ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ Зам. директора по УПР

И.Е. Мариненков

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала.

Рецензенты:

Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41 Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социальноэкономических дисциплин Протокол № 4 от & » _ СУ _ 2020 г. Дилакова Н.Н. Шпакова Н.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета Протокол № $\underline{\mathcal{Y}}$ от « $\underline{\mathcal{SG}}$ » $\underline{\mathcal{OY}}$ 2020 г. Председатель — зам. директора по УПР $\underline{\mathcal{VOP}}$ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом Протокол № 8 от « 30 » __09 ____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социальноэкономическому учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ГІК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:

обязательная часть - 165 часов;

вариативная часть - 27 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на углубление объема знаний по разделам программы.

- Раздел 1. Вводно-коррективный курс 3 часа.
- Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль 16 часов.
- Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль -8 часов. Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<u>-</u>
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- сообщение, мини-сообщение	3
- сочинение	3
- occe	2
- реферат	3
- презентация	3
- проект	3
– подборка фото и видеоматериалов	1
 подготовка развлекательной программы 	1
– план экскурсии, деловой поездки	1
- заполнение анкеты, написание делового и личного п	исьма 1
- перечень и описание профессий	1
- составление и перевод инструкций к оборудованию	1
– план и описание рабочего дня	1
Промежуточная аттестация в форме дифферент	цированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень	
разделов и тем работа обучающихся		часов	освоения	
12		3	4	
Раздел 1.		20		
Вводно-				
коррективный курс				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	11	1-3	
Описание людей:	Практические занятия	10	1-3	
друзей, родных и	1.Описание людей: друзей, родных и близких.			
близких и т.д.	2.Внешность человека. Порядок слов в простом предложении.			
(внешность,	3. Характер и личностные качества. Введение НЛМ.			
характер,	4.Понятие глагола-связки. Повторение изученного материала.			
личностные	5. Контрольная работа по грамматике.			
качества).	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3	
,	Сообщение: «Лучший друг»; сочинение «Друг познается в беде». Подборка			
÷	фотографий, иллюстрирующих школьные годы; мини-сообщение.			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	9	1-3	
Межличностные Практические занятия		8	1-3	
отношения дома, в	1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	_		
учебном заведении,	2. Моё учебное заведение. Введение НГМ.		1	
на работе.	3. Моя семья и я. Модальные глаголы и их эквиваленты.		1	
F	4. Повторение и закрепление грамматического материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3	
	Сочинение «Дом моей мечты», «Моя семья»; «Традиции моей семьи».	_		
	Сообщение, подборка фотографий «Моё учебное заведение».		1	
Раздел 2.		112	 	
Развивающий курс.				
Основной модуль.				
Гема 2.1. Содержание учебного материала		7	1-3	
Повседневная Практические занятия		6	1-3	
жизнь, условия	1.Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.		1-5	

жизни, учебный	2. Организация отдыха и досуга. Имя существительное.		
день, выходной	3.Учебный день. Артикль, употребление артикля.	<u> </u>	
день. Самостоятельная работа обучающихся		1	1-3
	Описание «Мой рабочий день»; эссе «День, который я никогда не забуду»		
Тема 2.2. Здоровье,	Содержание учебного материала	7	1-3
спорт, правила	Практические занятия	6	1-3
здорового образа	1. Система здравоохранения и здоровье.		
жизни.	2.Спорт и правила здорового образа жизни.	t f	
	3. Числительные: количественные и порядковые.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
	Сообщение «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни»; реферат «Спорт и		
	правила здорового образа жизни».		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	9	1-3
Город, деревия,	Практические занятия	8	1-3
инфраструктура.	1. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ.		
	2.Город, деревня, инфраструктура.	,	
	3. Столица и города стран изучаемого языка.		
•	4. Достопримечательности изучаемых стран.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
<i>1</i>	Презентация, сообщение «Моё любимое место», «Маршрут экскурсии для		
<u> </u>	зарубежных гостей»; экскурсии «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра».		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	9	1-3
Досуг.	1.Досуг и его виды. Введение НЛМ.	8	<i>I-3</i>
:	2. Телевидение: за и против. Повторение грамматического материала.		j
•	3. Твоё любимое занятие. Введение НГМ.		
	4.Туризм и путеществия – активные виды отдыха.]
	Повторение грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
	Сообщение «Мой досуг».		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	66	1-3
Новости, средства	Практические занятия	6	1-3
массовой	1. Средства массовой информации. Предъявление НЛЕ.		

информации.	2. Новости, средства массовой информации. Введение НГМ.		
	3.Я на телешоу. Местоимения и их виды.		
	·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	99	1-3
Природа и	Практические занятия	. 8	1-3
человек(климат,	1.Природа и человек. Введение НГМ.		
погода, экология)	2.Природа, природные явления, климат. Введение НЛЕ.		
* · ·	3. Охрана окружающей среды. Введение НГМ.	•	
	4. Экологические проблемы и их рещение. Введение НГМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1 :	. <i>1-3</i>
	Проект, реферат «Мировые экологические проблемы и их решение», «Природное		
Garage Carlo	наследие нации», «Человек и природа - сотрудничество или противостояние»;		
	сообщение «Стихийные бедствия».		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	9,	1-3
Образование в	Практические занятия	8	1-3
России и за	1. Система образования в России. Глаголы в страдательном залоге.		
рубежом, среднее	2.Образование в странах изучаемого языка.		1
профессиональное	3. Качество образования в России и за рубежом.		
образование.	4.Предъявление и повторение ГМ.		
•	Самостоятельная работа обучающихся	1	I-3
·	Проект, реферат, презентация «Система образования в России и за рубежом».		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	10	1-3
Культурные и	Практические занятия	8	1-3
национальные	1. Культура и национальные традиции в странах изучаемого языка.		
традиции,	2.Обычаи и традиции в изучаемых странах.		j
краеведение,	3. Культурные и национальные традиции России.		1
обычаи и	4. Краеведение, местные обычаи и праздники. Повторение ГМ.		
праздники.	Самостоятельная работа обучающихся	2	1-3
	Проект, реферат, презентация «Обычаи и традиции», «Праздники России»;		
	экскурсия «Мой город», «Москва вчера, сегодня, завтра». Эссе «Иностранный язык		
	в современном мире».		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	7	1-3

Общественная	Практические занятия	6	1-3
жизнь	1.Общественная жизнь, повседневное поведение. Повторение ГМ.		
(повседневное	2.Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ.		
поведение,	3.Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге.		
профессиональные	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
навыки	Реферат, эссе «Лицо России», «Международное волонтерское движение», «Жизнь в		
и умения).	обществе», «Жизнь без наркотиков».		
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	9	1-3
Научно-	Практические занятия	8	1-3
технический	1. Комьютер и интернет в нашей жизни. Введение НЛМ.		
прогресс.	2. 21 век и новые технологии.		
	3. Повторение грамматического материала.		
	4. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
. "	Сообщение «От науки к профессии», «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»;		
	эссе «Интернет в нашей жизни».		
Тема 2.11.	Содержание учебного материала	7	1-3
Профессии,	Практические занятия	6	1-3
карьера.	1. Профессии на железнодорожном транспорте. Введение НЛМ.	•	
	2.Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ.		
	3. Систематизация знаний о видовременных формах в активном и пассивном		
	залогах.		
·	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
	Составить перечень профессий на железнодорожном транспорте, эссе «Деловая		
	молодежь».		
Тема 2.12.	Содержание учебного материала	7	1-3
Отдых, каникулы,	Практические занятия	6	1-3
отнуск.	1.Отдых, каникулы, отпуск.		
Туризм.	2.Туризм как активный вид отдыха. Введение НЛМ.		
	3. Экскурсия по Москве. Предъявление НГМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	11	1-3

	Реферат «Страны и континенты»; сообщение «Лучший отдых».		
Тема 2.13.	Содержание учебного материала		1-3
Искусство и	Практические занятия		1-3
развлечения. 1. Искусство и виды развлечений. Введение НЛМ.			
	2.Виды искусства и их влияние на личность. Глаголы в страдательном залоге.		
	3. Развлечения и здоровый образ жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1.	1-3
	Экскурсия «Мой колледж». Подготовка развлекательной программы.	l	
Тема 2.14.	Содержание учебного материала	9	1-3
Государственное	Практические занятия	8	1-3
устройство.	1. Государственное устройство и правовые институты России.		
Правовые	2.Политическое, государственное устройство и правовые институты стран	s 1	; ; *
институты.	изучаемого языка.		
	3.Повторение грамматического материала.		
•	4. Контрольная работа по изученному ГМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	<i>1-3</i>
:	Эссе «Социальная справедливость». Презентация Государственное устройство и		
	правовые институты».		
Раздел 3.		60	
Развивающий курс.			
Профессионально-			
направленный			l
модуль			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	7 .	1-3
Цифры, числа,	Практические занятия	6	1-3
математические	1. Цифры, числа, математические действия. Введение НЛМ.		
действия, основные	2.Основные математические понятия и физические явления. Предъявление НЛМ.		
математические 3.Повторение видовременных форм глагола в активном и пассивном залогах.			
понятия и Самостоятельная работа обучающихся		1	1-3
физические	Подборка фотографий, мини-сообщение о физических явлениях.		
явления.			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	7	1-3
Документы (письма	Практические занятия	6	1-3

и контракты).	1.Документы: деловое письмо. Введение НЛМ.		
	2.Заключение контракта.		
	3. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
	План деловой поездки; письмо – запрос на поставку продукции.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	7	1-3
Транспорт.	1.Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ.	6	1-3
	2.История развития железных дорог.		
	3. Современные высокоскоростные поезда. Повторение ГМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
	Сообщение, презентация об изобретениях на ж/д транспорте.		
in the second se	Эссе об избранной профессии.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	7	1-3
Промышленность.	1.Из истории развития промышленности. Введение НЛМ.	6	1-3
	2.Современная промышленность. Повторение ГМ.		
	3.Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
	Презентации «Компания», «Офис».		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	7	1-3
Детали, механизмы.	1.Детали и механизмы. Введение НЛМ.	6	1-3
	2.Открытия и изобретения в повседневной жизни.		
	3. Предъявление нового грамматического материала.	, '	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
,	Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях, применяемых в		
	повседневной жизни.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	9	1-3
Оборудование,	1.Оборудование, работа. Введение НЛМ.	8	1-3
работа.	2.Строительство железных дорог.		
	3. Международный союз железных дорог.		
	4.Предъявление нового грамматического материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3
	Перевод инструкций к оборудованию.		<u> </u>

Тема 3.7.	Содержание учебного материала	7	1-3	
Инструкции,	1.Инструкции, руководства.	6	1-3	
руководства.	2.Заполнение документов при устройстве на работу.	j		
	3.ПТЭ на РЖД. Повторение изученного ГМ.		·	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3	
	Составить и перевести инструкцию по использованию электроизмерительных			
-	инструментов.	·		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	9 .	1-3	
Планирование				
времени (рабочий	2. Моё учебное заведение. Введение НЛМ.			
день).	3. Мой рабочий день. Введение НЛМ.			
	4. Повторение лексического и грамматического материала.			
	Самостоятельная работа обучающихся	1	1-3	
	Составить план рабочего дня; сочинение	# * · · · ·		
	«Мой рабочий день».			
	Bcero	192		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные — 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

- 1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия». 2017, 208с.
- 2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. М., Издательство Юрайт, 2017, 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература:

- 1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2017.-336с.
- 2. Словари англо-русские и русско-английские

Основная учебная литература (немецкий язык):

- 1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -М.: «КНОРУС», 2020г.- 352с. (СПО)
- 2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

- 1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. М.: КНОРУС, 2017. 336с. (среднее проф. образование).
- 2. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы;

- 1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- 2. http://www.britishcouncil.org
- 3. www.handoutsonline.com
- 4. www.oup.com/elt
- 5. http://www.teachnology.com/
- 6. www.onestopenglish.com
- 7. http://www.audacityteam.org/
- 8. www.bbc.co.uk/iplayer
- 9. http://www.nationalgeographic.com/
- 10. http://www.wordle.net/

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

- Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) в форме ролевой игры, дискуссии, работы в парах, презентации, работы с наглядными пособиями.
- Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно игровых технологий, дискуссии, презентации.
- Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура в форме обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации.
- Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология) в форме творческих заданий, эвристической беседы, обсуждения видеофильма, дискуссии, работы в парах, презентации, викторины.

Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления в форме презентации, работы с наглядными пособиями, групповой работы, творческих заданий.

Тема 3.3. Транспорт в форме кейс - метода, дискуссии, работы с наглядными пособиями, экскурсии, презентации, метода проектов.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.

Тема 2.10. Научно-технический прогресс.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Тема 3.2. Документы (письма и контракты).

Тема 3.7. Инструкции, руководства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 - общаться (устно и письменно)	- устный опрос;
на иностранном языке на	- письменный опрос;
профессиональные и повседневные темы	- тесты;
	- самостоятельная работа;
	- контрольная работа;
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем)	- устный опрос;
иностранные тексты профессиональной	- письменный опрос;
направленности	- тесты;
	- самостоятельная работа;
	- контрольная работа;
	- дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно	- устный опрос;
совершенствовать устную и письменную	- письменный опрос;
речь, пополнять словарный запас	- тесты;
	- самостоятельная работа;
	- контрольная работа;
	- дифференцированный зачет.
Знания:	
знание 1- знание лексического	- устный опрос;
минимума (1200-1400 лексических	- письменный опрос;
единиц), необходимого для чтения и	- тесты;
перевода (со словарем) иностранных	- самостоятельная работа;
текстов профессиональной	- контрольная работа;
направленности	- дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического	- устный опрос;
минимума, необходимого для чтения и	- письменный опрос;
перевода (со словарем) иностранных	- тесты;
текстов профессиональной	- самостоятельная работа;
направленности	- контрольная работа;
	- дифференцированный зачет.

Репензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовая подготовка

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную учебную нагрузку, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации обучающихся.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –24 часа.
- Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся включает различные формы ее выполнения. В тематическом плане также указывается уровень освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому, информационному обеспечению обучения дисциплине. Материально- техническое обеспечение включает перечень оборудования кабинета Иностранного языка, указывается основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы. В данном разделе учебной программы предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.

Должность, место работы:

Преподаватель Брянского филиала ПГУПС

2020 г.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовая подготовка

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 192 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –24 часа.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс. Основной модуль.

Раздел 3. Развивающий курс. Профессионально-направленный модуль. Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой, помогают закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень оборудования кабинета Иностранного языка, список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины, Интернет-ресурсы. В рабочей программе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники в процессе обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рецензенть Отлоблина Г.В.

Должноеть место работы

Преподаватель МБОУ СОШ №41

30 » 04 2020 r.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер	Дата внесения	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица,
изменений	изменений	раоочеи программы	енесшего изменения
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		:	
		·	
	- to the second of the second		
	and the state of t		The second secon
		,	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		·	
			and the second s
·	,		
		·	· <u>-</u>