Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мариненков И.Е.
Должность: зам.директора по УПР
Дата подписания: 01.10.2021 12:51:34
Уникальный программный ключ:
e3c36e79ebb3c1c290e8708946b95c28d39a128

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»**
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
_____ И.Е. Мариненков
«_____» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2021 год

Брянск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01, Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчики: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. - преподаватели Брянского филиала.

Рецензенты:
Оглоблина Г.В. - преподаватель иностранного языка МБОУ СОШ №41
Пархоменкова Ю.Н. - преподаватель Брянского филиала

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.
Председатель – зам. директора по УПР _____ Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол № 6 от «29» 04 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности *23.02.01* Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины происходит поэтапное формирование элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательная часть - 200 часов;

вариативная часть - 00 часов.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**200**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
в том числе:	
- домашняя работа, проработка конспектов и выполнение упражнений; - работа со справочной, учебной литературой, поиск информации; - проектная деятельность; - написание сочинений, в том числе в форме письма; - создание презентаций.	13 3 6 5 5
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачёта*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень Освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		6	
Тема 1.1. Описание людей, друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала**	2	2
	Лексический материал по теме.		
	Фонетический материал: -основные звуки и интонемы; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков;		
	Грамматический материал: -простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;		
	-предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения; -понятие глагола-связки.		
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)		
	Практические занятия 1.Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Введение НЛМ. Типы предложений.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	**Содержание учебного материала**	4	2

на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.		
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами. - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени		
	Практические занятия 1. Моя семья и я. Межличностные отношения дома. Введение НЛМ. Сложносочиненные предложения. 2. Межличностные отношения в учебном заведении. Устройство на работу. Модальные глаголы и их эквиваленты.		
Раздел 2. Развивающий курс		31	
Тема 2.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	**Содержание учебного материала**	4	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - инфинитив, инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия 1. Система образования и его качество в России. Введение НЛМ. Глаголы в страдательном залоге. 2. Качество среднего и профессионального образования в странах изучаемого языка. Инфинитив и инфинитивные обороты.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	3

	Творческое задание: Сочинение «Иностранный язык в современном мире». Экскурсия по колледжу. Рекламный проспект о колледже (на выбор). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 2.2. Город, деревня, инфраструктура	**Содержание учебного материала**	4	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - использование глаголов в настоящем, прошедшем, будущем времени		
	Практические занятия 1. Столица и города нашей страны. Введение НЛМ. Глаголы в настоящем времени. 2. Столица и города стран изучаемого языка. Образование и употребление глаголов в форме прошедшего и будущего времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	2
	Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 2.3. Новости, средства массовой информации	**Содержание учебного материала**	4	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал по теме - образование и употребление глаголов Perfect; - местоимения: указательные с существительными и без них, -Местоимения личные, притяжательные, - местоимения вопросительные, объектные;		
	Практические занятия 1.Новости и средства массовой информации. Введение НЛМ. Местоимения и их виды. 2. Интернет и его роль в современном мире. Числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2

	Мини-презентация «Средства массовой информации: за и против». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни Природа и человек (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**	4	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем, прошедшем времени; - сложноподчиненные предложения с союзами; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	Практические занятия 1. Природа и человек. Экологические проблемы и их решение. Введение НЛМ. Степени сравнения прилагательных и наречий. 2. Здоровье, спорт и правила здорового образа жизни. Согласование времен и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Сочинение «Здоровый образ жизни». Изучение опорного конспекта по теме, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Сочинение «Любимое время года». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений		
Тема 2.5. Культурные и национальные традиции,	**Содержание учебного материала**	4	2
	Лексический материал по теме.		

краеведение, обычаи и праздники			
	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением; - сложноподчиненные предложения с союзами; - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия 1. Культурные и национальные традиции в странах изучаемого языка. Введение НЛМ. Предложения со сложным дополнением. 2. Обычаи и праздники в России. Краеведение. Сложноподчиненные предложения с союзами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Письмо другу на тему «Праздники России». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 2.6. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Туризм, развлечения	**Содержание учебного материала**	5	2
	Лексический материал по темам		
	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в прошедшем времени; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, досуг, отпуск. Введение НЛМ. Признаки глаголов в прошедшем времени. 2. Туризм как активный вид отдыха. Виды развлечений. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов. 3. Повторение изученного ранее материала. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	Проект «Страны и континенты». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
	Контрольная работа	1	3
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание		56	
Тема 2.7. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох в России и странах изучаемого языка	**Содержание учебного материала**	12	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Специальные вопросы. Вопросительные предложения формулы вежливости.		
	Практические занятия		
	1. Достижения и инновации в области науки и техники разных эпох. Введение НЛМ. 2. История открытий в науке и технике в России. Специальные вопросы. 3. Известные русские изобретатели. Вопросительные предложения: формулы вежливости. 4. История развития науки и техники в странах изучаемого языка. 5. Знаменитые зарубежные ученые и изобретатели. 6. Мировые достижения в современной науке и развитие новых технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником	3	3
Тема 2.8. Машины и механизмы. Промышленное оборудование разных эпох в России и странах изучаемого	**Содержание учебного материала**	12	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.		
	Практические занятия 1. Машины и механизмы. НЛМ. 2. Из истории развития промышленности в России. Условные предложения.		

языка	3. Современная российская промышленность. Условные предложения. 4.Промышленное оборудование разных эпох в странах изучаемого языка. 5. Современные достижения в промышленности стран изучаемого языка. Условные предложения в официальной речи. 6. Мировые открытия и изобретения в промышленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником		
Тема 2.9. История компьютерной техники и современные компьютерные технологии	**Содержание учебного материала**	12	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Согласование времён		
	Практические занятия 1. Компьютер и его функции. Введение НЛМ. 2. Компьютер и интернет в нашей жизни. Правила согласования времен. 3. 21 век и новые технологии. Согласование времен. 4. Научно-технический прогресс в железнодорожном транспорте. 5. Современные компьютерные технологии на железнодорожном транспорте. 6. Транспортная связь и управление движением поездов. Повторение ГМ.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником Монологическое высказывание «Я использую Интернет, чтобы…»		
Тема 2.10. Посещение выставок отраслевой направленности, экскурсии	**Содержание учебного материала**	8	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Практические занятия 1. Крупнейшие отраслевые выставки ЭКСПО. Введение НЛМ. 2. На международной специализированной выставке. Прямая и косвенная речь. 3. Участие в специализированной конференции. Прямая и косвенная речь. 4. Повторение изученного грамматического и лексического материала. 5. Проверка знаний по изученному материалу. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником. Поиск информации о будущей профессии. Проект «Моя будущая профессия».		
	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта.		66	
Тема 3.1. История железных дорог в странах изучаемого языка (железнодорожный путь, локомотивы, вагоны, сигналы)	**Содержание учебного материала**	10	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: -глаголы в страдательном залоге. Интернационализмы, атрибутные группы.		
	Практические занятия 1. Железнодорожный путь. Ремонт пути. Страдательный залог. НЛМ. 2. Локомотивы и их виды. Страдательный залог. НЛМ. 3. Типы вагонов, их назначение. Введение НЛМ. 4. Сигналы и сигнализация. Интернационализмы. НЛМ. 5. Выдающиеся железнодорожники стран изучаемого языка. Атрибутные группы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений		
Тема 3.2. История железных дорог в России (XVIII-XX век)	**Содержание учебного материала.**	8	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения. Антонимы, синонимы, словообразование.		

	Практические занятия 1. Из истории развития первых железных дорог в России. Введение НЛМ. 2. Железнодорожное строительство в России в 18-19 веках. Сложноподчиненные предложения. 3. Строительство железных дорог в России в 20 веке. Словообразование. 4. Выдающиеся железнодорожники России. Синонимы, антонимы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Экскурсия в музей колледжа. Создание презентаций по истории железных дорог. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 3.3. Железные дороги за рубежом	**Содержание учебного материала.**	4	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - синонимы, антонимы. Сложноподчинённые предложения.		
	Практические занятия 1.История строительства железных дорог в странах изучаемого языка. Синонимы, антонимы. 2. Современные железные дороги стран изучаемого языка. Сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Создание презентаций по истории железных дорог, о железных дорогах за рубежом. Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте: современные железнодорожные технологии,	Содержание учебного материала	10	2
	Лексический материал по теме. Грамматический материал по теме: -предложения со сложным дополнением -сложноподчиненные предложения с союзами; -глаголы в страдательном залоге -сложноподчиненные предложения с придаточными.		

скоростные железные дороги, современные искусственные сооружения.	**Практические занятия** 1. Современные железнодорожные технологии в мире. Введение НЛМ. 2. Скоростные железные дороги за рубежом. Сложное дополнение. 3. Искусственные железнодорожные мировые сооружения. Глаголы в страдательном залоге. 4. Современные искусственные железнодорожные сооружения в России. Сложноподчиненные предложения с союзами. 5. Железнодорожная транспортная система России. Компания РЖД. 6. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте».		
	Контрольная работа	1	3
Тема 3.5. Профессии, карьера (по специальностям)	**Содержание учебного материала**	22	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал по теме: - систематизация знаний об условных предложениях -систематизация знаний о сложносочиненных предложениях, -систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях, - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Практические занятия 1. Железнодорожный путь, рельсы, шпалы. Введение НЛМ. 2. Скрепления, стрелочные переводы. Введение НЛМ. 3. Железнодорожная станция. Условные предложения. 4. Выдающиеся вокзалы мира. Условные предложения. 5. Подвижной состав. Введение НЛМ.		

	6. Характеристики электро-локомотивов. Систематизация знаний об условных предложениях. 7. Типы вагонов. Введение НЛМ. Сложноподчиненные предложения. 8. Железнодорожная сигнализация. Введение НЛМ. 9. Показания сигналов. Систематизация знаний о сложноподчиненных предложениях. 10. Контактная сеть. Введение НЛМ. 11. Воздушная контактная сеть. 12. Подготовка и проведение дифференцированного зачета.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение «Моя будущая профессия». Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Научно – технический прогресс на ж.д. транспорте».	4	3
	Дифференцированный зачет	2	3
Раздел 4. Введение в специальность		41	

Тема 4.1. Транспорт. История железнодорожного транспорта (по специальности)	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме.	5	2
	Грамматический материал: - словообразование, синонимы, антонимы - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Практические занятия 1. Транспорт. Интернациональные слова. Введение НЛМ. 2. История развития железнодорожного транспорта. 3. Словообразование, синонимы, антонимы.		
Тема 4.2. Транспорт. Железнодорожная отрасль (по специальности)	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме.	5	2
	Грамматический материал: - атрибутивные группы, однокоренные слова, многозначные слова.		
	Практические занятия 1. Транспорт. Железнодорожная отрасль. Термины по специальности. 2. Современные высокоскоростные поезда. Однокоренные и многозначные слова. 3. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
	Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений.		
	Контрольная работа	1	3
Тема 4.3. Детали, механизмы (по специальности)	**Содержание учебного материала** Лексический материал по теме.	6	2
	Грамматический материал: - многозначные слова.		
	Практические занятия 1. Детали. Введение НЛМ. 2. Механизмы. Многозначные слова.		

	3. Прокладывание тоннеля. Евротоннель.		
Тема 4.4. Оборудование. Работа. (по специальности)	**Содержание учебного материала**	4	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - числительные: дроби.		
	Практические занятия 1. Грузовой двор. Сортировочная станция. Введение НЛМ. Числительные. 2. Работа проводника. Введение НЛМ. Дробные числа.		
Тема 4.5 Инструкции. Руководства. (по специальности)	**Содержание учебного материала**	6	2
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: - числительные: большие числа.		
	Практические занятия 1. Инструкции и руководства. Введение НЛМ. Числительные. 2. ПТЭ на Российских железных дорогах. Числительные: большие числа. 3. Обязанности работников железной дороги. Аббревиатура.		
Тема 4.6. Планирование времени (рабочий день) (по специальности)	**Содержание учебного материала**	4	2
	Лексический материал по теме		
	Грамматический материал: - временные отрезки		
	Практические занятия 1. Мое учебное заведение. Введение НЛМ. 2. Планирование времени. Рабочий день. 3. Подготовка и проведение дифференцированного зачета.		

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, работа с грамматическим справочником, выполнение упражнений. Презентация «Моя практика».	4	3
	Дифференцированный	2	
	Всего	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета иностранного языка (английского) № 216: рабочее место преподавателя, столы учебные – 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска учебная магнитная.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер HP 1020, сканер, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, информационные стенды (Великобритания, США, РФ, Английский алфавит, Железнодорожный колледж, Система мер и весов, Информация).

Оборудование кабинета иностранного языка (немецкого) № 217: рабочее место преподавателя, столы учебные – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска учебная меловая.

Средства обучения: видеопроектор, экран, персональный компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышка), принтер EPSON, информационные стенды (ФРГ, Немецкий алфавит, Управление глаголов, Немецкоязычные страны, Это интересно, Информация).

При проведении практических занятий с использованием компьютерной техники занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература (английский язык):

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. 8-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия». 2019, 208с.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М., Издательство Юрайт, 2019, 441 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

Дополнительная учебная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 15-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия». 2019.-336с.
2. Словари англо-русские и русско-английские

3. Пушкарева Н.В., Губанова И.В. Профессионально - ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2021. – 64с. http://umczdt.ru/books/28/251707/.

