Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лунёв Ю.Н.
Должность: директор Брянского филиала ПГУПС
Дата подписания: 23.11.2022 13:03:53
Уникальный программный ключ:
d3e08ee962f8354846d39cf7e3c5ccdc0486d0bb

# Лист актуализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), год начала подготовки 2022

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника Брянской дистанции электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению - структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО «РЖД»
_____ А.А. Колганов
«18» 11 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Брянского филиала ПГУПС
_____ Ю.Н. Лунёв
«18» 11 2022 г.

| Наименование элементов ППССЗ | Внесенные изменения в ППССЗ |
|---|---|
| 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | Внести в список нормативных документов<br>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» |
| 1.3 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ | Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. |
| 2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника | пункт 2.2 изложить в следующей редакции:<br>Планируемые результаты освоения образовательной программы<br>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;<br>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;<br>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного |

| | |
|---|---|
| | контекста;<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;<br>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| 3.2 Учебный план | Внести изменения в раздел компетенции (общие компетенции) |
| 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) | В рабочие программы учебных дисциплин в п. 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины внести изменения в общие компетенции.<br>В рабочие программы производственных модулей в п. 2. Результаты освоения профессионального модуля внести изменения в общие компетенции. |
| 3.4. Программы учебных практик и производственных практик | В рабочую программу учебной практики в п.1.3 Требования к результатам освоения учебной практики внести изменения в общие компетенции.<br>В рабочую программу производственной практики (по профилю специальности) в п. 2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики внести изменения в общие компетенции.<br>В рабочую программу производственной практики (преддипломной) в п. 2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) внести изменения в общие компетенции. |
| 3.5. Программа воспитания и календарный учебный план воспитательной работы | В программу воспитания в п. 1.5. Современное состояние воспитательной работы, в п. 1.6. Ключевые направления рабочей программы воспитания внести изменения в общие компетенции. |
| 5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | В фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по профессиональным модулям, учебной, производственной и преддипломной практик, для государственной итоговой |

| | |
|---|---|
| | аттестации внести изменения в общие компетенции. |
| 5.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | В пункт 5.2 внести изменение:<br>Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). |

Изменения ППССЗ согласованы:
Председатель совета обучающихся _____ В.П. Губанов

Изменения ППССЗ рассмотрены на заседании цикловой комиссии
Протокол №3 от «17» 11 2022 года

Изменения ППССЗ рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета
Протокол №3 от «18» 11 2022 года

Изменения ППССЗ рассмотрены и рекомендованы к утверждению
на заседании Педагогического совета
Протокол №3 от «18» 11 2022 года