Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 28.11.2022 14:03:04
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b53bc28ca3a828

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Брянского филиала ПГУПС И.Е. Мариненков
«30» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2022 год

Брянск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО)по специальности23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413от 2012.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Торикова Е.А., преподаватель Брянского филиала– структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГУПС
(внутренний рецензент)

Марочкина Е.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ СОШ №41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии
Протокол № 5 от «27» 05 2022 г.
Председатель цикловой комиссии Романенко К.В.

Рекомендовано Методическим советом филиала
Протокол № 6 от «30» 05 2022 г.
Председатель – зам. директора филиала
по УПР Мариненков И.Е.

Утверждено Педагогическим советом ПГУПС
Протокол № 6 от « 31» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплиныявляется частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)* (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к *общему гуманитарному и социально-экономическому* учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать словари;

находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки;

использовать средства выразительности в речи;

определять функциональный стиль и тип речи текста;

создавать тексты в различных функциональных стилях речи;

применять правила орфографии и пунктуации;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью;

использовать правила речевого этикета;

знать:

различие между языком и речью, основные единицы языка и речи;

основные нормы русского литературного языка;

назначение и особенности речевого этикета России;

функциональные стили и типы речи.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная дисциплина введена за счёт часов вариативной части с целью расширения и углубления объема знаний и умений по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
в том числе:	
- написание эссе, сочинений - подготовка сообщений, докладов - систематическая проработка конспектов (в том числе при подготовке к практическим занятиям) - выполнение упражнений - работа с текстом (анализ и/ил редактирование) - тестирование - поиск и подбор информации	5 6 3 3 4 2 4
Промежуточная аттестация в форме*дифференцированного зачёта*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		4	
	Содержание учебного материала	2	1
	Структура учебной дисциплины. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Написание эссе на тему «Культура речи в жизни железнодорожника»		
Раздел.1. Язык и речь		4	
Тема 1.1. Понятие о языке и речи	**Содержание учебного материала**	2	2
	Понятия язык и речь. Основные языковые единицы, единицы речи. Язык как система знаков. Теории происхождения языка. Функции языка и речи. Различия между языком и речью.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Проработка конспекта. Подготовка сообщений. Темы для сообщений: - Логосическая теория происхождения языка; - Рационалистическая теория происхождения языка; - Ономатопоэтическая теория Штейнталя – Потебни, - Трудовая теория происхождения языка.		
Раздел 2. Лексика		39	
Тема 2.1. Смысловая точность речи	**Содержание учебного материала**	3	2
	Понятие смысловой точности речи. Качества хорошей речи. Точность как основное качество речи. Многозначность и омонимия. Паронимия.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 1, 2 (ВСР)	1	2
Тема 2.2. Лексическая сочетаемость	**Содержание учебного материала** Понятие лексической сочетаемости. Речевые ошибки, вызванные нарушением лексической сочетаемости.	2	2
	Практическое занятие 1. Исправление речевых ошибок, вызванных нарушением лексической сочетаемости.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение примеров нарушения лексической сочетаемости в СМИ. Подготовка к практическому занятию.	1	3
Тема 2.3. Речевая недостаточность	**Содержание учебного материала** Понятие речевой недостаточности. Алогизм как форма речевой недостаточности. Ошибки, вызванные речевой недостаточностью.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по теме «Неполные предложения»	1	2
Тема 2.4. Речевая избыточность.	**Содержание учебного материала** Понятие речевой избыточности. Виды речевой избыточности: плеоназм, тавтология, ляпалиссиада, слова-паразиты. Речевая избыточность как средство выразительности.	3	2
	Практическое занятие 2. Исправление ошибок, вызванных речевой недостаточностью и избыточностью	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Абсурд как форма речевой избыточности», «Ляпалиссады в русском языке, происхождение термина», «Пустословие как речевая ошибка» Подготовка к практическому занятию	2	3
Тема 2.5. Синонимия и антонимия в русском языке	**Содержание учебного материала** Понятие синонимии. Лексические синонимы. Стилистические особенности синонимов: использование синонимов в соответствии с функциональными стилями речи. Контекстуальные синонимы. Функции синонимов. Понятие антонимии. Стилистические особенности антонимов: использование антонимов в соответствии с функциональными стилями речи Контекстуальные антонимы. Функции антонимов.	2	2
	Практическое занятие 3. Употребление синонимов и антонимов в речи	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по теме 2.5 Подготовить доклад по теме «Антитеза в пословицах и поговорках» «Антитеза в названия произведений»	2	2
Тема 2.6. Лексические средства выразительности	**Содержание учебного материала** Понятие лексических средств выразительности. Виды лексических србедств выразительности. Функции лексических средств выразительности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ стихотворения (по выбору обучающегося)	1	3
Тема 2.7. Фразеология русского языка	**Содержание учебного материала** Виды фразеологизмов; происхождение, нормы употребления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать 5 фразеологизмов, дать определение, рассказать о происхождении.	1	3
Тема 2.8. Речевой этикет	**Содержание учебного материал** Понятие: речевой этикет; назначение и особенности речевого этикета России и других стран. Невербальные средства общения как часть речевого этикета.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Особенности речевого этикета страны» (страна по выбору обучающегося)	2	3
Тема 2.9. Чистота речи	**Содержание учебного материала** Понятие чистоты речи. Чистота как одно из основных качеств речи. Лексика, имеющая ограниченную сферу распространения. Сленг. Жаргон. Профессиональная лексика. Слова-паразиты. Диалектизмы. Обсценная лексика.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к круглому столу по теме «Без мата русская речь похожа на доклад»	2	3
Раздел 3. Нормы русского литературного языка		17	
Тема 3.1. Понятие о нормах русского	**Содержание учебного материала** Понятие о литературном языке. Понятие литературной нормы, формы существования и функции современного русского литературного языка. Этапы формирования норм русского	2	3

