ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Брянский филиал ПГУПС

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____ И.Е. Мариненков
«30» 04 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Квалификация: техник
Вид подготовки: базовая
Форма обучения: очная
Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев
Начало подготовки: 2020 год

Брянск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал.

Разработчик: Романенко К.В. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:
Солодухин А.В., преподаватель Брянского филиала ПГУПС (внутренний рецензент)
Щепетова Т.Г., учитель истории и обществознания высшей категории, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №41 г. Брянска

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 4 от «22» 04 2020 г.
Председатель цикловой комиссии Шпакова Н.Н.

Рассмотрено на заседании Методического совета
Протокол № 7 от «29» 04 2020 г.
Председатель - зам. директора по УПР – Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим Советом
Протокол № 8 от «30» 04 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01. – ОК 06., ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;		- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;		- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;		- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной		- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

деятельности;		ведущих государств и регионов мира; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 52 часов, в том числе:

обязательная часть – 44 часов;

вариативная часть – 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *расширение (углубление)* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 52 часа, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**52**
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольная работа	-
Самостоятельная работа [1]	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

[1] *Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**20**	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика) 1. Культурная жизнь в СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка информационных сообщений «Деятели культуры и науки в СССР в период 1964-1980-х гг.»; анализ СМИ, исторических источников; составление хронологических таблиц.		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика)		

	1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		ОК 09
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		**22**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья в период после распада Советского Союза. Экономика и политика Международные отношения в конце XX века. Межнациональные и межконфессиональные конфликты в странах Запада. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. ЕС – высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика) 1. «Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства».		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика) 1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		

	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему.		ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика) 1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ. Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика) 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры; 2. Идеи поликультурности и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ (примерная тематика) 1. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего:		**44**	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащённая оборудованием:

Характеристика рабочих мест:

- учебные столы (парты): 16 шт.
- скамейки (стулья): 32 шт.
- стол преподавателя: 1 шт.
- классная доска: 1 шт.

Технические средства обучения:

- компьютер: 1 шт.
- принтер: 1 шт.
- мультимедийный проектор: 1 шт.
- мультимедийный экран: 1 шт.
- помещение для самостоятельной работы Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет, оснащенное оборудованием:

ПК Pentium (R) dual-core E 6700 13 шт., интерактивная доска screen media 1 шт., ноутбук ASUS 1 шт.

Пакет прикладных программ:

OS Windows 7, MS Office, Microsoft Security Essentials, Интернет цензор, Средство просмотра XPS, Sestem Center 2012 Endpoint Protection, MS Visio 2010, Архиватор 7Zip, Borland Developer Studio 2006.

Коммутатор, маршрутизатор, патч-панели, источник бесперебойного питания.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2 ч. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

Интернет-ресурсы:

1. www. hist. msu. ru/ER/Etext/PICT/feudal. htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
3. www. world-war2. chat. ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
4. www. intellect-video. com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео)..
5. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www. history. tom. ru (История России от князей до Президента).
7. www. statehistory. ru (История государства).
8. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
9. www. rusrevolution. info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
10. www. rodina. rg. ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
11. www. avorhist. ru (Русь Древняя и удельная).
12. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).
13. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
14. www. ec-dejavu. ru (Энциклопедия культур Deja Vu).
15. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

3.2.3. Дополнительные источники

1. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 270 с. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD

2. Зуев М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/9501603F-8CA8-4A69-959D-C9EC651DE4E5

3. Пленков О.Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О.Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. Электронный ресурс: https://biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выпол-нения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ***Знать:*** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование на знание терминологии по теме. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Семинар. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся). • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта для среднего профессионального образования в рамках общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Настоящая рабочая программа учитывает возрастную ступень и особенности обучающихся, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы учебной дисциплины;
- Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

С учетом уровневой специфики учебных групп в рабочей программе История выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки учащихся в системе гуманитарного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта – переход от суммы «предметных результатов» к межпредметным и интегративным результатам.

Для информационно-компьютерной и технической поддержки учебного процесса предполагается использование различных программно-педагогических средств: рекомендованная литература, основная и дополнительная, учебные пособия, телекоммуникационные и компьютерные средства обучения. Для реализации данной программы предусмотрены следующие типы занятий: ознакомление с новым материалом, применение знаний и умений (практическое занятие), комбинированное занятие, занятие для контроля знаний.

Данная программа может быть использована при подготовке учащихся специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) в рамках изучения дисциплины История входящей в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Рецензент: _____

Должность, место работы: преподаватель КФ ПГУПС

« 20 » 04 2020 год

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Романенко К.В. - преподаватель Брянского филиала ПГУПС.

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (№ 1216 от «14» декабря 2017 г., рег. Минюст РФ № 49403 «22» декабря 2017 г) и примерной программы учебной дисциплины История. Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО по специальности 13.02.07.

Программа включает в себя следующие разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины;
2. Структура и рабочее содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины;
4. Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины.

Паспорт учебной дисциплины содержит область применение рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, необходимые знания и умения, формируемые при освоении дисциплины, а также результат освоения программы, включающий необходимые компетенции.

Структура и рабочее содержание учебной дисциплины История чётко определяет необходимый объём и виды учебной работы дисциплины. Рабочий тематический план состоит из перечня разделов и тем программы, составленных в логической последовательности для необходимого усвоения обучающимися учебного материала. Тематический план имеет элементы научной деятельности: критический анализ, сравнение, сопоставление информации, исторических фактов.

Третий раздел рабочей программы Условия реализации программы учебной дисциплины История включает в себя перечень необходимых для образовательной деятельности требований материально-технического обеспечения, а также учебной литературы, методических пособий, рекомендованных к использованию ФИРО.

В разделе Контроль и оценка результатов освоения дисциплины даётся перечень результатов обучения (умений, навыков, усвоенных знаний). Раздел также освещает различные формы, методы контроля и оценки результативности обучения учащихся.

Определённое место в программе посвящено образовательным технологиям обучения, которые характеризуются не только общепринятыми

формами (лекции), но и интерактивными формами, такими как - просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций, составление хронологических таблиц и кроссвордов, подготовка и защита рефератов, участие в дискуссиях и семинарах, творческие задания.

Подробно спланирована самостоятельная внеаудиторная работа учащихся, направленная на формирование и развитие необходимых умений, целеустремлённости, трудолюбия. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов: составление кроссвордов, презентаций, тезисных планов, кратких рефератов, подготовка к дискуссионным занятиям и т. д.

Считаю, что разработанная программа ОГСЭ.02 учебной дисциплины История для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) может быть использована в учебном процессе при подготовке специалистов СПО.

Рецензент: Шепелова Т.Г.

Должность, место работы: учитель истории и обществознания высшей категории, зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 22 г. Брянска

« 20 » 04 2020 год

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесшего изменения