Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Мариненков И.Е.ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: зам.директора по упр деральное госуларственное бюджетное образовательное учреждение дата подписания: 04.09.2023 09:29:41

высшего образования

Уникальный программный ключ: высшего образования е3c36e79ebb3c1c290e870894**кЫзтербургский государственный университет путей сообщения** Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е. Мариненков

Миня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал
Разработчик: Леонченко А.В преподаватель Брянского филиала
Рецензенты: Сорочкин Ю.Б преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ №40 Плюгин В.Н – преподаватель Брянского филиала
Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол №5 от «22»052023 г. Председатель цикловой комиссии Романенко К.В.
Рекомендовано на заседании Методического совета Протокол №8 от «24»052023 г. Председатель – зам. директора по УПР Мариненков И.Е.
Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол №8 от «25»052023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- OК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OK 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовки.
- OK 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения
	от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия
	массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно
	определять среди них родственные полученной специальности;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей
	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной
	специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в
	повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования
	развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных
	ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия
	терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
32	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в
	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их
	реализации;
33	основы военной службы и обороны государства;
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
35	способы защиты населения от оружия массового поражения;
36	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
37	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления
	на нее в добровольном порядке;
38	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,
	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых
	имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
39	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
	обязанностей военной службы;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 72 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцировани	ного комплексного

зачета с дисциплиной «Охрана труда».

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	16	
Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, их причины. Критерии оценки и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации.	1	1
·	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера	1	1
(стихийные бедствия).	Практическое занятие 1. Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РАВ).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	3
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала Транспортные аварии и катастрофы. Особенности и опасность чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Пожаро и взрывоопасные объекты	1	1

техногенного	железнодорожного транспорта, способы их защиты. Вещества, средства и методы		
характера.	пожаротушения.		
Тема 1.4. Чрезвычайные	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций. Содержание учебного материала Краткая характеристика социальных чрезвычайных ситуаций, их особенности.	2	3
трезвычанные ситуации социального характера.	Терроризм, его источники, виды, цели, способы и методика действий. Действие в экстремальных случаях, связанные с терактами. Меры защиты объектов железнодорожного транспорта от терактов и диверсий.	1	1
	Практическое занятие 2. Действия должностных лиц железнодорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	2	2
Раздел 2.	Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	28	
Тема 2.1. Единая государственная система	Содержание учебного материала Цели, структура и задачи РСЧС по защите населения и объектов экономии. Режимы работы, силы и средства РСЧС.	1	1
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Практическое занятие 3. Практика правового регулирования вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и методика расчета и оценки числа жертв и материального ущерба в чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	2

	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций		
	преподавателя, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Железнодорожная	ЖТСЧС, ее задачи, структура, силы и средства.	1	1
транспортная			
система	Практическое занятие		
предупреждения	4. Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов		
и ликвидации	экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно-спасательных и	2	2
чрезвычайных	восстановительных работ на железнодорожном транспорте.		
ситуаций –			
подсистема	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
РСЧС.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	2	2
	преподавателя, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Гражданская	Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте.		
оборона – система	Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по	2	1
защиты	повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов.		
населения и			
территорий в	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
военное время.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	2	2
	преподавателя, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		
Устойчивость	Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта, основные направления	2	1
объектов	повышения устойчивости железнодорожного транспорта.		
экономики и	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
производств в	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	2
чрезвычайных	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	2	2
ситуациях	преподавателя, оформление отчетов.		

	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		
Основные	Способы защиты населения и объектов в различных чрезвычайных ситуациях. Единый		
мероприятия по	сигнал оповещения населения и предприятий об опасности, его содержание,	2	1
защите	организация и проведение. Эвакуация населения и предприятий. Способы оповещения		
населения,	и эвакуации.		
объектов и	Практическое занятие		
территорий от	5. Сборка средств индивидуальной защиты органов дыхания, проверка готовности к		
чрезвычайных	работе и комплектации. Правила их хранения, накопления и выдачи населению.	2	2
ситуаций	Подготовка данных для определения порядка использования и возможностей		
мирного и	защитных сооружений.		
военного	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
времени.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	2	2
	преподавателя, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		
Мероприятия по	Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-		1
локализации и	спасательные и восстановительные работы, их цели, задачи, организация и порядок	2	
ликвидации	проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном		
последствий	транспорте.		
чрезвычайных	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
ситуаций.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	2	2
	преподавателей, оформление отчетов.		
	Подготовка рефератов, презентаций.		
Раздел 3.	Основы медицинских знаний.	32	
т аздел э.	Основы медицинских знании.	32	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
Первая	Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их		1
медицинская	остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения,		
помощь при	электротравмы,		

травмах,	правила оказания первой помощи		
заболеваниях и несчастных	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
случаях	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов. Подготовка рефератов, презентаций.	3	2
	Практическое занятие 6. Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгутазакрутки, наложение давящей повязки. Последовательность выполнения.	2	3
	Практическое занятие 7. Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения.	2	3
	Практическое занятие 8. Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2	3
Тема 3.2. Азбука оживления	Содержание учебного материала Азбука реанимации. Возможные состояния человека. Причины внезапной остановки сердца, клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	1
	Практическое занятие 9. Правила оказания первой медицинской помощи при типичных травмах и при внезапной остановке сердца.	4	2
	Практическое занятие 10. Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания	4	3
	Практическое занятие	4	3

	11. Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах,		
	обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных		
	бедствиях.		
	Практическое занятие		
	12. Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные	4	2
	признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской	4	3
	эвакуации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы		
	по вопросам, составленным преподавателем.		•
	Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций	3	2
	преподавателя, оформление отсчета по практическому занятию.		
	Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.		
Раздел 4.	Основы военной службы.	24	
T 4.1	C		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1
Основы обороны	Современная военная доктрина РФ. Организационная структура Вооруженных Сил	4	1
государства.	России. Виды ВС и рода войск, история их создания и назначения. Основные виды		
Вооруженные	вооружения, военной техники.		
Силы РФ.	Практическое занятие	2	2
	13. Строевой устав. Выполнение строевых приемов.	_	-
	Практическое занятие		
	14. Построение и перестроение строя, размыкание и смыкание строя, выполнение	2	2
	воинского приветствия в строю.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	2
	по вопросам, составленным преподавателем.	2	2
	Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Воинская	Порядок прохождения военной службы по приказу и контракту. Порядок призыва,	2	1
обязанность и	отсрочки и освобождения от службы. Выбор воинской специальности. Область		1
военная служба	применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей		

военной службы		
Практическое занятие	4	2
15. Общевоинские уставы ВС. Взаимоотношения внутри воинского коллектива.	4	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2	2
по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к прохождению учебных	2	2
сборов, изучение мер безопасности при обращении с оружием.		
Практическое занятие	4	2
16. Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	4	2
Практическое занятие	2	5
17. Огневая подготовка. Принятие положения для стрельбы.	2	<u> </u>
Практическое занятие	2	
18. Подготовка автомата к стрельбе, прицеливание, дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО	: 102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, принтер, стенды тематические, методические указания по дисциплине, измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК», люксметр, комбинированный измеритель, шумомер, макет-тренажёр «Максим -3-01».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Основы безопасности жизнедеятельности: учеб., среднее профессиональное образование, федеральный государственный образовательный стандарт М.: Издательский центр « Академия», 2020, 368с.
- Безопасности жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399с. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт.-URL

Дополнительная учебная литература:

• Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков.-3-е изд., перераб.. и доп.- Москва: Юрайт, 2020.-354с. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт.-URL https://urait.ru/bcode/452122

Электронный ресурс

- КонсультантПлюс : Официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] M., 2019 URL : http://www.consultant.ru/
- Безопасности жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова; под общей редакцией В.П. Соломина. Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399с. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт.-URL https://urait. ru/bcode/ 450781
 - http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105719
 <u>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Варющенко С.Б., Гостев С.В., Киршин Н.М.</u>

3.3 Использование активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

- Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера. Действия должностных лиц железнодорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта в форме разбора конкретной ситуации;
- Тема 3.2. Азбука оживления. Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка действий оказания ПМП с использованием тренажора "Максим";
- Тема 4.2.Воинская обязанность и военная служба. Изучение уставов. Общевоинские уставы ВС. Взаимоотношения внутри воинского коллектива рассмотрение ситуаций в форме групповой дискуссии.
- **3.4.** Использование средств вычислительной техники в процессе обучения Рабочая программа предусматривает использование ПК обучающимся в ходе проведения всех практических занятий.

3.5 Реализация образовательной программы в форме практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации ОП.08 Безопасность жизнедеятельности при проведении практических занятий и иных видов учебной деятельности, предусматривающих демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенным к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, которые предусматривают передачу обучающимися информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, приёма нормативов а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий, в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

	T .
Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и
усвоенные знания)	оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения:	Формы контроля обучения:
- организовывать и проводить мероприятия по	– домашние задания проблемного
защите работающих и населения от негативных	характера;
воздействий чрезвычайных ситуаций;	 практические задания по работе с
- предпринимать профилактические меры для	информацией, документами,
снижения уровня опасностей различного вида и их	литературой;
последствий в профессиональной деятельности	– подготовка и защита
и быту;	индивидуальных и групповых заданий
- использовать средства индивидуальной и	проектного характера.
коллективной защиты от оружия массового	
поражения;	Формы оценки
- применять первичные средства	результативности обучения:
пожаротушения;	- накопительная система баллов, на
- ориентироваться в перечне военно-учетных	основе которой выставляется
специальностей и самостоятельно определять	итоговая отметка;
среди них родственные полученной	- традиционная система отметок в
специальности;	баллах за каждую выполненную
- применять профессиональные знания в ходе	работу, на основе которых
исполнения обязанностей военной службы на	выставляется итоговая оценка.
воинских должностях в соответствии с	
полученной специальностью;	Методы контроля направлены на
- владеть способами бесконфликтного общения и	проверку умения студентов:
саморегуляции в повседневной деятельности и	- выполнять условия задания на
экстремальных условиях военной службы;	творческом уровне с представлением
- оказывать первую помощь пострадавшим.	собственной позиции;
Усвоенные знания:	- делать осознанный выбор способов
• принципы обеспечения устойчивости объектов	действий из ранее известных;
экономики, прогнозирования развития событий и	- осуществлять коррекцию
оценки последствий при техногенных чрезвычайных	(исправление) сделанных ошибок на
ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	новом уровне предлагаемых заданий;
условиях противодействия терроризму как серьезной	– работать в группе и представлять как
угрозе национальной безопасности России;	свою, так и позицию группы.
• основные виды потенциальных опасностей и их	
последствия в профессиональной деятельности и	Методы оценки результатов
быту, принципы снижения вероятности их	обучения:
реализации;	– мониторинг роста творческой
- основы военной службы и обороны государства;	самостоятельности и навыков
- задачи и основные мероприятия гражданской	получения новых знаний каждым
l ~	ا ا

обучающимся

обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;
- подготовка и сдача экзамена.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.