языка	литературного языка		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений к круглому столу «История развития норм русского языка» Тематика сообщений: Рождение и становление русского языка. Первые грамматики русского языка. Кирилл и Мефодий: правда или выдумка? Древнерусский и старославянский языки. Петровские языковые реформы. Вклад М.В. Ломоносова в становление норм русского языка. Реформа Н.М. Карамзина как ответ М.В. Ломоносову. А.С. Пушкин – отец современного русского языка. Реформа русской орфографии 1918 года. Реформа 1956 года. Несостоявшаяся реформа 2009 года.	2	3
Тема 3.2. Общие нормы устной и письменной речи.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Лексические нормы. Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы. Стилистические нормы. Особенности определения рода у иноязычных существительных. Особенности употребления аббревиатур. Особенности употребления и склонения числительных. Особенности склонения личных местоимений. Особенности образования степеней сравнения прилагательных. Особенности спряжения глаголов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текстов в соответствии со стилевой принадлежностью. Выполнение упражнений.	2	2
Тема 3.3. Специальные нормы письменной речи.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Орфографические и пунктуационные нормы.		
	Практическое занятие 4. Использование орфографических и пунктуационных норм в письменной речи	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение онлайн-теста.	2	2

	Подготовка к практическому занятию.		
Тема 3.4. Специальные нормы устной речи	**Содержание учебного материала** Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Интонационные нормы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к словарному диктанту по ударениям в соответствии со словарным минимумом	1	2
Раздел 4. Текст		11	
Тема 4.1. Текст и его структура. Типы речи.	**Содержание учебного материала** Понятие «Текст» и его признаки; повествование, рассуждение, описание, тема, микротема, рема	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Описать погоду с использованием различных типов речи. (3-5 предложений)	2	3
Тема 4.2. Функционально-смысловые стили речи	**Содержание учебного материала** Понятие: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный и художественный стили; виды, жанры, работа с текстами. Составление деловых документов.	4	2
	Практическое занятие 5. Определение типов и функциональных стилей речи.составление текста в соответствии с заданным стилем речи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы функциональных стилей речи. Составление резюме и автобиографии	1	2
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета *Социально-экономических дисциплин.*

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, ученические столы – двухместные, стулья.

Средства обучения: принтер, стенды тематические, методические рекомендации по выполнению практических занятий.

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в учебном кабинете *Информатики и информационных систем.*

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин № 222.

Оборудование учебного кабинета:

Столы ученические – 16 шт.,

- стулья ученические -32 шт.,
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), - видеопроектор,
- экран рулонный настенный потолочный,
- кондиционер.

Информационные стенды:

- Наша речь.
- Конституция РФ- основной закон государства.
- Правовой статус личности в РФ.
- Россия сегодня: люди, события, факты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная литература

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования/-20-е изд., стер. — М., 2020.- 320с.

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. http://urait. ru/ bcode/452346

Интернет – ресурсы:

- Электронно-библиотечная система
- Русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи. gramma.ru
- РУССКИЙ ЯЗЫК. Язык и культура речиbibliotekar.ru
- russkiy-yazyk.ru
- gramota.ru-Справочный информационный портал.

3.3.Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих и профессиональных компетенций:

Тема 2.9. «Чистота речи» предусматривает проведение занятия с использованием технологии «круглый стол».

Тема 3.1. «История развития норм русского языка» » предусматривает проведение занятия с использованием технологии «групповая дискуссия».

Тема 4.2. «Функционально-смысловые стили речи» предусматривает проведение мастер-класса.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персонального компьютера обучающимися в ходе проведения практического занятия №5 «Определение типов и функциональных стилей речи. Составление текста в соответствии с заданным типом и функциональным стилем речи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать словари	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
находить и исправлять в текстах орфографические, пунктуационные, речевые и грамматические ошибки	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать средства выразительности в речи	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
определять функциональный стиль и тип речи текста	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
создавать тексты в различных функциональных стилях речи	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
применять правила орфографии и пунктуации	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать лексику в соответствии с ее стилевой принадлежностью	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
использовать правила речевого этикета	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной ивнеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
Знания:	
различие между языком и речью, основные единицы языка и речи;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
основные нормы русского литературного языка;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
назначение и особенности речевого этикета России;	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт
функциональные стили и типы речи	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях (семинарских); оценка выполнения заданий аудиторной и внеаудиторной работы. Дифференцированный зачёт

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Рабочая программа по дисциплине Русский язык и культура речи для студентов Брянского филиала ПГУПС составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов по специальностям железнодорожного профиля.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется при изучении разделов программы, большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т. д.).

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия. Количество практических работ соответствует требованием учебного плана.

Практическая часть направлена на привитие учащимся устойчивых навыков правильной устной и письменной речи.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и осуществляется инновационный подход к освоению программы, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра, научная дискуссия и др.).

Данная рабочая программа может быть рекомендована для изучения дисциплины Русский язык и культура речи в Брянском филиале ПГУПС.

Рецензент: учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ №41 г. Брянска Марочкина Е.И.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
Русский язык и культура речи

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. Рабочая программа по данной дисциплине относится к вариативной части учебного плана Брянского филиала ПГУПС.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина Русский язык и культура речи относится к общему гуманитарному и социально- экономическому циклу (вариативная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи состоит из следующих разделов:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2.Структура и содержание учебной дисциплины.
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволяет:

-сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;

-получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объёме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяет закрепить теоретические знания, приобретённые при изучении данной темы.

Содержательной основой занятий по данному курсу является обобщение ранее приобретённых студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвлённой системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины соответствует требованиям программы подготовки специалистов среднего звена

Федерального государственного образовательного стандарта и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальностям СПО. В целом рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи актуальна и рекомендуется для использования в учебно-образовательном процессе для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне и может быть использована в учебном процессе Брянского филиала ПГУПС.

Рецензент: Торикова Е.А.

Должность, место работы:
преподаватель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС