Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Должность: зам.директора по УПР Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 28.11.2022 14:03:04

высшего образования Уникальный программный ключ:

e3c36e79ebb3c1c290e8708946b**жДежербургск**ий государственный университет путей сообщения

Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

ofpasosarent of the construction of the constr И.Е. Мариненков 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Леонченко А.В. - преподаватель Брянского филиала

Рецензенты: Сорочкин Ю.Б. - преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ №40 Москаленко А.В. - преподаватель Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии Протокол № 5 от «27» 05 2022 г.

Председатель цикловой комиссии

Романенко К.В.

Рекомендовано Методическим советом филиала

Протокол № <u>6</u> от «<u>30</u>» <u>05</u> 2022 г.

Зам. директора филиала по УПР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждено Педагогическим советом БФ ПГУПС Протокол № от « » _3 1 0.5 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
 - ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи

посредством применения нормативно-правовых документов.

- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;

34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
310	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 72 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцировани	ного комплексного
зачета с дисциплиной «Охрана труда».	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	. 2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	16	
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, их причины. Критерии оценки и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.	1	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	. 2	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия).	Содержание учебного материала Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера	1	1
	Практическое занятие 1. Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РАВ).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		

			
Чрезвычайные	Транспортные аварии и катастрофы.	1	
ситуации	Особенности и опасность чрезвычайных		
техногенного	ситуаций на железнодорожном транспорте.] 1
характера.	Пожаро и взрывоопасные объекты		
	железнодорожного транспорта, способы их		
	защиты. Вещества, средства и методы		
	пожаротушения.		
:	Внеаудиторная самостоятельная работа		
:	обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов		
:	занятий, учебной и специальной		
	литературы.	_	_
·	Подготовка к практическим занятиям с	2	3
	использованием методических		
	рекомендаций препо-		
	давателя, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 1.4.			
	Содержание учебного материала		
Чрезвычайные	Краткая характеристика социальных		
ситуации	чрезвычайных ситуаций, их особенности.		
социального	Терроризм, его источники, виды, цели,	_	
характера.	способы и методика действий. Действие в	1	1
	экстремальных случаях, связанные с		
	терактами. Меры защиты объектов		
	железнодорожного транспорта от терактов		
	и диверсий.		
	Практическое занятие		
	2. Действия должностных лиц		
	железнодорожного транспорта в ситуациях		
	с проявлением терроризма и диверсионных	2	2
	акций и организация пожарной		
	безопасности на объектах		
	железнодорожного транспорта.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов		
	занятий, учебной и специальной		
	литературы.	2	
	Подготовка к практическим занятиям с	2	2
	использованием методических		
	рекомендаций препо-		
	давателя, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Раздел 2.	Основы защиты населения и территорий	28	
Тема 2.1.	от чрезвычайных ситуаций		
	Содержание учебного материала		,
Единая	Цели, структура и задачи РСЧС по защите	4	1
государственная	населения и объектов экономии. Режимы	1	
система	работы, силы и средства РСЧС.		
предупреждения			
и ликвидации	Практическое занятие		
чрезвычайных	3. Практика правового регулирования	2	2
	· — · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

			
ситуаций.	вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и методика расчета и оценки числа жертв и материального ущерба в чрезвычайных ситуациях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.	2	2
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система	Содержание учебного материала ЖТСЧС, ее задачи, структура, силы и средства.	1	1
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций — подсистема РСЧС.	Ирактическое занитие 4. Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно- спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Тема 2.3. Гражданская оборона – система защиты населения и территорий в военное время.	Содержание учебного материала Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	2

	T++		
	Подготовка к практическим занятиям с		
	использованием методических		ļ
	рекомендаций препо-		1
1	давателя, оформпение отчетов.		į
	Подготовка рефератов, презентаций.		ļ. <u> </u>
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1:	į
Устойчивость	Устойчивость работы объектов	_	
объектов	железнодорожного транспорта, основные	2	1
экономики и	направления повышения устойчивости		
производств в	железнодорожного транспорта.		
чрезвычайных	Внеаудиторная самостоятельная работа		
ситуациях	обучающихся		
•	Систематическая проработка конспектов		
	занятий, учебной и специальной		
	литературы.		
	Подготовка к практическим занятиям с	2	2
	использованием методических		
	рекомендаций препо-		
	давателя, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Основные	Способы защиты населения и объектов в		
мероприятия по	различных чрезвычайных ситуациях.		
защите	Единый сигнал оповещения населения и	2	1
населения,	предприятий об опасности, его содержание,	2	
объектов и	организация и проведение. Эвакуация		
территорий от	населения и предприятий. Способы		
чрезвычайных	оповещения и эвакуации.		
ситуаций	Практическое занятие		
мирного и	5. Сборка средств индивидуальной защиты		
военного	органов дыхания, проверка готовности к		
времени.	работе и комплектации. Правила их	2	2
	хранения, накопления и выдачи населению.	<u> </u>	2
	Подготовка данных для определения		
	порядка использования и возможностей		
	защитных сооружений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
•	обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов		
	занятий, учебной и специальной		
	литературы.		
	Подготовка к практическим занятиям с	2	2
	использованием методических		
	рекомендаций препо-		
	давателя, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		-
Мероприятия по	Локализация и ликвидация последствий	2	1
локализации и	чрезвычайных ситуаций. Аварийно-	2	
ликвидации	спасательные и восстановительные работы,		
OTERES BIXITION REFEREN	спасательные и восстановительные расоты,		<u> </u>

последствий чрезвычайных ситуаций.	их цели, задачи, организация и порядок проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном транспорте.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Раздел 3.	Основы медицинских знаний.	32	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных	Содержание учебного материала Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения, электротравмы, правила оказания первой помощи	2	1
случаях	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	3	2
	Практическое занятие 6. Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. Последовательность выполнения.	2	3
	Практическое занитие 7.Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения.	2	3

			I
	Практическое занятие		
	8. Виды иммобилизации. Правила		
	наложения транспортных шин.		
	Транспортная иммобилизация при черепно-		
	мозговой травме, повреждении костей таза,	2	3
	позвоночника, верхних и нижних	_	
	конечностей. Транспортная иммобилизация		
	подручными средствами. Наложение шины		
	на место перелома, транспортировка		
<u> </u>	пораженного.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Азбука	Азбука реанимации. Возможные состояния		
оживления	человека. Причины внезапной остановки	2	1
	сердца, клиническая смерть. Правила	2	1
	проведения непрямого массажа сердца и		
	искусственной вентиляции легких.		
	Практическое занятие		
	9. Правила оказания первой медицинской		
	помощи при типичных травмах и при	4	2
	внезапной остановке сердца.		
	Практическое занятие		
	10. Техника проведения реанимационных		
	мероприятий: искусственное дыхание,		
	непрямой массаж сердца. Оказание помощи	4	2
	при обмороке, коллансе.	4	3
	Последовательность выполнения.		
	Отработка на тренажере прекардиального		
	удара и искусственного дыхания		
	Практическое занятие		
	11. Особенности оказания первой помощи		
	пострадавшим при пожарах, взрывах,		
	обрушениях зданий, на месте дорожно-	4	3
	транспортного происшествия, при		
	стихийных бедствиях.		
	Практическое занятие		
	12. Медицинская сортировка. Виды		
	медицинской сортировки. Сортировочные	A	2
	признаки, сортировочные группы.	4	3
	Медицинская эвакуация. Очередность		
	медицинской эвакуации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов		
	занятий, учебной и специальной		
	литературы по вопросам, составленным	3	2
	литературы по вопросам, составленным преподавателем.	3	2
	литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к практическому занятию с	3	2
	литературы по вопросам, составленным преподавателем.	3	2

	Подготовка рефератов, научных		
	сообщений, презентаций.		
Раздел 4.	Основы военной службы.	24	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		
Основы обороны	Современная военная доктрина РФ.		
государства.	Организационная структура Вооруженных		1
Вооруженные	Сил России. Виды ВС и рода войск,	4	
Силы РФ.	история их создания и назначения.		
	Основные виды вооружения, военной		
	техники.		
	Практическое занятие		
	13. Строевой устав. Выполнение строевых	2	2
	приемов.		
	Практическое занятие		
	14. Построение и перестроение строя,	2	
	размыкание и смыкание строя, выполнение	2	2
	воинского приветствия в строю.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов		
	занятий, учебной и специальной	2	2
	литературы по вопросам, составленным	2	2
	преподавателем.		
	Подготовка рефератов, научных		
	сообщений, презентаций.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Воинская	Порядок прохождения военной службы по		
обязанность и	приказу и контракту. Порядок призыва,		
военная служба	отсрочки и освобождения от службы.	2	1
	Выбор воинской специальности. Область	2	1
	применения получаемых		
	профессиональных знаний при исполнении		
	обязанностей военной службы		<u> </u>
	Практическое занятие		
	15.Общевоинские уставы ВС.	4	3
	Взаимоотношения внутри воинского	7)
	коллектива.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		
	обучающихся		İ
	Систематическая проработка конспектов		
	занятий, учебной и специальной		
	литературы по вопросам, составленным	2	2
	преподавателем. Подготовка к		
	прохождению учебных сборов, изучение		
	мер безопасности при обращении с		
	оружием.		
	Практическое занятие	_	_
	16. Отневая подготовка. Неполная разборка	4	2
	и сборка автомата Калашникова.		
	Практическое занятие	2	2

17. Огневая подготовка. Принятие		 .
положения для стрельбы.		
Практическое занятие 18. Подготовка автомата к стрельбе,		
прицеливание, дифференцированный	2	
зачет		
всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, принтер, стенды тематические, методические указания по дисциплине, измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК», люксметр, комбинированный измеритель, шумомер, макет-тренажёр «Максим -3-01».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учеб., среднее профессиональное образование, федеральный государственный образовательный стандарт М.: Издательский центр « Академия», 2020, 368с.
- Безопасности жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399с. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт.-URL

Дополнительная учебная литература:

• Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков.-3-е изд., перераб.. и доп.- Москва: Юрайт, 2020.-354с. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт.-URL https://urait.ru/bcode/ 452122

Электронный ресурс

- Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак СПб.: Лань, 2017. 704 с. URL: https://e.lanbook.com/book/92617
- КонсультантПлюс : Официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] M., 2019 URL : http://www.consultant.ru/
- Рубцов, Б. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Б. Н. Рубцов [и др.] М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. 336 с. URL: http://e.lanbook.com/book/80024
- http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105719
 Eeзопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Варющенко С.Б., Гостев С.В., Киршин Н.М.

3.3 Использование активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Действия должностных лиц железно-дорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта в форме разбора конкретной ситуации;
- Тема 3.2. Азбука оживления. Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка действий оказания ПМП с использованием тренажора "Максим";
- Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба. Изучение уставов. Общевоинские уставы ВС. Взаимоотношения внутри воинского коллектива рассмотрение ситуаций в форме групповой дискуссии.
- **3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения** Рабочая программа предусматривает использование ПК обучающимся в ходе проведения всех практических занятий.

3.5 Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации ОП.08 Безопасность жизнедеятельности при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенным к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимися информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, приёма нормативов а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий, в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и	
усвоенные знания)	оценки результатов обучения	
1		
Освоенные умения:	Формы контроля обучения:	
- организовывать и проводить мероприятия по	– домашние задания проблемного	
защите работающих и населения от негативных	характера;	
воздействий чрезвычайных ситуаций;	– практические задания по работе с	
- предпринимать профилактические меры для	информацией, документами,	
снижения уровня опасностей различного вида и их	литературой;	
последствий в профессиональной деятельности	 подготовка и защита 	
и быту;	индивидуальных и групповых заданий	
- использовать средства индивидуальной и	проектного характера.	
коллективной защиты от оружия массового		
поражения;	Формы оценки	
- применять первичные средства	результативности обучения:	
пожаротущения;	- накопительная система баллов, на	
- ориентироваться в перечне военно-учетных	основе которой выставляется	
специальностей и самостоятельно определять	итоговая отметка;	
среди них родственные полученной	- традиционная система отметок в	
специальности;	баллах за каждую выполненную	
- применять профессиональные знания в ходе	работу, на основе которых	
исполнения обязанностей военной службы на	выставляется итоговая оценка.	
воинских должностях в соответствии с		
полученной специальностью;	Методы контроля направлены на	
- владеть способами бесконфликтного общения и	проверку умения студентов:	
саморегуляции в повседневной деятельности и	- выполнять условия задания на	
экстремальных условиях военной службы;	творческом уровне с представлением	
- оказывать первую помощь пострадавшим.	собственной позиции;	
Усвоенные знания:	- делать осознанный выбор способов	
• принципы обеспечения устойчивости объектов	действий из ранее известных;	
экономики, прогнозирования развития событий и	- осуществлять коррекцию	
оценки последствий при техногенных чрезвычайных	(исправление) сделанных опшбок на	
ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	новом уровне предлагаемых заданий;	
условиях противодействия терроризму как серьезной	 работать в группе и представлять как 	
угрозе национальной безопасности России;	свою, так и позицию группы.	
• основные виды потенциальных опасностей и их		
последствия в профессиональной деятельности и	Методы оценки результатов	
быту, принципы снижения вероятности их	обучения:	
реализации;	– мониторинг роста творческой	
- основы военной службы и обороны государства;	самостоятельности и навыков	
- задачи и основные мероприятия гражданской	получения новых знаний каждым	

обучающимся

обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;
- подготовка и сдача экзамена.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Репензия

на рабочую программу учебной дисциплины *ОП.08* Безопасность жизнедеятельности для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). *базовая подготовка среднего профессионального образования*.

Автор программы: Леонченко А.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной учебной дисциплиной (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08* Безопасность жизнедеятельности состоит из следующих разделов. Паспорт программы учебной дисциплины *ОП.08* Безопасность жизнедеятельности.

- 1.1 Область применения программы.
- Место учебной дисциплины в учебном плане подготовки специалистов СПО. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.
- Результаты освоения учебной дисциплины.
- Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины.
- Структура и содержание учебной дисциплины.

TOTAL TARREST

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
- Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
- Условия реализации программы учебной дисциплины.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели освоения дисциплины. Распределение часов предусмотрено в соответствии с учебным планом и учитывает проведение консультаций и организацию самостоятельной работы студентов, овладение общими и профессиональными компетенциями. Получить необходимые знания и умения, которые можно в дальнейшем применить на практике. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23-02-04 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент: Должность, место работы: В веренский в премодом бил видаму.

Должность, место работы: Премодом от видаму.

В премодом от видаму.

В преможно до веренский в премодом от видаму.

В преможно до веренский в преможно дисемо до веренский в преможно дисемо до веренский в преможно дисемо до веренский в преможность до веренский в преможност

Репензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности Автор программы: Леонченко А. В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к предметной области профессионального цикла и является общепрофессиональной учебной дисциплиной (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности состоит из следующих разделов:

- 11. Паспорт программы учебной дисциплины ОП 08 Безопасность жизнедеятельности
- 12. Структура и содержание учебной дисциплины.
- 13. Тематическое планирование.
- 14. Условия реализации программы учебной дисциплины.
- 15. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие темы:

Раздел 1 Гражданская оборона

- Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- Тема 1.2 Организация гражданской обороны.
- Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
- Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на транспорте.
- Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.
- Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
- Тема 1.7 обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
- Раздел 2 Основы воинской службы
- Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.
- Тема 2.2 Уставы Вооруженных сил России.
- Тема 2.3 Строевая подготовка.
- Тема 2.4 Огневая подготовка.
- Тема 2.5 Оказание первой медицинской помощи.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины. Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подколожей среднего звена и рекомендуется для использования в учебном происсостри ного специальностям СПО.

Рецензент

Coporrese 10, 5 Должность петроводия препособоли организотор обти

