

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 11.06.2024 11:00:36
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b55b28c15a878

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е. Мариненков

« 28 » / 05 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник

Вид подготовки: базовая

Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2024 год

Брянск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Москаленко А.В. – преподаватель БЖ Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты: Пыжова О.В – специалист по управлению персоналом Брянской дистанции электроснабжения
Леонченко А.В. – преподаватель БЖ Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 7 от « 19 » мая 2024 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Шапошникова В.Н.

Рассмотрена на заседании Методического совета

Протокол № 6 от « 28 » мая 2024 г.

Председатель – зам. директора филиала по УТР _____ Мариненков И.Е.

Рекомендована к утверждению Педагогическим советом

Протокол № 6 от « 28 » мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

- ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3 Организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1 Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, представляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической компетенции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа (в форме практической подготовки – 48 часов)
- самостоятельной работы обучающегося — 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические/семинарские занятия	48
В виде практической подготовки	48
в том числе:	
практические/семинарские занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	18
подготовка к практическим занятиям	
подготовка сообщений или презентаций	16
Занятия в интерактивной форме (виртуальные экскурсии, групповая работа, творческие задания, метод проектов)	24
Формы контроля: 5 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		60	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	2
	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие	4	
	Практические занятия	14	2
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. 3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. 4. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	4 2 4 4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	2	

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	1
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. 2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, выюге, селях, оползнях.	1 1	
	Практические занятия	2	
	5 Отработка порядка и правил действий при возникновении наводнений, лесных, степных и торфяных пожаров	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	4	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	1
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	4	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	2
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах 3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах 4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия	4	1
	6 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения 7 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	2	

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1
	Практические занятия	2	
	8 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	9 Обеспечение безопасности при эпидемии. 10 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 11 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2 2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	4	
Раздел 2. Основы воинской службы		42	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	4	2
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск 2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов.	3	
	Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	5

	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих..	2	
	2. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий, изучение нормативных документов, общевоинских Уставов ВС РФ. Подготовка сообщений и рефератов.	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	2
	Строй и управление ими.	2	
	Практические занятия	12	
	12 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	4	
	13 Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Построение и отработка движения походным строем	4	
	14 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.	4		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	1	2
	Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	Практические занятия	8	
	15 Неполная разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
16 Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений и рефератов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчётов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>	3	
	Всего	106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализацию рабочей программы учебной дисциплины обеспечивает наличие учебного кабинета по Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Приборы, плакаты, необходимое оборудование
- 1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
- 2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
- 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
- 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- 5. Респиратор Р-2
- 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- 7. Ватно-марлевая повязка
- 8. Противопыльная тканевая маска
- 9. Медицинская сумка в комплекте
- 10. Носилки санитарные
- 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- 12. Бинты марлевые
- 13. Бинты эластичные
- 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- 15. Индивидуальные перевязочные пакеты
- 16. Косынки перевязочные
- 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
- 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
- 20. Огнетушители порошковые (учебные)
- 21. Огнетушители пенные (учебные)
- 22. Огнетушители углекислотные (учебные)
- 23. Устройство отработки прицеливания
- 24. Учебные автоматы АК-74
- 25. Винтовки пневматические
- 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
- 27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- 1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
- 2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- 3. Рентгенметр ДП-5В
- 4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова (и др.); под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020-399 с.

Дополнительные источники:

1. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 354 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт – <https://urait.ru/bcode/450781URL>
2. Текст электронный: <https://urait.ru/bcode/470907>

3.3. Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации ОП.08. Безопасность жизнедеятельности осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) 1	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения 2
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><i>Формы оценки результативности обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p><i>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля; - подготовка и сдача экзамена.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.