Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Лунёв Ю.Н.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор Брянского филиала ПГУПС Редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 13.10.2022 13:20:35

Уникальный программный ключ: высшего образования

d3e08ee96258354846d39cf7e3**cd1eдeрбургский государственный университет путей сообщения** 

Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по УПР

И.Е. Мариненков

= 2020 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам, директора по УПР-

и.Е. Мариненков

30° » 04 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО АВТОМАТИЗИРОВАННЫМ СИСТЕМАМ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО УПРАВЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЕМ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НА ПРИСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА»

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

Программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), программы профессиональных модулей и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: *Китаева Н.М., Полунина Л.В.* -преподаватели Брянского филиала  $\Pi \Gamma Y \Pi C$ 

#### Рецензенты:

<u>Додонов Василий Александрович - первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций</u>

<u>Мариненков Игорь Егорович – заместитель директора по учебнопроизводственной работе Брянского филиала</u>

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 5 от «ДЬ»

2020 г.

Председатель

цикловой комиссии

Теренина А.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № Z от «Я» ОУ

2020 г.

Председатель -зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол  $N_2$  от «3 с» O У O 2020г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки	4
специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
2. Структура и содержание учебной практики	6
2.1. Тематический план учебной практики	6
2.2. Содержание обучения по учебной практике	7
3. Условия реализации учебной практики	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления движением является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

## Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная практика УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления движением входит в профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления движением направлена на:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности (ВД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
  - воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.
- УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления движением проводится концентрировано после изучения учебных дисциплин ОП.09. Станции и узлы, ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, ОП.11. Системы регулирования движением и междисциплинарных курсов: МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса

(по видам транспорта), МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта).

## Количество часов на освоение программы учебной практики - 36.

Проверка знаний, умений и навыков по окончании УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления движением проводится в виде дифференцированного зачета.

Все изменения в программу вносятся с одобрения цикловой комиссии, рассматриваются на методическом совете филиала и утверждаются Педагогическим советом.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 2.1. Тематический план учебной практики

	ауди	Обязательная торная нагрузка бучающегося
Наименование разделов	Всего часов	В том числе практические за- нятия, часов
<b>Введение.</b> Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией.	4	-
Раздел 1. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	6
Раздел 2. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	6
Раздел 3. Работа ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	6
Раздел 4. Работа поездного диспетчера на участках, оборудованных микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДНЦ) в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	6
Раздел 5. Работа ДСП на участковой станции, оборудованной микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов (АРМ ДСП), по организации приема, отправления и маневровой работы.	8	8
Всего	36	32

# 2.2 Содержание обучение по учебной практике

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уро- вень осво- ения
1	2	3	4
Введение	Содержание Ознакомление с оборудованием лаборатории релейной и микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией, порядком ее заполнения, регламентом переговоров. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и графиком работы.	4	2
<b>Раздел 1.</b> Работа ДСП по организа-	Содержание	6	3
ции приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы на промежуточных станциях участка, оборудованного микропроцессорной системой ЭЦстрелок и сигналов (АРМ ДСП) в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	Практические занятия  Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (однопутный перегон).  Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (однопутный перегон).  Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (двухпутный перегон).  Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка автоматической блокировкой (двухпутный перегон).	6	
	<ul> <li>Выполнение операций по приему и отправлению поездов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка полуавтоматической блокировкой.</li> <li>Работа со сборными и вывозными поездами на станции в режиме АРМ ДСП. Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП при оборудовании участка полуавтоматической блокировкой.</li> <li>Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выдача предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.</li> </ul>		
Раздел 2. Работа	Содержание	6	
поездного дис-	Практическое занятие	6	

петчера на участ-	1	Выполнение операций по приему и отправлению и		
ках, оборудован-		пропуску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и		
ных микропро-	<u> </u>	тяжеловесных в режиме АРМ ДНЦ.		
цессорной систе-	2	Организация работы со сборными и вывозными поез-		
мой ЭЦстрелок и		дами на станциях в режиме АРМ ДНЦ.		
сигналов (АРМ	3	Ведение графика исполненного движения поездов		
ДНЦ) в условиях		(ГИД). Ведение журнала диспетчерских распоряжений		
нормальной рабо-		в режиме АРМ ДНЦ. Контроль выдачи предупрежде-		
ты устройств СЦБ		ний в режиме АРМ ДНЦ.		
и связи.				
Раздел 3. Работа	Co,	держание	6	
ДСП по организа-	Пn	актические занятия	6	
ции приема, от-	1	Выполнение операций по приему и отправлению		
правления, сквоз-	1	поездов при ложной занятости (свободности) пути		
ного пропуска по-		приема, стрелочного или бесстрелочного участка, при		
ездов и маневро-		запрещающем показании светофор (входного и		
вой работы на		выходного) в режиме АРМ ДСП.		
промежуточных	2	Выполнение операций при отправлении поезда при		
станциях участка,	_	ложной занятости первого блок-участка в режиме АРМ		
оборудованных		ДСП.		
микропроцессор-	3			
ной системой ЭЦ	3	Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
стрелок и сигна-		дов при невозможности перевода централизованной		
лов (АРМ ДСП), в		стрелки с пульта, при потере контроля положения		
условиях наруше-		централизованной стрелки в режиме АРМ ДСП.		
ния нормальной	_			
работы устройств	4	Изменение направления движения при помощи кнопки		
СЦБ и связи.		вспомогательного режима в режиме АРМ ДСП. Веде-		
		ние поездной документации.		
Раздел 4. Работа	Co	держание		
поездного дис-		актические занятия	6	
петчера на участ-	1	Организация движения поездов на участке и контроль	•	
ках, оборудован-	1	за следованием поездов по перегонам, своевременным		
ных микропро-		приемом, отправлением и пропуском поездов по стан-		
цессорной систе-		циям в условиях нарушения нормальной работы		
мой		устройств СЦБ и связи в режиме АРМ ДНЦ.		
ЭЦ стрелок и сиг-	2			
налов (АРМ ДНЦ)	2	Переговоры с ДСП при нарушении нормальной работы		
в условиях нару-		устройств СЦБ и связи, в случаях предусмотренных		
шения нормаль-	2	ИДП их регистрация в режиме АРМ ДНЦ.		
ной работы	3	Регистрация приказов, связанных с нарушением		
устройств СЦБ и		нормальной работы устройств СЦБ и связи в режиме		
связи.		АРМ ДНЦ.		
Раздел 5. Работа	Co	держание	8	
ДСП на участко-			8	
вой станции,		актические занятия	o	
оборудованной	1	Выполнение операций по приему и отправлению в ре-		
микропроцессор-	2	жиме АРМ ДСП на участковой станции.		
ной системой ЭЦ	2	Выполнение маневровой работы на участковой стан-		
нои системои ЭЦ	L	ции и путях необщего пользования в режиме АРМ ДСП		

стрелок и сигна- лов (АРМ ДСП),	3	Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выдача предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.		
по организации приема, отправле-				
ния и маневровой работы.				
Итого			36	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе Брянского филиала ПГУПС. Реализация программы учебной практики предполагает наличие: Лаборатория №228 автоматизированных систем управления.

Оборудование учебного кабинета: Столы учебные - 9 шт., стулья ученические -18 шт., рабочее место преподавателя, экран, видеопроектор, компьютеры - 19 шт. с программным обеспечением по управлению движением - АОС «ДНЦ, ДСП», компьютерные столы -19 шт., офисная телефонная станция с телефонными аппаратами, комплекты поездной документации Информационные стенды.

Информационные стенды:

«Ручные сигналы», «Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц», «Сигналы применяемые при маневровой работы», «Сигнальные указатели», «Сигнальные знаки», «Поездные документы», «Формы телефонограмм при движении поездов на однопутном участке».

## Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.: Альянс, 2017.-614с.

#### Дополнительные источники:

- 1. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учеб. пособие.- М.:ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017. 107с. https://e.lanbook.com/reader/book/99655/#1
- 2. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие.-М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017. 125с. https://e.lanbook.com/reader/book/99625/#1

## Периодические издания

- 1. Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс] М.: 2005-2017. URL: http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm <a href="https://elibrary.ru/title\_about.asp">https://elibrary.ru/title\_about.asp</a>
- 2. Мир транспорта: [Электронный ресурс]: Ежеквартальный. / ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения». М., 2005 2017. <a href="http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt/issues?id\_page=1351&id">http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt/issues?id\_page=1351&id</a>
- 3. **Техника железных дорог**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный Производственно-технический и научно-популярный журнал. / Институт проблем естественных монополий, НП «Объединение производителей железнодорожной техники», ООО «Союз машиностроителей России». М., 2008 2017. URL: http://ipem.ru/editions/tzd/
- 4. **Транспортное дело России:** Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Транспорт, Прочие отрасли экономики. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1133721

10

5. **Автоматика Связь Информатика**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический и производственно технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». -М., 1923 -2017. – URL: http://www.asi-rzd.ru/

Интернет-ресурсы: www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Результаты	Основные показатели оценки результата
(освоенные	
профессиональные	
компетенции)	
ПК 1.1. Выполнять операции	– выполнение правил по технике безопасно-
по осуществлению пере-	сти и производственной санитарии;
возочного процесса с приме-	<ul> <li>выполнение поиска и работа с нормативны-</li> </ul>
нением современных инфор-	ми документами (ПТЭ, ИДП, ИСИ и др.) в си-
мационных технологий	стеме «Консультант Плюс»;
управления перевозками.	– приготовление маршрутов приёма, отправ-
	ления, сквозного пропуска поездов на имита-
	ционном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ,
	– приготовление маневровых маршрутов на
	имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП,
	<ul> <li>работа с базой данных о перевозочном про-</li> </ul>
	цессе на имитационном тренажёре АРМ
	ДСП/ДНЦ,
	<ul> <li>обработка и передача информации о просле-</li> </ul>
	довании поездов на имитационном тренажёре
	АРМ ДСП/ДНЦ
	<ul> <li>отметка в ГИДе о проделанной работе по при-</li> </ul>
	ему, отправлению, расформированию и форми-
	рованию поездов в условиях работы имитацион-
	ного тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ;;
	– ввод информации в ГИД о положении на
	станциях (закрепление вагонов и составов, заня-
	тость пути) в условиях работы имитационного
	тренажёра в режиме АРМ ДСП/ДНЦ;;
	- отметка в ГИДе об условиях нарушения нор-
	мальной работы устройств СЦБ в условиях ра-
	боты имитационного тренажёра в режиме АРМ
	ДСП/ДНЦ;

ПК 1.2. Организовывать рабо-
ту персонала по обеспечению
безопасности перевозок и вы-
бору оптимальных решений
при работах в условиях не-
стандартных и аварийных си-
туаций.

- приём, отправление поездов и производство маневровой работы на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП
- организация движения поездов при оборудовании перегона автоблокировкой, полуавтоблокировкой и при диспетчерской централизации на имитационном тренажёре в режиме APM ДСП/ДНЦ
- приём, отправление поездов при аварийных и нестандартных ситуациях на имитационном тренажёре в режиме АРМ ДСП/ДНЦ

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

- обработка и оформление технической документации в соответствии с нормативными документами;
- -контроль выполнения графиков обработки поездов различных категорий в соответствии с установленными нормами;
- применение норм установленных документами, регламентирующими безопасность движения на транспорте

## Рецензия

#### на программу

# Учебной практики УП 01.01. Автоматизированные системы управления на транспорте(по видам)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы программы: Китаева Н.М., Полунина Л.В.- преподаватели Брянского филиала ПГУПС

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г). Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу.

Программа учебной практики состоит из следующих разделов:

- 1 Паспорт программы практики
- 2 Результаты освоения программы практики
- 3 Структура и содержание программы практики
- 4 Условия реализации программы практики
- 5 Контроль и оценка результатов прохождения практики
- В паспорте программы указана область применения программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики.

На освоение программы практики предусмотрено 36 часов.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

ВДП 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Структура и содержание программы учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Прохождение практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области организации и управления перевозочным процессом.

Программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная программа учебной практики актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработанная программа учебной практики рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рецензент: Додонов Василий Александрович

первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций

# Рецензия

#### на программу

# Учебной практики УП 01.01. Автоматизированные системы управления на транспорте(по видам)

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы программы: Китаева Н.М., Полунина Л.В. - преподаватели Брянского филиала ПГУПС

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г). Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу.

Программа учебной практики состоит из следующих разделов:

- 1 Паспорт программы практики
- 2 Результаты освоения программы практики
- 3 Структура и содержание программы практики
- 4 Условия реализации программы практики
- 5 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В паспорте программы указана область применения программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики.

На освоение программы практики предусмотрено 36 часов.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

ВДП 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

Структура и содержание программы учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Прохождение практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области организации и управления перевозочным процессом.

Программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная программа учебной практики актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработанная программа учебной практики рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рецензент: Мариненков И.Е. Должность, место работы:

заместитель директора по учебно-производственной работе Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа УП.02.01 Учебная практика по управлению движением разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Полунина Л.В., - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

#### Рецензенты:

Додонов Василий Александрович - первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций.

Мариненков Игорь Егорович – заместитель директора по учебнопроизводственной работе Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 5 от «У в» ОХ 2020 г.

Председатель

цикловой комиссии

Теренина А.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала Протокол № Дот № 2020 г. 2020 г. Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 8 от «УС» 09 2020 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

# 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

самостоятельного поиска необходимой информации;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

обеспечивать управление движением; анализировать работу транспорта;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- *ОК 3.* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по управлению движением, входящая в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта).

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 2.1. Тематический план учебной практики

Код професси- ональных ком- петенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма про- ведения практики
1	2	3	4	5
ПК 2.12.3.	Введение.	2	Ознакомление с оборудованием лаборатории. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией.	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 1. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста).	4	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 2. Работа ДСП на промежуточных станциях, оборудованных релейной централизацией стрелок и сигналов, по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов и маневровой работы в условиях нормальной работы устройств СЦБ и связи.	16	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 3. Работа ДСП при отправлении хозяйственных поездов, специального самоходного подвижного состава для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях.	4	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 4. Работа ДСП при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.	4	Практические занятия	Концентри- рованно
ПК 2.12.3.	Раздел 5. Работа поездного диспетчера в условиях нормальной работы устройств СЦБ и	6	Практические занятия	Концентри- рованно

TIV 2.1.2.2	СВЯЗИ.	10	Промента	Transport
ПК 2.12.3.	Раздел 6. Работа ДСП по	10	Практические занятия	Концентри-
	организации приема,			рованно
	отправления, сквозного			
	пропуска поездов в			
	условиях нарушения			
	нормальной работы			
	устройств СЦБ на стан-			
	циях.			
ПК 2.12.3.	Раздел 7. Работа ДСП по	6	Практические занятия	Концентри-
	организации приема,			рованно
	отправления, сквозного			
	пропуска поездов при			
	неисправности основ-			
	ных средств связи (ав-			
	тоблокировки, полуав-			
	тоблокировки).			
ПК 2.12.3.	Раздел 8. Работа ДСП	6	Практические занятия	Концентри-
	при перерыве всех		•	рованно
	средств сигнализации и			1
	связи.			
ПК 2.12.3.	Раздел 9. Работа ДНЦ на	6	Практические занятия	Концентри-
	участке, обрудованном			рованно
	автоблокировкой в			Position
	условиях нарушенинор-			
	мальной работы			
	устройств СЦБ и связи.			
ПК 2.12.3.	Раздел 10. Работа ДСП	14	Практические занятия	Концентри-
	по организации приема,			рованно
	отправления, сквозного			Possimo
	пропуска поездов и ма-			
	невровой работы на			
	промежуточных станци-			
	ях участка, оборудован-			
	ного микропроцессор-			
	ной системой электри-			
	ческой централизации			
	стрелок и сигналов			
	(АРМ ДСП) в условиях			
	нормальной работы			
	устройств СЦБ и связи.			
ПК 2.12.3.	Раздел 11. Работа по-	6	Произветительно	Variation
111\ 2.12.3.		O	Практические занятия	Концентри-
	ездного диспетчера на			рованно
	участках, оборудован-			
	ных микропроцессорной			
	системой электрической			
	централизации стрелок			
	и сигналов (АРМ ДНЦ)			
	в условиях нормальной			
	работы устройств СЦБ и			
	связи.			
ПК 2.12.3.	Раздел 12. Работа ДСП	8	Практические занятия	Концентри-
	по организации приема,			рованно

	отправления, сквозного			
	пропуска поездов и ма-			
	невровой работы на			
	промежуточных станци-			
	ях участка, оборудован-			
	ных микропроцессорной			
	системой электрической			
	централизации стрелок			
	и сигналов (АРМ ДСП),			
	в условиях нарушения			
	нормальной работы			
	устройств СЦБ и связи			
ПК 2.12.3.	Раздел 13. Работа по-	8	Практические занятия	Концентри-
	ездного диспетчера на			рованно
	участках, оборудован-			
	ных микропроцессорной			
	системой электрической			
	централизации стрелок			
	и сигналов (АРМ ДНЦ)			
	в условиях нарушения			
	нормальной работы			
	устройств СЦБ и связи			
ПК 2.12.3.	Раздел 14. Работа ДСП	8	Практические занятия	Концентри-
	на участковой станции,		Дифференцированный	рованно
	оборудованной микро-		зачет	
	процессорной системой			
	электрической центра-			
	лизации стрелок и сиг-			
	налов (АРМ ДСП), по			
	организации приема,			
	отправления и маневро-			
	вой работы.			

# 2.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование	Содержание материала	Объем	Уровень
тем		часов	освоения
Введение	Содержание:	2	2,3
	Ознакомление с оборудованием лаборатории релейной и микропроцессорной системой электрической централизации стрелок и сигналов. Инструктаж по правилам электробезопасности, безопасности при пользовании устройствами СЦБ и связи. Ознакомление с технической документацией, порядком ее заполнения, регламентом переговоров. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и графиком		
	работы.		}
Раздел 1. Ра-	Содержание:	4	
бота дежурно-	Практическое занятие:	4	

го по стрелоч-	1 Выполнение работ по выявлению неисправности стре-		
ному посту	лочного перевода и тормозного башмака.		
(сигналиста)			
Раздел 2. Ра-	Содержание:	16	
бота ДСП на	Практические занятия:	16	
промежуточ-	1 Выполнение операций по приему, отправлению, сквоз-		
ных станциях,	ному пропуску поездов и маневровой работе со сборны-		
оборудованных	ми поездами при оборудовании перегона двусторонней		
релейной цен-	автоматической блокировкой (однопутный перегон).		
трализацией	2 Выполнение операций по приему, отправлению, сквозно-		
стрелок и сиг-	му пропуску поездов и маневровой работе со сборными		
налов, по орга-	поездами при оборудовании перегона двусторонней авто-		
низации прие-	матической блокировкой (двухпутный перегон).		
ма, отправле-	3 Выполнение операций по приему, отправлению, сквозно-		
ния, сквозного	му пропуску поездов и маневровой работе со сборными		
пропуска поез-	поездами при оборудовании перегона односторонней ав-		
дов и маневро-	томатической блокировкой (двухпутный перегон).		
вой работы в	4 Выполнение операций по приему, отправлению,		
условиях нор-	сквозному пропуску поездов и маневровой работе со		
мальной рабо-	сборными поездами при оборудовании перегона		
ты устройств	полуавтоматической блокировкой.		
СЦБ и связи.			
	5 Оформление поездной документации. Ведение		
	переговоров в соответствии с регламентом. Регистрация		
	приказов ДНЦ.		
Раздел 3. Рабо-	Содержание:	4	
та ДСП при	Практические занятия:	4	
отправлении	1 Выполнение операций по организации и отправлению		\
хозяйственных	хозяйственных поездов для выполнения работ на пере-		
поездов, спе-	гоне.		
циального са-	2 Выполнение операций по приему хозяйственных поез-		
моходного по-	дов после выполнения работ на перегоне.		
движного со-			
става для про-			
изводства ра-			
бот на желез-			
нодорожных			
путях и соору-			
жениях.			
Раздел 4. Ра-	Содержание:	4	
бота ДСП при	Практические занятия:	4	
отправлении	1 Выполнение операций по организации и отправлению		
восстанови-	восстановительных, пожарных поездов и		
тельных, по-	вспомогательных локомотивов.		
жарных поез-	2 Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на		
дов и вспомо-	перегоне.		
гательных ло-	r ····		
комотивов.			
Раздел 5. Ра-	Содержание:	6	
бота поездного	Практические занятия:	6	
L	<u> </u>		1

диспетчера в условиях нор-	1 Выполнение операций по приему и сдаче дежурства. Организация движения поездов на участке.	
мальной рабо-		
ты устройств	2 Передача и оформление диспетчерских приказов. Веде-	
СЦБ и связи.	ние переговоров в соответствии с регламентом.	
Раздел 6. Рабо-	Содержание:	10
та ДСП по ор-	Практические занятия:	10
ганизации при-	1 Выполнение операций по приему и отправлению поез-	
ема, отправле-	дов при ложной занятости (свободности) пути приема,	
ния, сквозного	стрелочного или бесстрелочного участка.	
пропуска поез-	2 Выполнение операций при отправлении поезда при	
дов в условиях	ложной занятости первого блок-участка, при	
нарушения	запрещающем показании светофора (входного и	
нормальной	выходного).	
работы		
устройств СЦБ	3 Выполнение операций по приему и отправлению	
на станциях.	поездов при невозможности перевода централизованной	
на станциях.	стрелки с пульта, при потере контроля положения	
	централизованной стрелки.	
	4 Выполнение операций по изменению направления	
	движения при помощи кнопки вспомогательного	
	режима.	
	5 Оформление записей в журнале движения поездов ДУ-	
	2, в журнале осмотра устройств СЦБ и связи ф. ДУ-46 и	
	в журнале диспетчерских распоряжений ф. ДУ-58.	
Раздел 7. Рабо-	Содержание:	6
та ДСП по ор-	Практические занятия:	6
ганизации при-	1 Выполнение операций по приему и отправлению поез-	
ема, отправле-	дов при неисправностях автоблокировки	
ния, сквозного	(полуавтоблокировки).	
пропуска поез-	2 Оформление записей в журнале осмотра устройств СЦБ	
дов при неис-	и связи и в журнале диспетчерских распоряжений. Ве-	
правности ос-	дения журнала поездных телефонограмм. Оформление	
новных	путевых записок.	
средств связи		
(автоблокиров-		
ки, полуавто-		
блокировки).		
Раздел 8. Рабо-	Содержание:	6
та ДСП при	Практические занятия:	6
перерыве всех	1 Выполнение операций по приему и отправлению поез-	
средств сигна-	дов при перерыве действия всех средств сигнализации и	
лизации и свя-	связи.	
ЗИ.	2 Оформление записей в журнале осмотра устройств СЦБ	
	и связи. Ведение журнала поездных телефонограмм.	
	Оформление письменных извещений и разрешений.	
Раздел 9. Рабо-	Содержание:	6
та ДНЦ на	Практические занятия:	6
участке, обру-	1 Организация движения поездов на участке в условиях	
дованном ав-	нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	
тоблокировкой	Контроль за следованием поездов по перегонам, свое-	
в условиях	временным приемом, отправлением и пропуском поез-	
нарушения	дов по станциям.	

нормальной работы устройств СЦБ и связи.		егистрация приказов, связанных с нарушением норальной работы устройств СЦБ и связи.		
Раздел 10. Ра-	Содер	эжание:	14	
бота ДСП по	Практ	гические занятия:	14	
организации	_	Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
приема, от-		ов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме		
правления,		РМ ДСП при оборудовании участка автоматической		
сквозного про-		локировкой (однопутный перегон).		
пуска поездов		Работа со сборными и вывозными поездами на станции		
и маневровой		режиме АРМ ДСП при оборудовании участка		
работы на	1	втоматической блокировкой (однопутный перегон).		
промежуточ-		Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
ных станциях	1	ов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме	1	1
участка, обо-		РМ ДСП при оборудовании участка автоматической		
рудованного		локировкой (двухпутный перегон).		
микропроцес-	<del></del>	Работа со сборными и вывозными поездами на станции		
сорной систе-	1 1	режиме АРМ ДСП при оборудовании участка		
мой ЭЦстрелок	1 [	втоматической блокировкой (двухпутный перегон).		
и сигналов		выполнение операций по приему и отправлению поез-		
(АРМ ДСП) в	l I	ов в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме		
условиях нор-	, I	IPM ДСП при оборудовании участка		1
мальной рабо-		олуавтоматической блокировкой.		
ты устройств		Работа со сборными и вывозными поездами на станции		
СЦБ и связи.		режиме АРМ ДСП. Регистрация приказов ДНЦ в ре-		
		киме АРМ ДСП при оборудовании участка полуавтома-		
	1	ической блокировкой.		
		Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выда-		
		а предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.		
Раздел 11. Ра-		ожание:	6	
бота поездного		гические занятия:	6	
диспетчера на		Выполнение операций по приему и отправлению и про-		
участках, обо-		уску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и тя-		
рудованных		селовесных в режиме АРМ ДНЦ.		
микропроцес-		Организация работы со сборными и вывозными поезда-		
сорной систе-		и на станциях в режиме АРМ ДНЦ.		
мой ЭЦстрелок		Ведение графика исполненного движения поездов		
и сигналов		ГИД). Ведение журнала диспетчерских распоряжений в		
(АРМ ДНЦ) в		ежиме АРМ ДНЦ. Контроль выдачи предупреждений в		
условиях нор-	-	ежиме АРМ ДНЦ.		
мальной рабо-				
ты устройств				
СЦБ и связи.				
Раздел 12. Ра-	Содер	ожание:	8	
бота ДСП по	Практ	гические занятия:	8	
организации		Выполнение операций по приему и отправлению		
приема, от-		оездов при ложной занятости (свободности) пути		
правления,		риема, стрелочного или бесстрелочного участка, при		
сквозного про-		апрещающем показании светофор (входного и		
пуска поездов	1 1	ыходного) в режиме АРМ ДСП.		

и маневровой	2	Выполнение операций при отправлении поезда при		
работы на		ложной занятости первого блок-участка в режиме АРМ		
промежуточ-		ДСП.		
ных станциях	3	Выполнение операций по приему и отправлению поез-		
участка, обо-		дов при невозможности перевода централизованной		
рудованных		стрелки с пульта, при потере контроля положения		
микропроцес-		централизованной стрелки в режиме АРМ ДСП.		
сорной систе-				
мой ЭЦ стре-	4	Изменение направления движения при помощи кнопки		
лок и сигналов		вспомогательного режима в режиме АРМ ДСП. Ведение		
(АРМ ДСП), в		поездной документации.		
условиях				
нарушения				
нормальной				
работы				
устройств СЦБ				
и связи.				
Раздел 13. Ра-	Co	держание:		
бота поездного	_	актические занятия:	8	
диспетчера на	1	Организация движения поездов на участке и контроль за	U	
участках, обо-	1	следованием поездов по перегонам, своевременным при-		
рудованных		емом, отправлением и пропуском поездов по станциям в		
микропроцес-		условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ		
сорной систе-		и связи в режиме АРМ ДНЦ.		
мой	2			
ЭЦ стрелок и	2	Переговоры с ДСП при нарушении нормальной работы		
сигналов (АРМ		устройств СЦБ и связи, в случаях предусмотренных		
ДНЦ) в усло-	3	ИДП их регистрация в режиме АРМ ДНЦ.		
виях наруше-	3	Регистрация приказов, связанных с нарушением		
ния нормаль-		нормальной работы устройств СЦБ и связи в режиме АРМ ДНЦ.		
ной работы		АРМ ДПЦ.		
устройств СЦБ				
и связи.				
Раздел 14. Ра-	Co	держание:	8	
бота ДСП на			8	
участковой	T.	актические занятия:	0	
станции, обо-	1	Выполнение операций по приему и отправлению в ре-		
рудованной	2	жиме АРМ ДСП на участковой станции.		
рудованной микропроцес-	2	Выполнение маневровой работы на участковой станции		
сорной систе-		и путях необщего пользования в режиме АРМ ДСП		
мой ЭЦ стре-	3	Регистрация приказов ДНЦ в режиме АРМ ДСП. Выда-		
лок и сигналов		ча предупреждений на поезда в режиме АРМ ДСП.		
(АРМ ДСП), по				
организации				
приема, от-	1			
правления и				
маневровой				
работы.	<u> </u>	<u> </u>		
		Итого	108	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы УП.02.01 *Учебная практика по управлению движением* требует наличия:

лаборатории автоматизированных систем управления.

Оборудование лаборатории №228 автоматизированных систем управления: рабочее место преподавателя, экран, видеопроектор, компьютеры — 19 шт. с программным обеспечением по управлению движением — АОС «ДНЦ, ДСП», компьютерные столы -19 шт., офисная телефонная станция с телефонными аппаратами, комплекты поездной документации Информационные стенды: «Ручные сигналы», «Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц», «Сигналы применяемые при маневровой работы». «Сиг-

нальные указатели», «Сигнальные знаки», «Поездные документы», «Формы теле-

фонограмм при движении поездов на однопутном участке».

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- 1. Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Н.Б. Александрова, И.Н. Писарева, П.Р. Потапова.- М,: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.-148 с.-URL: https://e.lanbook.com/book/90954
- 2. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. 518 с. Текст : электронный // ЭБ "УМЦ ЖДТ" : [сайт]. URL: http://umczdt.ru/books/47/39306/
- 3. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.: Альянс, 2017.-614с.

Дополнительная учебная литература:

1. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. — Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 242 с. - Текст: электронный // ЭБ «УМЦ ЖДТ»: [сайт]. - URL: https://umczdt.ru/books/44/18669/

Периодические издания

1. Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс] — M.: 2005-2020. — URL: <a href="http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm">http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm</a> <a href="https://elibrary.ru/title">https://elibrary.ru/title</a> about.asp

- 2. **Мир транспорта**: [Электронный ресурс]: Ежеквартальный. / ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения». М., 2005 2020. <a href="http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt/issues?id\_page=1351&id\_">http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt/issues?id\_page=1351&id\_</a>
- 3. **Техника железных дорог**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный Производственно-технический и научно-популярный журнал. / Институт проблем естественных монополий, НП «Объединение производителей железнодорожной техники», ООО «Союз машиностроителей России». М., 2008 2020. URL: <a href="http://ipem.ru/editions/tzd/">http://ipem.ru/editions/tzd/</a>
- 4. **Транспортное дело России:** Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Транспорт, Прочие отрасли экономики. [Электронный ресурс]: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1133721">https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1133721</a>
- 5. **Автоматика Связь Информатика**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический и производственно технический журнал. / OAO «Российские железные дороги». -М., 1923 -2020. URL: <a href="http://www.asi-rzd.ru/">http://www.asi-rzd.ru/</a>

Интернет-ресурсы: www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
приобретённый практический опыт:	
применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт
умения:	
обеспечивать управление движением; анализировать работу транспорта;	наблюдение в ходе учебной практики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (фор-	Основные показатели	Формы, методы
мируемые компетенции)	оценки	контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать ра-	выполнение правил по	наблюдение и оценка
боту персонала по планиро-	технике безопасности и	деятельности и ре-
ванию и организации перево-	производственной сани-	зультатов при выпол-
зочного процесса.	тарии;	нении практических
	выполнение поиска и	заданий в ходе учеб-
	работа с нормативными	ной практики;
	документами (ПТЭ,	дифференцированный
	ИДП, ИСИ и др.) в си-	зачёт.
	стеме «Консультант	
	Плюс»;	
	выполнение операций по	
	приему и сдаче дежур-	

	ства;	
	выполнение перевода	
	стрелок ручного обслу-	
Ì	живания;	
	определение неисправно-	
İ	стей стрелочного перево-	
1	да;	
	проверка свободности пу-	
	ти приема, прибытия, от-	
	правления поезда в пол-	
-	ном составе, наличие	
	проходов по прибытию	
	поезда;	
	использование ручных	
	сигналов;	
	ведение переговоров в со-	
	ответствии с регламен-	
	TOM;	
	выполнение операций по	
	приему, отправлению,	
	сквозному пропуску поез-	
	дов и маневровой работе	
	со сборными поездами;	
	оформление поездной до-	
	кументации (журналов	
	ДУ-2; ДУ-46, ДУ- 47,ДУ-	
	58,ДУ-56);	
	выполнение операций по	
	приему и отправлению	
	поездов в т. ч.	
	длинносоставных и	
	тяжеловесных в режиме	
	АРМ ДСП при различных	
	средствах связи;	
	выполнение операций по	
	обработке сборных и вы-	
	возных поездов на стан-	
	ции в режиме АРМ ДСП.	
	регистрация приказов	
	ДНЦ в режиме АРМ ДСП.	
	выполнение перевода	наблюдение и оценка
	стрелок в нестандартной	деятельности и ре-
	ситуации курбелем;	зультатов при выпол-
	выполнение операций	нении практических
	ДСП при отправлении хо-	заданий в ходе учеб-

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых доку-

ментов.

зяйственных поездов для производства работ на железнодорожных путях и сооружениях; выполнение операций ДСП при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомоти-BOB: выполнение операций ДСП по организации приема, отправления, сквозного пропуска поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях; оформление записей журнале осмотра устройств СЦБ и связи ф. ДУ-46 и в журнале диспетчерских распоряжений ф. ДУ-58 ,ведения журнала поездных телефонограмм ф. ДУ-47; оформление письменных извещений и бланков ф.ДУ-56 на двухпутном и однопутном перегоне.); выполнение операций ДСП по приему, отправлению, сквозному пропуску поездов при неисправности основных средств связи, ведение поездной документации; выполнение операций по приему и отправлению поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи ведение поездной докумен-

тации.

ной практики; дифференцированный зачёт. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

организация движения поездов на участке; передача приказов циркулярных; на закрытие и открытие перегонов для производства работ; оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне; на пропуск литерных поездов. Ведение журнала диспетчерских распоряжений, графика исполненного движения поездов, контроль выдачи предупреждений; ведение переговоров в соответствии с регламен-TOM; выполнение операций по приему, отправлению и пропуску поездов по участку в т. ч. длинносоставных и тяжеловесных в режиме АРМ ДНЦ; выполнение работы со сборными и вывозными поездами на станциях в режиме АРМ ДНЦ; регистрация приказов

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 1. Понимать сущность и
социальную значимость сво-
ей будущей профессии, про-
являть к ней устойчивый ин-
терес.

изложение сущности перспективных технических новшеств

выдача предупреждений

ДНЦ;

на поезда.

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и ре-

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессособы выполнения пробессобы выполнения профессобы выполнения профессобы выполнения выполнения проб

обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в обла-

наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических

сиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сти разработки технологи- ческих процессов; демонстрация эффектив- ности и качества выполне- ния профессиональных за- дач	заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные техноло- гии в профессиональной деятель- ности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обуча- ющимися, преподавателя- ми и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственно- сти за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцирован-

		ный зачёт.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучаю- щимся повышения лич- ностного и квалификаци- онного уровня	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

## Рецензия

# на рабочую программу УП.02.01 Учебной практики по управлению движением

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы: Полунина Л.В. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).
- УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

обеспечивать управление движением;

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по управлению движением, входящая в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта). Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108.

Содержание рабочей программы Учебной практики по управлению движением, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) и примерной программы по данному профессиональному модулю.

В целом разработанная рабочая программа Учебной практики по управлению движением, актуальна на современном этапе развития железнодорожного транспорта, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Разработанная программа Учебной практики по управлению движением, рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке техников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент: Мариненков Игорь Егорович — заместитель директора Брянского

филиала ПГУПС

# Рецензия

# на рабочую программу УП.02.01 Учебной практики по управлению движением

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы: , Полунина Л.В. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» относится к профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

УП.02.01 «Учебная практика по управлению движением» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

обеспечивать управление движением;

Учебная практика УП.02.01 Учебная практика по управлению движением, входящая в состав профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта), МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта). Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – 108.

Содержание рабочей программы Учебной практики по управлению движением, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) и примерной программы по данному профессиональному модулю.

В целом разработанная рабочая программа Учебной практики по управлению движением, актуальна на современном этапе развития железнодорожного транспорта, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Разработанная программа Учебной практики по управлению движением, рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке техников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент: Додонов Василий Александрович — Первый заместитель начальника

Брянского центра организации работы железнодорожных станций

### Рецензия

# на программу

#### Учебной практики

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы программы: Акуленко Е.С..- преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г.). Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу.

Программа учебной практики состоит из следующих разделов:

- 1 Паспорт программы практики
- 2 Результаты освоения программы практики
- 3 Структура и содержание программы практики
- 4 Условия реализации программы практики
- 5 Контроль и оценка результатов прохождения практики
- В паспорте программы указана область применения программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики.

На освоение программы практики предусмотрено 144 часа.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

ВДП 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура и содержание программы учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Прохождение практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области организации и управления перевозочным процессом.

Программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная программа учебной практики актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработанная программа учебной практики рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рецензент: <u>Додонов Василий Александрович –первый заместитель начальника Брянского</u> центра работы железнодорожных станций– филиала ОАО «РЖД»

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчики: *Мазур И.А., Янковская Ю.Н.* -преподаватели Брянского филиала ПГУПС

#### Рецензенты:

Дадонов Василий Александрович-первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций.

Мариненков Игорь Егорович – заместитель директора по учебнопроизводственной работе Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 5 от «Ув»

02 2020 г.

Председатель

цикловой комиссии

Теренина А.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 🗸 от «УУ» 0У 2020 г.

Председатель –зам. директора по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 0 от «30» 0 У 2020г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

# 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» относится к профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортнологистической деятельности (по видам транспорта) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

УП.03.01 «Учебная практика по организации перевозок грузов» направлена на формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта.

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен иметь первоначальный практический опыт:

оформления перевозочных документов;

расчета платежей за перевозки;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен уметь:

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки;

В результате освоения рабочей программы учебной практики обучающийся должен формировать следующие компетенции:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- *ОК 3.* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Учебная практика УП.03.01 Учебная практика по организации перевозок грузов, входящая в состав профессионального модуля ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта), проводится концентрировано после изучения МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), после изучения МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта).

## Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 36.

Проверка сформированности практического опыта и умений по окончании учебной практики проводится в виде дифференцированного зачета.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 2.1. Тематический план учебной практики

Код профес- сиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов	Виды работ	Форма про- ведения практики
1	2	3	4	5
ПК 3.13.3.	Введение.	2	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу железнодорожного транспорта в области грузовых перевозок.	Концентри- рованно
ПК 3.13.3.	Раздел 1. Грузовые тарифы и система их построения.	2	Практические занятия	Концентрир ованно
ПК 3.13.3.	Раздел 2. Определение тарифных расстояний.	4	Практические занятия	Концентрир ованно
ПК 3.13.3.	Раздел 3. Правила применения тарифов.	14	Практические занятия	Концентрир ованно
ПК 3.13.3.	Раздел 4. Работа на персональном компьютере с программой «ЭТРАН».	4	Практические занятия	Концентрир ованно
ПК 3.13.3.	Раздел 5. Комплексная таксировка «Деловые игры»	10	Практические занятия Дифференцированный зачет	Концентрир ованно

## 2.2. Содержание обучения по учебной практике

		Объем	Уровень
Наименование	Содержание материала	часов	освоения
разделов			
1	2	3	4
Введение	Содержание:	2	2
	Основные нормативные документы,		
	регламентирующие работу железнодорожного		
	транспорта в области грузовых перевозок.		
Раздел 1.	Содержание:	2	2
Грузовые	Тарифы на перевозку грузов и услуги инфраструктуры,		
тарифы и	выполняемые российскими железными дорогами,		
система их	система их построения.		
Раздел 2.	Содержание:	4	2
Определение	Практическое занятие:		
тарифных рас-	1 Определение тарифных расстояний.		
стояний.			

Раздел 3.	Содержание:	14	2
Правила	Практические занятия:		
применения	1 Определение тарифной группы, тарифной позиции и		
тарифов.	класса груза.		
	2 Определение размеров сборов и штрафов.		
	3 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
	по РЖД: в прямом сообщении.		
	4 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
	по РЖД: в прямом смешанном сообщении.		
	5 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
	по РЖД: в непрямом смешанном сообщении.		
	6 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
	по РЖД: экспортных и импортных грузов в		
	непрямом международном сообщении через		
	российские порты.		
	7 Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры,		
	выполняемые РЖД при организации перевозок		
	грузов в смешанном сообщении.		
	8 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
	по РЖД: экспортных и импортных грузов в прямом		
	международном сообщении.		
	9 Расчет провозных плат и сборов за перевозку грузов		
	по РЖД: в непрямом международном сообщении		
	через пограничные передаточные станции РФ (за		
	исключением транзита).		
	1 Расчет плат и сборов за услуги инфраструктуры,		
	0 выполняемые РЖД организации перевозок грузов		
Dan = 2	международном сообщении.	4	
Раздел 4. Работа	Содержание:	4	3
ia	Практическое занятие:		
персональном	1 Оформление перевозки грузов с помощью		
компьютере с	автоматизированной системы «ЭТРАН».		
трограммой			
Раздел 5.	Содержание:	2	2
Комплексная	Ознакомление обучающихся с условиями проведения		
гаксировка	ролевых игр по сценарию.		
«Деловые игры»	Практические занятия:	8	3
	1 Оформление перевозки грузов в лице		
	грузоотправителя и (или) грузополучателя.		
	2 Оформление перевозки грузов в должности агента		
	ЛАФТО.		
	3 Оформление перевозки грузов в должности		
	приёмосдатчика груза и багажа		
	4 Выполнение индивидуально - группового задания		
	Итого	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе Брянского филиала ПГУПС. Реализация программы учебной практики предполагает наличие: Лаборатория №228 автоматизированных систем управления.

Оборудование учебного кабинета: Столы учебные - 9 шт., стулья ученические - 18 шт., рабочее место преподавателя, экран, видеопроектор, компьютеры - 19 шт. с программным обеспечением по управлению движением - АОС «ДНЦ, ДСП», компьютерные столы -19 шт., офисная телефонная станция с телефонными аппаратами, комплекты поездной документации Информационные стенды.

Информационные стенды:

«Ручные сигналы», «Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц», «Сигналы применяемые при маневровой работы», «Сигнальные указатели», «Сигнальные знаки», «Поездные документы», «Формы телефонограмм при движении поездов на однопутном участке».

### 3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.: Альянс, 2017.-614с.

### Дополнительные источники:

- 1. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учеб. пособие.- М.:ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017. 107с. https://e.lanbook.com/reader/book/99655/#1
- 2. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие.-М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017. 125с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/99625/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/99625/#1</a>

### Периодические издания

- 1. Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс] M.: 2005-2017.

   URL: <a href="http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm">https://elibrary.ru/title about.asp</a>
- 2. **Мир транспорта**: [Электронный ресурс]: Ежеквартальный. / ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения». М., 2005 2017. <a href="http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt/issues?id">http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt/issues?id</a> page=1351&id
- 3. **Техника железных дорог**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный Производственно-технический и научно-популярный журнал. / Институт проблем естественных монополий, НП «Объединение производителей железнодорожной техники», ООО «Союз машиностроителей России». М., 2008 2017. URL: <a href="http://ipem.ru/editions/tzd/">http://ipem.ru/editions/tzd/</a>

- 4. **Транспортное дело России:** Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Транспорт, Прочие отрасли экономики. [Электронный pecypc]: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1133721">https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1133721</a>
- **5. Автоматика Связь Информатика**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический и производственно технический журнал. / OAO «Российские железные дороги». -М., 1923 -2017. URL: <a href="http://www.asi-rzd.ru/">http://www.asi-rzd.ru/</a>

Интернет-ресурсы: www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и наличие стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики филиала в процессе проведения, а по результатам выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (приобретённый практический опыт, освоенные умения)	Формы, методы контроля и оценки
приобретённый практический опыт:	
оформления перевозочных документов;	наблюдение в ходе учебной прак-
расчета платежей за перевозки;	тики, аттестационный лист, характеристика, отчет по практике, Дифференцированный зачёт
умения:	
рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;	наблюдение в ходе учебной прак- тики,
определять класс и степень опасности пере- аттестационный лист,	
возимых грузов;	характеристика,
определять сроки доставки;	отчет по практике,
	Дифференцированный зачёт

Результаты обучения (фор-	Основные показатели	Формы, методы
мируемые компетенции)	оценки	контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать ра-	определение тарифной	наблюдение и
боту персонала по обработке	группы, тарифной пози-	оценка деятельно-
перевозочных документов и	ции и класса груза.	сти и результатов
осуществлению расчетов за	определение тарифных	при выполнении
услуги, предоставляемые	расстояний;	практических зада-
транспортными организа-	выполнение расчетов	ний в ходе учебной
циями	провозных плат и сборов	практики;
	за перевозку грузов в	дифференцирован-
	прямом сообщении;	ный зачёт.
	выполнение расчетов	
	провозных плат и сборов	
	за перевозку грузов в	

прямом смешанном общении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в непрямом смешанном общении: выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов экспортных И импортных грузов в непрямом межсообщении дународном через российские порты; выполнение расчета плат и сборов за услуги инфраструктуры при организации перевозок грузов в смешанном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку экспортных и импортных грузов в момкап международном сообщении; выполнение расчетов провозных плат и сборов за перевозку грузов в немомкцп международном сообщении через пограпередаточные ничные станции РФ (за исключением транзита); выполнение расчета плат и сборов за услуги инфраструктуры при организации перевозок грузов в международном сообщении; оформление перевозки грузов с помощью автоматизированной системы «ЭTPAH»; оформление перевозки грузов в лице грузоотправителя и (или) грузополу-

	чателя; оформление перевозки грузов в должности агента ЛАФТО; оформление перевозки грузов в должности приё- мосдатчика груза и бага- жа; оформление полного ком- плекта перевозочных до- кументов.	
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	определение условий перевозки грузов; обоснование выбора средств и способов крепления грузов; определение характера опасности перевозимых грузов; обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	наблюдение и оценка деятельно- сти и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; определение размеров сборов и штрафов при осуществлении перевозок грузов;	наблюдение и оценка деятельно- сти и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

ОК 1. Понимать сущность и	изложение сущности пер-	наблюдение и
социальную значимость сво-	спективных технических	оценка деятельно-
ей будущей профессии, про-	новшеств	сти и результатов
являть к ней устойчивый ин-		при выполнении
терес.		практических зада-
		ний в ходе учебной
		практики;
		дифференцирован-
		ный зачёт.
ОК 2. Организовывать собст-	обоснование выбора и	наблюдение и
венную деятельность, выби-	применения методов и	оценка деятельно-
рать типовые методы и спо-	способов решения профес-	сти и результатов
собы выполнения профессио-	сиональных задач в облас-	при выполнении
нальных задач, оценивать их	ти разработки технологи-	практических зада-

эффективность и качество.	ческих процессов;	ний в ходе учебной
	демонстрация эффектив-	практики;
	ности и качества выполне-	дифференцирован-
	ния профессиональных за-	ный зачёт.
	дач	
ОК 3. Принимать решения в	демонстрация способности	наблюдение и
стандартных и нестандарт-	принимать решения в	оценка деятельно-
ных	стандартных и нестан-	сти и результатов
ситуациях и нести за них от-	дартных ситуациях и не-	при выполнении
ветственность.	сти за них ответственность	практических зада-
		ний в ходе учебной
		практики;
		дифференцирован-
OK 4 O		ный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск и	нахождение и использова-	наблюдение и
использование информации, необходимой для эффектив-	ние информации для эф-	оценка деятельно-
ного выполнения профессио-	фективного выполнения	сти и результатов
нальных задач, профессио-	профессиональных задач, профессионального и лич-	при выполнении практических зада-
нального и личностного раз-	ностного развития	ний в ходе учебной
вития.	постного развития	практики;
BHTM.		дифференцирован-
		ный зачёт.
ОК 5. Использовать инфор-	демонстрация навыков ис-	наблюдение и
мационно-	пользования информаци-	оценка деятельно-
коммуникационные техноло-	онно-коммуникационные	сти и результатов
ГИИ	технологии в профессио-	при выполнении
в профессиональной деятель-	нальной деятельности	практических зада-
ности.		ний в ходе учебной
		практики;
		дифференцирован-
		ный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе	взаимодействие с обу-	наблюдение и
и команде, эффективно об-	чающимися, преподавате-	оценка деятельно-
щаться с коллегами, руково-	лями и мастерами в ходе	сти и результатов
дством, потребителями.	обучения	при выполнении
		практических зада-
		ний в ходе учебной
		практики;
		дифференцирован-
ОК 7. Брать на себя ответст-	проявление ответственно-	наблюдение и
венность за работу членов	сти за работу команды,	оценка деятельно-
команды	подчиненных, результат	сти и результатов
(подчиненных), результат	выполнения заданий	при выполнении
выполнения заданий.	ээнолионил заданин	практических зада-
ZZIIIOIIIIII JUANIIIII.		прикти теских зада-

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучаю- щимся повышения лично- стного и квалификацион- ного уровня	ний в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт. наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	наблюдение и оценка деятельно- сти и результатов при выполнении практических заданий в ходе учебной практики; дифференцированный зачёт.

# Рецензия

#### на программу Учебной практики

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы программы: Мазур И.А., Янковская Ю.Н.. - преподаватели Брянского филиала ПГУПС

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г). Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу.

Программа учебной практики состоит из следующих разделов:

- 1 Паспорт программы практики
- 2 Результаты освоения программы практики
- 3 Структура и содержание программы практики
- 4 Условия реализации программы практики
- 5 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В паспорте программы указана область применения программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики.

На освоение программы практики предусмотрено 36 часа.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

ВДП 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Структура и содержание программы учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Прохождение практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области организации и управления перевозочным процессом.

Программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная программа учебной практики актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработанная программа учебной практики рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рецензент: Мариненков И.E.

Должность, место работы:

заместитель директора по учебно-производственной работе Брянского филиала ПГУПС

### Рецензия

# на программу

### Учебной практики

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы программы: Мазур И.А., Янковская Ю.Н.- преподаватели Брянского филиала ПГУПС

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г). Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу.

Программа учебной практики состоит из следующих разделов:

- 1 Паспорт программы практики
- 2 Результаты освоения программы практики
- 3 Структура и содержание программы практики
- 4 Условия реализации программы практики
- 5 Контроль и оценка результатов прохождения практики
- В паспорте программы указана область применения программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики.

На освоение программы практики предусмотрено 36 часов.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

ВДП 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

Структура и содержание программы учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Прохождение практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области организации и управления перевозочным процессом.

Программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная программа учебной практики актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработанная программа учебной практики рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рецензент: Додонов Василий Александрович – первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций

Программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), программы профессиональных модулей и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ТІГУПС

Разработчик: Акуленко Е.С. -преподаватель Брянского филиала ПГУПС

#### Рецензенты:

Додонов Василий Александрович первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций — филиала ОАО «РЖД»

Теренина Алла Андреевна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № Гот 🥠

OR 2010r.

Председатель

цикловой комиссии

Теренина А.А.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № Дот об выбыт.

Председатель –зам. директора по УПР

Мариненков И Е

# Содержание

1.	Паспорт программы учебной практики	4
	1.1. Область применения программы	4
	1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки спе-	4
	циалистов среднего звена	
	1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам	4
	освоения профессионального модуля	
2.	Структура и содержание учебной практики	6
	2.1. Тематический план учебной практики	6
	2.2. Содержание обучения по учебной практике	7
3.	Условия реализации учебной практики	9
	3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	9
	3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	10

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» и формирования следующих профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;
- ПК 4.3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;
- ПК 4.4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.

# 1.2. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» входит в состав профессионального модуля: ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего «Приемосдатчик груза и багажа» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

# 1.3. Цели и задачи учебной практики— требования к результатам освоения профессионального модуля:

УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» направлена на:

- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование трудовых функций, соответствующих уровню квалификации по профессии «Приемосдатчик груза и багажа»;

- воспитание сознательной, трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Учебная практика УП.04.01 Учебная практика на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» проводится концентрировано в количестве 144 часов после изучения учебных дисциплин ОП.09. Станции и узлы, ОП.10. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения, МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта), МДК 04.01 Организация и выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа», при изучении МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте, МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте, МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях.

Результатом освоения учебной практики является освоение обучающи-

мися общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения по специальности	
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ПК 4.1.	Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;	

ПК 4.2.	Проверка состояния и правильности размещения и крепле-			
	ния груза в вагонах согласно техническим условиям или			
	правилам перевозки груза;			
ПК 4.3.	Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме меж-			
	дорожных стыковых и передаточных, межгосударственных			
	передаточных и пограничных, в части соблюдения требова-			
	ний технических условий или правил перевозки груза в ва-			
	гонах в составе поезда;			
ПК 4.4.	Выявление нарушений в размещении и креплении груза в			
	вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных			
	станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных,			
	межгосударственных передаточных и пограничных;			

### Количество часов на освоение программы учебной практики - 144.

Формой контроля уровня освоения знаний, умений и навыков по окончании учебной практики на присвоение рабочей профессии «Приемосдатчик груза и багажа» является «дифференцированный зачет»; по итогам практики обучающимися выполняется квалификационная (пробная) работа (индивидуальная или бригадная).

Все изменения в программу вносятся по решению цикловой комиссии.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики Объем времени, отведенный на учебную практику. Наименование тем Всего, В том числе часов практические занятия, часов Тема 1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных 36 36 операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Тема 2. Проверка состояния и правильности размещения и 36 36 крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; 36 Тема 3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях; 36 Тема 4. Выявление нарушений в размещении и креплении 36 36 груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях. ВСЕГО 144 144

2.2. Содержание обучения учебной практики

Прохождение производственного инструктажа по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, по-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженьным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;  Практические занятия  1 Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погрузку в коммерческом отношении. Заполнение книги формы ВУ-14  2 Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38.  3 Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку вагонов. Правильности размещения и крепления груза или правильности размещения и крепления груза в нагонах согласно техническим условиям или правильности размещения и крепления груза;  Тема 2. Содержание  Прохождение производственного инструктажа по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правильности размещения и крепления груза;  Практическим условиям или правильности размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий  2 Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.  1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий  2 Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.  1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий  2 Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.  1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий  2 Проверка наличия и состояния груза в крытых рагонах.  1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий  2 Практические занятия  3 Коммерческий осмогр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава:  2 вагона с металлопродукцией в разных условиях.  2 порожних глухостенных палуформ в разных условиях.  3 порожних глухостенных палуформ в разных условиях.  3 порожних глухостенных платформ в разных условиях.  4 потражние производственного инструктажа по проверке составния правильного правичение и крепления правиный пр	Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уро- вень ос- воения
операций при работе с гру- зом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям парвильности размещения и крепления правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно технические занятия  Техническим условиям или правилам перевозки груза;  Тема 3  Осмотр вагонов па железиодорож ных станциях;  Тема 3  Содержание  Теме 4.  Прожексеме занятия  1 Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей полвижного состава:  - вагона с металлопродукцией в разных условиях.  - порожних глумостенных полувателов в разных условиях.  - порожних глумостенных полувательно	Организация выполнения погрузочно-	Прохождение производственного инструктажа по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям разме-		3
Проверка состояния и правильности размещения и крепления пруза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;  Прокождение производственного инструктажа по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;  Практические занятия  1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий  2 Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.  Тема 3 Осмотр вагонов на железнодорож ных станциях;  1 Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях груженных разнотипных вагонов в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях порожней универсальной платформы цистерны, в том числе с опасным грузом.  Тема 4.  Содержание	операций при работе с гру- зом, погружен- ным в вагонах согласно тех- ническим усло- виям размеще- ния и крепле- ния груза или правилам пере-	<ul> <li>Практические занятия</li> <li>Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погрузку в коммерческом отношении. Заполнение книги формы ВУ-14</li> <li>Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38.</li> <li>Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45, ведомости на подачу и уборку вагонов.</li> <li>Формление ГУ 98. Работа с классификатором коммерче-</li> </ul>	36	
перевозки груза;  Тема 3 Осмотр вагонов на железнодорож ных станциях;  Тема 3 Тема 3 Тема 3 Тема 3 Тема 3 Тема 3 Тема 4.  Содержание  Содержание  Содержание  Практические занятия  Тема 4.  Содержание	Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или	Прохождение производственного инструктажа по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза;  Практические занятия  1 Размещение и крепление железобетонных и асбоцементных изделий	36	3
железнодорож ных станциях;  Порожних глухостенных полувагонов в разных условиях.  порожних универсальных платформ в разных условиях.  порожних универсальной платформы.  вагона-хоппера.  порожней универсальной платформы.  цистерны, в том числе с опасным грузом.  Тема 4.  Содержание	перевозки груза; <b>Тема 3</b> Осмотр			
Тема 4. Содержание	железнодорож	правностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях груженных разнотипных вагонов в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях вагона-хоппера порожней универсальной платформы.	36	3
рушений в 1 Состорноми обущей форму БУ 22	Выявление на-		36	

размещении и	2	Составление рапорта приёмосдатчика на составление ком-		3
креплении гру-		мерческого акта.		
за в вагонах в	3	Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22.		
составе поезда	_			
при осмотре на	4	Составление розыскных телеграмм		
железнодо-	ļ			
рожных стан-	5	Определение вида и степени негабаритности.		
циях.				
Итого:			144	

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе Брянского филиала ПГУПС. Реализация программы учебной практики предполагает наличие: Лаборатория №228 автоматизированных систем управления.

Оборудование учебного кабинета: Столы учебные - 9 шт., стулья ученические -18 шт., рабочее место преподавателя, экран, видеопроектор, компьютеры - 19 шт. имитационный тренажер ДСП/ДНЦ с автоматизированной системой АОС-Д на количество рабочих мест участников (ДСП) и сервер (ДНЦ-1 шт), компьютерные столы —19шт., офисная телефонная станция с телефонными аппаратами, комплекты поездной документации

Информационные стенды:

«Ручные сигналы», «Сигналы применяемые для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц», «Сигналы применяемые при маневровой работы», «Сигнальные указатели», «Сигнальные знаки», «Поездные документы», «Формы телефонограмм при движении поездов на однопутном участке».

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Перепон В.П. Организация перевозок грузов: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. М.: Альянс, 2017.-614с.

### Дополнительные источники:

- 1. Глызина И.В. Перевозка грузов на особых условиях: учеб. пособие.-М.:ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017. – 107с. https://e.lanbook.com/reader/book/99655/#1
- 2. Клименко Е.Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учеб. пособие.-М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на ж.д. транспорте», 2017. 125с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/99625/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/99625/#1</a>

### Периодические издания

- 1. Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс] М.: 2005-2017. URL: http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm https://elibrary.ru/title\_about.asp
- 2. **Мир транспорта**: [Электронный ресурс]: Ежеквартальный. / ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения». М., 2005 2017. <a href="http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt/issues?id\_page=1351&id">http://miit.ru/portal/page/portal/miit/wt/issues?id\_page=1351&id</a>
- 3. **Техника железных дорог**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный Производственно-технический и научно-популярный журнал. / Институт проблем естественных монополий, НП «Объединение производителей железнодорожной техники», ООО «Союз машиностроителей России». — М., 2008 — 2017. – URL: http://ipem.ru/editions/tzd/

- 4. **Транспортное** дело **России:** Научный журнал на тему: Экономика и экономические науки, Транспорт, Прочие отрасли экономики. [Электронный ресурс]: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1133721
- 5. **Автоматика Связь Информатика**: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический и производственно технический журнал. / OAO «Российские железные дороги». -М., 1923 -2017. URL: http://www.asi-rzd.ru/

Интернет-ресурсы: www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы и индивидуальных заданий.

Профессиональные компе-	Основные показатели оценки результата
	Conobibio nokusurom ogenkii posyvibrara
тенции ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно- разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;	Ознакомление с заданием на выполнение погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Прохождение производственного инструктажа по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в ва-
	гонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; Работа в АОС ДМ (имитационном тренажёре/автоматизированной обучающей системе для
	работников грузового хозяйства) Порядок выполнения работ по приему грузов к перевозке. Оформление документов по приёму грузов к перевозке, прибытию и выгрузке грузов.
	Осмотр вагонов, контейнеров поданных под погрузку в коммерческом отношении. Заполнение книги формы ВУ-14
	Оформление вагонного листа установленной формы ГУ-38.
	Оформление памятки приемосдатчика формы ГУ-45,
	ведомости на подачу и уборку вагонов. Осмотр вагонов, контейнеров из- под выгрузки в коммерческом отношении
ПК 4.2. Проверка состояния и	Ознакомление с заданием на выполнение работ
правильности размещения и	по проверке состояния и правильности
крепления груза в вагонах	размещения и крепления груза в вагонах
согласно техническим	согласно техническим условиям или правилам
условиям или правилам	перевозки груза;
перевозки груза;	Прохождение производственного инструктажа

	по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; Проверка правильности погрузки и крепления груза на открытом подвижном составе.
	Проверка наличия и состояния груза в крытых вагонах.  Документооборот на станции отправления, на станции назначения
ПК 4.3. Осмотр вагонов на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных, в части соблюдения требований технических условий или правил перевозки груза в вагонах в составе поезда;	Коммерческий осмотр и выявление коммерческих неисправностей подвижного состава: - вагона с металлопродукцией в разных условиях груженных разнотипных вагонов в разных условиях порожних глухостенных полувагонов в разных условиях порожних универсальных платформ в разных условиях цистерн (в том числе с опасными грузами) в разных условиях вагона-хоппера порожней универсальной платформы цистерны, в том числе с опасным грузом.
ПК 4.4. Выявление нарушений в размещении и креплении груза в вагонах в составе поезда при осмотре на железнодорожных станциях, кроме междорожных стыковых и передаточных, межгосударственных передаточных и пограничных.	Составление актов общей формы ГУ-23. Составление рапорта приёмосдатчика на составление коммерческого акта. Составление и регистрация коммерческого акта ГУ-22. Оформление задержки вагонов у грузоотправителя, в следствии исправления погрузки, устранения перегруза вагона. Составление отчета о вагонах и контейнерах с коммерческими неисправностями (форма КНО-5).

Результаты освоения общих компетенций по учебной практике:

Результаты обучения	Основные показатели оцен-
(освоенные общие компетенции)	ки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	- проявление интереса к бу- дущей профессии во время
ней устойчивый интерес.	практики;
	- понимание необходимости
	и значимости своей профес-
	сии.
ОК 2. Организовывать собственную деятель-	- организация собственной
ность, выбирать типовые методы и способы	деятельности во время прак-
выполнения профессиональных задач, оцени-	тики с учетом поставленных
вать их эффективность и качество.	задач
	-знание и выбор типовых ме-
	тодов и способов выполнения
	профессиональных задач во
	время прохождения практики
	-оценивание эффективность и
	качество выполнения профес-
	сиональных задач во время
	прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не-	- принятие решений и ответ-
стандартных ситуациях и нести за них ответст-	ственности за них в стандарт-
венность.	ных и нестандартных ситуа-
	циях, возникших во время
	прохождения практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование ин-	-осуществление поиска необ-
формации, необходимой для эффективного вы-	ходимой информации для
полнения профессиональных задач, профессио-	выполнения задач профес-
нального и личностного развития.	сиональной деятельности, по-
	ставленных во время практи-
OV. C. II.	КИ
ОК 5. Использовать информационно-	- использование ИКТ в про-
коммуникационные технологии в профессио-	фессиональной деятельности
нальной деятельности.	во время прохождения прак-
OV. ( P. C	тики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эф-	-осуществление эффективной
фективно общаться с коллегами, руководством,	коммуникативной деятельно-
потребителями.	сти в трудовом коллективе во
OK 7 F	время практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	- осознание личной ответст-
членов команды (подчиненных), за результат	венности за результат работы
выполнения заданий.	профессиональной команды
	во время прохождения прак-
	тики

ОК 8. Самостоятельно определять задачи про-	-умение определять приори-
фессионального и личностного развития, зани-	теты личностного развития и
маться самообразованием, осознанно планиро-	использовать их на практике
вать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой сме-	- ориентирование в сфере со-
ны технологий в профессиональной деятельно-	временных технологий и
сти	умение использовать их в
	профессиональной деятель-
	ности во время прохождения
	практики

## Рецензия

### на программу

#### Учебной практики

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы программы: Акуленко Е.С. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Программа учебной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г.). Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная практика относится к профессиональному циклу.

Программа учебной практики состоит из следующих разделов:

- 1 Паспорт программы практики
- 2 Результаты освоения программы практики
- 3 Структура и содержание программы практики
- 4 Условия реализации программы практики
- 5 Контроль и оценка результатов прохождения практики
- В паспорте программы указана область применения программы по видам профессиональной деятельности, сформулированы цели и задачи практики.

На освоение программы практики предусмотрено 144 часа.

Результаты освоения программы практики направлены на освоение студентами профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности:

ВДП 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Структура и содержание программы учебной практики соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Прохождение практики способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области организации и управления перевозочным процессом.

Программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения видов профессиональной деятельности.

В целом разработанная программа учебной практики актуальна на современном этапе в области организации перевозочного процесса, соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработанная программа учебной практики рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рецензент: Теренина A.A.. Должность, место работы:

преподаватель Брянского филиала ПГУПС

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

l-Iомер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения
			-