Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: зам.директора по Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 28.11.2022 14:23:21

высшего образования

Уникальный программный ключ: Петербургский государственный университет путей сообщения e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca3a828

Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 МЕНЕДЖМЕНТ

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Менеджмент разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик программы:

Янковская Ю.Н., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Кусков Степан Анатольевич - первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций

Теренина Алла Андреевна - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № 9 от «27» мая 2022 г.

Председатель

цикловой комиссии / Янковская Ю.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № 6 от « 30» мая 2022 г.

Председатель – зам. директора по УПР

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № 6 от « 31» мая 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|----|--|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБЧОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНЗЛОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Пели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять современные информационные технологии управления перевозками в перевозочном процессе;

планировать и организовывать перевозочный процесс в соответствии с современными требованиями;

знать:

принци ы, функции, методы менеджмента;

основы организации работы коллектива;

принциим делового общения в коллективе;

информ (ионные технологии в сфере управления производством на железнодорожном транспорте;

особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В резулетате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формироване с элементов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Поним ть сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Орган овывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы вып нения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Приниз ить решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуще твлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного извития.
- ОК 5. Ис эльзовать информационно-коммуникационные технологии в профессионал ной деятельности.
- ОК 6. Работа в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставит цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и

контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях стандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по профессиональному учебному циклу.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа (в форме практической подготовки- 44 часа);
 - самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 66 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 16 |
| В форме практической подготовки | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| - подготовка сообщений, презентаций | 10 |
| - подготовка к ответам на контрольные вопросы по | 8 |
| практическим занятиям | |
| - подготовка к ответам к дифференцированному зачету | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированно | го зачёта |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | | Уровень освоения | | |
|---|--|----|---------------------|--|--|
| 1 | 1 2 | | | | |
| Раздел 1. Основы организационного управления | | 15 | | | |
| Гема 1.1. Виды | Содержание учебного материала | 2 | . 2 | | |
| организаций различных | Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные периоды развития науки об управлении. | | | | |
| организационно- правовых форм | Особенности современного менеджмента. Понятие об управлении и менеджменте. Основные направления менеджмента: общее управление организацией: управление финансами, производством, персоналом, инновационными процессами; маркетинг. Понятие об организациях различных организационно-правовых форм. | | | | |
| | Практическое занятие 1. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия (организации) | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Индивидуальное домашнее задание. | 2 | 3 | | |
| Гема 1.2. Принципы, рункции и методы Основные принципы управления. Основные (общие) функции менеджмента: планирование, организация деятельности, координирование, контроль, мотивация. Методы управления: прямые и косвенные; Системы мотивации труда, экономические административные (организационно-распорядительные), социально-психологические. | | 3 | 2 | | |
| | Практическое занятие 2. Разработка организационной структуры предприятия (организация) | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия. Подготовка к устному опросу по теме 1.1-1.2. | 4 | 2 | | |

| Раздел 2. Трудовой коллектив и руководитель | | 29 | |
|--|--|----|---|
| Тема 2.1. Современный руководитель, его роль в организации. Сотительный пример. Стили руководителю на современном этапе. | | 2 | 2 |
| | Практические занятия 3. Проработка способов создания благоприятного имиджа руководителя на железнодорожном транспорте 4. Определение стиля руководства | 4 | 3 |
| Тема 2.2. Содержание и рациональная организация труда руководителя | Содержание учебного материала Характер труда руководителя. Научные способы принятия решений. Типы управленческих решений. Решения, основанные на интуиции, опыте, суждениях. Этапы принятия рационального управленческого решения. Контроль исполнения решения; | 2 | 2 |
| | Практическое занятие 5. Выбор оптимального управленческого решения в конкретных условиях деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений по заданной теме, проработка конспекта занятия. | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Информационно- техническое обеспечение процесса управления | Содержание учебного материала Сущность и виды информации. Классификация управленческой информации. Требования, предъявляемые к информации. Реклама, как средство передачи информации потребителю. Технические средства для сбора, передачи, хранения и обработки информации. Современные информационные технологии в сфере управления производством, применяемые на железнодорожном транспорте. Обмен информацией (коммуникации) на предприятиях железнодорожного | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений по заданной теме, проработка конспекта занятия. | 2 | 3 |

| Тема 2.4. Управление персоналом. Подбор и расстановка кадров. | Понятие и структура персонала: профессия, специальность, должность. Регламентация должностных прав и обязанностей. Кадровый и социальный менеджмент. Прием и расстановка персонала. Продвижение по должности (деловая | 3 | 2 | | |
|---|---|----|-----|--|--|
| Аттестация работников. | гтестация Практическое занятие | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщений, проработка конспекта занятия. Подготовка к устному опросу по теме 2.1-2.4 | 2 | 3 | | |
| гены 2.6. Подчиненные, их | Содержание учебного материана | 2 | 2 | | |
| обязанности, права и | Понятия обязанности, права и ответственность. | | | | |
| ответственность | Практическое занятие 7. Составление должностной инструкции дежурного по станции. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной и учебной литературой. | 2 | 2,3 | | |
| Раздел 3. Личность и коллектив | | 22 | | | |
| Содержание учебного материала ичности Психологическая структура личности. Направленность личности, способности, типы мышления. Характер и темперамент личности. | | 1 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщение по теме: «Составить характеристику на своего друга». | 2 | 3 | | |
| Тема 3.2. Основные типы темпераментов личности | Содержание учебного материала Характеристики основных типов темпераментов в производственной деятельности. Понятия о живом типе (сангвинике), спокойном типе (флегматике), безудержном типе (холерике), слабом типе (меланхолике). Понятия о силе, слабости, уравновешенности и подвижности нервных процессов. Изучение четырёх типов темперамента, составление анкеты по определению характеристики. | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной и учебной литературой. | 2 | 3 | | |
| | | | | | |

| Тема 3.3. Морально- | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
|---|---|----|-----|
| психологический | Коллектив, его основные признаки, виды коллективов. Морально-психологический | | |
| климат коллектива | климат в коллективе; факторы, влияющие на создание благоприятного морально- | | |
| | психологического климата, пути его улучшения. | | |
| | Свмостоят влага работа обучающихся | 2 | 2 |
| | Написание сообщений по заданной теме. | | |
| Теми 3.4. Конфилекты | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| разрешения. | способы управления. | | |
| Стадии развития | Практическое занятие | | |
| конфликтов | 8. Решение проблем конфликтной ситуации | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | 3 |
| , | Написание сообщений по заданной теме. Работа со справочной и учебной литературой. | | |
| Тема 3.5. Этика | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| делового общения. | Правила деловой этики. Искусство слушать и говорить. Деловой этикет. Правила | | |
| Организационная | общения с людьми. Особенности менеджмента в области профессиональной | | |
| культура | деятельности | | |
| | Bcero | 66 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №222 социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 16 пт., стулья ученические -32 пт., рабочее место преподавателя, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный, кондиционер

Информационные стенды:

Конституция РФ- основной закон государства Правовой статус личности в РФ Россия сегодня: люди, события, факты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература

Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — Текст электронный: https://urait.ru/bcode/472002

Дополнительная учебная литература

Михалева, Е. П. Менеджмент: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — Текст электронный: https://urait.ru/bcode/468306

Периодические издания

- 1. Железнодорожный транспорт
- 2. Мир транспорта
- 3. Техника железных дорог

Интернет-ресурсы:

www.rzd.ru - официальный сайт ОАО «РЖД»

3.3 Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации ОП.13 Менеджмент осуществляется при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимся информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4. «ОНТ ПЛЕ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка тчества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеватмости тромежуточную аттестацию.

Текущь контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения протеских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуально заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| Pε | ТЬТАТЫ | Формы и методы контроля и оценки результатов |
|-----------------|---|--|
| (осваенные | чи ч, усвоенные | обучения |
| | <u> </u> | |
| Умени | ACAD TO THE PARTY OF THE PARTY | |
| применть соп | 1817 (B | Наблюдение за деятельностью во время учебного |
| информициони | сем ологии | процесса при выполнении практических работ. |
| управления пер | 3Kt If B | выборочный опрос |
| перево эчном л | riecce; | Оценка выполнения заданий аудиторной и |
| | • | самостоятельной работы. |
| | | Дифференцированный зачёт. |
| планир жать и - | ниповывать | Наблюдение за деятельностью во время учебного |
| перево чиный | сел в соответствии | процесса при выполнении практических работ. |
| с совретенным | реб паниями; | выборочный опрос |
| | | Оценка выполнения заданий аудиторной и |
| | | самостоятельной работы. |
| | | Дифференцированный зачёт. |
| Знани :: | | |
| принцины, фун | н, методы | Наблюдение за деятельностью во время учебного |
| менеда чента: | | процесса при выполнении практических работ. |
| | | выборочный опрос |
| | | Оценка выполнения заданий аудиторной и |
| | | самостоятельной работы. |
| | | Дифференцированный зачёт. |
| основи тргани. | 'Н " ЭОТЫ | Наблюдение за деятельностью во время учебного |
| коллек зва; | | процесса при выполнении практических работ. |
| | | выборочный опрос Оценка выполнения заданий аудиторной и |
| | | Оценка выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы. |
| | | Дифференцированный зачёт. |
| принци на дели | э общения в | Наблюдение за деятельностью во время учебного |
| коллек ве; | тте протити в | процесса при выполнении практических работ. |
| RODITOR BO, | | выборочный опрос |
| | | Оценка выполнения заданий аудиторной и |
| | | самостоятельной работы. |
| | | Дифференцированный зачёт. |
| информациони | тех тологии в сфере | Наблюдение за деятельностью во время учебного |
| управл ня пр | одством на | процесса при выполнении практических работ. |
| железт порожн | тричепорте; | выборочный опрос |
| 1 | | Оценка выполнения заданий аудиторной и |
| | | самостоятельной работы. |
| | | Дифференцированный зачёт. |
| особен эсти мы- | окмента в области | Наблюдение за деятельностью во время учебного |

| профес пональ | дечтельности. | процесса при выполнении практических работ. выборочный опрос | | | | |
|--------------------------------------|---------------|--|--|--|--|---|
| Оценка выполнения заданий аудиторной | | | | | | И |
| | | самостоятельной работы. | | | | |
| | | Дифференцированный зачёт. | | | | |

Рецензия

на рабочую программу дисциплины ОП.13 Менелжмент

для специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы: Янковская Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г). Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина ОП.13 Менеджмент относится к профессиональному циклу (вариативная часть) и является общепрофессиональной.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Менеджмент состоит из следующих разделов:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины.
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
- В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

При изучении дисциплины ОП.13 Менеджмент предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; самостоятельной работы обучающегося — 22 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Менеджмент соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) и примерной программы по данной дисциплине.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Данное количество часов, выделенное на освоение дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Менеджмент является дифференцированный зачет.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке специалистов для работы в современных условиях по видам транспорта.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для освоения дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа дисциплины ОП.13 Менеджмент актуальна на современном этапе работы железнодорожного транспорта, соответствует требованиям программы подготовки специалистов в денето зрена граммы Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессиональной формация перевозок и управления порта пранспорте и видам).

Рецензент:

нский 🏥 📜 преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензия

на рабочую программу дисциплины • ОП.13, Менеджмент

для специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор программы: Янковская Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (для железнодорожного транспорта) (№ 376 от «22» апреля 2014 г., рег. Минюст РФ № 32499 «29» мая 2014 г). Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина ОП.13 Менеджмент относится к профессиональному циклу (вариативная часть) и является общепрофессиональной.

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Менеджмент состоит из следующих разделов:

- 1. Паспорт программы учебной дисциплины.
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
- В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

При изучении дисциплины ОП.13 Менеджмент предусмотрено освоение следующих профессиональных компетенций.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; самостоятельной работы обучающегося — 22 часа.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Менеджмент соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) и примерной программы по данной дисциплине.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Данное количество часов, выделенное на освоение дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОП.13 Менеджмент является дифференцированный зачет.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке специалистов для работы в современных условиях по видам транспорта.

Разработанная программа дисциплины ОП.13 Менеджмент рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке техников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент:

Кусков Степан Анатольевич - первый заместитель начальника Брянского центра организации работы железнодорожных станций

.