Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лунёв Ю.Н. ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Должность: директор Брянского фризда ПТУПС ресударственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 25.10.2022 10:10:34

высшего образования

Уникальный программный ключ:

d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccccc4exepбyргский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВО ПГУПС)

Брянский филиал ПГУПС



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

базовая подготовка среднего профессионального образования

Квалификация: техник Вид подготовки: базовая Форма обучения: очная

Нормативные сроки обучения: 3 года 10 месяцев

Начало подготовки: 2022 год



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии требований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионально образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка), примерной программы учебной дисциплины и учебного плана.

Организация-разработчик: Брянский филиал ПГУПС

Разработчик: Солодухин А.В. - преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Рецензенты:

Романенко К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Брянского филиала ПГУПС

Бугримов Р.Д. – преподаватель общественных дисциплин высшей категории Брянского регионального железнодорожного техникума

Одобрено на заседании цикловой комиссии гуманитарных и социальноэкономических дисциплин Протокол № 5 от «2/4» 05 Председатель цикловой комиссии Романенко К.В.

Рекомендовано Методическим советом Брянского филиала

Протокол № 6 от « 30 » 05 20 LL

Председатель – зам. директора по УМР

Мариненков И.Е.

Рекомендовано к утверждению Педагогическим советом Протокол № G от « 34 » 05 20 22г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина Основы философии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности $\Phi\Gamma$ ОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 06, ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

)	лении и знании.				
Код ПК, ОК	Умения	Знания			
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием			
		достижений науки, техники и технологий.			

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 52 часа, в том числе: обязательная часть - 44 часа; вариативная часть - 8 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на расширение объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося — 52 часа, в том числе: объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем — 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем образовательной программы	52		
в том числе:			
теоретическое обучение	26		
лабораторные занятия	-		
практические занятия	18		
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа обучающегося	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и	ее история		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	OK 01
Основные понятия и предмет философии	Понятие мировоззрения. Исторические формы мировоззрения. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		OK 02 OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика В том числе практических занятий Практическое занятие № 2 Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции	2	OK 01 – OK 06, OK 09
Тема 1.3	Содержание учебного материала	6	OK 01 – OK 06

Философия Возрождения, Нового времени и Немецкая классическая философия.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №3 Исследование и описание особенностей философии эпохи	2	
	Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии.		071.04
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	4	OK 01 – OK 0 OK 09
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа	2	
Раздел 2. Структура и основнь	ле направления философии		
	Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	4	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее	2	OK 01 – OK 0

	Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6 Основные категории онтологии	4	
	Практическое занятие № 7 Сравнение философской, научной и религиозной истин	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия истории. Философия и глобальные проблемы современности. В том числе практических занятий Практическое занятие № 8 Философия о глобальных проблемах современности	2	OK 01 – OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа Человек во Вселенной. Происхождение и сущность человека. Типологии человека в философской антропологии. Общественное бытие человека. Человек и культура. Человек и природа.	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	6	OK 01 – OK 00 OK 09

	Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9	1	
	Сравнение философии с другими отраслями культуры.		
		4	
	Практическое занятие №10		
	Сопоставление личности философа и его философской системы		
	(любая эпоха)		
Промежуточная аттестация в	6		
форме экзамена		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Всего	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный следующим оборудованием[^]

- столы ученические 16 шт.;
 - стулья ученические 32 шт.;
 - рабочее место преподавателя;
 - персональный компьютер;
 - видеопроектор;
 - экран рулонный настенный потолочный;
 - кондиционер;
- информационные стенды: «Конституция РФ основной закон государства», «Правовой статус личности в РФ», «Россия сегодня: люди, события, факты».

помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория, оснащенная компьютерами с возможностью подключения к информационнокоммуникационной сети Интернет или помещение библиотеки с доступом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебной литературы, информационных ресурсов сети Интернет.

