Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 25.10.2022 10:10:32
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc04860d0b

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ И.Е. Мариненков
«31» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2022 год

Брянск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07, Электроснабжение (по отраслям), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Лелебина Н.А., Кузнецова Н.И. - преподаватели Брянского филиала.

Рецензенты:
Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41
Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 5 от «27» 05 2022 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Романенко К.В.

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 6 от «30» 05 2022 г.
Председатель – зам. директора по УПР _____ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол № 6 от «31» 05 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *13.02.07* Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интеграцию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. .

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы обучающегося 180 часов, в том числе:

Обязательная часть - 168 часов;

Вариативная часть - 12 часов.

Увеличение количества часов программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объёма знаний по разделам программы.

Объём образовательной программы обучающегося - 180 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 166 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	180
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс.		**50**	
Тема 1.1 Будущая профессия, карьера.	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: • базовые глаголы английского языка «to be», «to have»; • степени сравнения прилагательных и наречий; • местоимения; • конструкции активного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	**16**	*2*
	В том числе, практических занятий:		
	1. Моя будущая профессия.	4	
	2. Профессиональные качества, навыки и умения специалиста.	4	
	3. Написание резюме.	4	
	4. Возможности карьерного роста.	4	
Тема 1.2 Наука и техника	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: • существительное; • конструкции страдательного залога в настоящем и прошедшем временах, построение предложений с опорой на образец.	**16**	*2*
	В том числе, практических занятий:		
	1.История фундаментальных открытий в науке и технике.	4	
	2.Известные изобретатели в области электротехники.	4	
	3.История развития электротехники.	4	
	4.Новые направления совершенствования техники, технологий в области	4	

	электротехники.		
Тема 1.3 Математические действия, операции.	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Грамматический материал: • числительное; • коммуникативные и структурные типы предложений, построение предложений с опорой на образец.	**8**	*2*
	В том числе, практических занятий:		
	1.Цифры и числа, математические действия.		
	2.Математические символики. Основные понятия и сокращения, используемые в области электротехники.		
	3. Измерения.		
Тема 1.4 Особенности технического перевода текстов.	**Содержание учебного материала:** Теоретические основы перевода технической литературы. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции, нормативные документы и т.д. Грамматика: • система английского глагола	**6**	*1- 2*
	В том числе, практических занятий:		
	1.Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.		
	2.Научно-технические стили русского и английского языков.		
	3.Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.		
	Самостоятельная работа	**4**	3
Раздел 2. Профессиональная деятельность.		**124**	
Тема 2.1 Инструментарий	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: • употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение утвердительных предложений с опорой на образец.	**4**	*1- 2*
	В том числе, практических занятий:		
	1.Инструменты общего назначения.		

	2.Электроинструменты.		
	3.Специальные инструменты.		
Тема 2.2 Материалы и работа с ними.	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: • употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение отрицательных предложений с опорой на образец.	**10**	*1-2*
	В том числе, практических занятий:		
	1.Виды материалов.	2	
	2.Правила безопасности при работе с материалами.	4	
	3.Выполнение различных действий с материалами.	4	
	Самостоятельная работа	**2**	**3**
Тема 2.3 Основные понятия электротехники.	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: • употребление глагола в настоящем, прошедшем и будущем времени, построение вопросительных предложений с опорой на образец.	**20**	*2*
	В том числе, практических занятий:		
	1.Электрический ток. Виды токов.	4	
	2.Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи.	4	
	3.Источники питания.	4	
	4.Провода.	4	
	5. Электробезопасность.	4	
Тема 2.4 Электрооборудование	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции. Грамматический материал: • модальные глаголы и их эквиваленты;	**34**	*2*

	• словообразование частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие).		
	В том числе, практических занятий:		
	1.Электроизмерительные приборы.	4	
	2.Резистры.	2	
	3.Конденсаторы.	2	
	4.Преобразователи тока.	2	
	5.Трансформаторы тока.	2	
	6.Индуктивность. Катушка индуктивности.	2	
	7.Фильтры и виды фильтров.	2	
	8.Усилители и выпрямители.	2	
	9.Электромагнитное реле.	2	
	10.Предохранители.	2	
	11.Переключатели.	2	
	12. Генераторы.	2	
	13.Электродвигатель.	2	
	14. Бытовая техника.	4	
	14. Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования.	2	
Тема 2.5 Электроснабжение	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: • сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, в том числе условные предложения, построение предложений с опорой на образец.	**24**	**2**
	В том числе, практических занятий:		
	1. Энергосистема: • Линии электропередач и их эффективность. • Виды линий электропередач • Потребители электроэнергии. • Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей. • Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. • Подстанции.	14	

	• Виды электростанций.		
	2. Электроснабжение в отраслевой сфере. • Устройства электроснабжения. • Особенности работы системы электроснабжения в отраслевой сфере. • Организация управления электроснабжением отраслевой сферы. • Предприятия электроснабжения.	8	
	3. Автономное энергоснабжение	2	
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала:** Лексический материал по теме. Тексты по теме, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения. Грамматический материал: • неличные формы глагола (обзор)	**28**	*2*
	В том числе, практических занятий:		
	1.Безопасность энергосистемы.	2	
	2.Типы повреждений в энергосистеме.	2	
	3.Система заземления.	4	
	4.Электрический пожар.	4	
	5.Удар электрическим током.	4	
	6.Электрическая безопасность в доме.	4	
	7. Инструкции. Руководства по охране труда.	4	
	8. Защита окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа	**2**	**3**
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	**3**
	Всего:	**180**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 11-е изд., стер.- М.:Издательский центр «Академия». 2020г., 208с.
2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021г., 441 с. ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: https://urait.ru/bcode/469465
3. Радовель В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник/ В.А. Радовель. - Москва: КНОРУС, 2022г., 350с. (СПО)

Дополнительная учебная литература:

1. Пушкарева Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н.В. Пушкарева, И.В. Губанова.- Москва: УМЦ ЖДТ, 2022г., 128 с. Текст электронный //

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. - URL: http://umczdt.ru/books/962/261966/.
2.Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально - ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2021г., 64с. http://umczdt.ru/books/28/251707/.
3. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):
1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. -24-е изд., стер.- Москва: КНОРУС, 2021г.- 346с. (СПО).
2. Зиновьева А.Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина; под ред. А.Ф. Зиновьевой. - М.: Издательство Юрайт, 2020г., 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.
3. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей / учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева, 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2020г., 306с. - (СПО)

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):
1.Голубева Т.В. Профессионально - ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021г., 64с. http://umczdt.ru/books/28/251713/.
2. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей (А1-А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина.- Москва: Издательство Юрайт, 2021г. - 255 с. - Текст электронный: https://urait.ru/bcode/475086
3. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:
1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. http://www.britishcouncil.org
3. www.handoutsonline.com
4. www.oup.com/elt
5. http://www.teachnology.com/
6. www.onestopenglish.com
7. http://www.audacityteam.org/
8. www.bbc.co.uk/iplayer
9. http://www.nationalgeographic.com/
10. http://www.wordle.net/

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Моя будущая профессия в форме «круглого стола».

Тема 1.2. История фундаментальных открытий в науке и технике в форме "круглого стола".

Тема 2.2. Правила безопасности при работе с материалами в форме групповой дискуссии; в форме «круглого стола».

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводный курс.

Тема 1.1 Будущая профессия, карьера

Тема 1.2 Наука и техника

Тема 1.3.Математические действия, операции

Раздел 2. Профессиональная деятельность

Тема 2.3. Основные понятия электротехники

Тема 2.4. Электрооборудование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
Знания:	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
***ОГСЭ.03* Иностранный язык в профессиональной деятельности**
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
базовая подготовка

Авторы программы: Лелебина Н.А., Кузнецова Н.И. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), а также на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности *состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную учебную нагрузку, указываются виды самостоятельной работы, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –8 часов;
- промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
***ОГСЭ.03* Иностранный язык в профессиональной деятельности**
для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
базовая подготовка

Авторы программы: Лелебина Н.А., Кузнецова Н.И. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), а также на основе примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности *состоит из следующих разделов:*

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2.Структура и содержание учебной дисциплины.
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –8 часов;
- промежуточная аттестация в форме экзамена - 6 часов.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводный курс.
Раздел 2. Профессиональная деятельность.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.