Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 10.12.2021 14:21:55
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b55bc28ca5a828

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«29» 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО МОНТЕР ПУТИ

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: заочная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2021 год

Брянск
2021

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1002 от 13.08.2014.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Гуенок Н. А., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Марочкина О.В. – зав. отделением Брянского филиала ПГУПС

Галаева И.А. - начальник технического отдела Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и 13.02.07 Электроснабжение (по отрослям)

Одобрено на заседании цикловой комиссии специальных дисциплин

Протокол № 7 от « 26 » апреля 2021 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /Гуенок Н.А./

Рассмотрено на заседании Методического совета

№ 6_ от « _29_ » __апреля_ 2021 г.

Председатель - зам. директора по УПР – _____/Мариненков И.Е./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство* (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): *устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений* и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна

ПК.5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи

ПК.5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
выполнения простейших работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкции верхнего строения пути;
работы с ручным путевым инструментом;
оказывать первую помощь пострадавшим при травмах.

уметь:

обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ;
осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна контролировать состояние проходящих поездов;
ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ.

знать:

виды основных материалов для устройства верхнего строения пути;

общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна, а также требования по их эксплуатации;
наименования основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
способы и приёмы выполнения простейших работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;
схемы ограждения мест производства работ на перегоне и станции;
значение переносных, ручных и звуковых сигналов, сигнальных знаков;
правила пользования средствами связи;
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка 157 часов, в том числе:
обязательная часть - 108 часов,
вариативная часть - 49 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление (расширение)* объема знаний по разделам программы.

Всего – 157 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 49 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа;
учебной практики по модулю –108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна
ПК 5.2	Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи
ПК 5.3	Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	**МДК.05.01** Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути	49	6			43			
	УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути часов	108						108	
	Всего:	157	6			43		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути		49	
Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути	**Содержание учебного материала**	5,5	2
	Должностная инструкция монтёра пути Общие положения по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации Характеристика и классификация работ по текущему содержанию железнодорожного пути; Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ; Порядок планирования работ по текущему содержанию пути; Распределение путевых работ по сезонам года;		
Тема 2. Производство путевых работ	**Содержание учебного материала**	0,5	2
	Ручной путевой инструмент Выполнение отдельных видов путевых работ.		
Самостоятельная работа по разделу **виды и тематика самостоятельной работы** Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.		43	2
Учебная практика **УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии Монтер пути**		108	2
	Всего	**157**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

При реализации программы модуля используются специализированные учебные кабинеты: «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути», «Организации строительства и реконструкции железных дорог»; лаборатория «Машин, механизмов ремонтно-строительных работ»; Полигон технической эксплуатации и ремонта пути, актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов в количестве 32 посадочных места.

Технические средства обучения:

- учебно-методический комплекс;
- мобильный мультимедийный комплект (персональный компьютер, принтер. Мультимедийный видеопроектор, экран.)

Средства локального контроля:

1.Штангенциркуль «Путеец».

2.Шаблон ЦУП-3Д.

3.Шаблон КОР.

4.Универсальный шаблон.

5. ЩУП 5Д.

6. 20–ти и 50-ти метровые рулетки.

Информационные стенды:

1. Классификация путей.

2. Стрелочные переводы.

3. Рельсовая колея.

4.Правила техники безопасности при работе на путях.

5.Линейные конструкции верхнего строения пути.

6. Структурная схема железнодорожного пути.

7. Расстройства пути.

8.Условия и скорости пропуска поездов по месту производства работ.

9. Элементы стыковых и промежуточных скреплений.

Плакаты по *устройству, надзору и техническому состоянию железнодорожного пути*

Набор ручного путевого инструмента (лом, лопата, шпальные клещи, клещи рельсовые, торцевые, ключ путевой рожковый, ключ торцевой путевой, ключ путевой для шурупов, лом лапчатый, ключ –молоток, молоток путевой костыльный, вилы для очистки щебня.)

Натурные образцы:

1. Нераздельное промежуточное скрепление АРС.
2. Раздельное промежуточное скрепление КБ-65; КД.
3.Смешанное промежуточное костыльное скрепление.
4. Изолированный стык: а) с двухголовыми металлическими накладками; б) АПАТеК;
   в) с металлокомпозитными накладками;
   г) клееболтовой стык. 5.Сварной переходной стык с рельса Р50 на рельс 65.
6. Инвентарные накладки.
7. Отрезки рельс Р-43; Р50; Р65. 8. Сигнальные и путевые знаки.
9. Набор балластных материалов. 10. Струбцины.

11.Набор пучинных материалов.

Макеты

1. Выемки. 2. Насыпи. 3. Дефекты рельсов. 4. Деревянных дефектных шпал.
5. Путевых сигнальных знаков. 6.Стрелочный перевод типа Р65, марки 1/11.

Полигон

Два параллельных железнодорожных пути длиной 103 м, междупутье 4,3 м, рельсы типов Р65 и Р50, железнодорожный путь смонтирован на железобетонных шпалах со скреплением КБ и уложен на щебеночном основании толщиной под шпалой 40 см и песчаной подушкой 20 см. С обеих сторон железнодорожный путь оборудован путевыми рельсовыми упорами. Ширина колеи железнодорожный путей и стрелочных переводов – 1520 мм, с допуском по сужению – 4 мм, по уширению + 8 мм. Участок пути электрифицирован и оборудован электроблокировкой.

Стрелочный одиночный съезд между двумя параллельными путями смонтирован из стрелочных переводов типа Р50 марки 1/11 на деревянных шпалах и брусьях на щебеночном основании и песчаной подушке. Стрелочный перевод №1 оборудован устройством электрообогрева от снежных заносов в зимний период. Стрелочный перевод №2 оборудован устройством пневматической очистки и устройством шланговой очистки. Сжатый воздух под давлением 6 кгс/см^2 поступает от компрессора КП-500 электропоезда ЭР-9П к устройствам очистки через магистраль. Изолирующие стыки выполнены из объемлющих накладок на железнодорожных путях из рельсов типа Р65 и из двухголовых накладок на рельсах типа Р50, четыре изолирующих стыка – негабаритные, вследствие установки на железнодорожных путях головного и моторного вагонов электропоезда и пассажирского вагона.

Железнодорожный переезд устроен через два пути с железобетонными плитами между ж.д. путями в соответствии с требованиями. Ширина проезжей части – 6 метров. Оборудован пост переезда с автоматическим шлагбаумом.

Установлены приборы и устройства безопасности. Приспособление для обнаружения нижней негабаритности в поезде на переезде, отбойный брус на стрелочном переводе и приборы УКСПС.

Данное оборудование полигона позволяет по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» выполнять следующие работы:

1. Определять типы рельсов штангенциркулем «Путеец», производить замеры износа головки и подошвы рельсов;
2. Производить проверку габаритов приближения строений «С» и габарита подвижного состава «Т» и габарита погрузки ГП.
3. Определять расстояние между осями путей и от оси пути до устройств;
4. Определять величины выправки пути оптическим прибором «ПРП»;
5. Работать на железнодорожных путях и стрелках полигона с однониточным дефектоскопом «УРДО-3» и двухниточным «Поиск – 10Э».; производить нивелирование железнодорожного пути по головке рельса нивелиром Н-3;
6. Производить измерение теодолитом Т-5 горизонтального угла и высоты подвески контактного провода;
7. Производить замеры ширины колеи и уровня железнодорожного пути шаблоном ЦУП с записью в книгу ПУ-29;
8. Производить замеры ширины колеи и уровня на стрелочных переводах с записью в книгу ПУ-28;
9. Производить замеры основных геометрических размеров стрелочных переводов рулеткой и замеры координат стрелочных переводов;
10. Определять неисправности стрелочных переводов шаблоном ЦУП, штангенциркулем «Путеец» и шаблоном «КОР»;
11. Определять типы и марки крестовин стрелочных переводов;
12. Производить путевые работы с помощью малой механизации (замену шпал, рельс и т.д.).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории **«Машины, механизмы ремонтно-строительных работ»:** посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

Железнодорожный путь на деревянных и ж.б. шпалах рельсы типов Р65 длиной 24 м. Шаблоны путеизмерительные ЦУП-1 и ЦУП-3. **Средства малой механизации:** Ключ шурупогаечный КШГ. Станок для шлифования элементов верхнего строения пути. Домкраты гидравлические путевые ДГП.10.200. Машина для чист. обр. рельсов СЧРА. Костылезабивщик ЭПК3. Станок рельсорезный РМК-М. Шуруповерт ШВ2М. Ключ путевой универсальный КПУ. Гайковерт. Электроагрегаты АБ4-2-Т230 и АД4-Т400-ВЖ. Шпалоподбойки ЭШП9М. Разгонщик стыков Р-25-2. Фаскосъемник ФС-1.

Стенд: Современные путевые машины, энергетическое оборудование,

Плакаты по темам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

1. Крейнис З.Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. -453с. -Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230302/- Загл. с экрана.

2.Бельтюков, В. П. Организация, планирование и управление техническим обслуживанием железнодорожного пути: учебное пособие / В. П. Бельтюков, А. В. Андреев, А. В. Сенникова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. — 37 с. Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153594

Дополнительная учебная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – М: ООО «Техинформ», 2019г. 515с.:цв.ил. электронно-библиотечная система. URL: http://instructionsrzd.ucoz.ru/

2.Карпов, И. Г. Технология, механизация и автоматизация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути : учебное пособие / И. Г. Карпов, С. Ю. Лагерев. — Иркутск: ИрГУПС, 2020. — 100 с. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157880

3.Амелин С.В., Андреев И.Е. Устройство и эксплуатация пути. Учебник для во и спо ж.-д. транспорта. - М.: Альянс. 2019.-238 с

Отечественные журналы

Путь и путевое хозяйство: Ежемесячный научно-популярный, производственно-технический журнал. / ОАО «Российские железные дороги». — М., 1957 — 2022. – URL: http://pph-magazine.ru/

Железнодорожный транспорт: [Электронный ресурс]: Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал. ОАО Российские железные дороги: 2005-2022. — URL: http://www.zeldortrans-jornal.ru/index.htm https://elibrary.ru/title_about.asp

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС ЛАНЬ Форма доступа: http://e.lanbook.com
2. ЭБ ПГУПС Форма доступа: http://libraru.pgups.ru
3. ЭБС УМЦ ЖДТ http://umczdt.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин: междисциплинарного курса МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути. Модуль изучается последовательно - параллельно с профессиональным модулем ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

Учебная практика проводится концентрированно в учебном кабинете технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути и на полигоне технической эксплуатации и ремонта пути.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели, отвечающие за освоение студентами профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.5. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути в форме презентаций с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, организации аудиторной самостоятельной работы студентов с использованием пособий и натурных образцов.

Тема 2. Производство путевых работ в форме деловой игры.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 Осуществлять простейшие работы по монтажу, демонтажу и ремонту верхнего строения пути и земляного полотна	- выполнять простейшие виды работ по текущему содержанию в соответствии с требованиями технологических процессов; - использовать ручной инструмент для выполнения путевых работ, соблюдая правила техники безопасности; - производить ремонт и текущее содержание железнодорожного пути с применением ручного инструмента.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики
ПК 5.2 Обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ и выполнять мероприятия по охране труда, в т.ч. в условиях нарушения работы СЦБ и связи	- обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны труда, окружающей среды, промышленной безопасности и обеспечивать безопасность движения поездов при производстве путевых работ.	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики
ПК 5.3 Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов на перегонах и станциях	- осуществлять подачу ручных и звуковых сигналов при производстве путевых работ; - наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача руководителю работ звуковых и видимых сигналов; - осуществлять установку и снятие переносных сигналов и сигнальных знаков при ограждении места производства путевых работ и обеспечение их сохранности на перегонах и станциях; - осуществлять ограждение внезапно возникшего препятствия на пути;	экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника-отчёта на учебной практики, защита отчёта по учебной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эффективности транспортной деятельности; – анализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуаций.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эффективной организации транспортной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, обработка и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач в области эффективности транспортной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие в коллективе; – умение работать в команде в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы ; – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях; – умение, в случае необходимости, брать на себя ответственность за выполненную работу	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области эффективности транспортной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области эффективности транспортной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Автор: Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данному модулю разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа по данному профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. В структуре программы профессионального модуля ПМ.05 подготовки специалистов среднего звена входят: МДК. 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля.

Объем часов выделенный на освоение профессионального модуля позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;

-получить необходимые знания умения, которые можно применять в и дальнейшем на практике.

Тематический план профессионального модуля имеет следующие темы:

Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути.

Тема 2.Производство путевых работ.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по темам МДК. 05.01, по заочной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждая тема программы (МДК) отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимые теоретический материал.

Изучение профессионального модуля ПМ.05 способствует эффективной подготовки молодых специалистов в области путевого хозяйства.

Результатом изучения профессионального модуля ПМ.05 является освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций в рамках ОПОП СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение МДК.05.01 отвечают требованиям ФГОС.

В целом разработанная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути соответствуют требованиям программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Разработанная программа профессионального модуля ПМ.05 рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство.

Рецензент: _____ */ Марочкина О.В./*

Должность и место работы: *зав. отделением Брянского филиала ПГУПС.*

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Автор: Гуенок Надежда Александровна – преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Даная рабочая программа по данному модулю разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Рабочая программа по данному профессиональному модулю относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. В структуре программы профессионального модуля ПМ.05 подготовки специалистов среднего звена входят:

МДК. 05.01 Организация и выполнение работ по профессии Монтер пути.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионально модуля.

Объем часов выделенный на освоение профессионального модуля позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;

-получить необходимые знания умения, которые можно применять в и дальнейшем на практике.

Тематический план профессионального модуля имеет следующие темы:

Тема 1. Общие требования к организации и выполнению работ по профессии Монтер пути.

Тема 2.Производство путевых работ.

Каждая тема программы (МДК) отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимые теоретический материал.

Изучение профессионального модуля ПМ.05 способствует эффективной подготовки молодых специалистов в области путевого хозяйства.

Результатом изучения профессионального модуля ПМ.05 является освоение обучающимся профессиональных и общих компетенций в рамках ОПОП СПО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение МДК.05.01 отвечают требованиям ФГОС.

В целом рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Монтер пути соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Даная разработанная программа профессионального модуля ПМ.05 рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10. Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для заочной формы обучения.

Рецензент: _____/И.А. Галаева /

Должность и место работы: начальник технического отдела Брянск – Льговской дистанции пути структурное подразделение Московской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД».

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В [illegible]

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения