**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«30» 04 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**для специальности**
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Квалификация: техник*
*Вид подготовки: базовая*
*Форма обучения: очная*
*Нормативные сроки обучения: 2 года 10 месяцев*
*Начало подготовки: 2020 год*

Брянск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал

Разработчик: Леонченко А.В. – преподаватель ОБЖ Брянского филиала

Рецензенты: Сорочкин Ю.Б. - преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ №40
Плюгин В.Н. – преподаватель-организатор ОБЖ Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 4 от «22» апреля 2020 г.
Председатель
цикловой комиссии Шпакова Н.Н.

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 7 от « 29 »_____04____ 2020 г.
Председатель – зам. директора филиала по УПР Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом филиала
Протокол № 8 от «30» апреля 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины 7

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины 17

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-ной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов и рабочих кадров) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям, а также для оказания дополнительных образовательных услуг по дисциплине с целью углубления теоретических знаний и практических умений.

Рабочая программа учебной дисциплины является единой для всех форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

| | |
|---|---|
| У1 | организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| У2 | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| У3 | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| У4 | применять первичные средства пожаротушения; |
| У5 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; |
| У6 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| У7 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| У8 | оказывать первую помощь пострадавшим. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

| | |
|---|---|
| 31 | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| 32 | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| 33 | основы военной службы и обороны государства; |
| 34 | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| 35 | способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| 36 | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |
| 37 | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |
| 38 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| 39 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| 310 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 72 часа;
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | *Объем часов* |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *102* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *72* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | *24* |
| практические занятия | *48* |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *30* |
| Промежуточная аттестация в 4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета. | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.** | **16** | |
| **Тема 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала**<br>Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций, их причины. Критерии оценки и фазы развития чрезвычайных ситуаций. Правовая и социальная защита населения, пострадавшего от чрезвычайной ситуации. | 1 | 1 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 3 |
| **Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия).** | **Содержание учебного материала**<br>Виды стихийных бедствий, их причины, особенности. Наиболее опасные природные явления. Критерии оценки стихийных бедствий, меры по их предупреждению и снижению ущерба. Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера | 1 | 1 |
| | **Практическое занятие**<br>1. Определения размеров зон заражения (загрязнения) при авариях, с выбросами аварийно химически (АХОВ) и радиационно опасных веществ (РАВ). | 2 | 2 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 3 |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Чрезвычайные ситуации техногенного характера.** | Транспортные аварии и катастрофы. Особенности и опасность чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте. Пожаро- и взрывоопасные объекты железнодорожного транспорта, способы их защиты. Вещества, средства и методы пожаротушения. | 1 | 1 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 3 |
| **Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального характера.** | **Содержание учебного материала**<br>Краткая характеристика социальных чрезвычайных ситуаций, их особенности.<br>Терроризм, его источники, виды, цели, способы и методика действий. Действие в экстремальных случаях, связанные с терактами. Меры защиты объектов железнодорожного транспорта от терактов и диверсий. | 1 | 1 |
| | **Практическое занятие**<br>2. Действия должностных лиц железнодорожного транспорта в ситуациях с проявлением терроризма и диверсионных акций и организация пожарной безопасности на объектах железнодорожного транспорта. | 2 | 2 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 2 |
| **Раздел 2.** | **Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций** | **28** | |
| **Тема 2.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала**<br>Цели, структура и задачи РСЧС по защите населения и объектов экономии. Режимы работы, силы и средства РСЧС. | 1 | 1 |
| | **Практическое занятие**<br>3. Практика правового регулирования вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте и методика расчета и оценки числа жертв и материального ущерба в чрезвычайных ситуациях. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 2 |
| **Тема 2.2. Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – подсистема РСЧС.** | **Содержание учебного материала**<br>ЖТСЧС, ее задачи, структура, силы и средства. | 1 | 1 |
| | **Практическое занятие**<br>4. Планирование и организация мероприятий по эвакуации населения объектов экономики железнодорожным транспортом и по проведению аварийно-спасательных и восстановительных работ на железнодорожном транспорте. | 2 | 2 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 2 |
| **Тема 2.3. Гражданская оборона – система защиты населения и территорий в военное время.** | **Содержание учебного материала**<br>Организация системы гражданской обороны на железнодорожном транспорте. Структура и формирование гражданской обороны на объекте. Мероприятия по повышению устойчивости обеспечения перевозок пассажиров и грузов. | 2 | 1 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 2 |
| **Тема 2.4. Устойчивость объектов** | **Содержание учебного материала**<br>Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта, основные направления повышения устойчивости железнодорожного транспорта. | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **экономики и производств в чрезвычайных ситуациях** | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 2 |
| **Тема 2.5. Основные мероприятия по защите населения, объектов и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | Способы защиты населения и объектов в различных чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения населения и предприятий об опасности, его содержание, организация и проведение. Эвакуация населения и предприятий. Способы оповещения и эвакуации. | | |
| | **Практическое занятие**<br>5. Сборка средств индивидуальной защиты органов дыхания, проверка готовности к работе и комплектации. Правила их хранения, накопления и выдачи населению. Подготовка данных для определения порядка использования и возможностей защитных сооружений. | 2 | 2 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 2 |
| **Тема 2.6. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | Локализация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и восстановительные работы, их цели, задачи, организация и порядок проведения, меры безопасности. Силы и средства их проведения на железнодорожном транспорте. | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 2 | 2 |
| **Раздел 3.** | **Основы медицинских знаний.** | **11** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.1. Первая медицинская помощь при травмах, заболеваниях и несчастных случаях** | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | Классификация травм, возможные осложнения. Виды кровотечений, правила их остановки. Переохлаждения и обморожения, ожоги. Переломы, вывихи, растяжения, электротравмы, правила оказания первой помощи | | 1 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.<br>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление отчетов.<br>Подготовка рефератов, презентаций. | 3 | 2 |
| **Тема 3.2. Азбука оживления** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| | Азбука реанимации. Возможные состояния человека. Причины внезапной остановки сердца, клиническая смерть. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | | |
| | **Практическое занятие**<br>6. Правила оказания первой медицинской помощи при типичных травмах и при внезапной остановке сердца. | 3 | 2 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем.<br>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отсчета по практическому занятию.<br>Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций. | 3 | 2 |
| **Раздел 4.** | **Основы военной службы.** | **45** | |
| **Тема 4.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы РФ.** | **Содержание учебного материала** | 4 | 1 |
| | Современная военная доктрина РФ. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды ВС и рода войск, история их создания и назначения. Основные виды вооружения, военной техники. | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | вопросам, составленным преподавателем.<br>Подготовка рефератов, научных сообщений, презентаций. | | |
| **Тема 4.2. Воинская обязанность и военная служба** | **Содержание учебного материала** | | |
| | Порядок прохождения военной службы по приказу и контракту. Порядок призыва, отсрочки и освобождения от службы. Выбор воинской специальности. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | 2 | 1 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам, составленным преподавателем. Подготовка к прохождению учебных сборов, изучение мер безопасности при обращении с оружием. | 2 | 2 |
| | **Практическое занятие**<br>Учебные сборы на базе воинской части | 35 | 3 |
| | **дифференцированный зачет** | **2** | |
| | **ВСЕГО:** | **102** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения и применением ПК.

