончания грузовых операций, рациональное использование всех микропроцессорной системаневровых и технических устройств, бесперебойный мой электричеприем поездов на станцию, безопасность движения и сохранность подвижного состава. ской централизации стрелок с использованием Работа проходит программного и сигналов комплекса по специальности «Поездной участковый (АРМ ДСП), в диспетчер, дежурный по железнодорожной станции» условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи. Раздел 2. Содержание 8 Выполнение Практическое занятие 8 работы дежур-Выполнение должностных обязанностей дежурного по ного по железжелезнодорожной станции (при нарушении нормальной нодорожной работы устройств СЦБ и связи) при организации приестанции по орма, отправления и пропуска поездов, а также маневровой ганизации приработы на железнодорожной станции, в соответствии с ема, отправлеграфиком движения, расписанием движения транспортния, сквозного ных средств и техническо-распорядительным актом жепропуска поезлезнодорожной станции, в заданный период времени с дов и маневрозаполнением необходимой технической документации (в вой работы на бумажном виде), соблюдая регламент переговоров при станциях организации движения поездов и маневровых передвиучастка, обожениях, строго придерживаясь требований нормативной рудованных документации: своевременное формирование и отправмикропроцесление поездов, своевременная подача местных вагонов сорной систепод грузовые операции и уборку их после окончания мой электричегрузовых операций, рациональное использование всех ской централиманевровых и технических устройств, бесперебойный зации стрелок прием поездов на станцию, безопасность движения и сои сигналов хранность подвижного состава. (АРМ ДСП), Работа проходит с использованием программного компри нарушении плекса по специальности «Поездной участковый диспетнормальной чер, дежурный по железнодорожной станции» работы устройств СЦБ и связи. Раздел 3. Содержание 8

Организация 1	Практические занятия	8	
эксплуатаци- онной работы подразделений			
рожного транспорта. Проектирование основных элементов транспортной	Разработка фрагмента суточного плана-графика работы железнодорожной станции, расчет элементов графика движения поездов, организация выдачи предупреждений на поезда, определение порядка и способов ограждения на железнодорожном транспорте, определение показателей работы железнодорожной станции за смену и за сутки.		
инфраструкту-	Решение комплекса задач, в соответствии с заданием и схемой железнодорожной станции, по проектированию объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта с использованием в работе информационных технологий. Разработка схемы (элементов) железнодорожной станции и определение ее границ. Определение типа и места установки светофоров на станции, а также рациональное расположение пассажирских и грузовых устройств.		
Раздел 4.	Содержание	6	
_	Практические занятия	6	
кументации по роганизации работы железнодорожной станции.	Заполнение техническо-распорядительного акта по организации работы железнодорожной станции при условии взаимодействия в работе между работниками службы движения и работниками смежных служб согласно их компетенциям.		
I -	Заполнение технологического процесса (технической карты) по организации работы железнодорожной станции при условии взаимодействия в работе между работниками службы движения и работниками смежных служб согласно их компетенциям.		
Раздел 5.	Содержание	4	
	Практические занятия	4	
проекта опти-			
мизации тех-	нодорожной станции, разработка схемы и определение		
нологии пере-	этапов оптимизации. Определение строительной стои-		
возочного про-	мости проекта по укрупненным показателям, представ-		
цесса.	ление основных аспектов работы станции после предло-		
	женных мероприятий по совершенствованию работы		
	станции. Расчет экономической эффективности проекта		
	и составление презентационного проекта по средствам программы PowerPoint.		
Итого	The braining I every out.	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.01.02 *Учебная практика по управлению перевозочным процессом* требует наличия:

лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование лаборатории №210 автоматизированных систем управления: рабочее место преподавателя, экран, видеопроектор, компьютеры — 19 шт. с программным обеспечением по управлению движением — АОС «ДНЦ, ДСП», компьютерные столы -19 шт., офисная телефонная станция с телефонными аппаратами, комплекты поездной документации Информационные стенды: «Ручные сигналы», «Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц», «Сигналы применяемые при маневровой работы», «Сигнальные указатели», «Сигнальные знаки», «Поездные документы», «Формы телефонограмм при движении поездов на однопутном участке».

Оборудование лаборатории автоматизированных систем № 212: столы учебные — 10 шт., стулья ученические - 20 шт., тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» в который входят:, компьютерные столы - 5 шт., компьютерные кресла 9 шт. компьютеры — 9 шт. с программным обеспечением, интерактивная панель 6 шт., LCD панель- 3 шт., монитор - 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 4. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник Москва: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 552 с. http://umczdt.ru/books/40/251714/.
- 5. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. Екатеринбург:, 2021. 448 с. —Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/246824
- 6. Левченко, В.А. Автоматика на железнодорожном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Левченко, О. С. Михальская. Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. 112 с. . Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1196/280430/

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. — Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат». — 2022.-528с. https://ibooks.ru/bookshelf/385990/reading

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

3.4 Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации УП.01.02 Учебная практика по управлению перевозочным процессом осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
приобретённый практический опыт:	
ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;	наблюдение в ходе учебной практики,
использования в работе электронновычислительных машин для обработки оперативной информации;	аттестационный лист, характеристика, отчет по практике,
расчета норм времени на выполнение операций;	Дифференцированный зачёт
расчета показателей работы объектов транспорта;	
умения:	
анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика,
решения транспортных задач; применять компьютерные средства;	отчет по практике, Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (фор-	Основные показатели	Формы, методы
мируемые компетенции)	оценки результата	контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- выполнение правил по технике безопасности и производственной санитарии; - выполнение поиска и работа с нормативными документами (ПТЭ, ИДП, ИСИ и др.) в системе «Консультант Плюс»; - приготовление марш-	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

- рутов приёма, отправления, сквозного пропуска поездов на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ,
- приготовление маневровых маршрутов имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП,
- работа с базой данных о перевозочном процессе на имитационном тренажёре АРМ ДСП/ДНЦ,
- обработка и передача информации о проследовании поездов на имитационном тренажёре АРМ ДСП/ДНЦ
- отметка в ГИДе о проделанной работе по приему, отправлению, расформированию и формированию поездов в условиях работы имитационного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ;;
- ввод информации ГИД о положении на станциях (закрепление вагонов и составов, занятость пути) в условиях работы имитационного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ;; – отметка в ГИДе условиях нарушения норработы мальной устройств СЦБ в условиях работы имитационного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ;

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

- приём, отправление поездов и производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП

организация движения

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный

	поездов при оборудовании	зачёт.
	перегона автоблокиров-	
	кой, полуавтоблокировкой	
	и при диспетчерской цен-	
	трализации на имитацион-	
	ном тренажёре в режиме	
	АРМ ДСП/ДНЦ	
	– приём, отправление по-	
	ездов при аварийных и не-	
	стандартных ситуациях на	
	имитационном тренажёре	
	в режиме АРМ ДСП/ДНЦ	
ПК 1.3. Оформлять докумен-	 обработка и оформление 	наблюдение и оценка
ты, регламентирующие орга-	технической документа-	деятельности и ре-
низацию перевозочного про-	ции в соответствии с нор-	зультатов при выпол-
цесса.	мативными документами;	нении практических
	-контроль выполнения	заданий в ходе учеб-
	графиков обработки поез-	ной практики;
	дов различных категорий в	дифференцированный
	соответствии с установ-	зачёт.
	ленными нормами;	
	 применение норм 	
	установленных докумен-	
	тами, регламентирующими	
	безопасность движения на	
	транспорте	

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему И выделять еë составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно И искать информацию, необходимую ДЛЯ решения задачи и/или проблемы;

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 4. Эффективно взаимо- действовать и работать в кол- лективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами входе профессиональной деятельности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуника- цию на государственном язы- ке Российской Федерации с учетом особенностей соци- ального и культурного кон- текста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе тради- ционных общечеловеческих ценностей, в том числе с уче- том гармонизации межнаци- ональных и межрелигиозных отношений, применять стан- дарты антикоррупционного поведения.	проявлять сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, до- стижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

специальности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на И3вестные темы (профессиобытовые), нальные И понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие И профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной тельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать стые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика по управлению движением разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Китаева Н.М. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

<u>Кусков Степан Анатольевич – первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций.</u>

<u>Мариненков Игорь Егорович – заместитель директора по учебнопроизводственной работе Брянского филиала ПГУПС</u>

Одобрено на заседании цикловой комиссии Протокол № 6 от «24 » мая 2024 г. Председатель цикловой комиссии Миронова Ю.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала Протокол № 6 от « 28» мая 2024 г. Председатель – зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 6 от «28» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

самостоятельного поиска необходимой информации;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

обеспечивать управление движением; анализировать работу транспорта;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по управлению движением, входящая в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108 (в форме практической подготовки-108 часов).

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код професси- ональных ком- петенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма про- ведения практики
1	2	3	4	5
ПК 2.12.3.	Введение.	2	Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией.	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 1. Работа дежур-	4	Практические занятия	Концентри-
	ного по стрелочному посту (сигналиста).		1	рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 2. Работа ДСП на промежуточных станциях, оборудованных релейной централизацией стрелок и сигналов, по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	16	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 3. Работа ДСП при отправлении хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях.	4	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 4. Работа ДСП при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	4	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 5. Работа поездного диспетчера в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	Практические занятия	Концентри- рованно

ПК 2.12.3.	Раздел 6. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на стан-	10	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	циях. Раздел 7. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов при неисправности основных средств связи (автоблокировки, полуавтоблокировки).	6	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 8. Работа ДСП при перерыве всех средств сигнализации и связи.	6	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 9. Работа ДНЦ на участке, обрудованном автоблокировкой в условиях нарушенинормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 10. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	14	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 11. Работа по- ездного диспетчера на участках, оборудован- ных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	Практические занятия	Концентри- рованно

ПК 2.12.3.	Раздел 12. Работа ДСП	8	Практические занятия	Концентри-
2.1. 2.3.	по организации приема,		12puntin reache auminim	рованно
	отправления, сквозного			Podemio
	пропуска поездов и ма-			
	невровой работы на			
	промежуточных станци-			
	ях участка, оборудован-			
	ных микропроцессорной			
	системой электрической			
	централизации стрелок			
	и сигналов (АРМ ДСП),			
	в условиях нарушения			
	нормальной работы			
	устройств СЦБ и связи			
ПК 2.12.3.	Раздел 13. Работа по-	8	Практические занятия	Концентри-
	ездного диспетчера на			рованно
	участках, оборудован-			
	ных микропроцессорной			
	системой электрической			
	централизации стрелок			
	и сигналов (АРМ ДНЦ)			
	в условиях нарушения			
	нормальной работы			
	устройств СЦБ и связи			
ПК 2.12.3.	Раздел 14. Работа ДСП	8	Практические занятия	Концентри-
	на участковой станции,		Дифференцированный	рованно
	оборудованной микро-		зачет	
	процессорной системой			
	электрической центра-			
	лизации стрелок и сиг-			
	налов (АРМ ДСП), по			
	организации приема,			
	отправления и маневро-			
	вой работы.			

2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование	Содержание материала	Объем	Уровень
тем		часов	освоения
Введение	Содержание:	2	2,3
	Ознакомление с оборудованием лаборатории релейной и		
	микропроцессорной системой электрической централизации		
	стрелок и сигналов. Инструктаж по правилам электробез-		
	опасности, безопасности при пользовании устройствами		
	СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией,		
	порядком ее заполнения, регламентом переговоров. Озна-		
	комление с правилами внутреннего распорядка и графиком		
	работы.		
Раздел 1. Ра-	Содержание:	4	
бота дежурно-	Практическое занятие:	4	

го по стрелоч-	1 Выполнение работ по выявлению неисправности стре-		
ному посту	лочного перевода и тормозного башмака.		
(сигналиста)			
Раздел 2. Ра-	Содержание:	16	
бота ДСП на	Практические занятия:	16	
промежуточ-	1 Выполнение операций по приему, отправлению, сквоз-		
ных станциях,	ному пропуску поездов и маневровой работе со сборны-		
оборудованных	ми поездами при оборудовании перегона двусторонней		
релейной цен-	автоматической блокировкой (однопутный перегон).		
трализацией	2 Выполнение операций по приему, отправлению, сквозно-		
стрелок и сиг-	му пропуску поездов и маневровой работе со сборными		
налов, по орга-	поездами при оборудовании перегона двусторонней авто-		
низации прие-	матической блокировкой (двухпутный перегон).		
ма, отправле-	3 Выполнение операций по приему, отправлению, сквозно-		
ния, сквозного	му пропуску поездов и маневровой работе со сборными		
пропуска поез-	поездами при оборудовании перегона односторонней ав-		
дов и маневро-	томатической блокировкой (двухпутный перегон).		
вой работы в	4 Выполнение операций по приему, отправлению,		
условиях нор-	сквозному пропуску поездов и маневровой работе со		
мальной рабо-	сборными поездами при оборудовании перегона		
ты устройств	полуавтоматической блокировкой.		
СЦБ и связи.	5 Оформление поездной документации. Ведение		
	переговоров в соответствии с регламентом. Регистрация		
	приказов ДНЦ.		
Раздел 3. Рабо-	Содержание:	4	
та ДСП при	Практические занятия:	4	
отправлении	1 Выполнение операций по организации и отправлению		
хозяйственных	хозяйственных поездов для выполнения работ на пере-		
поездов, спе-	гоне.		
циального са-	2 Выполнение операций по приему хозяйственных поез-		
моходного по-	дов после выполнения работ на перегоне.		
движного со-			
става для про- изводства ра-			
бот на желез-			
нодорожных			
путях и соору-			
жениях.			
Раздел 4. Ра-	Содержание:	4	
бота ДСП при	Практические занятия:	4	
отправлении	1 Выполнение операций по организации и отправлению		
восстанови-	восстановительных, пожарных поездов и		
тельных, по-	вспомогательных локомотивов.		
жарных поез-	2 Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на		
дов и вспомо-	перегоне.		
гательных ло-			
комотивов.			
Раздел 5. Ра-	Содержание:	6	
бота поездного	Практические занятия:	6	
диспетчера в	1 Выполнение операций по приему и сдаче дежурства.		
условиях нор-	Организация движения поездов на участке.		

мальной рабо-	2 Передача и оформление диспетчерских приказов. Веде-		
ты устройств	ние переговоров в соответствии с регламентом.		
СЦБ и связи.			
Раздел 6. Рабо-	Содержание:	10	
та ДСП по ор-	Практические занятия:	10	
ганизации при-	1 Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
ема, отправле-	дов при ложной занятости (свободности) пути приема,		
ния, сквозного	стрелочного или бесстрелочного участка.		
пропуска поез-	2 Выполнение операций при отправлении поезда при		
дов в условиях	ложной занятости первого блок-участка, при		
нарушения	запрещающем показании светофора (входного и		
нормальной	выходного).		
работы	3 Выполнение операций по приему и отправлению		
устройств СЦБ	поездов при невозможности перевода централизованной		
на станциях.	стрелки с пульта, при потере контроля положения		
	централизованной стрелки.		
	4 Выполнение операций по изменению направления		
	движения при помощи кнопки вспомогательного		
	режима.		
	5 Оформление записей в журнале движения поездов ДУ-		
	2, в журнале осмотра устройств СЦБ и связи ф. ДУ-46 и		
	в журнале диспетчерских распоряжений ф. ДУ-58.		
Раздел 7. Рабо-	Содержание:	6	
та ДСП по ор-	Практические занятия:	6	
ганизации при-	1 Выполнение операций по приему и отправлению поез-	O	
ема, отправле-	дов при неисправностях автоблокировки		
ния, сквозного	(полуавтоблокировки).		
пропуска поез-	2 Оформление записей в журнале осмотра устройств СЦБ		
дов при неис-	и связи и в журнале диспетчерских распоряжений. Ве-		
правности ос-	дения журнала поездных телефонограмм. Оформление		
НОВНЫХ	путевых записок.		
средств связи	ing result summers.		
(автоблокиров-			
ки, полуавто-			
блокировки).			
Раздел 8. Рабо-	Содержание:	6	
та ДСП при	Практические занятия:	6	
перерыве всех	1 Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
средств сигна-	дов при перерыве действия всех средств сигнализации и		
лизации и свя-	связи.		
3И.	2 Оформление записей в журнале осмотра устройств СЦБ		
	и связи. Ведение журнала поездных телефонограмм.		
	Оформление письменных извещений и разрешений.		
Раздел 9. Рабо-	Содержание:	6	
та ДНЦ на	Практические занятия:	6	
участке, обру-	1 Организация движения поездов на участке в условиях	V	
дованном ав-	нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.		
тоблокировкой	Контроль за следованием поездов по перегонам, свое-		
в условиях	временным приемом, отправлением и пропуском поез-		
нарушения	дов по станциям.		
	дов по станциями.		

нормальной	2 Регистрация приказов, связанных с нарушением нор-		
работы	мальной работы устройств СЦБ и связи.		
устройств СЦБ			
и связи.			
Раздел 10. Ра-	Содержание:	14	
бота ДСП по	Практические занятия:	14	
организации	1 Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
приема, от-	дов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме		
правления,	АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической		
сквозного про-	блокировкой (однопутный перегон).		
пуска поездов	2 Работа со сборными и вывозными поездами на станции		
и маневровой	в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка		
работы на	автоматической блокировкой (однопутный перегон).		
промежуточ-	3 Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
ных станциях	дов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме		
участка, обо-	АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической		
рудованного	блокировкой (двухпутный перегон).		
микропроцес-	4 Работа со сборными и вывозными поездами на станции		
сорной систе-	в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка		
мой ЭЦстрелок	автоматической блокировкой (двухпутный перегон).		
и сигналов	5 Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
(АРМ ДСП) в	Fig. Fig.		
условиях нор-	дов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка		
мальной рабо-			
ты устройств	полуавтоматической блокировкой. 6 Работа со сборными и вывозными поездами на станции		
СЦБ и связи.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	в режиме АРМ ДСП. Регистрация приказов ДНЦ в ре-		
	жиме АРМ ДСП при оборудовании участка полуавтома-		
	тической блокировкой.		
	7 Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выда-		
D 11 D	ча предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.		
Раздел 11. Pa-	Содержание:	6	
бота поездного	Практические занятия:	6	
диспетчера на	1 Выполнение операций по приему и отправлению и про-		
участках, обо-	пуску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и тя-		
рудованных	желовесных в режиме АРМ ДНЦ.		
микропроцес-	2 Организация работы со сборными и вывозными поезда-		
сорной систе-	ми на станциях в режиме АРМ ДНЦ.		
мой ЭЦстрелок	3 Ведение графика исполненного движения поездов		
и сигналов	(ГИД). Ведение журнала диспетчерских распоряжений в		
(АРМ ДНЦ) в	режиме АРМ ДНЦ. Контроль выдачи предупреждений в		
условиях нор-	режиме АРМ ДНЦ.		
мальной рабо-			
ты устройств			
СЦБ и связи.			
Раздел 12. Ра-	Содержание:	8	
бота ДСП по	Практические занятия:	8	
организации	1 Выполнение операций по приему и отправлению		
приема, от-	поездов при ложной занятости (свободности) пути		
правления,	приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при		
сквозного про-	запрещающем показании светофор (входного и		
пуска поездов	выходного) в режиме АРМ ДСП.		

и маневровой	2	Выполнение операций при отправлении поезда при		
работы на		ложной занятости первого блок-участка в режиме АРМ		
промежуточ-		ДСП.		
ных станциях	3	Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
участка, обо-		дов при невозможности перевода централизованной		
рудованных		стрелки с пульта, при потере контроля положения		
микропроцес-		централизованной стрелки в режиме АРМ ДСП.		
сорной систе-				
мой ЭЦ стре-	4	Изменение направления движения при помощи кнопки		
лок и сигналов	'	вспомогательного режима в режиме АРМ ДСП. Ведение		
(АРМ ДСП), в		поездной документации.		
условиях		посэдной документации.		
нарушения				
нормальной				
работы				
устройств СЦБ				
И СВЯЗИ.	C -			
Раздел 13. Ра-	_	держание:		
бота поездного		актические занятия:	8	
диспетчера на	1	Организация движения поездов на участке и контроль за		
участках, обо-		следованием поездов по перегонам, своевременным при-		
рудованных		емом, отправлением и пропуском поездов по станциям в		
микропроцес-		условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ		
сорной систе-		и связи в режиме АРМ ДНЦ.		
мой	2	Переговоры с ДСП при нарушении нормальной работы		
ЭЦ стрелок и		устройств СЦБ и связи, в случаях предусмотренных		
сигналов (АРМ		ИДП их регистрация в режиме АРМ ДНЦ.		
ДНЦ) в усло-	3	Регистрация приказов, связанных с нарушением		
виях наруше-		нормальной работы устройств СЦБ и связи в режиме		
ния нормаль-		АРМ ДНЦ.		
ной работы				
устройств СЦБ				
и связи.	<u>L</u>			
Раздел 14. Ра-	Cox	держание:	8	
бота ДСП на		актические занятия:	8	
участковой	1	Выполнение операций по приему и отправлению в ре-		
станции, обо-		жиме АРМ ДСП на участковой станции.		
рудованной	2	Выполнение маневровой работы на участковой станции		
микропроцес-	 	и путях необщего пользования в режиме АРМ ДСП		
сорной систе-	3	Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выда-		
мой ЭЦ стре-		ча предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.		
лок и сигналов		- за предупреждении на поезда в режиме AFW ДСП.		
(АРМ ДСП), по				
организации				
приема, от-				
правления и				
маневровой				
работы.				
		Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.02.01 Учебная практика по управлению движением требует наличия:

лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование лаборатории №210 автоматизированных систем управления:

рабочее место преподавателя, экран, видеопроектор, компьютеры — 19 шт. с программным обеспечением по управлению движением — АОС «ДНЦ, ДСП», компьютерные столы -19 шт., офисная телефонная станция с телефонными аппаратами, комплекты поездной документации Информационные стенды: «Ручные сигналы», «Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц», «Сигналы применяемые при маневровой работы», «Сигнальные указатели», «Сигнальные знаки», «Поездные документы», «Формы телефонограмм при движении поездов на однопутном участке».

Оборудование лаборатории автоматизированных систем № 212: столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., тренажерный комплекс «Поездной участковый диспетчер/дежурный по железнодорожной станции» в который входят:, компьютерные столы - 5 шт., компьютерные кресла 9 шт. компьютеры – 9 шт. с программным обеспечением, интерактивная панель 6 шт., LCD панель- 3 шт., монитор - 10 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 7. Боровикова М.С. (под ред.) Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: учебник Москва: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. 552 с. http://umczdt.ru/books/40/251714/.
- 8. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. Екатеринбург:, 2021. 448 с. —Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/246824
- 9. Левченко, В.А. Автоматика на железнодорожном транспорте. Часть 1 : учебное пособие / В. А. Левченко, О. С. Михальская. Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. 112 с. . Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1196/280430/

Дополнительная учебная литература:

3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтранса России от 23.06.2022 № 250. — Екатеринбург: ТД «УралЮрИздат». — 2022.-528с. https://ibooks.ru/bookshelf/385990/reading

Интернет-ресурсы: www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

3.4 Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации УП.02.01 Учебная практика по управлению движением осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)

Формы, методы контроля и оценки

приобретённый практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

самостоятельного поиска необходимой информации;

наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт

умения:

обеспечивать управление движением;

анализировать работу транспорта;

наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт

Результаты обуче-	Основные показатели оценки	Формы, методы
ния (формируемые		контроля и оценки
компетенции)		_
	выполнение правил по технике безопасности и производственной санитарии; выполнение поиска и работа с нормативными документами (ПТЭ, ИДП, ИСИ и др.) в системе «Консультант Плюс»; выполнение операций по приему и сдаче дежурства; выполнение перевода стрелок ручного обслуживания; определение неисправностей стрелочного перевода; проверка свободности пути приема, прибытия, отправления поезда в полном составе, наличие проходов по прибытию поезда; использование ручных сигналов; ведение переговоров в соответствии с регламентом; выполнение операций по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов и маневровой работе со сборными поездами; оформление поездной документации (журналов ДУ-2; ДУ-46, ДУ- 47,ДУ-	контроля и оценки наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
	58,ДУ-56);	

отправлению поездов В Т. Ч. длинносоставных И тяжеловесных В режиме АРМ ДСП при различных средствах связи; выполнение операций по обработке сборных и вывозных поездов на станции в режиме АРМ ДСП. регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. ПК 2.2. Обеспечивыполнение перевода стрелок в нестаннаблюдение и оценка вать безопасность дартной ситуации курбелем; деятельности и резульдвижения и решать выполнение операций ДСП при отправтатов при выполнении лении хозяйственных поездов для пропрофессиональные практических заданий в задачи посредством изводства работ на железнодорожных ходе учебной практики; применения норпутях и сооружениях; дифференцированный выполнение операций ДСП при отправзачёт. мативно-правовых лении восстановительных, пожарных документов. поездов и вспомогательных локомоти-BOB; выполнение операций ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях; оформление записей в журнале осмотра устройств СЦБ и связи ф. ДУ-46 и в журнале диспетчерских распоряжений ф. ДУ-58 ,ведения журнала поездных телефонограмм ф. ДУ-47; оформление письменных извещений и бланков ф.ДУ-56 на двухпутном и однопутном перегоне.); выполнение операций ДСП по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов при неисправности основных средств связи, ведение поездной документации; выполнение операций по приему и отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи

ведение поездной документации.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

организация движения поездов на участке;

передача приказов циркулярных; на закрытие и открытие перегонов для производства работ; оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне; на пропуск литерных поездов. Ведение журнала диспетчерских распоряжений, графика исполненного движения поездов, контроль выдачи предупреждений; ведение переговоров в соответствии с регламентом; выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДНЦ; выполнение работы со сборными и вывозными поездами на станциях в режиме АРМ ДНЦ; регистрация приказов ДНЦ;

выдача предупреждений на поезда.

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

распознавать задачу и/или проблему В профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему И выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

определять задачи для поиска информации; определять необходимые информации; источники планировать процесс структурировать поиска; получаемую информацию; выделять наиболее значимое В перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

	_	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный
	деятельности	зачёт.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 6. Проявлять гражданско-	проявлять сущность граждан-	наблюдение и оценка
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	ско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 7. Содействовать сохране-	соблюдать нормы экологи-	наблюдение и оценка
нию окружающей среды, ресур- сосбережению, применять зна- ния об изменении климата, принципы бережливого произ- водства, эффективно действо- вать в чрезвычайных ситуациях	ческой безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности поспециальности	деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения профессиожизненных И нальных целей; применять рациональные приемы двигательных функций В профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые обшие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее $\Phi\Gamma$ OC) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Мазур И.А. -преподаватели Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кусков Степан Анатольевич-первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций.

Мариненков Игорь Егорович – заместитель директора по учебнопроизводственной работе Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии Протокол № 6 от « 24 » мая 2024 г. Председатель цикловой комиссии Миронова Ю.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала Протокол № 6 от « 28» мая 2024 г. Председатель – зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 6 от « 28» мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация транспортнологистической деятельности (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

оформления перевозочных документов;

расчета платежей за перевозки;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпрета-

ции информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Учебная практика УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов, входящая в состав профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 36часов (в форме практической подготовки-36 часов)

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код професси-	Наименование разделов	Количество	Виды работ	Форма про-
ональных ком-	практики	часов		ведения
петенций				практики
1	2	3	4	5
ПК 3.13.3.	Введение.	2	Ознакомление с основ-	Концентри-
			ными нормативными	рованно
			документами, регламен-	
			тирующими работу же-	
			лезнодорожного транс-	
			порта в области грузо-	
			вых перевозок.	
ПК 3.13.3.	Раздел 1. Грузовые	2	Практические занятия	Концентри-
	тарифы и система их			рованно
	построения.			
ПК 3.13.3.	Раздел 2. Определение	4	Практические занятия	Концентри-
	тарифных расстояний.			рованно
ПК 3.13.3.	Раздел 3. Правила	14	Практические занятия	Концентри-
	применения тарифов.			рованно
ПК 3.13.3.	Раздел 4. Работа на пер-	4	Практические занятия	Концентри-
	сональном компьютере		_	рованно
	с программой			
	«ЭТРАН».			
ПК 3.13.3.	Раздел 5. Комплексная	10	Практические занятия	Концентри-
	таксировка «Деловые		Дифференцированный	рованно
	игры»		зачет	

2.2. Содержание обучения по учебной практике

		Объем	Уровень
Наименование	Содержание материала	часов	освоения
разделов			
1	2	3	4
Введение	Содержание:	2	2
	Основные нормативные документы, регламентирую-		
	щие работу железнодорожного транспорта в области		
	грузовых перевозок.		
Раздел 1. Грузо-	Содержание:	2	2
вые тарифы и	Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры,		
система их по-	выполняемые российскими железными дорогами,		
строения.	система их построения.		
Раздел 2. Опре-	Содержание:	4	2
деление тариф-	Практическое занятие:		
ных расстояний.	1 Определение тарифных расстояний.		
Раздел 3. Пра-	Содержание:	14	2
вила примене-	Практические занятия:		

ния тарифов.	1	Определение тарифной группы, тарифной позиции и		
		класса груза.		
	2	Определение размеров сборов и штрафов.		
	3	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
	4	по РЖД: в прямом сообщении.		
	4	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
	_	по РЖД: в прямом смешанном сообщении.		
	5	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
		по РЖД: в непрямом смешанном сообщении.		
	0	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
		по РЖД: экспортных и импортных грузов в непря-		
		мом международном сообщении через российские		
	7	порты.		
	7	Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры, вы-		
		полняемые РЖД при организации перевозок грузов		
	-	в смешанном сообщении.		
	8	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
		по РЖД: экспортных и импортных грузов в прямом		
		международном сообщении.		
	9	Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
		по РЖД: в непрямом международном сообщении че-		
		рез пограничные передаточные станции РФ (за ис-		
		ключением транзита).		
	l	Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры, вы-		
	0	полняемые РЖД организации перевозок грузов меж-		
D 4 D 7		дународном сообщении.	4	2
Раздел 4. Работа	-	одержание:	4	3
на персональ-	<u> </u>	рактическое занятие:		
ном компьютере	1	Оформление перевозки грузов с помощью автомати-		
с программой		зированной системы «ЭТРАН».		
«ЭТРАН».				2
Раздел 5. Ком-		одержание:	2	2
плексная такси-		внакомление обучающихся с условиями проведения		
ровка «Деловые	_	левых игр по сценарию.	8	3
игры»	111	рактические занятия:	8	3
	1	Оформление перевозки грузов в лице грузоотправи-		
	_	теля и (или) грузополучателя.		
	2	Оформление перевозки грузов в должности агента ЛАФТО.		
	2			
	3	Оформление перевозки грузов в должности приёмо-		
	1	сдатчика груза и багажа		
	<u> </u> 4	Выполнение индивидуально - группового задания	26	
		Итого	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе Брянского филиала ПГУПС. Реализация программы учебной практики предполагает наличие: Лаборатория №116а автоматизированных систем управления.

Оборудование учебного кабинета: Столы учебные - 8 шт., стулья ученические -16 шт., персональный компьютер с программным обеспечением, автоматизированная обучающая система «Подготовка перевозочных документов».

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

- 1. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие / О. Н. Ласкина. Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. 312 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1196/280431/
- 2. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. Екатеринбург: , 2021. 448 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/2468243.
- 3. Перепон В. П. Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей ж.- д. трансп. М.: Альянс, 2021. 614с.

Дополнительные источники:

1. Наперов, В. В. Система транспортной классификации и маркировки опасных грузов: учебное пособие / В. В. Наперов, И. О. Тесленко. — 2-е изд., перераб. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 82 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164604

Интернет-ресурсы: www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

3.4 Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации УП 03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки	
приобретённый практический опыт:		
оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки;	наблюдение в ходе учебной практи- ки, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт	
умения:		
рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевози-	наблюдение в ходе учебной практи- ки, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике,	
мых грузов; определять сроки доставки;	Дифференцированный зачёт	

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в перямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении сообщении сообщении и класса груза. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.	Результаты обучения (фор-	Основные показатели	Формы, методы
персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями предоставляемые транспортными организациями портанизациями портанизации практики практики; портаний	мируемые компетенции)	оценки	контроля и оценки
возочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями и организациями и класса груза. определение тарифных расстояний; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом сомешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов з кепортных и импортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;	ПК 3.1. Организовывать работу	определение тарифной	наблюдение и оценка
предоставляемые транспортными организациями определение тарифных расстояний; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;	персонала по обработке пере-	группы, тарифной позиции	деятельности и ре-
предоставляемые транспортными организациями выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;	возочных документов и осу-	и класса груза.	зультатов при вы-
выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;	ществлению расчетов за услуги,	определение тарифных рас-	полнении практиче-
возных плат и сборов за перевозку грузов в прямом сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;	предоставляемые транспортны-	стояний;	ских заданий в ходе
ревозку грузов в прямом сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;	ми организациями	выполнение расчетов про-	учебной практики;
общении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		возных плат и сборов за пе-	дифференцирован-
выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		ревозку грузов в прямом со-	ный зачёт.
возных плат и сборов за перевозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		общении;	
ревозку грузов в прямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		выполнение расчетов про-	
смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		возных плат и сборов за пе-	
выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		ревозку грузов в прямом	
возных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		смешанном сообщении;	
ревозку грузов в непрямом смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		выполнение расчетов про-	
смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		возных плат и сборов за пе-	
выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		ревозку грузов в непрямом	
возных плат и сборов за перевозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		смешанном сообщении;	
ревозку грузов экспортных и импортных грузов в непрямом международном сообщении через российские порты;		выполнение расчетов про-	
и импортных грузов в не- прямом международном со- общении через российские порты;		возных плат и сборов за пе-	
прямом международном со- общении через российские порты;		ревозку грузов экспортных	
общении через российские порты;		и импортных грузов в не-	
порты;		прямом международном со-	
порты;		общении через российские	
		порты;	58

выполнение расчета плат и сборов за услуги инфраструктуры при организации перевозок грузов в смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку экспортных и импортных грузов в прямом международном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом международном сообщении через пограничные передаточные станции РФ (за исключением транзита); выполнение расчета плат и сборов за услуги инфраструктуры при организации перевозок грузов в международном сообщении; оформление перевозки грузов с помощью автоматизированной системы «ЭТРАН»; оформление перевозки грузов в лице грузоотправителя и (или) грузополучателя; оформление перевозки грузов в должности агента ЛАФТО; оформление перевозки грузов в должности приёмосдатчика груза и багажа; оформление полного комплекта перевозочных документов. ПК 3.2. Обеспечивать осуопределение условий перенаблюдение и оценка ществление процесса управвозки грузов; деятельности и реления перевозками на основе обоснование выбора средств зультатов при вылогистической концепции и ори способов крепления груполнении практичеганизовывать рациональную ских заданий в ходе переработку грузов. определение характера опасучебной практики; ности перевозимых грузов; дифференцированобоснование выбора вида ный зачёт. транспорта и способов до-

ставки грузов

ональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение размеров сборов и штрафов при осуществлении перевозок грузов;	наолюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решениязадачи и/или проблемы;	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимоев перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 4. Эффективно взаимодей- ствовать и работать в коллекти- ве и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ПК 3.3. Применять в професси- выполнение расчетов по

наблюдение и оценка

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикор-	грамотно излагать свои мысли и оформ-лять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
рупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно- оздоровительную деятель- ность для укрепления здоро- вья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессио- нальной деятельности; поль- зоваться средствами профи- лактики перенапряжения характерными для данной специальности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиои бытовые), пональные на банимать тексты зовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 «Учебная практика на присвоение рабочей профессии "Приемосдатчик груза и багажа"» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: Миронова Ю.Н. -преподаватели Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кусков Степан Анатольевич-первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций.

Мариненков Игорь Егорович — заместитель директора по учебнопроизводственной работе Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии Протокол № 6 от «24» мая 2024 г. Председатель цикловой комиссии Миронова Ю.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала Протокол № 6 от «28» мая 2024 г. Председатель – зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 6 от « 28 » мая 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 «Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» и формирования следующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;
- ПК 4.2. Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.

1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.04.01 «Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» относится к профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.04.01 «Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочно-разгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Предъявление вагона с последующей отметкой в журнале регистрации под погрузку в коммерческом отношении согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Прием груза к перевозке согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Осмотр вагонов для проверки состояния и безопасности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Передача информации о выявленных коммерческих неисправностях, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, погруженных согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Ведение в автоматизированных системах и на бумажных носителях документации по коммерческому осмотру вагонов согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

Пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузоразгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам; Оформлять документацию, связанную с ведением станционной коммерческой отчетности, при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями

размещения и крепления груза чертежам и схемам;

Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочноразгрузочных операций;

Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре вагонов согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.

Пользоваться устройствами связи при проверке состояния правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиями или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.

Оформлять документацию по выполнению погрузочно-разгрузочных операций согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций

при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

ПК 4.2. Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.

Учебная практика УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа, входящая в состав профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего "Приемосдатчик груза и багажа", проводится концентрировано после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.04.01. Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа», при изучении МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте, МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте, МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 144.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Код професси-	Наименование разделов	Количество	Виды работ	Форма про-
ональных ком-	практики	часов	_	ведения
петенций	_			практики
1	2	3	4	5
ПК 4.14.2.	Раздел 1. Организация	36	Практические занятия	Концентри-
	выполнения погрузоч-		_	рованно
	но-разгрузочных опера-			
	ций при работе с гру-			
	зом, погруженным в ва-			
	гонах согласно техниче-			
	ским условиям разме-			
	щения и крепления гру-			
	за или правилам пере-			
	возки груза;			
ПК 4.14.2.	Раздел 2. Проверка	36	Практические занятия	Концентри-
	состояния и			рованно
	правильности			
	размещения и			
	крепления груза в			
	вагонах согласно			
	техническим условиям			
	или правилам перевозки			
	груза;			
ПК 4.14.2.	Раздел 3. Осмотр	36	Практические занятия	Концентри-
	вагонов на			рованно
	железнодорожных			
	станциях;			
ПК 4.14.2.	Раздел 4. Выявление	36	Практические занятия	Концентри-
	нарушений в размеще-		Дифференцированный	рованно
	нии и креплении груза в		зачет	
	вагонах в составе поезда			
	при осмотре на желез-			
	нодорожных станциях.			

2.2. Содержание обучения учебной практики

Наименование	Содержание материала	Объем	Уровень
разделов		часов	освоения
Раздел 1.	Содержание:	36	3
Организация выполнения погрузочноразгрузочных операций при работе с гру-	Прохождение производственного инструктажа по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Практические занятия:		

□ Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погружу в коммерческом отношении. Заполнение книги формы ВУ-14 □ Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38. □ Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку ватонов. □ Оформления груза, размещения и крепления и правильности правильности правильности правильности правильности правильности правильности правильности правильности размещения и крепления и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правильности размещения и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правильности правильности правильности правильности правильности правильности правильности правильности правильности размещения и крепления груза в крытых вагонах перевозки груза. □ Размещение и крепление железобетонных и асбонементных изделий □ Практические занятия: □ Размещение и крепление железобетонных и асбонементных изделий □ Практические занятия: □ Практические занятия: □ Практические занятия: □ Размещения и крепления груза в крытых вагонах перевозки груза. □ Практические занятия: □ Практические занятия: □ Практические занятия: □ Практический осмотр и выявление коммерческих пенсираеностей подвижного осстава: □ вагона с метальопролукцией в разных условиях. □ порожних глухостенных полувагонов в разных условиях. □ порожних универсальных платформ в разных условиях. □ порожней формы ГУ-23. □ Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. □ Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. □ Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. □ Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческог					
2 Оформ.ление вагонного листа установленной формы ГУ-38. 3 Оформ.ление памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку вагонов. 4 Оформ.ление груза, пруза, пруза, правильности размещения и крепления пруза, вагонах состояния и правильности размещения и крепления и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правилым перевозки груза в вагонах согласно техническим условиям или правилым превозки груза; практические занятия: 1 Размещение и крепления и крепления правильности размещения и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; практические занятия: 1 Размещение и крепление железобетонных и асбощементных изделей 1 Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах. 1 Размещение и крепление железобетонных и асбощементных изделей 1 Размещение и крепление железобетонных и асбощементных изделей 1 Размещение и крепление железобетонных и асбощементных изделей 1 Размещение и крепление железобетонных и асбощементных вагонах коммерческий осмотр и выявление коммерческих нешеравностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних глухостенных платформы в разных условиях порожних глухостенных платформы в разных условиях вагона-коппера порожних универсальной платформы шистерны, в том числе с опасным грузом. 2 Составление разомещении и коммерческого акта. 3 Составление разомещении в размещении руза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодо-рожных стание разомещение разоме	женным в ва-	1	коммерческом отношении. Заполнение книги формы		
раздел 2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах на перевозки груза; Раздел 3. Раздел 3 Осмогр вагонов вагонов ных станциях; Раздел 4. Раздел 4. Выввление на прожение проживереслыми праживиеми и прожения груженных разметиеми и прожения груженных пражими груженных и состояния и пражими и состояния и груза в крытых вагонах. Раздел 3 Осмогр вагонов на железнодорож ных станциях; Раздел 4 Пражтические занятия: Раздел 4 Вывяление на груженных праженных платформы в разных условиях и вагонах мах и порожних универсальных платформы в разных условиях и вагонах опера. - порожних универсальных платформы в разных условиях и вагонах опера порожних универсальной платформы пистерны, в том числе с опасными грузами) в разных условиях и вагонах опера порожние универсальной платформы пистерны, в том числе с опасным грузом. Раздел 4. Вывяление нарушений в разных условиях и прожений универсальной платформы пистерны, в том числе с опасным грузом. Раздел 4. Вывяление нарушений в крепления грузом. Раздел 4. Вывяление нарушений в креплений грузами в разных условиях и порожных упловиях и порожней универсальной платформы пистерны, в том числе с опасным грузом. Раздел 4. Вывяление нарушений в креплений грузами в разных условиях и порожней универсальной платформы пистерны, в том числе с опасным грузом. Раздел 4. Вывяление нарушений в креплений грузами в разных условиях и порожней универсальной платформы пистерны, в том числе с опасным грузами. Вактические занятия: 1 Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. 2 Составление рагорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. 3 Составление регистрация коммерческого акта ГУ-22. 4 Составление регистрация коммерческого акта ГУ-22. 5 Определение выда и степени негабаритности.	техническим	2			
удормление 19 98. Разота с классификатором ком- мерческих неисправностей размещения и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правильности размещения и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правильности размещения и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правильности размещения и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правильности размещения и крепления правилам перевозки груза; Практические занятия: 1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий 2 Практические занятия: 1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий 2 Практические занятия: 1 Работа на 3D-тренажёре приёмосдатчика груза и багажа Коммерческий осмотр и выявление коммерческих не- исправностей подвижного состава: 2 вагона с металлопродукцией в разных условиях. 1 прожинх глухостенных полуватонов в разных условиях. 2 порожних универсальных платформ в разных условиях. 3 порожних универсальных платформ в разных условиях. 4 порожних универсальной платформы. 5 порожней универсальной платформы. 6 практические занятия: 7 Составление ванятия: 8 практические занятия: 8 практические занятия: 8 практические занятия: 9 адота. 1 Составление занятия: 1 Составление занятия: 1 Составление занятия: 1 Составление рапорта приёмосдатчика на составление 1 креплении и груза в ватонах ва состав поектов разных условиях. 2 Составление рапорта приёмосдатчика на составление 2 составление рапорта приёмосдатчика на составление 3 составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. 3 Составление розыскных телеграми 4 Составление розыскных телеграми 5 Определение вида и степени нетабаритности.	крепления гру-	3	,		
Раздел 2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления правильности размещения и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правильм перевозки груза; Раздел 3 Солержание: Практические занятия: 1 Работа на 3D-тренажёре приёмосдатчика груза и багажа Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного составя: - вагона с металлопродукцией в разных условиях прожних глухостенных платформ в разных условиях порожних глухостенных платформ в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях порожней универсальных платформы в разных условиях вагона с металлопера порожней универсальных платформы в разных условиях вагона-хоппера порожней универсальной платформы цистерны, в том числе с опасными грузами) в разных условиях вагона-хоппера порожней универсальной платформы цистерны, в том числе с опасными грузом. Содержание: Практические занятия: 1 Составление актов общей формы ГУ-23. 2 Составление актов общей формы ГУ-23. 2 Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. 4 Составление рапорта приемосдатчика на составление коммерческого акта ГУ-22. 5 Определение вида и степени негабаритности.	лам перевозки	4	1 1 1		
гостояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; Практические занятия: 1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий 2 Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах. 1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий 2 Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах. 1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий 2 Практические занятия: 1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий 2 Практические занятия: 36 З Коммерческий осмотр и выявляение коммерческих не- исправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях. - груженных разнотипных вагонов в разных условиях. - порожних глухостенных полуватонов в разных условиях. - порожних глухостенных полуватонов в разных условиях. - порожних универсальной платформы в разных условиях. - порожних глухостенных платформы в разных условиях. - порожней универсальной платформы. - цистерны, в том числе с опасным грузом. 2 Составление актов общей формы ГУ-23. 3 Составление и регистрация коммерческого акта. 3 Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. 4 Составление вида и степени негабаритности.		Co	рдержание:	36	3
Раздел 3 Осмотр вагонов на железнодорож ных станциях; 1 Работа на 3D-тренажёре приёмосдатчика груза и багажа Коммерческий осмотр и выявление коммерческих не- исправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях вагона-хоппера порожней универсальной платформы цистерны, в том числе с опасным грузом. Раздел 4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодо- рожных станциях. 1 Составление розыскных телеграмм 5 Определение вида и степени негабаритности.	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам	Пр ке гру ви Пр	рохождение производственного инструктажа по проверсостояния и правильности размещения и крепления уза в вагонах согласно техническим условиям или пралам перевозки груза; актические занятия: Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий		
Осмотр вагонов на железнодорож ных станциях; 1 Работа на 3D-тренажёре приёмосдатчика груза и багажа Коммерческий осмотр и выявление коммерческих не- исправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях груженных разнотипных вагонов в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях вагона-хоппера порожней универсальной платформы цистерны, в том числе с опасным грузом. Раздел 4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодо- рожных станциях. 1 Составление вида и степени негабаритности.		Co	лержание:	36	3
Вагонов на железнодорож ных станциях; 1 Работа на 3D-тренажёре приёмосдатчика груза и багажа Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях. - груженных разнотипных вагонов в разных условиях. - порожних глухостенных полувагонов в разных условиях. - порожних универсальных платформ в разных условиях. - цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях. - вагона-хоппера. - порожней универсальной платформы. - цистерны, в том числе с опасным грузом. Раздел 4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях. 3 Составление розыскных телеграмм 5 Определение вида и степени негабаритности.		-	•		5
Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях. Практические занятия: 1 Составление актов общей формы ГУ-23. 2 Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. 3 Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. 4 Составление розыскных телеграмм 5 Определение вида и степени негабаритности.	железнодорож ных станциях;		жа Коммерческий осмотр и выявление коммерческих не- исправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях груженных разнотипных вагонов в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях вагона-хоппера порожней универсальной платформы цистерны, в том числе с опасным грузом.		
нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях. 1 Составление актов общей формы ГУ-23. 2 Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. 3 Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. 4 Составление розыскных телеграмм 5 Определение вида и степени негабаритности.		-	-	36	3
размещении и креплении гру- за в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодо- рожных станциях. 2 Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. 3 Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. 4 Составление розыскных телеграмм 5 Определение вида и степени негабаритности.		<u> </u>			
за в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодо-рожных станциях. 3 Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. 4 Составление розыскных телеграмм 5 Определение вида и степени негабаритности.	•		Составление рапорта приёмосдатчика на составление		
при осмотре на железнодо-рожных станциях. 4 Составление розыскных телеграмм 5 Определение вида и степени негабаритности.		3	*		
рожных стан-циях. 5 Определение вида и степени негабаритности.	при осмотре на				
Итого 144	рожных стан-	5	Определение вида и степени негабаритности.		
		<u> </u>	Итого	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» требует наличия:

учебного кабинета №218 «Организация транспортно-логистической деятельности»

Оборудование учебного кабинета №218

Столы учебные -12шт, стулья -12шт, персональные компьютеры персональный компьютер с программным обеспечением, автоматизированная обучающая система «Подготовка перевозочных документов» -12 шт.

Имитационные тренажеры приемосдатчиков груза и багажа и приемщиков поездов с программным обеспечением -3шт., видеопроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационные ресурсы сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 4. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие / О. Н. Ласкина. Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. 312 с. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. URL: https://umczdt.ru/books/1196/280431/
- 5. Малыгин, Е. А. Технические средства и технологии обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. А. Малыгин. Екатеринбург: , 2021. 448 с. —Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/2468243.
- 6. Перепон В. П. Организация перевозок грузов: Учебник для техникумов и колледжей ж.- д. трансп. М.: Альянс, 2021. 614с.

Дополнительные источники:

2. Наперов, В. В. Система транспортной классификации и маркировки опасных грузов: учебное пособие / В. В. Наперов, И. О. Тесленко. — 2-е изд., перераб. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 82 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164604

Интернет-ресурсы:

www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

3.4 Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации УП 04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)

Формы, методы контроля и оценки

приобретённый практический опыт:

Определение объема работ на основе сменного задания при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Проверка хранения груза в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащего выгрузке и выдаче его на местах общего пользования станций согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Проверка состояния весовых приборов с последующим взвешиванием погруженного вагона, контролем массы груза и отметкой в журнале регистрации согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Распределение заданий между исполнителями, выполняющими погрузочноразгрузочные операции при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)

Формы, методы контроля и оценки

Предъявление вагона с последующей отметкой в журнале регистрации под погрузку в коммерческом отношении согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Прием груза к перевозке согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам

умения:

Пользоваться информационными автоматизированными системами при коммерческом осмотре при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

Пользоваться устройствами связи при организации выполнения погрузо-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

Оформлять документацию, связанную с ведением станционной коммерческой отчетности, при работе с грузом, погруженным в вагон согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам;

Наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт

Результаты обучения Формы, методы (приобретённый практический опыт, контроля и оценки освоенные умения) Пользоваться весовыми приборами при выполнении погрузочно-разгрузочных операций; Визуально определять нарушения размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам; Пользоваться информационными автомати-Наблюдение в ходе учебной зированными системами при коммерческом практики, аттестационный лист, осмотре вагонов согласно местным техническим условиям или не предусмотренным характеристика, отчет по практике, техническими условиями размещения Дифференцированный зачёт крепления груза чертежам и схемам. Пользоваться устройствами связи при проверке состояния правильности размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам. Оформлять документацию по выполнению погрузочно-разгрузочных операций согласно местным техническим условиям или по не предусмотренным техническими условиями

Результаты обучения (фор-	Основные показатели	Формы, методы	
мируемые компетенции)	оценки	контроля и оценки	
ПК 4.1. Организовывать	Ознакомление с заданием на	Наблюдение и оценка	
выполнение погрузочно-	выполнение погрузочно-	деятельности и ре-	
разгрузочных операций при	разгрузочных операций при	зультатов при выпол-	
работе с грузом, погруженным	работе с грузом, погружен-	нении практических	
в вагон согласно местным	ным в вагонах согласно тех-	заданий в ходе учеб-	
техническим условиям или не	ническим условиям разме-	ной практики;	
предусмотренным	щения и крепления груза или	дифференцированный	
техническими условиями	правилам перевозки груза;	зачёт.	
размещения и крепления груза	Прохождение производ-		
чертежам и схемам;	ственного инструктажа по		
	выполнению погрузочно-		
	разгрузочных операций при		
	работе с грузом, погружен-		
	ным в вагонах согласно тех-	75	

размещения и крепления груза чертежам и

схемам

ническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Работа в АОС ДМ (имитационном тренажёре/ автоматизированной обучающей системе для работников грузового хозяйства).Порядок выполнения работ по приему грузов к перевозке. Оформление документов по приёму грузов к перевозке, прибытию и выгрузке грузов. Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погрузку в коммерческом отношении. Заполнение книги формы ВУ-14. Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38.Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку вагонов. Осмотр вагонов, контейнеров из-под выгрузки в коммерческом отношении

ПК 4.2. Проверять состояние и правильность размещения и крепления груза в вагоне согласно местным техническим условиям или не предусмотренным техническими условиями размещения и крепления груза чертежам и схемам.

Ознакомление с заданием на выполнение работ ПО проверке состояния И правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям ИЛИ правилам перевозки груза; Прохождение производственного инструктажа проверке ПО состояния и правильности размещения И крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; Проверка правильности погрузки и крепления груза на открытом подвижном составе. Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах. Документооборот на станции отправления, на станции

Наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	наблюдение и оценка деятельно- сти и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимоев перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	наблюдение и оценка деятельно- сти и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	наблюдение и оценка деятельно- сти и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 4. Эффективно взаи- модействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействоватьс коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наблюдение и оценка деятельно- сти и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

назначения

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 7 Содействовать со-	мость профессиональной деятельности по специальности соблюдать нормы экологической	при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
хранению окружающей среды, ресурсосбереже-	безопасности; определять направ-	оценка деятельно-
нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	сти и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

специальности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

общий смысл четко пропонимать изнесенных высказываний на и известные темы (профессиональные бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые щие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.