Основная учебная литература (немецкий язык):

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch fur Colleges: учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. -М.: «КНОРУС», 2020г.- 352с. (СПО)
2. Зиновьева, А. Ф. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина ; под ред. А. Ф. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. (ЭБС ПГУПС. Электронный ресурс: Юрайт) www.biblio-online.ru/book/3CFFAC79-738D-46ED-9D6C-127C01C386C0.

Дополнительная учебная литература (немецкий язык):

1. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н..Г. Савельева, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. – М.: КНОРУС, 2019. - 336с. (среднее проф. образование).
2. Голубева Т.В. Профессионально - ориентированные тексты по немецкому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно - методический центр по образованию на железнодорожном транспорте»,2021. – 64с. http://umczdt.ru/books/28/251713/.
3. Словари немецко-русские и русско-немецкие.

Интернет-ресурсы:

1. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. http://www.britishcouncil.org
3. www.handoutsonline.com
4. www.oup.com/elt
5. http://www.teachnology.com/
6. www.onestopenglish.com
7. http://www.audacityteam.org/
8. www.bbc.co.uk/iplayer
9. http://www.nationalgeographic.com/
10. http://www.wordle.net/

3.3. Выполнение требований ФГОС в части использования активных и интерактивных форм обучения

В целях реализации компетентностного подхода рабочая программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в целях формирования и развития общих компетенций:

Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества) форме «круглого стола».

Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе в форме деловой игры;

Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Природа и человек (климат, погода и экология) в форме групповой дискуссии; в форме «круглого стола».

Тема 3.5. Профессии и карьера в форме проблемного обучения.

3.4. Использование средств вычислительной техники в процессе обучения

Рабочая программа предусматривает использование персональных компьютеров обучающимися в ходе проведения следующих практических занятий:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Тема 1.1.Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2.Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.

Раздел 2. Развивающий курс. Профессионально-ориентированное содержание.

Тема 2.4. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Природа и человек (климат, погода, экология).

Тема 2.9. История компьютерной техники и современные компьютерные технологии.

Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта.

Тема 3.4. Научно-технический прогресс на железнодорожном транспорте.

Тема 3.5. Профессии, карьера.

Раздел 4. Введение в специальность.

Тема 4.4. Оборудование. Работа.

Тема 4.5. Инструкции, руководства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
умение 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
умение 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
Знания:	
знание 1- знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.
знание 2 - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос; - письменный опрос; - тесты; - самостоятельная работа; - контрольная работа; - дифференцированный зачет.

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ***базовая подготовка***

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык состоит из следующих разделов:

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2.Структура и содержание учебной дисциплины.
3.Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 200 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –32 часа.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.
Раздел 2. Развивающий курс. Профессионально-ориентированное содержание.
Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта.
Раздел 4. Введение в специальность.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий и выполнение самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой, помогают закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Рабочая программа содержит перечень оборудования кабинета Иностранного языка, список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины, Интернет-ресурсы. В рабочей программе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники в процессе обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык. Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области железнодорожного транспорта.

Разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент: Оглоблина Г.В.

Должность, место работы:

Преподаватель МБОУ СОШ №41

« » 2021 г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
***ОГСЭ.03* Иностранный язык для специальности**
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
базовая подготовка

Авторы программы: Кузнецова Н.И., Лелебина Н.А. – преподаватели иностранного языка Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), а также на основе примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО. Рабочая программа по данной дисциплине является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). В структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная дисциплина *ОГСЭ.03* Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык *состоит из следующих разделов:*

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины указаны область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи учебной дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную учебную нагрузку, указываются виды самостоятельной работы, а также форма промежуточной аттестации обучающихся.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 200 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- самостоятельная работа обучающегося –32 часа.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:
- сформировать у обучающихся необходимые общие и профессиональные компетенции;

- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Тематический план учебной дисциплины имеет следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс. Профессионально-ориентированное содержание.

Раздел 3. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения). Роль железнодорожного транспорта.

Раздел 4. Введение в специальность.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие в полном объеме изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении данной дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся включает различные формы ее выполнения. В тематическом плане также указывается уровень освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому, информационному обеспечению обучения дисциплине. Материально- техническое обеспечение включает перечень оборудования кабинета Иностранного языка, указывается основная и дополнительная учебная литература, Интернет-ресурсы. В данном разделе учебной программы предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, средств вычислительной техники.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, а также формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и примерной программы учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык.*

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения иностранному языку и рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рецензент: Пархоменкова Ю.Н.

Должность, место работы:

Преподаватель Брянского филиала ПГУПС

« » 2021 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения