Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПРУПС
Дата подписания: 25.01.2022 14:35:39
Уникальный программный ключ:
d3e08ee96258354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01 Основы философии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе. Ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	339
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины
1. Предмет философии. Античная философия
2. Развитие философской мысли
3. Русская философия

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02 История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ 02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.
2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость свей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Я и железная дорога
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на рабо
Документы (личная корреспонденция, деловые бумаги)
Раздел 2
Тема 2.1.Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день. Выходной день. Рабочий день. Еда.
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.
Стадион «Локомотив» (описание, занятия)
Тема 2.3 Город, деревня. Инфраструктура. Транспорт.
Железнодорожные станции. Станции метро.
Тема 2.4 Досуг. Экскурсия в музей железнодорожного транспорта
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации. СМИ на железной дороге.
Тема 2.6 Образование в России и за рубежом. Транспортные вузы (ПГУПС).
Среднее профессиональное образование. Наш техникум.
Тема 2.7 Природа и человек (климат, погода и экология).
Экология на железнодорожном транспорте
Тема 2.8 Профессии (железнодорожные профессии), карьера. Планирование рабочего дня.
Документы (письма, контракты). Инструкции, руководства. Оборудование.
Тема 2.9 Общественная жизнь. Государственное устройство, правовые институты.
Структура управления ОАО «РЖД»
Тема 2.10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.
Искусство и развлечения. Профессиональные праздники
Тема 2.11Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Великобритания, Лондон. США, Нью-Йорк.
Англоязычные страны. Железнодорожный транспорт США и Великобритании
Тема 2.12 Компьютеры. Научно-технический прогресс. Промышленность. Детали и механизмы. Железнодорожный транспорт

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура рекомендуемая для освоения студентами, отнесенными по результатам медицинского осмотра к основной медицинской и подготовительной медицинской группам, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, в рамках реализации ППССЗ базовой подготовки по специальностям СПО.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

В ППССЗ учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	168
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков.
2. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.
3. Физкультурно- спортивная деятельность – средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
4. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности качества жизни.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ : дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать ключевыми понятиями литературного языка и культуры речи;
- практически использовать полученные знания для продуктивного участия в процессе общения достижение своих коммутативных целей;

- правильно употреблять различные элементы системы языка, комбинируя их с невербальными средствами общения;
- разбираться в функциональных стилях речи, целесообразно и эффективно использовать их различные жанры и языковые единицы;
- ориентироваться в научно-справочном аппарате книги;
- составлять ряд личных документов служебно-бытового назначения;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;
- различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- составляющие компоненты культуры речи;
-особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
- типологию речевых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм;
- правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) * (если есть, указать практические и лабораторные работы)	64
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговый контроль в форме экзамена	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

Раздел 1. Введение Русский язык в современном мире. Язык и культура
Раздел 2. Стилистика и культура речи
Раздел 3. Понятие об орфоэпии. Нормы произношения.
Раздел 4. Лексика и фразеология. Лексические нормы
Раздел 5. Морфология. Морфологические нормы.
Раздел 6. Морфемика и словообразование.
Раздел 7. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы
Раздел 8. Орфографическая и пунктуационная нормы
Раздел 9. Основы риторики

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 01 Математика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01.Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовке и переподготовке.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН. 01 Математика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
– применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
– применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
– использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
– решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
лабораторная работа	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над расчетными заданиями	16
подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины
1. Числовые системы и приближенные вычисления
2. Основы линейной алгебры.
3. Математический анализ.
4. Основы дискретной математики

5. Основы теории вероятностей и математической статистики.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ЕН 02 Информатика относится к математическому общему естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ

– использовать программы графических редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

–основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ

– методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) * (если есть, указать практические и лабораторные работы)	84
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины
1. Автоматизированная обработка информации
2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем
3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ
4. Сетевые информационные технологии

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03 Экология на железнодорожном транспорте

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 Экология на железнодорожном транспорте является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональной подготовке и переподготовке.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа принадлежит к математическому и естественнонаучному циклу ППССЗ вариативной части

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения курса студент должен:

1. Уметь:
   - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
   - анализировать причины возникновения различных аварий и катастроф;

- анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;
- оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

2. Знать:
   - виды и классификацию природных ресурсов;
   - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;
   - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
   - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
   - общие сведения об отходах, управление отходами;
   - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
   - цели и задачи охраны окружающей среды на объектах железнодорожного транспорта.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и

выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) * (если есть, указать практические и лабораторные работы)	32
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Природные ресурсы
2. Проблема отходов
3. Экологическая защита и охрана окружающей среды.
4. Экологическая безопасность.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке и переподготовке.

2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общепрофессиональная дисциплина профессиональный учебный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно - конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с требованиями стандартов;

знать:

- основы проекционного черчения; правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандарта;

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффектного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1 Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса;

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортным организациям.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	70
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	

	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины
1 Геометрическое черчение
2 Проекционное черчение
3 Машиностроительное черчение
4 Чертежи и схемы по специальности
5 Общие сведения о машинной графике

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Электротехника и электроника

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника и электроника является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
-производить расчет параметров электрических цепей;
-собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и составлять простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
-методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный, усиление и генерирование электрических сигналов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК-2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК-8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лабораторные занятия	32
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5 . Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Электротехника
2. Электроника

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины, профессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

Дисциплина участвует в формировании общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Лабораторные	2
Внеаудиторной самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

5 . Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Метрология
2. Стандартизация
3. Сертификация

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Транспортная система России

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке.

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Транспортная система России относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговый контроль в форме экзамена	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Роль Единой транспортной системы в развитии экономики страны
2. Общие вопросы транспортного обеспечения
3. Показатели работы по видам транспорта
4. Технико-экономическая характеристика видов транспорта
5. Городской транспорт
6. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе
7. Транспортные тарифы
8. Правовые отношения на транспорте
9. Наука, экология и безопасность

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу железнодорожного транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	153
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	6
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговый контроль в форме экзамена	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Вагоны и вагонное хозяйство
2. Локомотивы и локомотивное хозяйство
3. Электроснабжение железных дорог
4. Склады и комплексная механизация переработки грузов
5. Средства механизации

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Правовое обеспечение производственной деятельности

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортным организациям

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
практические занятия	10
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта
2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта
3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии,
эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК 4);
- использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 9).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1);
- организовывать работу персонала пои обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ПК 1.3);
- организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2);
- организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3);
- организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1);
- обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов (ПК 3.2);
-применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика (ПК 3.3).

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная работа подготовка сообщений, рефератов презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины
1.Правовые и организационные основы охраны труда
2.Гигиена труда и производственная санитария
3.Основы пожарной безопасности
4. Обеспечение безопасных условий труда
5.Гражданская оборона

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (СПО) 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их воздействия;
- выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружий массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружий массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учебные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2. 1Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать задачи посредством нормативно правовых документов .

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам	37
Итоговый контроль (промежуточная аттестация) в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов и тем рабочей программы профессионального модуля

- Раздел 1 Гражданская оборона
- Раздел 2 Основы военной службы

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Станции и узлы

1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и является единой для очной и заочной форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.09 Станции и узлы относится к общепрофессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проектировать продольные и поперечные профили ж. д. пути
- анализировать и проектировать схемы всех раздельных пунктов
- выбирать оптимальные варианты расположения станционных устройств
- рассчитывать полные и полезные длины путей
- определять пропускную способность станций; определять - перерабатывающую способность станций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство земляного полотна на перегонах и станциях
- устройство железнодорожного пути
- виды искусственных сооружений
- особенности устройства рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути
- устройство и техническое оснащение переездов
- основы текущего содержания пути, виды путевых работ
- габариты и междупутья на перегонах и станциях
- виды соединений и пересечений путей
- классификацию станционных путей, парков

- схемы раздельных пунктов и узлов
- основы и принципы технологии работы раздельных пунктов и узлов
- основы проектирования раздельных пунктов
- методы расчета пропускной и перерабатывающей способности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуаций и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	267
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	187
В том числе: практические занятия	56
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Итоговый контроль в форме экзамена	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Путь и путевое хозяйство
2. Общие требования к проектированию станций
3. Промежуточные раздельные пункты
4. Участковые станции
5. Сортировочные станции
6. Пассажирские и технические станции

7. Грузовые станции
8. Пропускная и перерабатывающая способность станций
9. Железнодорожные станции и узлы

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Система регулирования движения поездов

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Система регулирования поездов» относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться станционными и перегонными автоматизированными системами для приема, отправления, пропуска поездов, маневровой работы;
- пользоваться и управлять устройствами железнодорожных переездов;
- обеспечивать безопасность движения поездов при нарушениях нормальной работы устройств СЦБ и связи;
- пользоваться оперативной, технологической, мобильной железнодорожной связи и радиосвязи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- все элементы устройств СЦБ, необходимые для обеспечения БДП;
- все системы ЖАТ необходимые для обеспечения БДП;
- все виды аппаратов управления железнодорожных станций и узлов;
- мнемосхемы и светосхемы железнодорожных станций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития (ОК 4);

- использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 9).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности и овладению профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1);
- организовывать работу персонала пои обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)
- оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ПК 1.3);
- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2);

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено) Работа над презентацией Работа с нормативно-технической документацией	
Итоговая аттестация в форме	экзамена

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов
Раздел 2. Перегонные системы
Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)
Раздел 4. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок
Раздел 5. Диспетчерская централизация.
Раздел 6. Диспетчерский контроль за движением поездов и системы технической диагностики
Раздел 7. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 техническая эксплуатация и безопасность движения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

Общепрофессиональная дисциплина в профессиональном учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является вооружение студентов знанием принципов, условий и методов обеспечения безопасности движения поездов, привитие навыков комплексного подхода к решению этой проблемы, а также воспитание у них чувства особой ответственности за обеспечение безаварийной работы железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Общие обязанности работников железнодорожного транспорта; основные сооружения и устройства железных дорог, подвижной состав, требования и нормы его содержания, организацию движения поездов и принципы сигнализации; порядок обеспечения безопасности движения;
- Правила технической эксплуатации железных дорог РФ и инструкции, регламентирующие безопасность движения: Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкцию по сигнализации на железных дорогах РФ, Регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;
- порядок мер по ликвидации последствий аварий, крушений, стихийных бедствий и происшествий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	337
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	240
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	97
Итоговый контроль в форме экзамена	

5 Наименование разделов учебной программы

1 Правила технической эксплуатации железных дорог РФ

2 Система сигнализации на железнодорожном транспорте

3 Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки на железнодорожном транспорте.

4 Техническая эксплуатация сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта

5 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава

6 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте

7 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Транспортная безопасность

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Транспортная безопасность является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО и составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина ОП.12 Транспортная безопасность относится к вариативной части профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:
в области обеспечения организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте:
- организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
В том числе:	
Практические занятия	8
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
В том числе:	
- изучение нормативно-правовой базы обеспечения транспортной безопасности; - работа с сайтом Росжелдора; - составление планов оценки уязвимости и обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта; - систематическая проработка конспектов; - подготовка докладов, сообщений и презентаций	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	

5. Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины

1. Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортной безопасности.
2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
3. Современные технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности.
4. Выявление лиц, склонных к совершению актов незаконного вмешательства на объекты и средства железнодорожного транспорта.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

-использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

-расчета норм времени на выполнение операций

-расчета показателей работы объекта практики.

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности

- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

- применять компьютерные средства;

знать:

-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

- систему учета, отчета и анализа работы;

- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

3. Наименование разделов и тем рабочей программы профессионального модуля

- Раздел 1 Технология перевозочного процесса на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Тема 1. Основы организации перевозок

Тема 2. Управление и технология работы железнодорожной станции

- Раздел 2 Информационное обеспечение перевозочного процесса на транспорте (на железнодорожном транспорте)

- Раздел 3 Автоматизированные системы управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

УП.01.01 Учебная практика по автоматизированным системам управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля: всего – 551 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов
максимальной учебной нагрузки обучающегося	515
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	343
самостоятельной работы обучающегося	172
учебной и производственной практики	36

5.Форма контроля: экзамен квалификационный.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)

1. Область применения программы
Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;
уметь: обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
знать: требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).
3. Наименование разделов и тем рабочей программы профессионального модуля
- Раздел 1 Организация движения на транспорте (на железнодорожном транспорте)
Тема 1 Организация движения поездов
Тема 2 Управление эксплуатационной работой
- Раздел 2 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на транспорте (на железнодорожном транспорте)
Тема 1 Организация пассажирских перевозок на транспорте (на железнодорожном транспорте)
Тема 2 Психология и этика делового общения
УП.02.01 Учебная практика по организации движения на транспорте (на железнодорожном транспорте)

П.02.01 Производственная практика (по профилю специальности). Организация сервисного обслуживания на транспорте (на железнодорожном транспорте)

4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля: всего – 548 часов, в том числе:

Вид учебной работы	Объем часов
максимальной учебной нагрузки обучающегося	440
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	343
самостоятельной работы обучающегося	172
учебной и производственной практики	108

5.Форма контроля: экзамен квалификационный

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля ПМ.03. является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте по видам (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
-оформления перевозочных документов;
-расчета платежей за перевозки;

уметь:
-рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
-определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
-определять сроки доставки;

знать:
основы построения транспортных логистических цепей;
классификацию опасных грузов;
порядок нанесения знаков опасности;
назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
правила перевозок грузов;
организацию грузовой работы на транспорте;
требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;

формы перевозочных документов;
организацию работы с клиентурой;
грузовую отчетность;
меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
цели и понятия логистики;
особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
основные принципы транспортной логистики;
правила размещения и крепления грузов

3. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация транспортно-логистической деятельности (по видам), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК3. 2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения
всего – 648 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося –438 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –268 часов;
самостоятельной работы обучающегося –210 часов;
учебная практика -72 часа.
заочная форма обучения:

всего –648 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –82 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 356 часов;
учебная практика -72 часа.

4. Наименование МДК и тем рабочей программы профессионального модуля.

МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на транспорте (на железнодорожном транспорте)
Тема 1 Основы транспортной логистики.
Тема 2.Менеджмент
Тема 3Маркетинг
Тема 3.1Понятие маркетинга . Маркетинговое исследование рынка.
Тема 4.Экономика отрасли.

МДК 03.02. Обеспечение грузовых перевозок на транспорте (на железнодорожном транспорте)
МДК 03.03Перевозка грузов на особых условиях

УП.03.01 Учебная практика. Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Приемосдатчик груза и багажа.

2. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:
-ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
-использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;
-расчета норм времени на выполнение операций
- самостоятельного поиска необходимой информации;
-оформления перевозочных документов и учетных и отчетных форм;
-расчета платежей за перевозки;
уметь:
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
-определять сроки доставки;
- применять компьютерные средства;
знать:
-оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);
- основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
– назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
– правила перевозок грузов;
– организацию грузовой работы на транспорте;
– требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
– формы перевозочных документов;
– организацию работы с клиентурой;
– грузовую отчетность;
– меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
– правила размещения и крепления грузов

5. Результаты освоения профессионального модуля.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения
всего –381час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 381 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –57 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 19 часов;
учебной и производственной практики – 324 часов.

6. Наименование МДК и тем рабочей программы профессионального модуля.

МДК 04 01Коммерческая и техническая эксплуатация железных дорог

УП 04.01 Учебная практика . Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии рабочего Приемосдатчик груза и багажа

ПП 04 01Производственная практика (по профилю специальности)