Основная учебная литература:

- Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А.А. Горелов. 21-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 320 с.
- Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. 8 изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 311 с. Текст электронный: https://urait.ru/bcode/467575

Дополнительная учебная литература:

Ивин А. А. Основы философии: учебник для СПО [Электронный ресурс] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2021.
 - 478 с. - Текст электронный: https://urait.ru/bcode/469906

Интернет-ресурсы:

- 1. ЭБС ПГУПС www.elibrary.ru
- 2. ЭБС ЛАНЬ http://e.lanbook.com
- 3. Философия ru.wikipedia.org/wiki/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
Умения:	
• У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
Знания:	<u> </u>
31 - основные категории и понятия философии;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка.
32 - роль философии в жизни человека и общества;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
33 - основы философского учения о бытии;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
34 - сущность процесса познания;	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;	домашние задания, доклады, задания по работе с текстами, тестовые задания по соответствующим темам. Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка
36 - условий формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения.
37 - социальных и этических	домашние задания, доклады, практические задания по работе с текстами. Мониторинг роста творческой

проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии предназначена для реализации общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 13.02.07 Электроснабжение (по ограслям).

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Паспорт программы учебной дисциплины;
- Перечень развиваемых компетенций;
- Структура и содержание учебной дисциплины;
- Условия реализации программы;
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

- В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины, количество часов на освоение программы учебной дисциплины.
- В разделе «Перечень развиваемых компетенций» перечисляются общие компетенции инвариантные для всех направлений, необходимые для всех социальных групп, акцентирующие общее развитие личности, на формирование которых направлено освоение данной общеобразовательной дисциплины.
- В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические занятия, указываются виды самостоятельной работы, а также вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются виды работы, в том числе: практические занятия; предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В результате освоения учебной дисциплины Основы философии обучающийся должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- информационно-коммуникационные использовать профессиональной деятельности:
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами. руководством, потребителями:
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- В учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Содержание программы соответствует современному уровню и тенденциям развития науки, целесообразно распределено по видам занятий и трудоемкости в часах.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебнометодическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Данная рабочая программа учебной дисциплины Основы философии содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и может использоваться для изучения дисциплины на базовом уровне в реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных специалистов по специальностям СПО социально-экономического профиля.

Рецензент: Бугримов Роман Дмитриевич Должность, место работы: преподаватель общественных дисциплин высшей категории, Брянский региональный железнодорожный техникум /Бугримов Р.Д./

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины *ОГСЭ.01* Основы философии для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина *ОГСЭ.01* Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины *OГСЭ.01* Основы философии состоит из следующих разделов:

- 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
- 2. Структура и содержание учебной дисциплины.
- 3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Тематический план программы имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и примерной программы учебной дисциплины *OГСЭ.01* Основы философии.

Рабочая программа содержит список основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

В целом разработанная рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии актуальна с учетом современных тенденций и направлений обучения дисциплине, соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рецензент: Романсько К.В. Должность, место роботы: преподаватель Бринского фициала	ПГУ	ПС		
DD ST HOK HOLD THE STATE OF THE	<u> </u>	<u> </u>	202	_ ГОД

JUNEAU RESIDENTIALISMENT REPORTABLES AND TO A SECONDIAL DE LA COLOR DE LA COLO

Номер изменений	Дата внесения изменений	Перечень и содержание откорректированных разделов рабочей программы	ФИО и подпись лица, внесщего изменения:
	and the second s	pago ten upor paninist	\$5° m.
)	Anthronous tone providing the annual annual and a second s		The same of the sa
- Company of the state of the s	and a fight office for the managed of a color of the second of a color	The second secon	reference to the contract of t
The state of the s	and you have repaired a summary to the second of the secon		
	en e		e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
		en e	
	A second control of the second control of the second of th		The state of the s
	entre parties and it was to the contract of th	The state of the s	The state of the s
	e g Namagori, also 1988 - 1 - 1 and the modern of the transform		jamen e e e e e e e e e e e e e e e e e e
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	The second secon	وريرو المستحصيص والمراج المعادية المعادية المعادية المعادية
	and the second s		
			,
No. 1) - sunjenj jane	The second secon		
	THE RESERVE THE PARTY OF THE PA		
	The second secon		
			and the same of th
	a a second section of the sect		