**2.2.1. Тематический план и содержание раздела «Основы медицинских знаний» учебной дисциплины для подгрупп девушек**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Основы медицинских знаний.** | **48** | |
| **Тема №1** | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. | | 1 |
| | **Практическое занятие 1.** Способы остановки кровотечений: пальцевое прижатие сосуда к кости, максимальное сгибание конечности, наложение резинового жгута, наложение жгута-закрутки, наложение давящей повязки. Последовательность выполнения. | 4 | 3 |
| **Тема №2** | **Содержание учебного материала** | 1 | |
| | Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. | | 1 |
| | **Практическое занятие 2.** Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения. | 4 | 3 |
| **Тема №3** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. | | |
| | **Практическое занятие №3.**<br>Виды иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме, повреждении костей таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Транспортная иммобилизация подручными средствами. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Последовательность выполнения. | 4 | 3 |
| **Тема №4** | **Содержание учебного материала.** | 1 | 1 |
| | Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания | | |
| | **Практическое занятие №4.**<br>Техника проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Оказание помощи при обмороке, коллапсе. Последовательность выполнения. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания | 4 | 3 |
| | **Практическое занятие №5**<br>Отработка на тренажере непрямого массажа сердца | 4 | 3 |
| **Тема №5** | **Содержание учебного материала** | 1 | 1 |
| | Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения | | |
| | **Практическое занятие №6**<br>Типы бинтовых повязок. Правила наложения бинтовых повязок. Техника наложения мягких повязок: бинтовые повязки на голову, повязки на область грудной клетки, повязки на верхнюю и нижнюю конечности. Последовательность выполнения | 4 | 3 |
| **Тема №6** | **Содержание учебного материала.** | 2 | 1 |
| | Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практическое занятие №7**<br>Чрезвычайная ситуация (ЧС), авария, катастрофа. Классификация ЧС: техногенные, природные. Поражающие факторы. Категории ЧС в зависимости от числа пострадавших. Медицина катастроф. Медико-тактическая характеристика зоны ЧС | 2 | 3 |
| **Тема №7** | **Содержание учебного материала.** | 2 | 1 |
| | Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях. | | |
| | **Практическое занятие №8**<br>Экстренная медицинская помощь (ЭМП). Служба экстренной медицинской помощи. Организация службы ЭМП. Центры ЭМП в Республике Карелия. Принципы организации ЭМП в экстремальных ситуациях.<br>Экскурсия в СПЧ-1. | 2 | 3 |
| **Тема №8** | **Содержание учебного материала.** | 2 | 1 |
| | Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях. | | |
| | **Практическое занятие №9**<br>Особенности оказания первой помощи пострадавшим при пожарах, взрывах, обрушениях зданий, на месте дорожно-транспортного происшествия, при стихийных бедствиях.<br>Экскурсия в ПЧ-4. | 4 | 3 |
| **Тема №9** | **Содержание учебного материала** | 2 | 1 |
| | Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации | | |
| | **Практическое занятие №10**<br>Медицинская сортировка. Виды медицинской сортировки. Сортировочные признаки, сортировочные группы. Медицинская эвакуация. Очередность медицинской эвакуации | 3 | 3 |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: мультимедийный проектор стационарный, экран проекционный, принтер, стенды тематические, методические указания по дисциплине, измерительные приборы: комбинированный прибор «ТКА-ПК», люксметр, комбинированный измеритель, шумомер, макет-тренажёр «Максим – 3 – 01».

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:


1. Безопасности жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова; под общей редакцией В.П. Соломина. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.-399с. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт.-URL https://urait. ru/bcode/ 450781
2. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков.-3-е изд., перераб.. и доп.- Москва: Юрайт, 2020.-354с. -Текст : электронный // ЭБС Юрайт.-URL https://urait. ru/bcode/ 452122


Дополнительная учебная литература:


1. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : практикум [Электронный ресурс] / В. Н. Босак, А. В. Домненкова - Минск: "Вышэйшая школа", 2016. - 192 с. - URL : https://e.lanbook.com/book/92425
2. Босак, В. Н. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник [Электронный ресурс] / В. Н. Босак, З. С. Ковалевич - Минск: "Вышэйшая школа", 2016. - 335 с. - URL : https://e.lanbook.com/book/92426
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник [Электронный ресурс] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак - СПб. : Лань, 2017. - 704 с. - URL : https://e.lanbook.com/book/92617
4. КонсультантПлюс : Официальный сайт справочной правовой системы [Электронный ресурс] - М., 2019 - URL : http://www.consultant.ru/

5. Рубцов, Б. Н. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Б. Н. Рубцов [и др.] - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 336 с. - URL : http://e.lanbook.com/book/80024

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных занятий, в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

# Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины *ОП.08* Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
*базовая подготовка среднего профессионального образования.*

Автор программы: Леонченко А.В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОП.08* Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной учебной дисциплиной (обязательная часть).
Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08* Безопасность жизнедеятельности состоит из следующих разделов:

1.Паспорт программы учебной дисциплины *ОП.08* Безопасность жизнедеятельности.
1.1 Область применения программы.
1.1 Место учебной дисциплины в учебном плане подготовки специалистов СПО.
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.
1.4Результаты освоения учебной дисциплины.
1.5 Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины.
2 Структура и содержание учебной дисциплины.
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.
3 Условия реализации программы учебной дисциплины .
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели освоения дисциплины. Распределение часов предусмотрено в соответствии с учебным планом и учитывает проведение консультаций и организацию самостоятельной работы студентов, овладение общими и профессиональными компетенциями. Получить необходимые знания и умения, которые можно в дальнейшем применить на практике.
Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.
Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.
Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.
Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины. Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент: / В.Н. Блюгин /
Должность, место работы: преподаватель БФ ПГУПС

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
Автор программы: Леонченко А. В. – преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к предметной области профессионального цикла и является общепрофессиональной учебной дисциплиной (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности состоит из следующих разделов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Тематическое планирование.
4. Условия реализации программы учебной дисциплины .
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели освоения дисциплины , направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом. Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие темы:

Раздел 1 **Гражданская оборона**

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
Тема 1.2 Организация гражданской обороны.
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях на транспорте.
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах.
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
Тема 1.7 обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Раздел 2 **Основы воинской службы**

Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.
Тема 2.2 Уставы Вооруженных сил России.
Тема 2.3 Строевая подготовка.
Тема 2.4 Огневая подготовка.
Тема 2.5 Оказание первой медицинской помощи.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины. Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины. Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальностям СПО.

Рецензент: /Сорогин Ю.Б./
Должность, место работы: Преподаватель - организатор ОБЖ МБОУ СОШ №10

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| Номер изменений | Дата внесения изменений | Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы | ФИО и подпись лица, внесшего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |