Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 13.10.2021 12:56:53
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

**Брянский филиал ПГУПС**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«29» 04 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**для специальности**
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Квалификация: техник*
*Вид подготовки: базовая*
*Форма обучения: заочная*
*Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев*
*Начало подготовки: 2021 г. год*

Брянск
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Ермакова М.Н., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Оглоблина Г.В., преподаватель МБОУ СОШ № 41 г. Брянска
Пархоменкова Ю.Н., преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.
Председатель цикловой комиссии _____ Шпакова Н.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.
Председатель – зам. директора по УПР _____ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения рабочей учебной программы.**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина относится к гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 - Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 - Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 08 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 час, в том числе:
обязательная часть -- 200 часов;
вариативная часть – 0 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 162 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **200** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| **в том числе:** | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 38 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **162** |
| **в том числе:** | |
| - работа с текстами учебника или другого первоисточника | 15 |
| - выполнение грамматических упражнений | 15 |
| - выполнение лексических упражнений | 15 |
| - подготовка сообщения, пересказа, диалога по теме | 15 |
| - написание эссе, сочинения, письма | 15 |
| - подготовка реферата, презентации | 15 |
| - подборка материалов из дополнительных источников | 15 |
| - работа с конспектом лекций, учебным материалом; | 15 |
| - составление план-конспект по теме; | 15 |
| - работа со словарями и справочниками | 15 |
| - составление глоссария по железнодорожной тематике | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

## 2.2.Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **12** | |
| **Тема 1.1**<br>**Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).** | Содержание учебного материала | 6 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексика по темам: «Внешность», «Характер», «Личностные качества» | 1 | |
| | Фонетический материал<br>-основные звуки и интонемы;<br>-основные способы написания слов на основе знания правил правописания;<br>-совершенствование орфографических навыков; | | |
| | Грамматический материал:<br>-простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);<br>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;<br>-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения;<br>-понятие глагола-связки. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Выполнение фонетических и грамматических упражнений; подготовка мини-сообщения о своем друге. | 5 | |
| **Тема 1.2.**<br>**Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.** | Содержание учебного материала | 6 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по темам «Дома», «В учебном заведении», «На работе»,<br>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматический материал:<br>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами.<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Выполнение грамматических упражнений; сочинение «Моя семья». «Дом моей мечты». | 5 | |
| **Раздел 2.** | **Развивающий курс** | **39** | |
| **Тема 2.1.**<br>**Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.** | Содержание учебного материала | 5 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по темам «Образование в России», «Образование за рубежом», «Иностранный язык в современном мире», «Среднее профессиональное образование», «Наше учебное заведение». | 1 | |
| | Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | Самостоятельная работа.<br>Проекты, рефераты, презентации «Система образования в России и за рубежом»; выполнение грамматических упражнений. | 4 | |
| **Тема 2.2.**<br>**Город, деревня, инфраструктура** | Содержание учебного материала | 6 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по темам «Город», «Деревня», «Инфраструктура» | 1 | |
| | Грамматический материал:<br>- использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Работа по тексту «Жизнь в городе и селе», эссе «Моё любимое место», презентации о достопримечательностях столиц. | 5 | |
| **Тема 2.3.**<br>**Новости, средства массовой информации.** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по темам «Газеты», «Радио», «Телевидение». «Интернет» | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматический материал по теме<br>- образование и употребление глаголов Perfect;<br>- местоимения: указательные с существительными и без них,<br>-Местоимения личные. притяжательные,<br>- местоимения вопросительные, объектные. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Ответить на вопросы к тексту «СМИ», презентация «Газеты в Великобритании». | 6 | |
| **Тема 2.4.**<br>**Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие<br>Лексический материал по темам «Спорт», «Правила здорового образа жизни», «Климат», «Погода», «Экология». | 1 | |
| **Природа и человек (климат, погода, экология)** | Грамматический материал:<br>- числительные;<br>- система модальности;<br>- образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами;<br>- понятие согласования времен и косвенная речь.<br>- неопределенные местоимения<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>Сообщения «День здоровья», «Спорт», «Здоровый образ жизни», проекты, рефераты «Мировые экологические проблемы и их решение»; «Стихийные бедствия», выполнение лексических упражнений. | 6 | |
| **Тема 2.5.**<br>**Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по темам: «Культурные традиции страны изучаемого языка», «Национальные традиции страны изучаемого языка», «Краеведение», «Обычаи и праздники» «Культурные и национальные традиции России» | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами;<br>- дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проекты, рефераты, презентации «Обычаи и традиции», «Праздники России»; выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| **Тема 2.6.**<br>**Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения** | Содержание учебного материала | 6 | 1-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексика по теме: «Отдых», «Каникулы», «Отпуск», «Туризм» | 1 | |
| | Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений<br>на родном языке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Мини-сообщение «Чем я занимаюсь в свободное время», составление таблицы. | 5 | |
| | **Дифференцированный зачет** | 2 | 3 |
| **Раздел 2** | **Профессионально ориентированное содержание** | **50** | |
| **Тема 2.7.**<br>**Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка** | Содержание учебного материала | 13 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексика по теме | 2 | |
| | Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка основной и дополнительной учебной литературы. | 11 | |
| **Тема 2.8.**<br>**Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и** | Содержание учебного материала | 13 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексика по теме | 2 | |
| | Грамматический материал: Условные предложения. Условные | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **странах изучаемого языка** | предложения в официальной речи. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Работа с текстом профессиональной направленности и выполнение заданий по его содержанию; выполнение лексико-грамматических упражнений. | 11 | |
| **Тема 2.9.**<br>**История компьютерной техники и современные компьютерные технологии** | Содержание учебного материала | 13 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексика по теме | 1 | |
| | Грамматический материал: Согласование времён | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Проработка основной и дополнительной учебной литературы. | 12 | |
| **Тема 2.10.**<br>**Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии.** | Содержание учебного материала | 11 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексика по теме<br>Грамматический материал: Прямая и косвенная речь | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Выполнение грамматических заданий, презентация | 9 | |
| | **Дифференцированный зачет** | 2 | 3 |
| **Раздел 3** | **Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта в жизни общества** | **51** | |
| **Тема 3.1.**<br>**История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)** | Содержание учебного материала | 11 | 2-3 |
| | Практическое занятие<br>Лексический материал по теме.<br>«Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (железнодорожный путь)»<br>«Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.1 (локомотивы)»<br>«Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (вагоны)»<br>«Из истории железных дорог в стране изучаемого языка. ч.2 (сигналы)»<br>«Выдающиеся железнодорожники страны изучаемого языка» | 2 | |
| | Грамматический материал:<br>глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутные группы, железнодорожные термины | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Составление глоссария по железнодорожной тематике | 9 | |
| **Тема 3.2.**<br>**История железных дорог в России (XVIII-XX век)** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по теме<br>«Из истории железнодорожного строительства в России, ч.1 (XVIII-XIX век)»<br>«Из истории железнодорожного строительства в России, ч.2 (XIX –XX век)».<br>«Выдающиеся железнодорожники России» | 1 | |
| | Грамматический материал:<br>сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>работа со словарями и справочниками<br>- составление глоссария по железнодорожной тематике | | |
| **Тема 3.3.**<br>**Железные дороги за рубежом** | Содержание учебного материала | 6 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Железные дороги за рубежом<br>Лексический материал по теме «Железные дороги за рубежом» (ч.1, ч.2) | 1 | |
| | Грамматический материал:<br>Синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка сообщения, пересказа, | 5 | |
| **Тема 3.4.**<br>**Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии, скоростные железные дороги, современные искусственные сооружения.** | Содержание учебного материала | 11 | |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по теме<br>«Современные железнодорожные технологии», «Скоростные железные дороги за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения за рубежом», «Современные искусственные железнодорожные сооружения в России», «Железнодорожная транспортная система России», «Компания «РЖД». | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Грамматический материал по теме<br>-предложения со сложным дополнением<br>-сложноподчиненные предложения с союзами;<br>-глаголы в страдательном залоге<br>-сложноподчиненные предложения с придаточными | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Подготовка реферата, презентации, подборка материалов из дополнительных источников | 9 | |
| **Тема 3.5.**<br>**Профессии, карьера**<br>**(по специальностям)** | Содержание учебного материала | 16 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по темам:<br>«Железнодорожный путь, рельсы, шпалы». «Скрепления, стрелочные переводы»<br>«Железнодорожная станция». «Выдающиеся вокзалы мира»<br>«Подвижной состав», «Типы вагонов»<br>«Подвижной состав», «Характеристики электро-локомотивов»<br>«Железнодорожная сигнализация», «Показания сигналов»<br>«Контактная сеть», «Воздушная контактная сеть» | 2 | |
| | Грамматический материал по теме<br>- систематизация знаний об условных предложениях<br>-систематизация знаний о сложносочиненных предложениях,<br>-систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях,<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Составление план-конспект по теме; работа со словарями и справочниками, составление глоссария по железнодорожной тематике | 14 | |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | 3 |
| **Раздел 4.** | **Введение в специальность** | **40** | |
| **Тема 4.1.**<br>**Транспорт. История железнодорожного транспорта**<br>**(по специальности)** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по теме «Транспорт». «История железнодорожного транспорта»<br>Интернациональные слова Термины по специальности Практика | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | технического перевода | | |
| | Грамматический материал<br>Словообразование. синонимы, антонимы<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений; сообщения | 6 | |
| **Тема 4.2.**<br>**Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по теме «Транспорт». «Железнодорожная отрасль».<br>Термины по специальности<br>Практика технического перевода | 1 | |
| | Грамматический материал<br>атрибутивные группы, однокоренные слова многозначные слова | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Работа с техническим текстом, сообщение, презентации о высокоскоростных поездах. | 6 | |
| **Тема 4.3.**<br>**Детали, механизмы (по специальности).** | Содержание учебного материала | 5 | 2-3 |
| | Практическое занятие.<br>Лексический материал по теме: «Детали», «Механизмы»<br>Термины по специальности Практика технического перевода | 1 | |
| | Грамматический материал<br>многозначные слова | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Сообщение, презентация об открытиях и изобретениях на железной дороге. составление глоссария по железнодорожной тематике | 4 | |
| **Тема 4.4.**<br>**Оборудование, работа. (по специальности)** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие<br>Лексический материал по теме «Оборудование». «Работа».<br>Термины по специальности<br>Практика технического перевода | 1 | |
| | Грамматический материал | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Числительные: дроби | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Работа с текстом профессиональной направленности и выполнение заданий по его содержанию; выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | |
| **Тема 4.5.**<br>**Инструкции, руководства.** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие<br>Лексический материал по теме «Инструкции». «Руководства».<br>Термины по специальности<br>Практика технического перевода<br>Аббревиатуры | 1 | |
| | Грамматический материал<br>Числительные: большие числа | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Перевести инструкцию; заполнить анкету; выполнение заданий по содержанию текста | 6 | |
| **Тема 4.6.**<br>**Планирование времени (рабочий день)**<br>**(по специальности)** | Содержание учебного материала | 7 | 2-3 |
| | Практическое занятие с использованием ИКТ.<br>Лексический материал по теме Планирование времени. Мой рабочий день. Термины по специальности<br>Практика технического перевода | 1 | |
| | Грамматический материал<br>Временные отрезки | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>Составить план рабочего дня; сочинение «Мой рабочий день» | 6 | |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| | **Всего** | **200** | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2019, 208с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М., Издательство Юрайт, 2019, 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2019.-336с.

2. Словари англо-русские и русско-английские

3. Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально - ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по

образованию на железнодорожном транспорте»,2021. – 64с. http://umczdt.ru/books/28/251707/.

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -М.: «КНОРУС», 2020г.- 352с. (СПО)
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н..Г. Савельева, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. – М.: КНОРУС, 2019. - 336с. (среднее проф. образование).
2. Голубева Т.В. Профессионально - ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2021. – 64с. http://umczdt.ru/books/28/251713/.
3. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. http://www.britishcouncil.org
3. www.handoutsonline.com
4. www.oup.com/elt
5. http://www.teachnology.com/
6. www.onestopenglish.com
7. http://www.audacityteam.org/
8. www.bbc.co.uk/iplayer
9. http://www.nationalgeographic.com/
10. http://www.wordle.net/

### 3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) в форме работы в парах, беседы, обсуждения презентации.

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме творческих заданий, учебно – игровых технологий.

Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Природа и человек (климат, погода и экология) в форме творческих заданий беседы, обсуждения

видеофильма, работы в парах.
Тема 3.1. История железных дорог в стране изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы) в форме работы в парах, творческих заданий.
Тема 4.1. Планирование времени (рабочий день) в форме дискуссии, обсуждения проблемного задания.

**3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения**

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:
Раздел 1.Вводно-коррективный курс
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.
Раздел 2. Развивающий курс.
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура
Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого языка
Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии
Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта.
Тема 3.3. Железные дороги за рубежом
Тема 3.5. Профессии, карьера (по специальностям)
Раздел 4. Введение в специальность.
Тема 4.4. Оборудование. Работа.
Тема 4.5. Инструкции, руководства.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **Умения:** | |
| У 1.<br>Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет. |
| У 2.<br>Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет. |
| У 3.<br>Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет. |
| **Знания:** | |
| З 1.<br>Знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет. |
| З 2.<br>Знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | - устный опрос;<br>- письменный опрос;<br>- тесты;<br>- самостоятельная работа;<br>- контрольная работа;<br>- дифференцированный зачет. |

**Рецензия**
**на рабочую программу учебной дисциплины**
***ОГСЭ.03* Иностранный язык для специальности**
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**
***базовая подготовка***

*Авторы программы:* Ермакова М.Н., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

*Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03* Иностранный язык *состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную учебную нагрузку, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации обучающихся.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 200 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 162 часа.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| Номер изменений | Дата внесения изменений | Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы | ФИО и подпись лица, внесшего изменения |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |